



大学生 职业生涯规划

项目一 管理大学生生活与学业

1

任务一 认识大学及大学生生活

2

任务二 管理大学学业

任务一 认识大学及大学生生活

一、认识大学

大学的定义

是实施高等教育的学校的一种，包括综合大学和专科大学、学院，是一种功能独特的组织，是与社会的经济和政治机构既相互关联又鼎足而立的传承、研究、融合和创新高深学术的高等学府。

大学的意义

是人类文化发展到一定阶段的产物，还在长期办学实践的基础上，经过历史的积淀、自身的努力和外部环境的影响，逐步形成了一种独特的文化。

任务一 认识大学及大学生生活

一、认识大学

高等教育的定义

高等教育是在完成中等教育的基础上进行的专业教育和职业教育，是培养高级专门人才和职业人员的主要社会活动。

高等教育的意义

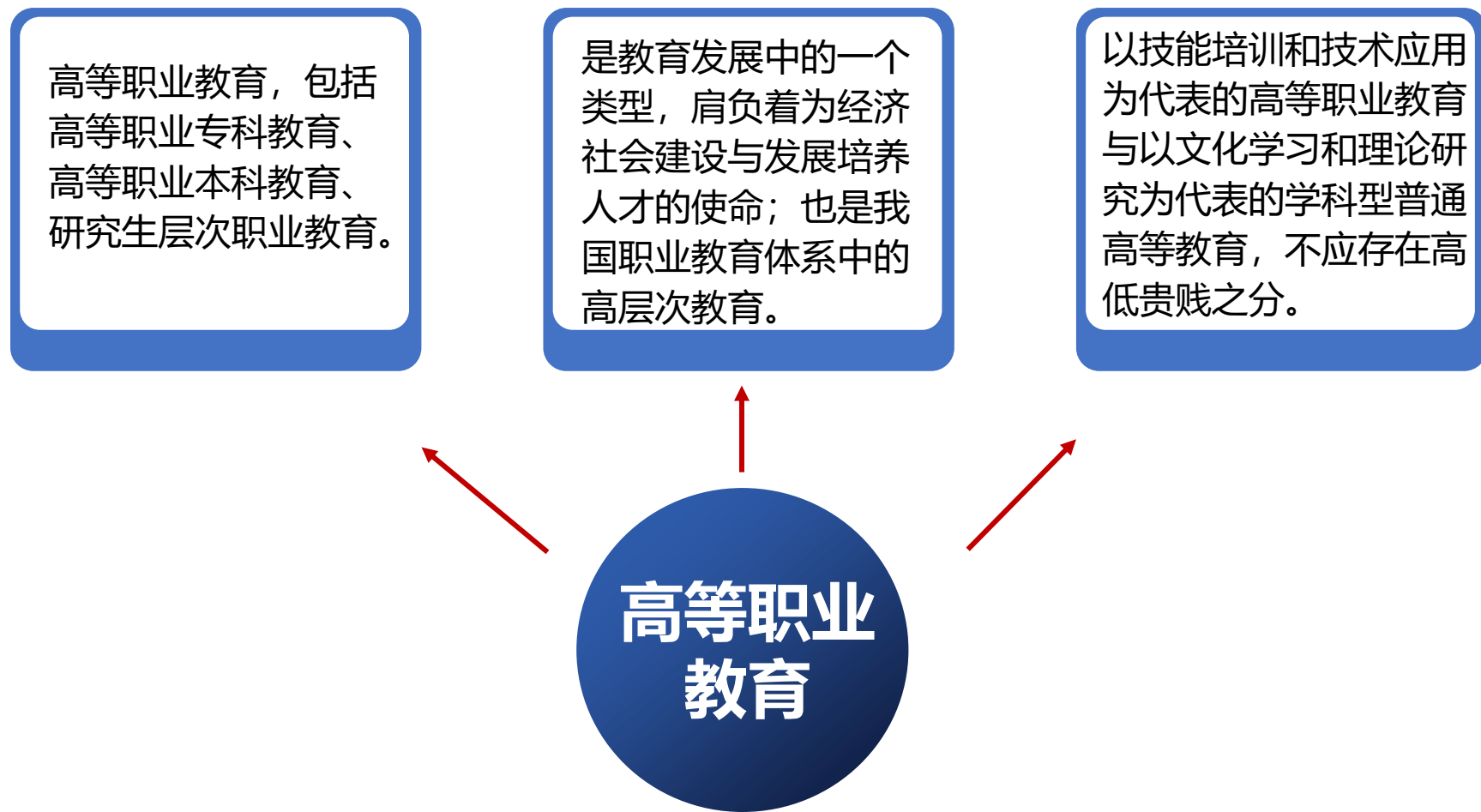
高等教育是教育系统中互相关联的各个重要组成部分之一。通常包括以高层次的学习与培养、教学、研究和社会服务为其主要任务和活动的各类教育机构。

高等教育学历层次

普通专科（高职，高专）
本科（含专升本）
硕士研究生
博士研究生
共四个层次

任务一 认识大学及大学生生活

一、认识大学



任务一 认识大学及大学生生活

一、认识大学

博士层次含专业博士学位和职业技术教育专业学位博士生教育。

专科层次主要为企业培养高技能型人才。



硕士层次包括专业硕士学位、中职学校教师在职攻读硕士学位和全日制职业技术教育专业硕士生教育。

本科层次主要分为应用型本科和师资型本科，应用型本科教育注重加强实践教学环节，师资型本科注重加强学生“双师型”能力建设。

任务一 认识大学及大学生生活

一、认识大学

『高职教育的发展』



改革开放以来，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑，现代职业教育体系框架全面建成，服务经济社会发展能力和社会吸引力不断增强。



随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用越来越凸显。



高等职业学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强社区教育和终身学习服务。

任务一 认识大学及大学生生活

二、了解大学的功能

二功能说

大学的功能一方面是对人的作用，一方面是对社会的作用。社会功能包括政治功能、经济功能和文化功能。

三功能说

此类观点认为大学有三种功能，分别是教学、科研和服务社会。

多功能说

认为大学除了教育、科研和服务社会的功能，还有文化传承、创新和国际交流等功能。

任务一 认识大学及大学生生活

二、了解大学的功能



大学里有丰富的图书资料和先进的仪器设备，聚集着众多学者和专家，大学生们可以系统、准确地掌握基础知识和专业知识，同时培养良好的学风，接受人格的熏陶。

大学是知识创新、传播和运用的基地，是培育创新精神的摇篮，是接受人文精神和科学精神熏陶的园地。

大学文化是复合的、多元的、绵延的，是一条永不干涸的汇集众流的历史文化长河。

任务一 认识大学及大学生生活

三、适应大学生活

大学生生活的特点

学习上的自主性

大学生既要学习科学文化基础知识和专业知识，还要了解专业发展并时刻洞察最新科技动向，学生的学习方式以自学为主，课堂上老师主要起点拨作用。

生活上的独立性

大学生既要学会过集体生活，又要学会独立处理学习、生活中遇到的各种实际问题。大学生学会高度的自我管理将必不可少，必须培养较强的独立生活能力。

人际交往的广泛性

同学们通过参加不同形式的活动，可以大大拓宽视野，增进同学之间的交往和友谊，结识新的朋友；同时通过同学之间的文化交流，相互取长补短，还能学到很多知识。

管理上的制度性和自律性

大学管理既强调严格的制度，同时在日常管理中更注重培养学生的自我管理、自我教育、自我服务和自我约束的意识和能力。

任务二 管理大学学业

一、正确规划大学期间的专业发展

(一) 大学专业设置的依据

专业的定义：是指高等学校根据科学分工或社会、生产分工需要所分成的学业门类。

- 专业设置的特色
- ① 一是职业性与学科性结合，专业划分以职业岗位群为主，兼顾学科分类。
 - ② 二是合理性与科学性相结合，实行“宽窄并存”。
 - ③ 三是灵活性与稳定性相结合，专业大类及二级类命名相对稳定，三级名称灵活。
 - ④ 四是多样性与地区性相结合，同一名称的专业，不同地区不同院校有不同的侧重与特点。

任务二 管理大学学业

一、正确规划大学期间的专业发展

(一) 大学专业设置的依据

高职高专院校的专业大类

农林牧渔、资源环境与安全
能源动力与材料、土木建筑
装备制造、生物与化工

食品药品与粮食、交通运输
电子信息、财经商贸、旅游
文化艺术、新闻传播、教育与体育
公安与司法、公共管理与服务

专业大类下设二级类
97个，专业744个。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/778000024005006075>