

道德与法治新课标培训心得体会

范文（通用 24 篇）

道德与法治新课标培训心得体会 篇 1

认真学习了郭华老师的讲座《新课标：让核心素养落地》，对新课标有了全面、系统的整体感知，对于新课标的重点、亮点有了进一步认识和理解。作为道德与法治学科教师，结合学科特点，谈一谈自己的心得体会。

一、注重学段的衔接

义务教育阶段的新课标，涵盖了从一年级到九年级的学习内容，学生年龄跨度大，认知水平差异大。新课标从整体构建把握，注重学段之间的衔接。作为小学老师，格外关注幼小衔接和小初衔接。道德与法治学科，是一门与学生个人素养联系紧密的学科，一年级时注意了解收集学生幼儿时期的已知能力和素养水平，从而在学生进入新的学习环境时，尽快适应、逐步转变。同时，高年级的内容又要与初中知识相关联，从个人行为习惯、道德认知顺利过渡到社会道德与法治层面。教师在教学过程中，若能准确把握这两个衔接点，便能很好地做到教育的连贯性和一体化。

二、注重素养的落地

郭华老师解读道，新课标的重点和亮点是素养导向、素养落地。在讲座中，郭老师也始终将“素养”二字贯穿在整个新课标的解读当中。她指出，在教学、评价、反馈等各个环节，都要做到“目中有人”，不再是我要教授多少知识，而是要考虑我要培养什么样的人，学生学习目标不再是掌握多少知识、技能，而是通过知识技能成长为什么样的人，形成了什么素

养。课标也从提供内容转为提供过程。在前一版课标中，就在探索以学生为中心展开设计和教学，注重学生的主体意识。在新课标中，就将这一点深入拓展，以学生的终身发展为目标，以学生的核心素养达成为导向。真正将学生的主体性落实到位。

道德与法治新课标培训心得体会 篇2

一、自己教学诊断分析。

1、制定的课堂教学目标在规定的时间内不能达成。

2、学生年龄小，理解能力较差，面对老师提出的问题答非所问，需要经过反复引导后才能继续进行下一步骤的教学，对知识点一知半解。

3、理论知识与学生的生活实践脱节。课堂停留在知识的讲授上，没有能有效提高学生在实际生活中处理实际道德的事件的能力，也就是所谓的“理论与实践两张皮”。

二、解决问题的改进措施。

1、要认真学习《新课程标准》，正确把握课标要求。一堂道德与法治课，制定目标很重要，目标好比师生在游泳课堂里的目的地，目标过大，游不到，目标过低，达不到训练的目的，恰当的目标是学生在老师的指引下既能够达成目标，又能起到训练的作用。只有把握了课标对教学的总体目标要求，才能在制定具体目标时有标杆，才不会有偏差。

2、要关注学情。三年级孩子，他们的生活大部分是被家长包裹着的，他们在家被家人包裹着，在小区，被家人看护着，上放学路上，家长一路接送，在学校，被老师包裹着，他们生活的空间就是家里、小区、学校，很少独立与他人相处，社会生活经验缺乏，难以达成老师课堂设定的目标，因此，作

为老师要充分了解学情，要能够课前让孩子在家长的协助下，充分挖掘自己助人和被助的体验，了解社会上爱心传递的人和事，阅读了解雷锋的故事，增加不在场经验，提升他们对传递爱心的理解，为课堂教学铺垫。

3、要精心设计课堂活动

教学思路是一节课学生“学”与教师“教”的步骤和流程，也是教师对一节课教学过程所做出的思考、安排与策划，它体现了本节课“学”与“教”的逻辑，一堂成功的课必定有一条非常清晰的教学主线，显得有条有理，环环相扣，重点突出，精彩纷呈。相反，凡是不成功的课必定是主线不明，思路混乱。好的思路既便于学生理解，更利于教师课堂教学的展开。教学活动的流程，要依据目标，每个环节以目标为始，更要以目标为终，每个活动要达成总目标中的一个分目标，按照德育课堂的“知、情、意、行”进行串联，明理导行。

4、不断创新教学方法，提高学生的参与度

多媒体教学富含多种元素，能将视频、音频、文字等一次性的呈现在一堂教学课上。可以利用多媒体将生活中的实际案例加工、变形，让这些生活素材转变成为学生能够理解、可以学习、易接受的教学素材，然后结合学生的实际学情分析课堂中的知识点。

5、正确使用评价语。评价语是教师在课堂上最常用也是最重要的教学语言。对于任何一门学科来说，评价语是对学生认识的统一和提升，是对课堂目标达成的表达形式之一，是对学生学习动机的激发，是对目标达成的催化。

三、今后五年工作计划。

1、要不断加强师德修养，用爱促进教学。爱是教育的灵魂，没有爱心便不能为人师。为师之道，必须热爱学生，犹

如父母之爱护子女。只有热爱学生，才能达到亲其师信其道的教学效果；只有热爱学生，才能让他对这门学科产生兴趣；只有热爱学生，才能使教师设身处地的站在学生的位置上思考问题，感受他们的喜怒哀乐。

2、要不断加强理论修养，用知识感染学生。对教学的内容要反复琢磨，要与自己和生活融为一体，用心去上好每一节课，只有这样才能去感染学生，去影响学生的成长，让孩子在成长途中树立正确的价值观。

3、要不断加强综合素质修养与教学技巧。除了要精通自己的专业知识外，还要不断提高自己综合运用知识的能力。不仅是自己专业的专家，同时还必须是个杂家，教学生能够做到举一反三，触类旁通，达到丰富知识和教学艺术的完美结合。

4、教师要以平等，民主的精神与学生平等对话和交流。只有创造师生平等的环境，才能拉近师生间的距离，活跃课堂气氛，调动学生的积极性，使学生在活跃的氛围中，自觉不自觉地接受理论，而又不感到枯燥。

总之，要做一个有情怀、有担当的老师，以实际行动履行好一名思政课教师铸魂育人的时代使命，培养出更多德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和合格的接班人。

道德与法治新课标培训心得体会 篇3

对青少年进行法制教育是一项社会系统工程，多年的实践告诉我们，对中小学生进行法制教育必须遵循学生成长的规律，采取多种形式，分层实施才能提高教育效果，增强学生自己约束能力。

20xx年10月17日，我有幸在加来中心学校参加部编教材网络培训会。通过学习，本人受益匪浅，对依法执教、关爱学生、无私奉献等概念的。我利用业余时间学习了《教师法》等重要理论内涵有了更深层次的诠释。下面，我就谈一谈学习的感想：

（一）区分层次，继续上好法制课。在全县小学三年级以上学生中开设法律常识课，列入课表。要做到有计划、有课时、有教师、有教材，并密切联系学生思想实际，使学法、用法成为学生的自觉行动。同时，要按教学大纲和教材的要求，有计划、有系统地对学生进行基本的法律常识教育，帮助学生树立法律意识和法律观念，增强他们分辨是非的能力，提高遵纪守法的自觉性。

（二）形式多样，提高法制教育效果。一是举办主题班会、开展社会调查、知识竞赛、社会实践等活动，是学校开展法制教育的重要形式。我们要充分利用这些形式，通过宣讲法律故事，对学生进行生动直观的教育，提高学生学习兴趣，增强教育效果。二是开展社区教育活动。要依靠村委会协助学校和家长做好所在区域学生假期的学习生活及教育活动，共同做好中小学生的思想道德和法制教育，特别是做好对“行为偏常”学生的帮教工作，努力切断青少年违法犯罪的源头，确保学生不出问题。

（三）突出重点，提高法制教育针对性。对青少年学生进行法制教育，除进行必要的法律知识教育，培养学生法制观念外，十分重要的一点，就是要根据青少年的特点，开展有针对性的教育，对少数有不良行为以及有不良行为倾向的“问题学生”实施重点帮扶，预防和减少犯罪。一是要求各中学根据各自实际情况，发动教师对全体学生家庭情况进行调查，对父母双方或一方外出打工的学生的校内外表现重点掌握，对有不良行为的学生，及时与家长联系，互通信息，同时，学校领导、

老师结对帮扶，防患于未然。二是做好后进学生的转化工作，是预防和减少青少年学生违法犯罪的重要一环。

在学习了有关法律知识后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在没有法律约束的时候，教师的教育教学是凭职业道德、凭良心。学校是培养教育下一代和建设社会主义精神文明的主要阵地，保护少年儿童健康成长是教育工的神圣职责。对学生坚持正面教育，是所有教育工必须遵循的一条重要原则。教师要面向学生，对全体学生负责，不要偏爱一部分人，歧视另一部分人。对于优缺点、错误的学生，要深入了解情况，具体分析原因、满腔热情地做好他们的思想转化工作。要善于发现、培养和调动后进生身上的积极因素，肯定他们的微小进步，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心，帮助他们满怀信心的成长。对于极个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压服的办法，更不得体罚和变相体罚学生。为此教师法规定了教师体罚学生应承担的法律责任。

在学法过程中，我更进一步认识到，在教学生活中，教师要平等对待学生，关注个体差异，因材施教。特别作为一个班主任更应该对班级里的每一个学生多接触，多了解，和学生们主动沟通，谈谈学生在生活中的困难或疑惑不解的问题。对学生能够善于引导，让学生自己去发现和知道是非对错。在这个过程中让学生主动参与了过程，能比较好的完成学生德育工作的教育。

对于教师本身，一要注重自己的师德学习，二要努力提高自己的教育教学技能。在《教师法》中，这两点是教师的为师之本。平日里要主动多参加培训和业务学习，多向优秀教师和老教师请教他们的经验和优秀的教学方法，多听一下优秀教师的课，增强自己的业务能力。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。

道德与法治新课标培训心得体会 篇 4

我校依然把加强对少年儿童的法制教育、预防和减少青少年违法犯罪工作纳入德育教育、精神文明建设、小学生日常行为规范教育的治理规划之中，广泛动员教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，从源头上遏制了青少年学生违法犯罪的增长势头。本学期，我校在预防学生违法犯罪工作中，结合六五普法工作，全面贯彻了法制教育的各类文件，法制教育取得了一定成效。现就我校本学期的法制教育工作作如下小结：

一、强化领导、认识到位，制定宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。

我校法制教育主要由少先队组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。聘请法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

二、以充分利用好学校主阵地的资源，加强法制宣传教育。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用电视、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自己教育，提高他们守法的自觉性。

我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

三、结合学生特点，组织学生开展各种活动，做到内容丰富，并坚持教育形式多样化，寓教于乐，注重实效。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得良好教育的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

举办普法“黑板报、手抄报”比赛活动。让学生自主动手，培养了学生创造能力，同时也受到法制教育，激发学生守法的自觉性。

通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。并组织学生积极撰写征文，激发了学生学法用法的积极性。比如通过升旗仪式，开展国旗法教育，提高学生爱护国旗的意识。再如，召开了主题为“思想道德教育和法制教育”的主题班会，以案讲法，以事论理，提高学生法制教育意识。

道德与法治新课标培训心得体会 篇5

让孩子生活在法制教育的蓝天下学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的形势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。本学期以来，我校有计划地开展了一系列的法制教育，也取得了一系列的成绩。

1、建立班子：

(1) 搞好学校的法制教育跟搞好所有的教育一样，首先要有一个得法、得力的安全小组。这在我校心中已形成了共识，故经郑重考虑，由校长亲自主帅，德育教导具体操作及大、中队辅导员、校外辅导员等4多人组成了法制教育领导班子。

(2) 每周一次，定期召开例会，研究法制教育工作，使法制教育按计划、有步骤、有节有序地健康开展，并及时总结反馈上一周的工作，调控下一目的工作。

(3) 为了端正思想，更好地、更有效地组织、指导好学校的法制教育、法制教育的安全小组成员也经常组织先行学习、重复学习，以保证班子人员弄懂、吃透法律精神，能更好地把握法的尺度，提高学校法制教育的工作的能力和实效。

2、形成一个氛围，在进行法制教育的时候，我们根据以往进行各种工作中得来的经验，感觉到要搞好法制教育，也首先要营造一个氛围。通过宣传，作一些必要的舆论工作。因此学校对法制教育作了广泛的宣传，这里不仅是指教师对学生的宣传教育，也包括对教师的宣传，其中对教师的宣传尤为重要，只有让教师学好了、弄懂了，才能通过教师更好地向学生宣传，对学生进行教育。对教师进行宣传召开教师例会，宣传普法的历史意义。

通过学习了《青少年保护条例》、《环境保护法》、《交通法规》、《教育法》、《教师法》等法规，使教师较深刻地掌握了与小学生相关的、或者关系较密切的法律，有利于教师对学生进行有目的、有效果的法制教育，更使广大教师认识到对学生的教育，除了要教给学生文化知识，学会一些劳动技能外，也必须掌握一些小学生应掌握的法律常识，让他们自小树立法制观念，养成遵纪守法的好品德。这样提高了教师对学校法制教育的认识，促使教师产生进行法制教育为己任的共鸣，进而更有效地搞好法制教育。

3、对学生进行宣传

(1) 对学生的宣传，我们一改以教师般成人宣传式的方法，先是通过红领巾广播、晨会、升旗仪式进行，并且运用了“三结合”的方式：师生结合、讲演结合、事例结合。因为光

是宣传途径改变、形式不变的话，作为教育对象的小学生，还是较难理解、接受理性很强的条文，很难真正理解看来较枯燥的道理和规定的，因此我们宣传的方法有时是师生问答式，有时是用小品的方式来明理，有时是举例子、讲故事来明理。这样形式灵活、多样的宣传收到了较理想的效果。

(2) 利用少先队黑板报进行宣传，并根据宣传、学习的进程，收集学生中学习的体会及涌现出的好人好事，刊载在黑板报上，激励学生学习的积极性，将学校的法制教育推向前进。

(3) 学校特别重视学科教学中结合，渗透法制教育。因为在小学的教材中，有许多地方蕴藏着法制教育的哲理和契机，因此在教学中，教师可有机地，顺其自然地，恰如其分地进行法制教育，特别是思品课更是进行法制教育的最佳教材和最佳时机。

4、校园环境宣传在进行法制教育中，我们也相当重视环境的渲染。我们在各班的黑板报上，以法制教育为主题，摘录一些法制方面的内容，登载一些学习法制和小结、经验，提出一些相关的供思考、辨析的事例，以促进法制教育结合法制教育，巩固法制教育的内容。

道德与法治新课标培训心得体会 篇 6

秋季开学，我省中小学校在起始年级开始使用小学语文（1 年级）、小学道德与法治（1 年级）、初中道德与法治（7 年级）新编教材。为确保新编教材在我省顺利使用，省教研室先后在湖州、金华举行了小学语文、小学道德与法治、初中道德与法治新编教材专题培训，全省 300 多位语文、品德学科教研员及骨干教师参加了本次活动。

培训中，由杭州市下城区教师教育学院柳琏老师、杭州市青蓝小学娄屹兰校长等多人组成的小学语文专家团队从教材解读、入学教育、识字写字、汉语拼音、口语交际、阅读教学、字词句运用、课外阅读指导等各个层面对“部编本”语文教材进行了深入解读。浙教版小学《道德与法治》教材的执行主编王健敏教授对新教材的修订背景和教材设计进行了介绍，执行副主编林莉副教授对一年级教材的具体修订内容进行了解读。绍兴市教育教学研究院陈雅琴老师对人教版初中《道德与法治》教材编写的整体思路及七年级上下册教材内容设计进行了详细解读；温州市教育教学研究院侯定伟老师就粤教版《道德与法治》新教材特色及培训工作思路与大家做了总结交流。

与会代表还围绕新教材的培训与使用、拓展性课程的开发与利用，以及学科课堂教学改革的深化等问题进行了积极研讨。本次培训活动及时而有效，既有教材编者、出版社人员对教材的整体介绍，又有专家团队对教材的系列解读与教学建议，为新编教材在我省的全面顺利推开使用做好了充分的准备，也为下阶段我省学科教研活动的有效跟进、全面落实立德树人教育理念明确了方向。

道德与法治新课标培训心得体会 篇 7

教师被人们称为人类灵魂的工程师。教师要塑造学生的灵魂，首先要塑造自己的灵魂。教师教育学生既要言教，又要身教，而身教重于言教，所以教师必须加强职业道德修养，应具有优良的品德和高尚的情操。

一、热爱学生，是师德的核心内容。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注

他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

于程和王茂宇同学是两个听力有严重障碍的聋童，他们戴上助听器后的听力也不及正常儿童的十分之一。这给他们的学习和交往带来了很大的障碍，也给老师传授知识带来了许多难以想象的困难。面对着聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵感到了强烈的震撼。做为一名人民教师有责任让他们接受正常的教育，让他享受到其他孩子能够享受到的一切权利。课堂上，为了让他听懂我说的一句话，我经常口对口地为他单独说上五、六遍。下课了，为了使他能读准一个字母，我几十遍地和他们一起重复那些单调的发音；为了和他扫除交流障碍，课下我刻苦学习聋童心理学，仔细揣摩他们的独特个性；为了树立他们的自信心，我更是抓住一切机会鼓励他们的点滴进步，让他和其他正常同学一样参加唱歌、跳舞等集体活动；面对他们的调皮和恶作剧，我一次次苦口婆心地与他们进行谈心交流，帮助他养成良好的行为习惯。功夫不负有心人。经过我的不懈努力，孙浩同学在听、说、读、写、算、唱、跳、动手实践等各个方面都达到了正常儿童的水平。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督

教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。

通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老师劳动有“三重收获”的观念非常正确。

他认为老师的劳动：

一是收获各类人才，

二是收获学生真挚的感情，

三是收获科研成果。

正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着

时代的前进，不断地更新自己，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

道德与法治新课标培训心得体会 篇8

8月23日，我有幸参加了江西省教育厅组织的教科版《道德与法治》新教材的培训活动，此次培训是由四川成都的一位教学经验丰富且参与了新教材编写的廖洪森教授给我们讲解，讲解的内容主要分为两块：修订新教材的目的和新旧教材之间存在哪些区别。在将近两天的培训中，我在洪老师的讲解下对新教材有了较深入的理解。可以说新教材对我们教师既是机遇，又是挑战。通过这次培训我所获得的感想与体会可概括为以下三点：

一、知道了新教材的编列目的、内容的设计

培训中，洪老师主要从三个维度（区域维度、理论维度、个体维度）来阐述新教材编列的目的，使我清楚地认识到教科版《道德与法治》教材的编列目的在于同世界性学校德育变革相接轨，以顺应时代的变化，推动社会主义核心价值观进教材，进课堂，进头脑。

新教材内容的设计重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编列策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习政治的兴趣。同时，在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。教学内容的设计与选编符合国家对课程标准制定要求，教材内容丰富，难度适中，对有关基本知识编排和叙述，正确、合理、也符合科学性。教材中的知识点相比以前老版的《思想品德》来说较新颖、实用。通过学习，使我清楚地认识到新教材的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些知识点的组成，以及知识点之间的联系与区别，洪

老师所提供的知识框架对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

二、认识到整体把握《道德与法治》新教材的重要性

整体把握新教材不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生学习政治的积极性。只有让学生具备良好的文化素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。只有清晰地认识并把握好课程知识的主线，才能更好地将知识有机地联系起来。因此较好的整体把握政治新教材、清晰地认识并把握好教材的结构，对于一个新入门的政治教师来说是非常有必要的，也是非常有意义的。

三、认识到应该如何掌握新教材中的重难点

通过洪老师的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常政治教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生的能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

此次培训，受益匪浅，在洪廖森老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭政治课堂的宝贵经验。

道德与法治新课标培训心得体会 篇9

法制安全教育十分重要，开学初，我们依据上级指示精神把安全法制工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全法制教育，不能松懈，做好法制安全工作是确保财产及师生人身

安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。所以对孩子进行法制教育是预防犯罪的基础，有利于促进学生全面发展健康成长，我班在学校统一安排下，根据本班实际，做了以下几个方面工作：

(1) 利用晨会、班队会时间组织学生学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校系列规章制度的学习，使学生明确各种常规要求，也使学生受到系统的法律知识教育，良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(2) 坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德与社会课、晨会课、班队活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学活动中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(3) 组织观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。并选择一些典型案例，引导学生熟悉、分类、判断，然后结合一些案例讲解有关法律知识。教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4) 组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。向学校图书室借阅健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

(5) 将有关法律知识的宣教融入班会，使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。

(6) 加强交通安全知识教育。认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德。

(7) 家校合作，要求家长不但要学习法制知识，在家庭中自己的言行要为孩子树立良好的榜样，在孩子面前不要有不文明、不道德的言行。更不要在家里传播不健康内容，让他们在良好的育人环境中健康成长。

通过以上措施，使同学们明白了自己应该享受的合法权利与义务，有效提高了学生的法律意识，自觉约束自己行为，争做学法、知法、懂法、守法的好学生。

道德与法治新课标培训心得体会 篇 10

今天，我们学校组织全体道德与法治任课教师和部分自愿参加培训的教师培训小学生道德与法治，培训时间虽短，却让我感受到小学生道德与法治的重要性，有了以下的心得体会：

现在，未成年人的犯罪率逐年上升，并且恶性犯罪的情况也有抬头的趋势，这和对未成年人的法制教育相对欠缺有着直接的关系，而学校又是未成年人学习知识的第一阵地，加强学校的法制教育是预防未成年人犯罪的最好办法。那么中小学法制教育的现状如何呢？

首先，教育部门缺乏对学校法制教育重要性的认识，法制教育流于形式化。学校是青少年法制教育的主阵地，但在学校教育中，与其他课程相比，法制教育仍然得不到足够的重视。所以教育主管部门应重视学校法制教育的重要性，应该认识到加强未成年人的法制教育不是可有可无，而是必不可少。其次，任课教师水平参差不齐，教师队伍缺乏专业化，学生积极性不高。

青少年是祖国的未来，民族的希望，搞好青少年法制教育，预防和减少青少年违法犯罪，不仅是提高青少年自身素质，确保青少年健康成长的需要，同时也是振兴中华民族的需要。因此，我们应该加强学校的法制教育，要全面贯彻中央

《关于基础教育与发展的决定》《关于进一步规范中小学德育教育的意见》《关于进一步加强社会治安综合治理的意见》精神和中央两部“四五”普法规划的要求，加强中小学法制课程建设，进一步改革和完善法制教育教学内容，要把法制教育课纳入教学大纲，规定具体的课时安排，争取在升学考试中加入法律知识的内容。司法、教育等部门要根据学生的不同年龄、心理特点、接受能力、知识结构编写出统一标准、通俗易懂的法制课教材。

小学法制教育注重文化课而忽略学生的道德法制教育，学校没有专门的法制教育人才，虽然授课教师一定程度上了解法律知识教育，但并不系统、全面。昌邑市围子小学和田亚卿与满晓红两位老师认为，要使小学生成长为一个思想健康、人格健全的人，作为老师应对法制教育引起高度重视，可以从以下几点入手：

一、教育学生养成良好的行为习惯，从小事做起，遵守《小学生日常行为规范》，自觉守法。教育学生“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我们生活的方方面面都涉及法律法规。比如怎么样过马路，不能打扰别人休息，不能破坏文物，在乘坐交通工具时要注意什么等。有很多事情在一些同学看来是不起眼的小事，像随地吐痰，乱闯红灯，实际上这样做已经是违法了。因此大家要学习法律，增强是非判断能力，自觉遵守校规校纪、法律法规。

二、从身边做起，预防犯罪。我们积极学习《中小学生守则》，警惕学习生活中的不良行为，加强自身修养，用科学知识武装自己的头脑，要珍惜学习机会，自觉接受家庭和学校的教育管理。要提高鉴别能力，不要学习和模仿电视、电影和文学作品中的犯罪行为。要谨慎交朋友，不要和社会上品性不端的闲散人员交往，特别是那些有前科劣迹的人。切莫虚荣攀比，不要随意向外人透露和炫耀自己家庭的情况，以免给自己

带来不必要的伤害。不要轻易相信他人的哄骗，遇事多留个心眼，警惕各种不良诱惑，对陌生人给的玩具和食品等不要轻易接受。要学会用报警、呼救、反抗等方法抵制不法侵害。

只有从小处入手，一点一滴的渗透教育，法制教育才能有效，更加有利于学生的健康成长。

道德与法治新课标培训心得体会 篇 11

看完了这个道德法制教育后，我既受到了教育又开阔了眼界。在这里，我看到了各种各样的主题，形形色色的人，可怕的案例还有他们悲惨的结局。、赌博，这一切都可能发生在我们的周围，这一切都是让这些叛逆，幼稚的青少年们走向绝境的罪魁祸首。这一个个可怕的案例正向我们揭示了这个社会的黑暗一面。这也给我们敲响了警钟。

我们也正处于他们的年纪，也是进入了一个繁荣昌盛的成长阶段。有的同学已经跨入了叛逆期，开始到网吧，舞厅四处玩闹，开始不听家长的重重教诲。总是拿学习当做借口向父母借钱，然后去跟社会上的小混混玩耍。这样的结果必然是——犯罪。板块上的各种案例中的主人公不就是像你们一样吗？总是怀着侥幸心理，总是想着自己不会犯罪。可最后还不是一样的下场。

不能沾，人人皆知，可为什么还是有许多青少年抵挡不住它的诱惑呢！就是因为他们不曾见过这些新鲜的玩意儿，又听信了小混混的花言巧语，同时认为吸一次没什么大碍，认为自己可以戒掉，所以才会走向吸毒的道路。

赌博、抢劫、杀人都是一样的道理，都是一瞬间，就是这一刻，就是一时好奇，就是一时任性，人生才走向了灭亡。黑暗社会是捉摸不透的，它就像一个万丈深渊，看不到底，不

知道里面有多大的危险。再聪明的人掉下去都是惨不忍睹的。所以我们要远离这个深渊，不要因为好奇去靠近这个陷阱。

我相信看了这一次的道德法制教育，不会再有人向他们那样傻了。

道德与法治新课标培训心得体会 篇 12

什么是法律？法律是由国家制定或认可的行为规范；是由国家立法机关制定或认可的；是对社会成员具有普遍约束力的行为规范；是以国家强制力保证实施的行为规范。所以我们又常常把法律称为“国法”。

因此，一直以来，法律给我们的感觉就是很远的。其实，法律就在我们身边，因为法律与道德是分不开的，那么法律与道德的关系又是什么样的呢？

有这么一个故事：

某村的张大爷一生操劳，抚育了六个儿子，他用全部财力和满身疾病换来了儿子们的成家立业。长子承包村里的鱼塘，一年纯收入三万余元，但对老人却“一毛不拔”，其他几个儿子也拒绝赡养老人。张大爷孤独地住在村外简陋茅屋里，靠邻里接济度日，也无钱看病，村委会干部多次出面调解，要求六个儿子共同赡养老人，但六个儿子却互相推脱，老人的生活一直无人照顾，村里人对此义愤填膺，主动帮助老人打官司。法庭调解无效后，判决六个儿子每年共同支付张大爷三千元赡养费，共同承担医疗费用。

这样的故事经常在我们身边发生，在道德无法差遣人们去负起应负的责任时，法律就会体现出它的强制性。

大千世界，纷繁复杂，法律制定得再多，也不能详尽地规范社会生活的所有方面，法律可以严禁遗弃、拒绝赡养老人的

行为，但却无法使人们自觉地尊敬老人。道德则涉及社会生活的一切方面，深入人们的心灵，以特定的方式在更广的范围内约束人们的思想和行为。

所以，法律与道德是相辅相成的，法治与德治同样重要，必须把两者结合起来。现在的中国便是实行依法治国和以德治国，其根本目的就是为了保证人民群众真正成为国家的主人。因此，我们应为自己是中国人而感到骄傲。

那么，我们青少年该如何护法、维德呢？

我们应该要增强法制观念，自觉地守法、护法，又要提高自身的道德素质和道德水平。以此，来维护法律与道德。

道德与法治新课标培训心得体会 篇 13

小学生正处于思想品德和价值观形成的关键时期，作为思想品德课教师，就要利用好课堂教学阵地，按照新课程标准，有针对性地对小学生加强思想品德教育，使其成为有理想、有道德、有文化、有纪律心理健康的“四有”新人。新课程标准确定了思想品德课要以情感态度价值观为首，兼顾能力目标、知识目标三位一体的课程教学目标。在实际教学中教师必须摒弃旧的教学观念，让思想品德课程由过去的枯燥乏味的说教式教学变为受学生喜欢的新颖有趣的新课程。

对此，本人结合自身教学实际，就新课程下如何开展思想品德课教学，谈一些认识和体会：

第一，在新课程理念指导下，备好每一节课，是开展思想品德教学的前提条件。作为一名教师，备课是最基本的一项工作，备课不但要熟悉教学目标和教学内容，备好教材，还要充分了解学生的知识水平和心理动态，更重要的是要钻研新课程标准，设计好适合学生实际情况的教学方法。只有这样才能激

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/778040011100006142>