2024-2025学年小学信息技术（信息科技）四年级上册电子工业版（内蒙古）教学设计合集

目录

一、第1单元 认识计算机

1.1 第1课 了解计算机

1.2 第2课 学习使用键盘

1.3 第3课 中英文打字

1.4 本单元复习与测试

二、第2单元 用“画图”软件画画

2.1 第4课 认识“画图”软件

2.2 第5课 学习使用颜色

2.3 第6课 画线条

2.4 第7课 画几何图形

2.5 第8课 刷子与喷枪

2.6 第9课 移动与复制图画

2.7 第10课 图画变形记

2.8 第11课 在图画中加入文字和打印

2.9 本单元复习与测试

三、第3单元 功能强大的“金山画王”

3.1 第12课 认识“金山画王”

3.2 第13课 填充颜色

3.3 第14课 巧用“仙女袋”

3.4 第15课 综合实践活动

3.5 本单元复习与测试

第 1 单元 认识计算机第 1 课 了解计算机

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

课程基本信息

1. 课程名称：小学信息技术（信息科技）四年级上册电子工业版（内蒙古）第 1 单元 认识计算机第 1 课 了解计算机
2. 教学年级和班级：四年级
3. 授课时间：[具体上课日期] [上课时间段]
4. 教学时数：1 课时

核心素养目标

培养学生对计算机基础知识的理解和兴趣，提高他们的信息意识和技术应用能力，通过本节课的学习，使学生能够认识计算机的基本组成部分，理解计算机在日常生活中的应用，以及掌握简单的计算机操作，为后续学习信息技术打下坚实的基础。同时，培养学生合作学习、问题解决和信息处理的能力，发展他们的创新思维和自主学习意识。

教学难点与重点

1. 教学重点
- 计算机的组成部分：本节课的核心是让学生认识计算机的硬件设备，如主机、显示器、键盘、鼠标等，以及它们的基本功能。
- 举例：通过展示计算机实物，让学生亲自触摸并操作键盘、鼠标，直观感受计算机各部分的作用。
- 计算机的基本操作：教授学生如何正确开关机、使用鼠标和键盘进行简单操作。
- 举例：通过演示和互动练习，使学生学会使用鼠标点击、拖拽和键盘输入的基本技巧。
2. 教学难点
- 计算机硬件与软件的区别：学生可能会混淆硬件和软件的概念，难以理解它们之间的关系。
- 举例：通过生活中的比喻，如将计算机比作一个房子，硬件是房子的结构，软件则是房子里的家具和装饰，帮助学生形象理解。
- 计算机操作的实际应用：学生可能难以将所学操作与实际生活应用联系起来。
- 举例：通过设计简单的计算机操作任务，如使用计算机完成一个小游戏或文档编辑，让学生在实践中掌握操作技能。
-

计算机安全与维护：学生对计算机的安全防护和日常维护知识较为缺乏，容易忽视。
- 举例：通过讲解计算机病毒的原理和预防措施，让学生了解保护计算机安全的重要性，并学会基本的防护方法。

教学资源

- 软硬件资源：计算机教室、多媒体投影设备、电脑（安装有教学软件）、键盘、鼠标
- 课程平台：校园网络教学平台
- 信息化资源：教学课件、计算机操作演示视频、互动教学软件
- 教学手段：实物展示、现场演示、学生互动操作、小组讨论

教学过程设计

1. 导入新课（5 分钟）
目标：引起学生对计算机的兴趣，激发其探索欲望。
过程：
- 开场提问："你们知道计算机是什么吗？它与我们的生活有什么关系？"
- 展示一些关于计算机的图片或视频片段，如计算机在日常生活中的应用场景，让学生初步感受计算机的魅力和特点。
- 简短介绍计算机的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。
2. 计算机基础知识讲解（10 分钟）
目标：让学生了解计算机的基本概念、组成部分和原理。
过程：
- 讲解计算机的定义，包括其主要组成元素，如硬件和软件。
- 详细介绍计算机的组成部分或功能，如主机、显示器、键盘、鼠标等，并使用图表或示意图帮助学生理解。
- 通过实例或案例，如使用计算机进行文档编辑、上网搜索等，让学生更好地理解计算机的实际应用或作用。
3. 计算机案例分析（20 分钟）
目标：通过具体案例，让学生深入了解计算机的特性和重要性。
过程：
- 选择几个典型的计算机应用案例进行分析，如办公自动化、网络学习、在线娱乐等。
- 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解计算机在不同领域的应用。
- 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用计算机解决实际问题。
- 小组讨论：让学生分组讨论计算机的未来发展或改进方向，并提出创新性的想法或建议。
4.

学生小组讨论（10 分钟）
目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。
过程：
- 将学生分成若干小组，每组选择一个与计算机相关的主题进行深入讨论，如计算机病毒的预防、计算机硬件的升级等。
- 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。
- 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。
5. 课堂展示与点评（15 分钟）
目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对计算机的认识和理解。
过程：
- 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。
- 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。
- 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。
6. 课堂小结（5 分钟）
目标：回顾本节课的主要内容，强调计算机的重要性和意义。
过程：
- 简要回顾本节课的学习内容，包括计算机的基本概念、组成部分、案例分析等。
- 强调计算机在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用计算机。
- 布置课后作业：让学生撰写一篇关于计算机的短文或报告，以巩固学习效果。

拓展与延伸

1. 提供与本节课内容相关的拓展阅读材料
- 《计算机科学导论》：这本书为学生提供了计算机科学的全面介绍，包括计算机硬件、软件、网络和编程基础。
- 《身边的计算机》：通过生活中的实例，让学生更深入地理解计算机在日常生活中的应用和影响。
- 《计算机操作与维护》：详细介绍计算机的基本操作和维护知识，帮助学生掌握计算机的日常使用和保养。
- 《计算机编程入门》：为学生提供计算机编程的基础知识，激发他们对编程的兴趣和探索欲望。
2. 鼓励学生进行课后自主学习和探究
- 探索计算机的发展历史：让学生查找资料，了解计算机从诞生至今的发展历程，以及各个时期的重要发明和创新。
- 计算机硬件的认识：鼓励学生拆解和组装一台旧电脑，亲自体验计算机硬件的组成和功能。
- 编程实践：让学生尝试使用简单的编程语言，如 Scratch 或 Python，编写一个简单的程序，如计算器或小游戏。
- 计算机安全知识：让学生学习计算机病毒、网络诈骗等安全知识，提高自我保护意识。
- 计算机与未来生活：引导学生思考计算机技术在未来生活中的潜在应用，如智能家居、无人驾驶汽车等。
-

计算机与环境保护：让学生了解计算机行业对环境的影响，探讨如何通过技术手段减少计算机对环境的负担。
- 计算机与职业规划：让学生了解与计算机相关的职业前景，如软件开发、网络安全、数据分析等，为未来的职业选择提供参考。
- 计算机与社会主义核心价值观：引导学生思考如何在计算机学习和使用中践行社会主义核心价值观，如诚信、创新、公正等。

课后拓展

1. 拓展内容：
- 阅读材料：《计算机发展史》、《计算机硬件与软件入门》、《网络安全基础知识》
- 视频资源：计算机操作演示视频、计算机发展纪录片、网络安全教育短片
2. 拓展要求：
- 学生自主阅读《计算机发展史》，了解计算机从诞生到现代的发展历程，特别是重要里程碑和技术突破。
- 观看计算机操作演示视频，巩固课堂上学到的计算机基本操作技能，如鼠标和键盘的使用。
- 阅读《计算机硬件与软件入门》，深入理解计算机的硬件组成和软件分类，尝试绘制计算机硬件组成图。
- 观看计算机发展纪录片，了解计算机技术如何改变我们的生活和工作，思考未来计算机技术的发展趋势。
- 阅读网络安全相关材料，提高网络安全意识，学习防范计算机病毒和网络诈骗的基本方法。
- 教师提供必要的指导和帮助，如解答学生在阅读和观看视频过程中遇到的问题，推荐相关的书籍和视频资源。
- 鼓励学生将所学知识应用到实际生活中，如使用计算机完成家庭作业，尝试使用网络学习平台等。
- 学生可选择一个感兴趣的话题，如“计算机在未来的教育中的应用”，进行深入研究，并撰写一篇短文或报告。

教学反思

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/777060013124006163