

一年级下学期的家长会发言稿 10 篇

家长会为辅的形式。多为学校或班级有重大事项宣布;或学生面临升学,中考或高考的专题讲座;或类似一堂家长学校课程。下面小编给大家带来关于一年级下学期的家长会发言稿,希望会对大家的工作与学习有所帮助。

一年级下学期的家长会发言稿 1 亲爱的家长朋友们:

大家好!

感谢大家在百忙之中,参加本次家长会。一学期来,班级工作取得了一些成绩,离不开各位家长的支持,在此表示深深的感谢。开学后学校安排了诸多的活动,像社团、运动会、母亲节感恩母亲、合唱比赛等,各位家长积极参与班级活动。张陈曦爸爸安排值班、社团活动,协助组织班级活动,毕佳雪、李晨旭妈妈积极参与每次活动,购买合唱手套等,邢煜鑫爸爸请来老师帮助练习合唱,孙玉良妈妈、常德胜妈妈主动帮助购买学习资料等等,李树豪妈妈统计博客,每次社团活动,每组的家长都积极参与进来,既给大家带来了精彩的手工课,还给孩子们买了可心的礼物,拍照留念,并且帮助孩子写博客,给孩子们留下美好的回忆,丰富了班级文化,在此表示深深的感谢。

本次家长会流程:

一:孩子们的在校表现

好习惯益终生,我们一年级重在培养孩子良好的习惯:包括文明礼仪的习惯,学习的好习惯。开学后在学生、老师、家长的共同努力下,班里的孩子上课习惯正在养成,大多数孩子能在老师讲课的时间内认真听讲,并按按时完成作业。班级小干部能协助老师负责各方面工作。

班里陆续的安排了一些任务,目的是让每个孩子都有事干,培养孩子的责任意识。孩子的变化也是可喜的,升旗、大课间、放学站队都比以前好了很多。在学校组织的活动中,孩子们集体荣誉观念强,在运动会、合唱比赛中都很好的展示了我们的风貌。

这学期我们班多次被评为红旗班，这是我们每个孩子努力的结果，记住了穿校服、戴红领巾、小黄帽的规定，学会了独立打扫卫生，在此谢谢各位家长的大力支持。

说到文明习惯，在学校里孩子们见到老师都能主动问好，也希望家长在家注意培养孩子的礼仪，让孩子懂得见人问好。

相信各位家长最关心的还是孩子的学习。我把孩子们的表现给各位家长汇报一下。

学习成绩一直优秀的学生：

学习进步明显的孩子：

书写认真工整，作业经常得 A+ 的孩子：

上课发言积极的孩子：

课外阅读丰富的孩子：

很有潜力，但成绩不稳定的孩子：

认真负责的小干部：

早午读：

大课间站队放学：

卫生：各组的小组长

小黄帽：

礼仪标兵：

展示优秀学生作业，颁发考级证书，请家长查看孩子作业。

二、班级存在的问题

1. 有相当一部分学生不会听课，上课玩学习用品，折纸，削铅笔，做小动作，甚至还与周围同学讲话，影响了上课秩序。一堂课能安静的听老师讲课的时间不足 15 分钟。需要老师经常维持课堂纪律，影响了教学进度。无数资料证明，优生与普通学生的差距就在于他们遵守纪律，会听课。个别学生读书声音小，课文读不流利。

2. 作业书写不规范，出错多，成绩不稳定，与平行班有较大差距。学生作业良莠不齐，家长关注较多的，孩子作业完成较好，学习习惯好。家长平时只忙于工作，不管孩子，孩子的作业脏乱，出错较多。有些家长，认为孩子交给老师，就什么也不管，这是不正确的。在学校学习老师教，在家家长就应该督促学生完成作业。尤其是低年级的学生，我们家长就应该耐心辅导孩子完成作业。人生没有彩排，孩子的童年不能复制，不要扔给小饭桌什么都不管，到时候后悔的是我们家长自己。我们班很多学生都在小饭桌吃饭，家长除了考虑孩子的吃饭外，还要看一看学习环境怎样，考虑对孩子成长有力的小饭桌。

3. 课文的朗读、背诵、识字、课外阅读落实不好。部分家长不能及时签字，或者是没有完成任务就不负责任的签字。本周开始请家长给孩子听写，早上给孩子卡小奖章的时候，有些孩子积极主动的翻到生字表二，争着让我给卡小奖章，还有的孩子只能羡慕的望着别人。

4. 交作业拖沓，甚至个别学生完不成作业，不交作业，不爱惜书本。

5. 有的学生犯了错误，老师批评他，他很不高兴，听不进劝诫之语。

6. 孩子随手扔纸屑，垃圾，班级卫生难保持。个别孩子不注意个人卫生。

7. 个别学生不戴小黄帽，不佩戴标志，为班级扣分。

三、给家长的建议

临近期末，为了让每个孩子都能取得好成绩，都体验到成功的快乐，请各位家长朋友们配合做好以下工作：

1. 与孩子制定合理的复习计划。

2. 抓好孩子作业。复习阶段，一定要保证孩子按时完成作业。规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。不要让孩子一到家就是看电视、玩游戏或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，因为他已经形成了习惯，希望家长再忙都要把这件事督促到位，看看他回家后先干什么，不过有的家长认为它还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他，好习惯的养成需要从小日复一日的坚持。玩游戏，看电视都得在做完功课以后。写作业学习时一律关闭。如果孩子在校已经完成了老师布置的作业，家长可以和孩子一块学习其

他知识。

当孩子完成作业后，家长重点检查孩子字迹是否工整认真，有不正确的地方，不要具体指出错误之处，说出大体范围，鼓励孩子自己找出错误改正，若孩子找出，及时表扬孩子。

作业完成后，家长要及时签字。

(一)语文学习方面的建议：

1. 抓朗读、背诵。语感的培养离不开朗读，一定要让孩子大声的读课文。背诵表上的任务没有按要求完成的请在复习阶段落实好。并认真负责的签好字。

2. 抓听写。本周我布置了听写。谢谢家长配合我的工作，孩子们语文书上的红印章既是对孩子的鼓励，也是对你支持我工作的认可。孩子们在家听写 1.2 单元的词语后，我们在学校里做看拼音写词语的测试卷时学生出错就少了，学习的兴趣就较高。希望家长们接下来几单元的听写能扩大词语量，让孩子掌握更多的词语。当然，在听写时你也会发现孩子掌握不扎实的词语，请家长让孩子改正，再写五遍。

3. 抓改错。孩子在学习过程中难免会出错，出错之处可能就是学生学习的漏洞。家长可以帮助孩子建立一个改错本，及时的改正错字、错词，并强化记忆。

4. 抓阅读。让孩子变聪明的方法是阅读阅读再阅读，苏霍姆林斯基曾说过：“让孩子变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”童年时代的广泛阅读是孩子积累知识的基础，能为他们以后的发展提供广阔的智力背景，甚至还会对孩子将来正确人生观和世界观的形成产生重大影响。所以，作为家长，我们有责任教会孩子去热爱阅读和享读。邢煜鑫妈妈那天也在班级群里推荐了一篇文章，也是说明阅读的重要性的。希望每位家长坚持让孩子每天阅读半个小时。可以到省图去借，孩子们之间也可以换读。之前张若新妈妈就在群里说可以将自家孩子的书借给大家看。孩子每天都坚持读，短的没关系，但读一定要读出声来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。所以每日阅读记录卡能坚持最好。

5. 抓说话写话。

细心的家长会发现一年级的重点不仅仅是拼音、字、词，还有句子的练习、阅读和写话的练习。由此看出我们语文的学习是由字-词-句-段-篇，只有打好基础知识才能去阅读、写作。学生的成绩差距往往就是阅读和写作的差距。这学期我们主要是通过图文并茂的博客激发孩子写话的兴趣，二年级我们会相应地增加日记或周记，以帮助孩子学会写话。也希望各位家长继续通过各种方式引导孩子说话写话，为下一步作文的写作打下基础。在群里给大家推荐了看图写话的方法，大家可以学习。

6. 主动学习的习惯是家长给孩子最好的礼物。

家长和孩子之间必须维持良好的关系，养成家庭学习的好习惯，要让孩子尽早养成主动学习、自觉学习的好习惯，就像婴儿会自己站起来走路一样，能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯，这是家长送给孩子的最佳礼物。

(二)给家长其他方面的建议：

1. 一年级习惯

项目

内容

生活习惯

- 1、每晚准备好第二天的学习用品。
- 2、早睡早起。
- 3、按时吃饭、不吃零食，爱惜粮食。
- 4、爱护书本、爱惜学习用品。
- 5、自己穿衣服、系鞋带。

交友习惯

- 1、同学之间友好相处，不打架、不骂人。
- 2、乐于帮助同学。

3、不与陌生人交往。

健康习惯

1、早晚刷牙。

2、饭前便后要洗手。

3、不买小摊食品。

4、按时做两操。

行为习惯

1、见到老师和客人主动问好。

2、不乱扔果皮纸屑。

3、公共场合不大声喧哗

其它习惯

对他人的帮助要心存感激。

2、请不要在孩子面前随意见论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

3、关于和老师的沟通方面的问题。其实刚才前面俩点都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。需要说明的是，老师是人，而非神。老师每天面对的是 59 个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，但老师在工作中也难免会有些不尽如意的地方，比如考虑问题不够周到，比如有时候跟家长交流的时候态度过于急躁，但是这都出于我们共同目标，希望家长朋友们能够理解，能够谅解。

4、接送孩子要准时，早晨 7 点 40 到校，进行晨读。千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。

5、严格控制孩子带零花钱，不许带零食、玩具。

6、注重对孩子的安全教育。

《哈佛女孩刘亦婷》一书中有这样的一段话，如果只靠老师在学校单方面的付出，孩子只能做一个中等生，一个优秀的孩子背后有一个善于对孩子倾注很多心血的家长。付出总会有收获。莫言也说：孩子成绩好，靠老师但更要靠父母。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，期末临近，愿我们家校合力，用心浇灌每一粒种子，收获陪伴的惊喜。谢谢大家！

一年级下学期的家长会发言稿 2 一、感谢

首先，感谢各位家长、各位老师挤出时间来参加今天的活动。在座的各位家长是各班推荐出来的优秀家长，你们自身的文化素质都比较高，平时既能重视孩子的家庭教育，又能以身作则、言传身教，为孩子树立良好的榜样。在你们和老师的正确教导下，你们的孩子在我们学校各个班级中都是非常优秀的，大多数学生的名字经常出现在学校获奖简报上，有的在数学竞赛中成绩突出，有的在作文竞赛中名列前茅，有的在学校举办的班队活动、文艺演出中表现突出……(举例)有专家说过，每个问题学生的背后，都有一个问题家庭，同样的道理，每个优秀学生的背后，肯定有一个同样优秀的父亲或母亲。因此，祝贺大家被评为我校“首届优秀家长”，感谢大家对学校工作的大力支持与配合，也真诚的希望大家能一如既往地支持我校的各项工作，关心我校的发展。

二、期待

我校自从 08 年 9 月搬迁到这儿以后，校容校貌、硬件设施等有了较大的改善。08 年学校成功创建苏州市教育现代化小学，学校借创建的东风为每个班级都添置了多媒体设备，为教学工作创造了良好的条件。今年，我校又接受了吴江市教育局的全面督导，不管是 08 年苏州市教育现代化小学的创建还是今年吴江市教育局督导，都是对我校工作的全面指导与评估。各级领导与专家对我们学校的很多工作都给予充分的肯定。在上级部门的指导下，在全校教师的努力下，学校的内部管理也逐步走向规范有序。目前学校开设的珠算式心算兴趣小组已取得了较好的成绩，3 名学生还将在今年暑假代表苏州市参加江苏省的比赛。我校的家长学校活动有计划，有落实，有实效，也得到了吴江市教育局领导的好评。当然，我们也知道，学校还有很多工作做的还不够好，因此，等一会儿，我们大家可以畅所欲言，既可以谈谈对学校工作的意见或建议，也可以谈谈对老师工作的意见或建议，学校也一定会采纳大家合理的意见。

三、要求

最后给各位家长提一个小小的建议。记得我曾经教过一个六年级学生，她非常聪明，非常喜欢看书，妈妈怕她看书看多了会影响视力和学习成绩，总是把她的课外书藏起来。她只好背着妈妈偷偷地看书。这个家长的做法让人哭笑不得。其实我们都知道，说小一点，阅读能力的高低直接影响一个人的语文素养，有一句话说得好：腹有诗书气自华；说大一点，阅读能力的高低直接影响到一个国家和民族的未来。大家都知道，犹太民族是一个非常强大的民族。犹太民族为什么那么强大为什么这个在公元 70 年后就失去祖国，到处流浪寄人篱下的民族却产生了那么多世界级伟人呢从马克思，到爱因斯坦，再到弗洛伊德，20 世纪人类三次思想大飞跃的领袖为什么无一例外的都是犹太人为什么我们在为诺贝尔奖犯愁的时候，犹太人中已经有 100 多人获得了诺贝尔奖这与犹太人视书如命、崇尚读书是息息相关的。我非常赞同原苏州市副市长朱永新的观点：一个国家不是靠巨大的人口屹立于世界民族之林，而是靠阅读的人口。国家的竞争力最终取决于精神的力量，而精神的力量取决于阅读能力。

一年级下学期的家长会发言稿 3 尊敬的各位家长：

大家好！我们都是老朋友了，大家对我也不陌生了。但是我还是再次自我介绍

一下吧。我是咱们班的班主任以及担任数学教学。今天，因为孩子们的缘分，我们走进了一年级(1)班的教室，欢迎各位!在过去的 20__年家长朋友们给予了班级工作大力支持，在这里再次感谢各位家长。今天我们在这里召开这学期的第一次家长会。主要目的也是希望家长多来了解孩子在校的表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩。

一、现阶段的学习、生活情况总结：

1、学习情况

全班共有 68 位学生，男生 43 人，女生 25 人。一个多学期的相处，我和孩子们有了深厚的感情。（每当朋友问起：当一年级班主任累不累我说累，但是我愿意，因为有很多幸福的事只有一年级的班主任才尝到的。每次孩子从远处跑过来抱住你的那一刻真的好幸福，每次看着孩子们天真可爱的笑容时真的好幸福。看着他们从你眼里慢慢长大那种感觉真的很幸福。）我喜欢咱们班的孩子，咱们班的孩子们都很聪明，都有学习的天分，我对他们很有信心。班里涌现了一大批写字进步非常大的有（能手）、学习也是非常认真的：冯晓天、许文馨、谭明妃、曾源、陈礼圣、张筱、刘亮、陈敬杰等等。涌现了一大批学习认真，书写进步、有礼貌、行为习惯良好、进步很大的学生：吴平敏、符斌、梁祖铭、陈冬桃。上课积极发言进步：李乾基、吴哲宇、李静雯、周豪。

本学期，我每天都能感受到孩子的进步，尤其是作业、书写、上课回答问题、纪律方面进步很大。每天的站队做操虽说算不上快、静、齐，但也不需我操太多的心，都能自觉的站到队伍中去；一双双小手虽然不是特别利索，但也能自己动手打扫教室的卫生了，这不能不说是一个可喜的进步了。这不仅是我努力地功劳更要归功于我们负责的班干部了，像：谭明妃、李静雯、陈礼圣、柯梓涵等，他们都为班里的事操心不少。

二、存在的问题

但是在看到成绩的同时我也发现了一些不尽人意的现象，比如有的同学经常完不成作业，周一迟到现象很严重，有个别不穿校服。对于这些问题我是一旦发现，立即和家长沟通。有时您可能正上班，就打断您的工作。但是作为教师，最欣慰的是看到学生取得优异的成绩，而难过的事情莫过于看到他们做错事，所以我生怕因为自己的一时疏忽，不能帮孩子及时改正缺点，所以还请各位鉴谅。我觉得只有我们形成合力才能帮助他们健康成长。

教学过程中存在的问题：

1、是关于孩子的各方面的姿势与能力：

关于姿势：在学校里孩子在老师的时刻提醒下基本上能做到三个一。从跟家长的交流中得知孩子在家的姿势不怎么乐观。我们在学校好不容易把正确的坐立行走、看书写字的姿势教给孩子，回到家里希望家长多留意并用心纠正孩子正确的姿势，教育效果不好就是因为没有不断的巩固，家长是不是能够在家也注意一下孩子各方面的姿势呢一旦发现不好的时候，一定及时地指出来。关于姿势，关于礼貌等等，大部分都是家长在平常的生活中，点点滴滴给孩子灌输的。孩子还小，我想，我们老师也好，家长也好，尽量地多说一些好的事情，你要不断地跟他说，要好好学习，把书念好，要尊敬长辈，对人有礼貌……千万别太宠他，让他以为自己最大，这样盲目地自大，长大后，如果人际交往方面出现这样那样的问题，你再后悔，就来不及了。

2、关于自理能力，

关于能力：我想家长是否在家里有些小事情要孩子好主动干起来了。有的小孩子，在家里肯定一点都不干活的，扫地一点都不会扫。我希望所有的妈妈们，下次扫地的时候告诉孩子，怎样才能把地扫干净，怎样收拾整理自己的东西……是时候让他们动起来了，因为他们已经是小学生了。如果小孩子独立能力比较强的，相对来说这些孩子胆子就比较大，敢说敢做，说得多了，口齿也清楚，表达能力自然也强多了。

以前，我就强调一定让孩子尽快学会自己收拾书包，家长只动嘴，不要动手，可是据我了解，我们有的家长到现在还在为孩子装书包，总怕孩子忘带东西，总是不信任孩子，不给孩子自己锻炼的机会，这样的家长其实是糊涂的家长。正是您的“不信任”造成孩子日后的“不自信”，正是您的“勤快”造成孩子日后的“懒惰”，正是您的“任劳任怨”让孩子变得依赖、任性、自私、没有责任心。也许你认为这只是小事一桩，但是，在教育孩子的问题上，没有小事之说，孩子的行为习惯和思想意识都是在日常的点滴小事上渐渐形成的，且根深蒂固。因此，当孩子有承担责任能力的时候，家长要拒绝对他提供帮助，这样，您的孩子才能真正长大。

三、有关建议：

（一）、作息时间

1、学校的作息时间是这样的。上午 7：35 早读，放学是下午 4：40，周五下午放学是 4：20。在这儿我要提醒几点：

来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。

2、做好孩子在家的作息時間。

(1)孩子在家你要監督他完成作業。每天，我們都會有一定的回家作業。這點在后面我將詳細講講。

(2)、你要控制好小孩休息的時間。最主要還是晚上睡覺的時間，一定要控制好。一般來說，禮拜天晚上開始到周四晚上為止，這五個晚上9點左右，一定要讓孩子睡了。因為每一個學習的日子，小孩子的功課都是有些重的。

(二)家庭作業

家庭作業大部分家長都很負責任地督促孩子完成作業。但是也有些家長覺得，我們把孩子送來了，老師就應該負責給我們教好孩子，如果讓我們在家里陪孩子學，那要你老師干什么我希望家長不要有這種想法，因為教育孩子是我們共同的主題。而我們所做的一切都是為了孩子。

1、孩子放學回家一定要養成先做作業再玩的習慣，這非常重要，做作業前，要先喝好水，上好廁所，准备好學習用品(如削好鉛筆，准备好橡皮，課本等)，作業過程中不要輕易離開書桌。

2、作業當考試，每次作業都要非常認真仔細，(作業連續得到三個一百就免寫三天作業)其目的也是鼓勵孩子要認真仔細。讓孩子自己發現錯誤，自己改正錯誤。家長一旦發現孩子作業有問題，不要直接給孩子指出錯誤，更不要給孩子正確答案;要讓孩子自己把錯誤檢查出來，自己去糾正。孩子對自己發現而改正的錯誤，留下的記憶會更深刻，要想發現錯誤，必須要認真細緻地檢查，因此，同樣也培養了孩子認真的作風。

3、家長檢查和輔導

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如很多字写错了，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长在学生作业上签名是怎么看待的老师只是单纯的为了看到你的名字么当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字孩子的心里会怎么想还有的家长忙着挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

4、请家长务必在作业上留言，作业留言时家校沟通的最佳渠道，形式很广泛可以是对孩子说的话，对老师说的话或者是孩子的一些学习或生活习惯等等。（最后补充一点：一个学期了大家应该也看到班主任很累工作很繁琐，所以请家长多配合我的工作，比如说要一些要你们交的资料或需要你们配合做的事情敬请你们要记在心里，不要让我再三的催促）

4. 给家长几点辅导建议

第一、是热情支持，父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境，看电视时尽量控制音量，不干扰孩子学习，学习用的文具和书籍要给他们随时添置。

第二、是认真督查，由于孩子的自控能力差，父母必要地督促是忽略，当孩子放学把书包一仍就去玩，或者一边做作业一边玩玩具看电视时，父母就应该劝阻孩子的注意力引导到学习上来。

第三、是仔细检查，并不是所有的父母都看的懂孩子的作业，但也要仔细检查，因为作业可以直接反映出孩子的学习情况，如果发现孩子的作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就得及时的追问原因，要求孩子重新做好，这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度的良好习惯。

第四、是积极配合。有些父母认为孩子交给学校就好了，这种态度是不对的，正确的态度是主动。经常与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师。

第五 、读书习惯。

一年级的孩子没有必要买很多练习题、辅导书。可以为孩子选一些帮助阅读、开拓视野、贴近孩子生活、图文并茂的带拼音的书籍，对提高孩子的理解力、表达力和提高读书兴趣很有积极作用。

我建议：每个孩子至少有一本童话书，一本儿歌，一本绘本、一本猜谜，等，十万个为什么等。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。

(1) 请您一定重视孩子的点滴成功 老师在学校发的小奖品家长一定不要不当回事，当孩子兴奋得告诉你他的成功时，您一定要作出惊喜的样子祝贺他，这样做可以鼓励孩子更大的进步。另外，期末将评选三好学生，评优秀班干部。家长要保持平常心，鼓励孩子积极参与争取，培养孩子“为班集体服务光荣”的正确心态，不要用成人眼光评价“官”大“官”小，更不能打击批驳，要珍视孩子的第一次，支持协助孩子的工作。下学期竞争上岗，采取值日班长，都当班干部得到锻炼。积极相信您的关注会孩子的成长助一臂之力的！假如由于种种原因没能实现愿望，要对孩子适时进行挫折教育，分析原因，找出缺点并改正。过多的强调自己孩子的特殊情况，强调孩子的自尊心什么的，其实是另一种变相的溺爱。或者是为了自己的面子，对孩子的成长没有任何好处。其实在家里，家长们也完全可以尝试这种诱人的激励机制。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多，您的孩子会进步得更快。(2)不要强求孩子考满分，家长不要以分数论英雄，一年级主要是培养学习习惯，知识并不复杂。我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是教育孩子从失败中汲取教训学会“吃一堑，长一智”。

(3)、校园安全

校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。这也是我最担心的也是最操心的，安全问题时时讲，当发现一些不安全的事件我绝对是放在首位。安全问题家长怎么做呢一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦。

四、总结

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢！

一年级下学期的家长会发言稿 4 尊敬的各位家长朋友们：晚上好！

感谢各位按时来参加今天的会议！

今天的会议主题是：让孩子学会聪明，精细做事，培养兴趣，全面发展。

这学会聪明就是：学会观察，学会听，学会看，学会思考，学会学习，学会做事，学会做人，学会交往，学会合作，学会创新，学会生存。主要从以下几个方面和大家探讨。

一、创设和谐环境培养乐观积极的生活态度

班中大多数孩子身体健康精力充沛。但有些孩子总是睁不开眼睛，或者眼睛无神采，说话有气无力，坐着的时候身体不直，有时像一滩泥巴，做事情心不在焉，磨磨蹭蹭，慢慢腾腾……因此，要求孩子，平时和老师说话或上课时必须看着老师，必须学会用眼睛和老师交流，必须双眼有灵气，必须精神饱满，必须站有站相、坐有坐相，做事情动作要迅速，不可以拖拉……这样的习惯必须在这个学期结束之前要有很大改观。一个人的形象会影响他一生的，希望家长们特别要重视！因为班中极个别孩子还不能达标。

有些孩子上课注意力不够集中，多数情况是因为他不愿意用眼神和老师交流，也因为他对课堂不感兴趣，对课堂内容不感兴趣，这种不感兴趣追溯根源，是对事物不感兴趣，对生活不感兴趣所致。我教书这么多年，根据我观察凡热爱生活的孩子，他对什么都会好奇，感兴趣，虽然有些学的不是很好，但同样喜欢，至少不会排斥。

可能在座的有些家长会想：这么小的孩子，什么热爱不热爱生活啊！无忧无虑的，我们照顾的那么周到……

我记得在我年轻的时候，总听到这样一句话：七岁、八岁狗都嫌。后来注意了一下，这个年龄段，一方面是孩子从幼儿园到小学；从没有学习要求到正规的学习要求的转型期；更主要是因为父母到了所谓的七年之痒，八年之痛阶段。处在这样的时期，一方面孩子的学习习惯的养成，学习兴趣的培养，孩子心理的调试，需要一个稳定和谐的环境；另一方面父母的情绪不稳定，家庭氛围的紧张，造成了孩子成长的温带区的断层。这一时期孩子很容易出现心理的扭曲，反感，厌恶，焦躁，不情愿，不配合，我行我素，或者无主见，人云亦云，呆板，不愿动脑筋，对什么都不感兴趣……

今天跟大家说这些，是因为班中这样的情况不在少数，我们的孩子或多或少地在承受着父母之间，或有硝烟，或冷战等等不该 7、8 岁孩子该承受的精神磨难……心理的扭曲正在他们身心进行着……

因此，恳请各位家长，回家后反省一下自己：你是否给孩子创造了一个稳定的，快乐的、祥和的家庭氛围

二、让孩子学会做人做事促进学业进步

孩子到了学生阶段，身份变了，学习的要求发生了更大的转变。不但要学习知识、技能，更要学习做人、做事。我教了这么多年书，了解我的家长，一般不会问我孩子的成绩如何因为我认为做人、做事比学习(学习成绩)更重要!我们班中大多数孩子已经有了良好的学习习惯：回到家里就写作业，不写完作业不吃饭，这已经成了他们的习惯。上星期开运动会，我有意布置了这样的作业，要求参加困难班的和住宿生必须写，其他人可以选择。后来检查全班 60 人只有三人未做。我问他们为什么要做他们说不做心里不舒服。再就是关于带齐学习用品之事，现在已几乎没有不带或少带东西了，这和家长的督促和孩子们的责任感分不开的。试想：一个没有带书的孩子，或没有带齐用品的孩子，这一天他能安心地学习吗(以前，孩子告诉我没带书或什么东西时，我会打电话告诉家长送来。但考虑不让孩子产生依赖，不给家长添麻烦，更主要是从小让他对自己有责任感，承担没有做好事情的后果。)想想看，一天不能安心学习的孩子是怎样的心理会是什么样的结果又怎么能学习好呢又比如：学校的教育宗旨是培养有教养的中山人。这教养在哪里就在每一天的一举一动中。早晨：来到学校，你不但不能迟到，而且要有条不紊地做好早读准备，有些孩子在组长已经检查家作到他面前时还没能做好早读的准备呢!你说他的早读收获在哪里又比如：眼保健操和中午及晚放学时的卫生检查。有些孩子就是不能做好，要么，没有做，要么没有按要求做好。总是要值日班长督促，才免给班级扣分。而中餐有些孩子至今吃饭慢，有的还是要一边说话一边吃，一边玩，吃到最后，不但给值日班长添麻烦，而且自己没时间清理自己的卫生区，影响到全局。在值日班长工作总结中，他们总是被点名批评。这样的恶性循环，使这些孩子总在班里抬不起头，他心理不舒服，自然会影响情绪，他总给班级添麻烦，大家也会另眼看他，虽然，我们提倡互相帮助，特别要求组员、组长、班干部帮助他，但他的心理别扭、与班级的不容，必须要他自身的努力才能消除。大家想想：孩子这样的生存，学习能不受影响吗

还有些孩子心中无他人，凡事只考虑自己，不考虑他人感受。时不时地去搞别人一下，一些自私的行为，在班里都会成为大家排斥的东西。

总之，可以说班级已经成为一个和谐的班级，希望家长们继续配合，按照

《在家做个好孩子》，的每一项，严格要求孩子。并希望各位家长能在教育孩子的时候，不但能及时地指出孩子的不足之处，更要及时的跟孩子一起分析错误的原因，和可能产生的后果，并教授或商讨正确的方式和方法。让孩子明辨是非，心中有数，培养做事的自信心、分析力和洞察能力。告诉孩子：同样的事情不第二次做错，是聪明的孩子。恳请家长的配合，是想争取让每一个孩子都能正常地、融洽地生活在班级中，不让任何一个孩子掉队，保证每一位孩子健康发展，才能真正意义上地提高每一位孩子的学习成绩，也必然会提高学习成绩的。

(三)培养孩子的兴趣爱好促进全面发展

一个真正有前途的人，他的发展应该是全方位的，而且各个方面的发展是相互促进的。我希望我们班每一位孩子都能参加一项兴趣爱好的培训班。可以选择这一项好的使之更好；可以是弱项的提高；也可以性格上的补足。当然，不参加兴趣班也可以，平时就可以参加一些活动。比如：性格内向的可以经常让他听唱歌曲，看娱乐性节目；动作慢的，做事拖拉的可以参加一些体育活动；等等。这次校运动会，我班的(……………)为我班争的了荣誉，这是班级的荣誉，是老师的荣誉，也是家长的荣誉，更是孩子自己的荣誉。我在班级表扬了这些孩子，同时也警告孩子：你们为大家争的了荣誉，老师和同学们感谢你们，但不能把这个作为骄傲的资本，放任自己。孩子们都听懂了，并落实在行动上了。

(四)班干部的培养

从上学期开学到现在，我给了班级所有孩子机会，从组长到班干部的各个职位。因为班级人太多，一边教他们，一边用他们，而工作又要尽快地正规，诸如：收发作业本，带读，排队，管纪律，查卫生，组织活动等等。不能尽快适应、投入工作的，都会被淘汰，最终剩下的班干部寥寥无几。然后再次使用，培养，再次淘汰。最终，要每个孩子都能胜任基本的班干部工作，以后的班干部就采取轮流的方式。这方面也请家长能关注一下。

说了这么多，综合起来就是要求孩子学会用脑，会使用头脑的人，是不可战胜的。还要求孩子学会稳定自己。如做作业、看书，做事情的时候，一定要严肃认真。要求孩子做任何事情都要认真专心，即便是很小很小的事情，都要做彻底、做到最好。

(五)感谢对学校工作的支持

希望帮助孩子做好任何事情

想拜托各位家长一如既往地支持学校做好各项工作。上学期学校申报绿色学校，家长们马上搬来了自家的养殖了多年的花草植物和小动物。有的家长还专门跑去买了很名贵的搬到学校，我真的非常感动；很多家长只要是学校通知下去的事情马上就行动，并且是保质保量，比如：古诗配画，好几个家长画了两份教上来。家校联系本“在家做个好孩子”，有些家长把它全部打印，然后钉起

来，或者是本子钉得非常整齐，而且有些家长每个星期，除了做好每天的记分之外，每个星期都要写一份孩子在家的表现，及存在问题，和老师进行沟通。这样保证了对孩子教育的及时性。

当然也有不尽人意之处，比如：上学期为了让家长教育孩子有方法指导，也为了方便家长，学校统一征订了一份，可是我们班只有 9 位家长订了。一位领导打趣地说：你班的家长都是高手。我说：是的，我班家长都是教育专家！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/777102055101006156>