

2024-2025 学年初中英语九年级上册上海新世纪版教学设计合集

目录

一、Unit 1 International Visits

- 1.1 Lesson 1 Travelling by Air
- 1.2 Lesson 2 Receiving a Visitor
- 1.3 Progress Check 1
- 1.4 本单元复习与测试

二、Unit 2 Post and Communications

- 2.1 Lesson 1 At the Post Office
- 2.2 Lesson 2 News from a School Broadcasting Station
- 2.3 Lesson 3 Bell and His Telephone
- 2.4 Progress Check 2
- 2.5 本单元复习与测试

三、Unit 3 Science and Technology

- 3.1 Lesson 1 Water
- 3.2 Lesson 2 A Geography Lesson
- 3.3 Lesson 3 Owning a Car
- 3.4 Progress Check 3
- 3.5 本单元复习与测试

四、Unit 4 Student Life

- 4.1 Lesson 1 School Uniforms
- 4.2 Lesson 2 Spending Habits
- 4.3 Progress Check 4
- 4.4 本单元复习与测试

Unit 1 International Visits Lesson 1 Travelling by Air

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、设计思路		
<p>本节课以“Travelling by Air”为主题，旨在通过引导学生学习与航空旅行相关的词汇和句型，提高学生的英语听说能力。课程设计遵循以下思路：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 结合单元主题，以实际情景为背景，引入航空旅行的相关话题。2. 通过图片、视频等直观材料，引导学生学习并掌握航空旅行中常用的英语词汇和句型。3. 设计互动环节，让学生在模拟情景中运用所学知识，提高实际运用能力。4. 结合课本内容，布置课后作业，巩固所学知识，为下一节课的学习打下基础。		
二、核心素养目标		
<ol style="list-style-type: none">1. 语言能力：培养学生准确使用航空旅行相关词汇和句型进行交流的能力。2. 文化意识：增强学生对不同国家航空旅行习惯和文化的了解。3. 思维品质：激发学生主动探究航空旅行知识，提高逻辑思维和批判性思维。4. 学习能力：培养学生通过模仿、实践、合作等方式，自主学习和使用英语进行实际交流的能力。		
三、教学难点与重点		
<ol style="list-style-type: none">1. 教学重点<ul style="list-style-type: none">- 核心词汇：本节课的教学重点是掌握与航空旅行相关的核心词汇，如“boarding pass”（登机牌）、“security check”（安检）、“departure lounge”（候机厅）等。教师应通过例句和实际情景的演示，让学生熟练掌握这些词汇。- 常用句型：强调使用“Can I have...?”、“Where is the...?”等询问和请求的句型，通过角色扮演和对话练习，让学生能够在实际交流中正确运用这些句型。2. 教学难点<ul style="list-style-type: none">- 词汇记忆：由于航空旅行相关词汇较为专业，学生可能难以记忆。教师可以采用联想记忆法，将生词与实际物品或场景相结合，帮助学生记忆。- 句型应用：学生在使用“Can I have...?”等句型时，可能会混淆时态和语态，或是在实际对话中不知如何准确表达。教师可以通过设计模拟情景，让学生在真实语境中练习，同时提供正误例句，帮助学生掌握正确用法。 <p>-</p>		

文化差异：学生可能不熟悉不同国家的航空旅行习惯和礼仪，例如安检程序、登机流程等。教师可以引入不同国家的航空旅行视频资料，让学生了解并讨论其中的文化差异，从而更好地理解 and 适应不同文化背景下的交流。

四、教学资源

- 软硬件资源：投影仪、电脑、音响设备
- 课程平台：学校教学管理系统
- 信息化资源：航空旅行相关英文视频片段、英文电子书
- 教学手段：白板、PPT、实物道具（如登机牌模型、机场地图等）、角色扮演道具

五、教学过程设计

1. 导入新课（5分钟）

- 开场提问：“你们有没有坐过飞机？旅行时，你们是如何选择交通方式的？”
- 展示机场和飞机的图片，让学生初步感受航空旅行的特点。
- 简短介绍航空旅行的重要性，为学习本课内容打下基础。

2. 航空旅行基础知识讲解（10分钟）

- 讲解航空旅行相关的词汇，如“boarding pass”、“security check”、“departure lounge”等。
- 介绍机场的主要区域和功能，如“check-in counter”、“gate”、“terminal”等。
- 通过示例句子，让学生理解如何询问和请求在机场的服务。

3. 航空旅行案例分析（20分钟）

- 分析几个典型的航空旅行场景，如办理登机、安检、登机等。
- 详细介绍每个场景中可能遇到的对话和交流，如询问航班信息、请求帮助等。
- 引导学生思考这些场景中可能遇到的困难和解决方案。

4. 学生小组讨论（10分钟）

- 将学生分成小组，每组选择一个航空旅行场景进行深入讨论。
- 小组内讨论该场景中可能出现的对话，如何礼貌地提出请求和回答问题。
- 每组准备一个简短的对话或情景剧，展示他们的讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15分钟）

- 各小组代表上台展示他们的对话或情景剧。
- 教师和其他学生提供反馈和点评，讨论展示中的亮点和改进点。
- 教师总结展示内容，强调正确的语言使用和交流技巧。

6. 课堂实践与互动（15分钟）

- 学生两两分组，模拟机场场景进行角色扮演练习。
- 教师在旁边观察并提供即时反馈，帮助学生纠正发音和语法错误。
- 练习结束后，学生互相评价对方的表演，并分享学习心得。

7. 课堂小结（5分钟）

- 简要回顾本节课学习的航空旅行相关词汇和句型。
- 强调在实际旅行中使用英语交流的重要性。
- 布置课后作业：让学生编写一个关于机场经历的短对话，并准备在下节课分享

◦
8.

作业布置 (5 分钟)

- 布置一个关于航空旅行的写作任务，要求学生描述一次机场经历。
- 指导学生如何使用本节课学到的词汇和句型来完成写作任务。
- 强调作业的重要性，并提醒学生在下节课前完成。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源

- 英语航空旅行对话音频：提供不同场景下的英语对话音频，如机场办理登机、安检、机上服务等，帮助学生练习听力理解。
- 多国机场文化介绍：通过视频或文章，介绍不同国家机场的特色文化和服务，拓宽学生的文化视野。
- 航空旅行安全常识：提供有关航空旅行安全的英文文章，包括行李打包指南、安检注意事项等，增强学生的安全意识。
- 航空旅行实用英语 APP：推荐一些英语学习 APP，如“英语流利说”、“多邻国”等，提供航空旅行相关词汇和句型的学习模块。
- 航空公司官方网站：引导学生访问航空公司的官方网站，了解航班信息查询、在线值机等实际操作流程。

2. 拓展建议

- 观看英语航空旅行对话音频，模仿并练习发音，提高英语口语交流能力。
- 阅读多国机场文化介绍，了解不同文化背景下的机场服务特点，增强跨文化交际能力。
- 学习航空旅行安全常识，将所学知识应用于实际旅行中，提高自我保护意识。
- 使用航空旅行实用英语 APP，通过互动学习，巩固和拓展课堂所学内容。
- 访问航空公司官方网站，模拟查询航班信息、办理在线值机等操作，提高实际应用能力。
- 鼓励学生在家中与家人模拟机场场景，进行英语角色扮演，增强语言实践能力。
- 鼓励学生记录并分享自己的旅行经历，用英语描述旅行中的趣事和见闻，提高写作和表达能力。
- 定期组织英语角活动，让学生在轻松的氛围中练习航空旅行英语，培养交际自信。
- 鼓励学生参加英语演讲或辩论比赛，以航空旅行为主题，提高学生的公共演讲和逻辑思维能力。

七、教学评价与反馈

1. 课堂表现：

- 观察学生在课堂上的参与度，包括提问、回答问题、参与角色扮演等。
- 评估学生对航空旅行相关词汇和句型的掌握程度，以及对机场场景的理解能力。
- 记录学生在课堂活动中表现出的合作精神和沟通技巧。

2. 小组讨论成果展示：

-

评价每组学生在讨论中的表现，包括组内合作、观点分享、创新性建议等。

- 分析每组展示的内容，包括对话的准确性、流利度以及情景模拟的逼真度。
- 提供具体反馈，指出每组展示的优点和需要改进的地方。

3. 随堂测试：

- 通过书面测试或口头测试，检验学生对航空旅行词汇和句型的掌握。
- 设计实际场景的对话题，评估学生的应用能力和语言组织能力。
- 根据测试结果，提供个性化的学习建议和改进方向。

4. 课后作业评价：

- 检查学生提交的关于机场经历的短对话，评估其语言使用的准确性和创造性。
- 对学生的写作作业提供详细的评语，指出其优点和需要改进的地方。
- 鼓励学生根据反馈进行修订，提高写作质量。

5. 教师评价与反馈：

- 综合评估学生在整个教学过程中的表现，包括课堂参与、小组讨论、随堂测试和课后作业。
- 提供总体反馈，强调学生在航空旅行英语学习中的进步和需要进一步努力的方向。
- 鼓励学生持续学习和实践，提出具体的学习目标和计划。
- 对于表现优异的学生，给予肯定和表扬，激发其继续学习的动力。
- 对于需要帮助的学生，提供个性化的辅导和支持，确保他们能够跟上课程进度。
- 收集学生的意见和建议，不断调整教学方法，以提高教学效果。

八、反思改进措施

（一）教学特色创新

1. 在课堂教学中引入真实的机场视频和音频材料，让学生能够更加直观地感受航空旅行的实际场景，提高学习的真实性和趣味性。
2. 设计互动性强的角色扮演活动，让学生在模拟的机场环境中练习英语交流，增强学生的参与感和实践能力。

（二）存在主要问题

1. 教学管理方面，对学生的进度把握不够细致，导致部分学生在学习新内容时感到吃力。
2. 教学评价方面，虽然进行了随堂测试和作业评价，但缺乏对学生在实际交流中运用英语能力的持续跟踪和评估。
3. 教学组织方面，小组讨论的引导不够深入，学生的讨论内容有时偏离主题，影响了讨论效果。

（三）改进措施

1. 加强教学管理，定期与学生沟通，了解他们的学习困难和需求，及时调整教学进度和难度，确保每个学生都能跟上课程。
2. 完善教学评价体系，增加学生在实际交流场景中的表现评估，通过模拟对话、角色扮演等方式，更加全面地评价学生的语言能力。
3. 提高小组讨论的引导效果，明确讨论目标和方向，确保讨论内容与航空旅行主题紧密相关，同时增加教师对讨论过程的参与和指导。
- 4.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/777156125022006162>