

小小旅行家教案（合集 7 篇）

小小旅行家教案 第 1 篇

活动目标：

1、尝试进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作进行旅行，动作灵敏，有一定耐力。

2、在旅行活动中，能探索发现旅游线路，有勇敢向前的精神。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、学会与同伴协商合作游戏。

活动准备：

1、场地准备。

2、探索路线图每组一张。

教学重点与难点：

1、教学重点：尝试在旅游过程中，运用多种动作进行，探索正确的行进路线。

2、教学难点：听信号向指定方向走、跑，如向左、右、前、后。

活动过程：

1、听信号走

2、探索旅行线路

a 、请幼儿自由观察场地上的游戏材料，启发幼儿可以怎么玩。

b 、出示图示，了解正确的旅游线路。

c 、说说自己发现的旅游路线。

d 、归纳旅游路线：走过“独木桥”一跨跳过“小河”一钻过“山洞”一爬过“山坡”一穿过“树林”一到达目的地。

3、幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导

4、幼儿讲述探索的方法并示范

教师根据幼儿掌握动作的实际情况有针对性地进行指导。如：跨跳、侧身爬等动作。

5、幼儿再次分散练习，教师指导

游戏：小小旅行家。

集体游戏 2—3 次。

鼓励、表扬活动中不怕累、不怕困难、坚持到底的幼儿。

6、放松活动

同伴间相互揉揉肩、捶捶膀子和后背。

活动反思：

《小小旅行家》这个活动贯穿了整个主题，让幼儿了解中国的一些著名旅游胜地，感受祖国山河壮丽之美；培养幼儿能用完整生动的语言来介绍自己去过的地方。由于课程贯穿整个主题，时间肯定是不够用的，所以我将本次活动划分为了三快内容，一是：幼儿带来的记录表与小组朋友分享，然后请小朋友互相来说一说，二是：小组请代表来说一说自己小组小

朋友去了那些地方，看到了什么？当你听到他将的时候你有什么样的感觉？

（有部分孩子说自己特别想去，觉得那里很美等等）三是：请幼儿讲讲“我想去的地方”请幼儿说说为什么想去，那里有什么特产？有什么特别的地方吸引了你。这节活动目标达到，从这节活动中让我感觉作为老师一定要有全方面的知识，要时时刻刻给自己“充电”。

小小旅行家教案 第2篇

活动目标：

1. 通过游戏能肩上负重进行走、跑、跨、跳、钻、爬等动作。
2. 教育游戏不怕困难，勇敢向前的精神。

活动准备：

物质准备：一块空场地。节奏欢快的音乐。和运动相应的体育器材（平衡木、垫子、露露瓶若干）并做好标记。大图片美丽的风景（红叶谷）幼儿每人带一个小书包、内有露露饮料瓶、一瓶水

知识准备：有出门旅行的体验

活动分析：

重点：能肩上负重进行走、跑、跳、钻、爬等动作。

难点：培养有不怕困难、勇敢向前的精神。

活动过程：

（一）导入：

小朋友们你们有没有出去旅游过？去过哪些地方？你还想去哪个地

方旅游？

今天我们就来做一个小小的旅行，现在我们要整理好行装，检查一下自己的旅行包，背好了吗？来锻炼一下身体吧。（老师带领幼儿根据音乐节奏做“旅行”前的准备）。

在教师语言的提醒下开始走，跑、跳、跨、钻、爬等动作。

现在我们来做一下准备活动，出发（走），排好队登上大汽车，我们乘上大汽车（跑），汽车压倒了石头（跳一下），大汽车继续向前开，要爬坡了（蹲一蹲），要换乘大马（跨），现在要换乘火车了，（钻山洞）火车咔嚓咔嚓往前开，又要交通工具了，这次换乘飞机，向下飞，向上飞，在空中翻个跟头，转一圈，飞机降落在机场。

（二）展开：

1. 探索旅行路线，进行综合练习。

旅行过程中可能会遇到困难，会遇到哪些困难？（小河、树林等）

请幼儿用露露瓶摆放出树林，进行曲线走跑练习。（重点动作练习）

请幼儿摆放成小河，进行跨跳练习。（重点动作练习）

2. 幼儿自由探索、练习，教师巡回观察与指导。

幼儿成四路纵队站好，小朋友刚才说想去旅行，我们一起去红叶谷吧，我先给小朋友介绍一下我们的行程，跨跳过小河，走过一座独木桥（平衡木），穿过树林（饮料瓶），钻爬过山坡（垫子），最后才能够到达目的地。

要求一路纵队走，一个跟一个，保持一定间距的走。站在图片跟前，

欣赏美丽的风景。

旅行路线是：跨跳过“小河”→走过“独木桥”→穿过“树林”→爬过“山坡”→达到目的地（红叶谷）。

3. 幼儿讲述探索的方法并请一两个幼儿做示范。

教师根据幼儿掌握动作的实际情况有针对性的进行指导。

4. 进行游戏第二遍。

（三）结束：放松活动。

这里的风景真美，我们搭个简易房休息一下吧。幼儿从书包中取出露露瓶搭房子。

坐在自己搭建的活动房子里休息，幼儿听着柔和的音乐，同伴间相互揉揉肩、捶捶肩膀和后背。

小小旅行家教案 第3篇

一、教学理论依据及教学策略

中班幼儿的动作能力明显发展起来，幼儿的活动范围大大扩展，活动的积极性也有了极大的提高。他们对于走、跑、跳、爬等动作并不陌生，但很少有负重游戏的体验，且幼儿动作的规范性和协调性有待提高。在《小小旅行家》这一活动中，主要以“去旅行”为背景在游戏中发展幼儿负重情况下走、跑、跳、爬等动作协调的能力。

着重规范幼儿助跑跨跳和膝盖悬空钻爬的动作。《指南》中指出，发育良好的身体，愉快的情绪，强健的体质，协调的动作，良好的生活习惯

和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，也是其他领域学习与发展的基础。

本节活动中，我以去“大草原游玩”为主线，为幼儿提供“小河”、“独木桥”、“树林”、“山洞”等场景，引导幼儿运用多种方法自主探索动作，并进行“一起去旅行”的游戏，引导幼儿积极主动的参与体育活动，使幼儿在游戏的乐趣中规范动作，发展协调能力，帮助幼儿形成敢于尝试，不怕困难等良好学习品质，体验游戏的乐趣。

主要运用以下教学策略：

（一）通过创设“去旅行”的情境，充分调动幼儿的活动兴趣。

幼儿置身于特定情境中，不仅影响幼儿的认知心理，而且促使幼儿的情感活动参与学习，从而引起幼儿本身的'自我活动，我通过创设“去旅行”的情境，由内而外的调动起幼儿的兴趣，使幼儿参与活动变得更加积极主动。

（二）鼓励幼儿自主探索，引导幼儿运用多种方法到达大草原。

在活动中引导幼儿自主探索动作，并进行走、跑、跳、爬尤其是助跑跨跳和膝盖悬空钻爬的动作练习，鼓励幼儿通过合作探索不一样的方法解决困难。随着幼儿的不断尝试，幼儿的思维就会灵活起来，体验更丰富、多样化的玩法，让幼儿在玩的过程中逐步形成创新意识与能力。

（三）通过游戏“一起去旅行”，巩固幼儿的动作发展。

游戏是幼儿园的基本活动，要珍视游戏的独特价值，通过游戏将活动

氛围达到高潮，幼儿情绪高涨，在游戏中进一步巩固发展走、跑、跳、爬等动作，使幼儿在基本动作方面得以锻炼和发展。

二、活动目标及重难点

- 1、知识目标：学习助跑跨跳、膝盖悬空钻爬等基本动作要领。（重点）
- 2、能力目标：能肩上负重进行跑、跳、钻、爬等动作。（难点）
- 3、情感目标：敢于尝试，勇敢向前，体验游戏的趣味性。

三、活动准备

1、经验准备：检查幼儿的着装，鞋带，头发。幼儿有和家人出门旅行的体验并说一说去过哪些地方？感觉怎么样？

2、物质准备：场地（小河、独木桥、树林、山洞、大草原的场景），体育器材（绳子，平衡木，小树，山洞），每人一个小书包（内置矿泉水等）。

四、活动过程

（一）创设情境，热身准备。（此环节大约需要 2 分钟）热身运动：跟着音乐做“旅行”前准备。

准备活动：出发（走），排队登上大汽车，大汽车开动了（跑），大汽车继续向前开，汽车压到了石头（跳），大汽车钻山洞了（钻），换乘飞机啦

（向上飞，向下飞），飞机降落在机场。

（二）幼儿探索动作，进行相应的动作练习。（此环节大约需要 6 分

钟)

1、幼幼探索

师：我们去旅行的途中经过这些地方要怎么办呢？请小朋友按顺序自己试一试吧。

要求：

(1) 鼓励幼儿用多种方法进行尝试。

(2) 拉开距离排好队探索，保护好自己。音乐停止赶紧集合。

2、师幼探索，小结

旅行路线：跨、跳“小河”→走“独木桥”→穿“树林”→膝盖悬空钻“山洞”→目的地“大草原”。

场地布置：小河有宽有窄，独木桥有高有低（游戏时幼儿自行选择跑道进行练习，关注到幼儿的个体差异）

如“小河”：幼儿自主探索跳，有双脚立定跳或跨跳→提出跨跳→请做的标准的幼儿示范动作→幼儿模仿→提出问题怎样跨的更远→引出助跑跨跳→幼儿练习。

“独木桥”、“树林”、“山洞”同上规范动作，同时帮助幼儿进一步了解旅行路线。过程中教师和能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿。教师及时表扬或鼓励。

(三) 探索游戏场地，进行综合练习。（此环节大约需要5分钟）

1、师：刚刚我们经过了小河、小桥、树林、山洞，你们都安全的过

来了，心里感觉怎么样啊，想不想再来一遍？

要求：

(1) 用刚刚我们探索的好办法。

(2) 要做文明小游客，排队，保持安静，互相帮助。

2、师：勇敢的小旅行家们，我们一起出发吧。（音乐）

过程中教师发现集体的问题，找出有问题的关卡有针对性的指导、练习。（视幼儿情况而定是否进行第二次）鼓励幼儿挑战难度的大跑道。帮助幼儿掌握助跑跨跳、膝盖悬空钻爬等基本动作要领。过程中及时纠正个别幼儿的动作，及时表扬和鼓励。请先回来的小朋友为后面小朋友加油鼓励！（进行情感教育）

（四）经验提升，负重进行游戏“一起去旅行”（此环节大约需要 8 分钟）

1、师：小朋友们，你们平时出去旅行的时候都会带什么呀？赶快去背好

你的小书包，音乐停止后马上到我这集合，我们就要出发喽。集合完毕，提要求，路上注意安全，做文明小游客。

2、第一遍幼儿负重出发。音乐。（个别指导，提出问题）

根据个别幼儿出现的问题，请能力强的幼儿帮助能力弱的幼儿并进行演示。

3、进行第二遍。音乐（个别指导）

、师：你们太棒了，背着书包都又快又安全的到达了美丽的大草原。

那

你们背着书包旅行和不背书包的感觉有什么不一样？（感觉？哪个部位累？到哪一个地方的时候感到累？）

5、总结：表扬和情感教育，和爸爸妈妈出去旅行的时候也要自己的事情自己做，自己背好小书包。

（五）放松运动（此环节大约需要 2 分钟）

1、这里的风景真美，我们在草地上玩一会吧。（跟轻柔的音乐做放松运动，放下背包，围圆圈放松胳膊、肩部，停下来放松大腿、小腿、小腿肚、肚子，相互捶捶肩膀后背，互相拥抱）

2、小朋友们，让我们跟美丽的风景拍照留念，说再见吧，下次再来玩。（带回）

3、活动延伸：针对能力较弱的幼儿进行适当的练习。

引导幼儿和家人旅行时做文明小游客。

小小旅行家教案 第 4 篇

教材分析

梯子幼儿常见的体育游戏器械。在大型户外活动的时候，孩子们用梯子和其他体育器械搭建起来，进行钻爬跳等游戏，对梯子的好奇心和挑战性也越来越浓厚。因此，为了满足孩子们对梯子的兴趣，结合大班幼儿的能力发展水平，通实践探索、挑战激趣等，丰富幼儿对梯子的认识，探

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/778015102107007022>