护理伦理学试题

中央广播电视大学 2013-2014 学年度第一学期"

1.道德的特征不应包括(D)。

A. 阶级性与全民性的统一 B.变动性与稳定性的统一

c. 自律性与他律性的统一 D. 政策性与法规性的统一

2. 在下列各项中，属于道德意识现象的是(A)。

A. 道德情感 B.道德教育

c. 道德戒律 D. 道德修养

3."雇佣的侍者(护士)应具有良好的行为和清洁习惯，要忠于他的职务，要对病人有深厚的感情，满足病人的需要，遵从医生的指导。"这段话出自(B)。

A. "大医精诚" B. 如《闻集》

c. 《本草纲目>>D<<希波克拉底誓言》

4. 最早构建较完整美德论体系的是(C)。

A. 苏格拉底 B.柏拉图

c. 亚里士多德 D. 希波克拉底

5. 护理人员及时向患者家属通报手术进展和需要商讨的问题，态度和蔼，解除其忧虑和不安，体现了手术护理伦理要求中的(C)。

A.关心患者，体贴入微 B. 尊重生命的人道主义

c. 理解家属，获得支持 D.悉心护理，耐心指导

6. 构成护理道德品质要素的是(A)。

A. 护理道德情感

c. 护理道德境界

B.护理道德理想

D. 护理道德水平

7. 护理道德评价的依据是(A)。

A. 动机与效果 B.经济效益与社会效益

c. 服务态度与服务质量 D. 认知与情感

8. 在就诊等候区设立出诊医生公示牌，设置诊疗路线指引标志，治疗室和处置室内明确区分清洁区与污染区并设立明显的标示是门诊护理伦理要求中(C)的具体体现。

A. 热情接待，主动服务 B.维护公正，合理安排

c. 保持环境，预防感染 D.悉心护理，耐心指导

9. 南丁格尔是(D)人。

A. 美国 B.意大利

c. 德国 D. 英国

10. 我国卫生部颁布的"人类辅助生殖技术管理办法"不允许实施(C)。

A. 人工授精 B.体外受精 c.代孕技术 D. 治疗性克隆

1 1.普及宣传健康教育知识，采用标准预防措施，做好终末处理是传染科护理伦理要求中(D)的具体内容。

A. 普及宣传，营造环境 B.保护安全，严格管理

c. 换位思考，理解患者 D.预防为主，对全社会负责

12. 大多数急诊患者是综合病、复合伤，病情比较复杂，风险也比较大，病情涉及到多学科、多专业，急诊科室间、专业间(A)密切配合十分重要。

A. 团队协作 B.合理安排

c. 果断审慎 D. 主动服务

13. 家庭病床的护理伦理规范是(C)
A. 提高专业水平 B.自律慎独，保守秘密
c. 勇担风险，献身精神 D.预防为主，社会责任
14. 护患技术关系的模式是(B)
A. 父权型 B.指导一合作型
c.服从型 D.患者决定型
15. 社区卫生护理的道德规范是(A)
A. 面向居民，一视同仁 B.恪守职责，人道精神
c. 职业责任，科学态度 D.勇担风险，献身精神
16. 为避免大量基础护理平凡、琐碎、繁重的重复劳动带来的麻痹或倦怠情绪，护理人员应做到(C)
A. 严守纪律，坚守岗位 B.作风严谨，精益求精
c. 提高认识，默默奉献 D.热爱专业，勇于奉献
17. 护理道德教育的根本目的和最终环节是通过教育对护士导之以行，并形成(D)
A. 提高护理道德认识 B.培养护理道德情感
c. 锻炼护理道德意志 D. 道德习惯

二、名词解释
18. 护理道德情感
护理道德情感是护士在护理道德活动中对护理道德关系和护理道德行为的内心感受及其态度的体验。
19. 护理伦理学
护理伦理学是一般伦理学原理在护理实践中的具体运用,即运用一般伦理学的原理来解决护理实践和护理科学发展中人们相互之间、护理团体与社会之间关系的一门学科。
20. 被动安乐死
被动安乐死是没有采取主动措施，仅仅是不阻止死亡的发生，比如不进行或者撤消抢救，患者的死亡是其疾病自然过程的结局。
2 1传统习俗
传统习俗是指人们在长期的社会生活过程中逐渐形成和沿袭下来的习以为常的行为倾向、行为规范和道德风尚，也称传统习惯。
22. 护理管理道德
护理管理道德是整护理管理中各个方面、各个领域相互关系的行为规范为护理管理道德。
三、填空题
23. 对于克隆技术，我国政府明确的态度是支持　治疗性克隆，反对　　生殖性克隆
24. 规范伦理学是由古一希腊一伟大思想家　亚里士多德　首创的,因此他又被人们称之为"伦理学之父"。
25. 被誉为"杏林春暖"、形容高尚医德的医生是三国时期的 董奉
26. 义务论的具体表达形式是人们一应该一做什么和一 不应该一做什么，以及如何做才是道德的。
27. 为了患者的利益还是为了满足个人的名利，这是鉴别护理科研是否道德的一块 试金石
28. 整形外科涉及多个专科的有关理论与知识，护理人员通过不断补充和更新知识、拓宽知识范围，使护理技术精益求精，是　勤于钻研，重视自身素质的提高　　的护理伦理要求的具体内容。
29. 急诊护理人员要从维护患者的利益出发，灵活主动而不失时机地给患者以救治，不能借

口等待医生而耽误患者的救治。同时，要从社会公益出发，担负起社会责任。这体现了-高度的社会责任感　的护理伦理要求。
30. 老年患者年老体弱而力不从心、缺乏自理能力，但又对自身能力的评价估计过高，护理人员要遵循　关心、帮助老年患者　提下主动做好生活照顾。
31. 1941 ~ 1942年毛泽东同志两度为护士题词，其内容是".尊重护士爱护护士护士工作有很大的政治重要性　"
32. 道德评价是以善恶作为标准;政治评价是以一定的政治　原则、阶级利益为标准；法律评价是以法律　条文　　为标准。
33. 护理道德品质是从-　　静态　　来反映和概括护士个体道德水平的高低;护理道德行为是从-　　动态　　把握护士个体在具体情境下的行为和活动的护理道德性质。
34. 唐代孙思邈在"(医家五戒十要》　"中写到"若有疾厄来求救者，不得问其贫富，长幼女开措，怨亲善友，华夷愚智，普同一等，皆如至亲之想"。

四、问答题
35. 简述美德论的意义和局限性。
答:美德论的意义在于：(1)有利于人们设计未来的自我和发展的蓝图;(2)有利于实现道德自律，并激励人们超越自我和突破有限的责任范围，从而提升道德责任感和人生境界等。
美德论的局限性表现在：(1)如何随时代变化提出超越原来的德性要求以及如何把握和鉴别真假、伪善和险恶的"美德"需要探讨；(2)由于只重视道德行为的主体性而不关心规则对人们行为的指导，但有时又不得不使用规则。
36. 简述确定脑死亡标准的伦理意义。
答:(1)更科学地决定是否延长一个人的生命;(2)能够及时抢救假死状态;(3)有利于器官移植的开展；的节约卫生资源，减轻社会和家庭负担。

五、案例分析题
37. 某患者按预约时间到某医院眼科门诊手术室接受"左上眼险麦粒肿刮除术"，候诊时，患者发现护士未按顺序叫号，就连忙询问护士，护士不耐烦地回答"你知道啥呀，别人是无菌的，你是有菌的，你先做的话，那整个手术室不都被你污染了吗?我们又得重新消毒了，你懂不懂?去，排到后面去!"患者无奈只好排在最后面。期间，患者离开去办事，不料回到候诊室已无人，便问护士，护士反问"刚才你到哪儿去了?叫你好长时间，就是不见你人影!"还不容患者解释便又大声说道"怎么能叫医生等你!不可能的!医生还有别的事，已经走了!"患者请护士再联系一下，护士不经意地说"为你一个人?不值得!象这样的人，我见多了!"患者恳求道"照顾一下吧，我眼睛难过好几天了!"护士回应道"这下你知道难过了?难过，你就不要乱跑呀，真是不懂规矩,,,,　"患者十分生气要去投诉她，护士说"快去投诉吧，我等着你的!"
请你对护士言行做伦理分析。
答案提示:
眼科门诊护士言行缺乏护理道德修养：其一，她对病人服务态度很差，待人冷漠，还有恃无恐，自身修养不好，违反了"要在坚持全心全意为人民健康服务的护理实践中认真改造主观世界和客观世界。"其二，她更缺乏"慎独"精神，特别是当工作平淡而产生庆烦时，或工作繁忙劳累时，愈发应以"慎独"精神要求自己。

2014 年秋季学期
1."人命之重，贵于千金，一方济之，德逾于此。"这句名言出自(C)
A. 扁鹊 B.李时珍　c. 孙思递 D. 董奉
2. 提出"博极医源，精勤不倦"的是(D)

A. 董奉
c.华信
B.张仲景
D. 孙思递
3. 在护理伦理学的理论基础中，最早产生的是(A)
A. 美德论
c.效果论
4. 下列属于道德基本范畴的是(C)
A. 忠厚与宽容
c.权利与义务
B. 义务论
D. 关怀论
B. 用心与执着
D. 胆识与气度
5. 以护士应该做什么，不应该做什么以及如何做才是道德的为具体形式的护理伦理学理论被称为(B)
A. 美德论 B.义务论
c. 功利论 D. 效果论
6. 当代医护关系应是一种(D)
A. 主从关系 B.交流一主从关系
C. 并列关系 D.并列一互补关系
7. 健康教青的护理道德规范是(D)
A. 信誉至上，上门服务 B.自律慎独，保守秘密
C. 恪守规程，心理指导 D.面向农村和深入基层
8. 妇产科患者由于处于青春期、娃振期、更年期的不同阶段，会出现惶恐、忧虑、急躁、抑郁、固执等特殊的心理变化，护理人员要遵循(C 的伦理要求。
A. 用"心"交流，治病育人 B.普及宣传，营造环境
c.悉心护理，耐心指导 D. 换位思考，理解患者
9. 普及宣传健康教育知识，采用标准预防措施，做好终末处理是传染科护理伦理要求中(D)的具体内容。
A. 普及宣传，营造环境 B.保护安全，严格管理
c.换位思考，理解患者 D. 预防为主，对全社会负责
10. 元论是责任制护理或是系统化整体护理，护士所承担的为患者提供必要的护理、减轻患者痛苦、维护患者尊严、促进患者康复的责任不会改变，在独立完成对患者的整体护理中，重要的道德条件是(C)
A. 乐于传授，扎根临床 B.独立思考，主动护理
c.承担责任，高度自觉 D. 保证安全，环境温馨
1 1护理人员在言谈举止方面既要亲切关怀也要严谨有度，保持恰当的护患关系，不利用与患者建立的良好关系谋取利益或发展超出工作范围的关系，体现了护理人员(D 的道德品质。
A. 提高认识，默默奉献
C 保护安全，严格管理
B. 换位思考，理解患者
D.严于律己，保护患者
12. 急诊护理人员要从维护患者的利益出发，灵活主动而不失时机地给患者以救治，体现了

(A 的护理伦理要求。
A. 高度的社会责任感
C. 急患者所急的情感
B. 尊重生命的人道主义
D. 敏捷果断，敢当风险
13. 为配合新的手术术式或特殊的手术，护理人员需参与术前讨论，了解要求，是落实术前护理伦理要求中的(B)。
A. 认真做好术前准备
c. 仔细做好查对与交接
B. 积极参与手术方案的制定
D. 了解掌握患者病情及术式
14. 手术后，护理人员应遵照医嘱按时给镇痛药，并指导患者咳嗽、翻身或活动肢体，指导患者早期活动，体现了手术后护理伦理要求中的(A)。
A. 减轻痛苦，促进康复 B.严密观察，勤于护理
c. 敏锐观察，细心谨慎 D.提高认识，默默奉献
15. 1987年，美国的波利特和亨格勒合著的《护理研究:原则与方法》提出的护理科研道德原则不包括(C)。
A. 知情同意权
c. 平等公正权
B. 免于受伤害权
D. 隐私权、匿名权和保密权
16. 在下列各项中，不能够调动护士积极参与管理的是(B)。
A. 管理者发挥自己权力的影响，做到令行禁止
B. 管理者不允许护士产生逆反心理
c. 管理者的作风要民主、平易近人
D. 管理者在工作、道德上要身体力行
17. 利于护士加强护理道德修养，达到"慎独"境界的是(A)。
A.培养"慎独"精神必须打消一切侥幸、省事的念头
B. 提高护理道德认识水平
c.经常学习护理道德规范
D.在临床实践中感悟
二、名词解释
18. 道德
道德是人们在社会生活实践中形成并由经济基础决定的，用善恶作为评价标准，依靠社会舆论、内心信念和传统习俗为指导的人格完善及调节人与人、人与自然关系的行为规范体系。
19. 不伤害原则
指在诊治、护理过程中不使病人的身体、心灵和精神受到损伤。
20. 主动一被动型
护士对患者的护理处于主动、主导的地位，患者处于被动接受护理的从属地位。
2 1护理道德监督
是指通过各种途径和方法，检查、评价护士的行为是否符合护理道德的原则和规范，以帮助树立良好的护理道德风尚的活动。
22. 安乐死
患有不治之症的患者在濒临死亡状态时，由于肉体的极端痛苦，在患者和其亲属的要求下，

经过一定的法律、道德及医学程序，用医学的方法使患者在无痛苦状态下度过死亡阶段而终结生命的全过程。

三、填空

23. 护理伦理学属于_应用__规范伦理学。

24. 义务论分两种类型____行为__义务论与__规则__义务论。

25. 护理人员应当培养__同情感___、__责任感___和__事业感___三种道德情感。

26. 社区卫生护理的道德规范是:(1)礼貌待人，文明服务;(2)脚踏实地，淡泊名利;(3)_恪守规程，心理指导___

27. 妇产科患者常常会因病情急剧变化而危及生命，当情况紧迫时护理人员要__敏捷果断敢当风险__积极采取措施，以确保母婴安全和家庭幸福。

28. 加号的患者需待常规挂号患者就诊后方可就诊，向患者介绍就诊流程，提前做好准备，利用候诊的时间让患者做预先与医生商定好的常规化验，是遵循了__维护公正，合理安排__的门诊护理伦理要求。

29. 手术中，护理人员应当保证手术室的环境__安全、肃静__，维护手术室的正常工作秩序。

30. 方便病人和有利于病人是护理管理的基本____出发点___和_____归宿_____

3 1)护理道德教育是对护士群体的外部____施教_____、塑造的过程，是护士职业道德品质形成、提高的_____外部____因素。

32. 社会舆论是现实的力量，具有___广泛性_____;内心信念是自我的力量，具有____深刻性_____;传统习俗是历史的力量，具有___持久性____

四、问答题

33. 简述护理伦理学的研究对象。

答:护理伦理学的研究对象包括:(1)护士与患者之间的关系是护理伦理学的主要研究对象;(2)护士间及护士与其他医务人员之间的关系是护理伦理学的重要研究对象;(3)护士与社会之间的关系也是护理伦理学的研究对象;(4)护士与护理科学、医学科学发展之间的关系也成为护理伦理学研究的课题和对象。

34. 临终患者护理对护理人员有哪些伦理要求?

答:(1)理解临终患者，以博爱之心做好护理工作

(2) 保护临终患者的权利

①对临终患者权利的理解

②尊重与维护他们的权益

①尊重临终患者的生活

(3) 关心与抚慰临终患者家属

①指导家属从身心两个方面照顾好患者

②给予家属精神和心理的关心与支持

③协助家属做好善后处理

④帮助家属顺利度过居丧期。

五、案例分析题(1 2分)

35. 患者李某，男， 46 岁，生殖器外伤，泌尿外科手术后由于生殖器局部感染和缺血导致部分组织坏死结癫，医生使用抗生素和多次伤口换药后虽然感染得到控制，但是局部情况并没有好转，已经决定为患者实施第二次手术对坏死组织进行切除，患者面临着很大的生理痛苦和心理打击。病房护士长与医生协商请造口伤口护士进行会诊，医生由于对造口伤口护士的工作不很了解，对会诊并没有寄予希望。当造口伤口护士仔细查看了患者伤口认真分析情况后，决定使用药物清创的办法去除黑腑，推迟二次手术的安排，并取得了医生的支持。

造口伤口护士主动、负责任地多次为患者换药，调整用药治疗方案和精心护理，当看到坏死结蹦逐渐去除、新鲜的组织生长良好、患者伤口逐渐愈合的时候，使患者免受二次手术，医生对造口伤口护士的创新工作给予了充分的肯定和认同。
通过该造口伤口护士的行为，分析对专科护士的伦理要求是什么。
答:专科护士的伦理要求:1热爱护理，乐于奉献。造口伤口护士树立了热爱护理，乐于奉献的观念，在已经决定为患者实施第二次手术，病房护士长与医生协商请造口伤口护士进行会诊，对坏死组织进行清创去除黑癫，调整用药治疗方案和精心护理，当看到坏死结蹦逐渐去除、新鲜的组织生长良好、患者伤口逐渐愈合的时候，使患者免受二次手术，赢得患者的信赖和医生的赞许，显示了自身的价值。2. 乐于传授，扎根临床。专科护士应具备本专业较强的临床观察、评估和处理的能力以及专业理论基础和专科操作技能。当造口伤口护士仔细查看了患者伤口认真分析情况后，决定使用药物清创的办法去除黑腑，推迟二次手术的安排，才取得医生的支持。3. 勤于钻研，促进学科发展。此案例中，造口伤口护士做到了勤于钻研、积极开展护理科研，使专科护士的知识技能得以不断更新、拓宽和提高，推动了护理学科的发展。

一、名词解释（每词 4 分，共 20 分）
1.道德规范现象：（教材 p2）
道德规范现象是指在一定社会条件下评价和指导人们行为的准则。
（道德规范现象是道德现象的构成要素之一，道德现象是由道德意识现象、道德活动现象、道德规范现象构成的有机整体）
2. 道德的他律性：(教材 P3)
道德的他律性是指通过外部的道德教育或道德影响，客观的道德评价标准等形式，来提高人们道德素质的过程。
道德的自律性与他律性的统一是道德的特征之一，道德的特征包括阶级性与全民性的统一；变动性与稳定性的统一；自律性与他律性的统一）
3. 生命伦理学：（教材 P20）
即根据道德价值和原则对生命科学和卫生保健领域内人类行为进行系统研究的一门学科。
生命伦理学是生物医学科学技术发展突破性进展而催生的一门新兴伦理学分支学科。它着重探讨并着力解决人工生殖技术、器官移植、遗传与优生、干细胞移植等方面的伦理难题。
4. 护理道德品质：(教材 P27)
护理道德品质是指护士对护理道德原则和规范的认识，以及基于这种认识所产生的具有稳定性特征的行为习惯。
(护理道德品质具有两个方面的含义即护理道德认识与行为习惯，由四种要素构成即护理道德认识、护理道德情感、护理道德意识及护理道德行为)
5. 功利论：（教材 25 页）
功利论是主张以人们行为的功利效果作为道德价值的基础或基本的评价标准，强调行为实际效果价值的普遍性和最大现实性的伦理学说，即强调效用原则和为最大多数人做最大的善事。
功利论是护理伦理学的理论基础之一，护理伦理学理论基础还包括义务论、美德论和关怀论

二、填空题（每空 1 分，共 18 分）
1.道德属于（上层建筑），因而它是由经济基础决定的。
(教材 P1)
道德同政治、法律、文化、宗教一样，同属于上层建筑,这是道德的一般本质。道德的特殊本质是他的特殊规范性和实践精神

2. 道德还激励人们改造（主观世界）和　　(客观世界)　　。
道德主要功能是调节功能（道德调节功能与法律的调节功能不同），其次还具有教育功能、认识功能等。教育功能是通过道德评价、激励等方式造成社会舆论，形成社会风尚，树立道德规范，塑造理想人格培养人的道德意识、道德行为与道德品质
3. 规范伦理学是由古伟大思想家首创的，因此他又被人们称之为“伦理学之父”。（希腊；亚里士多德）
（教材 P4）
伦理学可分为三大类型：描述伦理学、元伦理学和规范伦理学
4. 护理的本质是尊重人的生命、尊严和权利，这体现了护理的（人道主义）。
（教材 P6）
全人类性与人道性是护理道德的特殊性，护理道德的特殊性还有继承性和时代性、规范性与可操作性
5. 1860年（南丁格尔）在伦敦圣多马医院开办了第一所护士学校。
6. 1941~1942 年毛泽东同志两度为护士题词，其内容是：“尊重护士；爱护护士”、“护士工作有很大的政治重要性”。
7. 2006年颁布的国际护理学会最新一次审查和修改的《国际护士准则》，强调护士有四项基本职责：“促进健康，预防疾病，恢复健康和缓解痛苦。”
(教材 P18)
当代护理伦理学的特点是：生物医学模式改变对护士提出了更高要求;护理伦理学教育普遍受到重视，伦理要求更加规范化
8. 护理伦理学的理论基础，包括美德论、义务论、效果论和关怀论。
（教材 23）
护理伦理学以义务论、功利论、美德论和关怀论为理论基础
9. 护理道德品质是一系列护理道德行为的总和。
教材 27 页，看书理解道德品质的含义和构成要素
10. 义务论的具体表达形式是人们做什么和做什么，以及如何做才是道德的。（应该；不应该）
（教材 P23）
11. 功利论分为两种类型：功利主义与功利主义。（行为；规则）
（教材 P23）
三、单项选择题（每题 2 分，共 34 分）
1. 道德规范是一种（　D　）。
A 强制性规范　　B 外化性规范　　C 法律性规范　　D 非制度化规范
(教材 P1)道德的本质
2. 道德精神是一种特殊的（　　D　）。
A 科学精神　　B 艺术精神　　C 宗教精神　　D 实践精神
(教材 P1)道德的本质
3. 道德的教育功能不可能（　C　）。
A 造成社会舆论　　B 培养人的道德意识　C 替代自身的道德修养　　D 提高人们的道德境界
（教材 P2）道德的功能
4. 在下列各项中，属于道德意识现象的是（　C　）。
A 道德教育　　B 道德行为　　C 道德信念　　D 道德修养
（教材 P2 道德现象的构成要素）

5. 在下列各项中，属于道德活动现象的是（　D　）。
A 道德情感　　B 道德意志　　C 道德戒律　　D 道德修养
（教材 P2 道德现象的构成要素）
6. 在下列各项中，属于道德规范现象的是（　B　）。
A 道德认识　　B 道德誓言　　C 道德评价　　D 道德理想
（教材 P2 道德现象的构成要素）
7. 在下列各项中，集中体现道德意识和道德活动统一的是（　A　　）
A 道德规范　　B 道德精神　　C 道德发展　　D 道德类型
（教材 P2 道德现象的构成要素）
8.“人命之重，贵于千金，一方济之，德逾于此。”这句名言出自（ C ）。
A 扁鹊　　B 李时珍　　C 孙思邈　　D 董奉
（教材 P12 我国古代护理伦理学思想的萌芽期）
9.“贫富虽殊，药施无二。”这句话出自（ D ）。
A 妙闻集　　B 孙思邈　　C 华佗　　D 龚廷贤
（教材 P12 我国古代护理伦理学思想的萌芽期）
10. 为穷人治病不取酬的事迹“杏林春暖”的典故是称颂医学家（ C ）。
A 庞安　　B 李时珍　　C 董奉　　D 孙思邈
（教材 P12 我国古代护理伦理学思想的萌芽期）
11. 护士“应具有良好的行为和清洁习惯，要忠于他的职务，要对病人有深厚的感情，满足病人的需要，遵从医生的指导。”这段话出自（ B ）。
A 大医精诚　　B 妙闻集　　C 本草纲目　　D 希波克拉底誓言
（教材 P13 古代、中世纪外国护理伦理学思想的产生）
12. 南丁格尔是（ D ）人。
A 美国　　B 意大利　　C 德国　　D 英国
（教材 P15 南丁格尔对护理伦理学的贡献）
13. 提出“博极医源，精勤不倦”的是（ D ）。
A 董奉　　B 张仲景　　C 华佗　　D 孙思邈
（教材 P12 我国古代护理伦理学思想的萌芽期）
14. 最早构建较完整美德论体系的是（ C ）。
A 苏格拉底　　B 柏拉图　　C 亚里士多德　　D 希波克拉底
（教材 P27 美德论的形成与发展）
15. 在下列各项中，不属于护理道德品质特点的是（ C ）。
A 共性与个性的统一　　B 稳定性与变动性的统一 C 阶级性与全民性的统一　　D 相关性与连贯性的统一
（教材 P28 护理道德品质特点）
16. 规则义务论的典型代表是（ B ）。
A 罗斯　　B 康德　　C 边沁　　D 普查理德
（教材 P23 义务论的含义和类型）
17. 规则功利主义的典型代表人物是（ B ）。
A 边沁　　B 密尔　　C 康德　　D 罗斯
（教材 P25 功利主义的含义和类型）

四、问答题（每题 8 分，共 16 分）
1. 简述护理伦理学的研究对象。（教材 P6 护理伦理学的研究对象）

答：
护理伦理学的研究对象包括：
（1）护士与患者之间的关系是护理伦理学的主要研究对象；
（2）护士间及护士与其他医务人员之间的关系是护理伦理学的重要研究对象；
（3）护士与社会之间的关系也是护理伦理学的研究对象；
（4）护士与护理科学、医学科学发展之间的关系也成为护理伦理学研究的课题和对象。

2. 简要展望当代护理伦理学的发展前景。（教材 P20 当代护理伦理学的展望）
答：
(1)护理学的快速发展对护理伦理学教学提出了更高要求；
(2) 避免医学高技术的应用出现的医患关系“物化”趋势；
(3)生命伦理学的诞生将有利于护理伦理难题的解决；
(4)医院伦理委员会的兴起护士将发挥重要作用。

五、案例分析题（12 分）
某患儿，女，5 岁，因患肾炎继发肾功能衰竭住院三年，一直做肾透析，等候肾移植。经医生与患儿父母商讨，同意家属进行活体肾移植。经检查，其母因组织类型不符被排除，其弟年纪小也不适宜，其父中年且组织类型符合。医生与其父商量作为供者，但其父经一番思考决定不做供者，并恳请医生告诉他的家人他不适合做供者，因他怕家人指责他对子女没有感情。医生虽不太满意还是按照患儿父亲的意图做了。请对上述案例中的医生的行为进行伦理分析，并分析患儿父亲的做法是否符合义务论与效果论的要求。（难；应用）
案例分析答题要点：
1. 医生根据患儿父亲的请求对患儿家庭的其他人“说谎”是为了维护患儿家庭的和谐，这是可以理解的。但是，医生这样做违背了作为一个医生应诚实的美德。比较恰当的作法是医生不要介入患儿家庭内部的事，让家人自己商量决定；
2. 从义务论的要求出发，父亲对其子女有抚养的责任，当女儿的生命处于危急之际，父亲不愿捐肾的做法在道德上是有缺陷的，会影响家庭的和谐，在社会上会受到谴责，在个人良心上也是一件憾事；从效果论的要求分析，患儿的生命质量已很低，移植是否能成功或即使成功其生命质量又如何？况且患儿之父正值中年干事业的年龄，又有抚养另一子女的责任，万一出现移植后的合并症，这会影响事业和全家，故而从移植的代价/效应上思考，其患儿父亲不捐器官也是能够理解的。因此，只有其患儿父亲和全家去平衡，以决定是否让父亲捐肾。

形成性考核二（4～7 章）
一、名词解释（每词 4 分，共 20 分）
1．审慎：（教材 P46）
审慎与保密是护理伦理基本范畴之一。审慎是指护理人员在护理过程中应具备的处事慎重、严谨、周密、准确、无误的护理道德作风。
2．知情同意：（教材 P51,知情同意是患者的道德权利之一，患者的道德权利还有平等医疗的权利、疾病的认知权利、保守名誉和隐私的权利、获得休息和免除一定社会责任的权利）
知情同意是指病人有权知道自己的病情，并可以对医务人员所采取的医疗措施决定取舍，它实际上包含了知情、理解、同意或否决三个方面。
3．双重效应：（教材 P34 不伤害原则）
是指某一个医护行为的有害效应并不是直接的、有意的，而是间接的、可预见的、非主观的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/778007116115006137