

有关幼儿园教师心得体会（34 篇）

有关幼儿园教师心得体会（通用 34 篇）

有关幼儿园教师心得体会 篇 1

读《这就是幼儿教师》一书，确实有很多感慨。的确，做个幼儿教师不容易，但是什么让我们仍然坚持在这平凡的岗位上，面对着强大的工作量，面对家长和社会的不理解，坚守清贫，淡泊名利，任云卷云舒，皆能宠辱不惊，矢志不移。正如日志里写的“是孩子们的纯真支撑我们走到了今天”。

这本书是如此的贴近幼儿园教师的心声，一个个小故事似一张张似曾相识的笑脸，给我们展开了一幅幼儿园生活的真实画卷。是的，幼儿园老师是保姆，因为每天有擦不完鼻涕，系不完的鞋带，甚至孩子们每次入厕都需要老师的陪伴。幼儿园老师是法官，每天都有处理不完的小官司，甚至每天一入梦，孩子们便争先恐后的挤进梦里。幼儿园老师是“疯子”，每天和孩子嘻嘻哈哈的在一起，顺口而来的是与年龄不相实际的儿童歌曲，每天与孩子一起摸爬滚打，上窜下跳，忘记了自己的年龄。

幼儿园老师是清洁工人，孩子们小，幼儿园又几乎都是娘子军，所有的体力活都要我们自己来承担。但同时，幼儿园老师也是艺术家，唱歌跳舞、弹琴、折纸、画画，十八班武艺样样精通。幼儿园教师也是教育专家，因为在家再难缠的孩子，到了幼儿园就会乖乖的听话。幼儿园老师是设计师，家长园地的布置，区域活动的设计，样样都凝聚着老师的心血。幼儿园老师是妈妈，因为年幼的孩子们需要无微不至的呵护。

联想到我们班级的孩子们，他们刚入园的时候，在父母的臂弯里撒娇，在老师的怀抱里哭闹。他们的眼中是迷茫，他们的心里是胆怯，是对周围陌生的环境所表现出的惶恐。有的老师的手臂和脸上可能会留下孩子“英勇抗争”的“杰作”。但是我们的老师仍旧是给孩子亲密的安抚，让孩子看到我们温暖的笑脸。我们在孩子们的心上撒播阳光，但我们也会得到爱的回报。看着孩子们稚嫩的涂鸦，听着孩子们甜甜的歌声，凝望他们活泼自信的背影，还有孩子们一脸自信与阳光。这让我们倍感欣慰，苦中有乐。

读了这本书后，我从表面上看似不满和发泄的文字中却感悟到平凡中的伟大，而我能作为一名幼儿教师感到真庆幸。也许当孩子们长大以后，很少有能记起他的幼儿园老师是谁，但我们给他们的教育，对他们的影响，却可以延伸到他们长大成人，我想，这就是幼儿教育的魅力所在。

当有一天，我们的韶华不再，当有一天，我们鬓染秋霜，那满园的硕果定会让我们陶醉，当我们走下幼教岗位时，我们可以自豪

的说：“我们曾为民族的崛起挥洒过汗水，我们也曾为共和国大厦的奠基流淌过心血。”让未来的才子从我们这里起步。让灿烂的太阳从这里冉冉升起。

幼儿教师，塑造辉煌的未来，托起明天的希望。

有关幼儿园教师心得体会 篇2

我是一名普通的幼儿教师，我爱春天的小雨沙沙地下，我爱池塘里的小鸭满满地游，我爱花园里的小蜜蜂嗡嗡地叫，我更爱幼儿园的小朋友甜甜地唱！我庆幸自己走进了幼教这块神奇的沃土。我的追求，我的梦想，我的欢乐与痛苦都化作了春霖秋霜，深深地融进了这片沃土中，任我在其中辛勤耕耘、欣慰收获。

在这片沃土中，我渐渐悟出，作为幼儿教师，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要不断充电，积极进取；在这片沃土中，我渐渐悟出，幼儿愿意获取知识，比学到的知识本身更重要，怎样获取知识，比获得怎样的知识更要重要，“会学”比“学会”更重要；在这片沃土中，我渐渐悟出，我们今天的“教”是为了明天的“不教”。

爱，不是一句挂在嘴边的口头禅。爱，必须通过脚踏实地辛勤劳动去实现；爱，必须通过无私的钻研与奉献来诠释。

多少次，与孩子们游戏时笑得前仰后合，使我感到孩子的圣洁和童真；多少次，跳起小熊舞来神气活现，使我回到了永生难忘的童年；多少次，和孩子们围在鱼缸旁观察金鱼是那么专注、投入，使我走进了天真无邪的世界；多少次，和孩子们在一起，忘却了烦恼，没有了忧愁，体验到了工作就是幸福。而无数次的“多少次”充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲、而自豪。

孩子们的目光，在我心里已酿就一种独特的韵味，一种甜蜜的温馨，它犹如月下悠悠飘来的琴声，又像远处阵阵袭来的花香，弥漫在我的耳边，浸润着我的心田，我怎能不倍加珍惜！

孩子，当你入园出哭闹不止，我轻轻把你搂在怀里，擦去你脸上的泪花，递上我亲手缝制的布娃娃，告诉你老师就是幼儿园里的“妈妈”时；当你轻轻抚摸我的肩头时，我分明感到了“教师”这一沉甸甸的责任！

孩子，当你第一次拿起画笔、第一次咿咿呀呀说着儿歌时，我鼓励你大胆告诉同伴你画的是什么，我夸奖你能大声讲话了，我与你的同伴为你竖起大拇指时，分明看到你眼中充满激动的泪滴。我相信，你就是未来的莎士比亚、达·芬奇！

孩子，当夏天的惊雷响起时，你用求助的目光望着我，我把你紧紧抱在怀里：“不要怕，雷公公和小朋友捉迷藏，一会儿，它就要离去。”我从你的眼神中读懂了“坚强”。

孩子，当你玩钓鱼的游戏，正在为有的小鱼钓不起而着急时，耐心引导你发现磁铁的秘密，当你为自己的能干欢呼雀跃时，我从你的目光中看到了你对知识的渴望！

“一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子”。它道出了幼教工作的真谛，时时把我激励。

每天，我播下一颗爱的种子，用青春编织着这只绿色的摇篮，摇起孩子们的无穷的梦幻；用心探索那一双双闪亮眼睛里的奥秘，用尊重拨动孩子心灵的七弦琴，奏响生活的乐章，感受孩子们纯真的笑容、稚嫩的声音，让爱与尊重的种子在幼儿园生根、发芽。望着孩子们甜美可爱的小脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使我的心田温馨无比。

我已记不清是在家中还是在上班途中，多少次弯腰拾起废旧泡沫、奶瓶、包装盒还有挂历纸，这些材料制作的大树、房子让孩子们在游戏场上流连忘返，再次使我感到耕耘有了收获。

每当在夜幕笼罩中，我认真工作中的所感所想，报道园内重要活动时，不眠的灯光阿，你可曾感到我对事业执着的爱在笔下流淌。

朋友们，让我们为充实而骄傲，让我们一起共同实现爱的选择！

有关幼儿园教师心得体会 篇3

我是新来的一名幼儿教师，开学的那天我怀着无比激动的心情来到了新的学校；我被分到了大班，对这的一切我并不熟悉，看着一张张陌生的面孔我有点不知所措，孩子们看到我也是很好奇，我先做了自我介绍，就这样我开始和孩子们慢慢交流

估计我是新老师的原因，孩子们并不是很听我，有的小朋友甚至无视我的存在，我第一次到幼儿园上班并不了解小孩子的心思，有时候不知道该怎么和孩子更好的交流，我甚至想过退缩，然后和我一个班的杨老师细心地帮助我、教导我，告诉我每个孩子的性格、习性，我也就慢慢了解了，一开始带领孩子们户外活动我不怎么和孩子们互动，也是出于我比较内向不好意思，怕互动不好他们会笑话我，可是这样孩子们并不喜欢和我在一起，也不会听我的，后来我慢慢学会放得开了，带领孩子户外活动的时候应该和孩子们融为一体，和他们一起做游戏。一起玩这样不仅能增进我们的师幼感情而且还能让孩子自然而然的接受我。

有关幼儿园教师心得体会 篇4

良好的品德行为是做人的基本要求，在幼儿时期进行品德行为习惯的培养，是对幼儿进行素质教育的重要内容，对幼儿以后的成长发展有着不可忽视的重要作用。如何对幼儿进行道德教育呢？

一、加强师德修养，确立幼儿德育内容

幼儿园德育工作体系中明确提出了幼儿德育总目标：萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律的良好品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。教师本身的品质是养成幼儿品格的重要因素，身教重于言教。模仿是孩子学习的手段，只有品质优良的教师才能培养优良品德的人才。

二、树立强烈的渗透意识，使德育教育深入骨髓。

孔子曰：“少成若成天性，习惯如自然。”一个人小时候养成的习惯是非常稳固的，终生都会起到作用。幼儿园一日生活及各个环节都渗透着德育因素，“时时有德育，处处有德育。”教师们在掌握本学科教育要求的同时，还应理解德育大纲的精神实质，使德育要求渗透到具体计划中去，并根据这些要求来设计活动，布置环境，使之有明确的目的性、计划性。

三、探索幼儿德育教育的实施

(一) 优化教育环境，注重德育教育的隐性渗透

我们重视通过合理构建幼儿园的环境来实施幼儿德育的内容。教师们改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不同年龄的特点出发，考虑全面发展的需要和不同个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。

1、活动室的布置应体现德育内容

教育环境中渗透德育内容，往往是一种无声的教育，而它对幼儿的作用及其影响是巨大的。如：“东方雄鸡图”——中国地图，“可爱的家乡、可爱的祖国”展览等，幼儿在师生共同收集、布置展览的过程中，在教师们真实、健康的情绪感染下，熟悉了可爱的家乡，熟悉了伟大的祖国，了解了家乡、祖国各地的特产，从而自然的激发起幼儿爱家乡、爱祖国的真情实感，在他们幼小的心灵中播下建设家乡、振兴祖国的种子，从而潜移默化的受到了爱国主义的启蒙教育。大班教师与幼儿用灵巧的手，剪出各种图案、窗花，制作了宫灯，体验了民间艺术的美；教师们还利用活动室的区角，建立了“我是小小建筑师”、“娃娃家”、“阅览室”、“美发店”等活动角，孩子通过阅读图书、听音乐、玩积木等活动，通过书中、故事中的人物行为去认识哪些行为是正确的，哪些是错误的，正确处理人际关系及生活中的事情，如：故事《贝贝的手帕》中贝贝的手帕不小心丢了，很多小朋友帮贝贝找手帕，反映了乐于助人的典型。孩子通过读、听、看建立一种正确的道德行为，养成良好的道德习惯。

我们除了为幼儿创设了一个良好的物质环境外，还注重为幼儿提供一个良好的社会环境。特别是我们的幼教工作人员，时时处处为幼儿树立良好的榜样，包括幼儿园全体工作人员集体的团结、协作，教师的言语行动以及幼儿中间的好人好事，都成为幼儿的良好榜样。

(二)将德育教育渗透到幼儿各种活动中去

3—6岁对于人的一生来说，是个性倾向和道德观念形成的萌芽时期，是培养良好品德行为的黄金时代。现在的幼儿绝大多数是独生子女，在家备受宠爱，从而养成了很多不良习惯。教师应充分利用日常生活中的每一个环节，注意培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、生活自理能力、自我保护的意识和能力，使幼儿获得好的发展。我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

1、户外活动和体育游戏时的德育教育

户外活动和体育游戏是孩子们最喜欢的活动，幼儿园体育游戏形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在各类竞赛性游戏中，激发幼儿的团结意识，明白团结一致、互相协作就会胜利的道理；在玩高跷、跳绳、玩皮球等为主的小型游戏中，教育幼儿互谦互让，不争抢活动器具；在自由活动时，幼儿不慎突然摔倒，其他幼儿就会自然流露出“爱心”去帮助他；当幼儿走独木桥，个别幼儿产生畏惧情绪时，老师都及时而恰如其分地

进行勇敢与尝试教育。

2、开展德育主题活动，创设良好育人环境。

幼儿是在活动中成长的，幼儿的发展是通过活动实现的。因此，我们非常注重通过开展各种各样的活动来丰富幼儿德育的内容。根据幼儿的年龄特点设计适合幼儿的主题活动。如：在小班，组织了能干宝宝的劳动活动，帮助幼儿明白自己的事情自己做的道理；中班组开展“争当环保小卫士”，在大班，组织了夺冠的体育活动，培养幼儿勇敢精神和协作能力；另外，每班均有值日生和好孩子的标志，每个区域活动角，均有值日生负责整理，且轮流担任。培养幼儿的劳动意识与集体荣誉感。

（三）善于抓住契机，在日常生活中随时随地进行德育教育

《幼儿园指导新纲要》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中。在日常生活中根据幼儿的年龄特点，从常规教育入手，使道德教育与生活实践相结合，随时随地的进行教育。如：自己用小匙吃饭、洗脸、穿衣、叠被子……，教师运用奖励和表扬的方法要求孩子，经过一段时间的练习，孩子不仅手变巧了，小脑瓜变灵了，每天的劳动习惯也养成了。我们要把道德教育渗透到幼儿的衣食住行，言谈举止等生活的各个方面，为幼儿良好品行的形成打下坚实基础。比如：有的幼儿有不收拾玩具的坏习惯，如果教师一味批评，效果不会很好。教师要善于“捕捉”幼儿的闪光点，适时地进行随机教育。发现幼儿穿戴特别整齐、漂亮，教师用称赞的语气表扬小朋友们：“咦，你今天特别漂亮，对不对”？幼儿肯定会高兴地回答说：“对”，教师可趁热打铁说：“你自己漂亮还不是最美，你的房子也要跟你一样漂亮才行，你看，你现在的玩具把屋子搞得乱七八糟，你说怎么办好呢？”这时幼儿肯定会自觉收拾，教师要加以及时奖励，并在同伴面前表扬幼儿，变批评为指导，起到事半功倍的作用，幼儿不良行为习惯也会逐渐改正。又如，游戏时玩具或头饰主动让给别人，孩子偶尔说出有礼貌的话语时，教师要善于抓住这些事例进行随机表扬鼓励，引导幼儿养成辨别是非的好习惯，同时也在潜移默化的净化孩子的心灵。因为是典型的日常小事，孩子亲眼目睹、亲耳所听，容易理解和掌握。因此，日常生活中的教育是所有教育途径中最基本、最直接的教育，它的重要性

和效果都是显而易见的。

(四) 在良好的家庭环境中促进幼儿德育的发展

幼儿期是人生的启蒙期，是塑造健康人格和形成良好道德素质的重要时期，但是从当前独生子女所处的家庭环境看，众星捧月般的地位，使我们的孩子从小便养成了“以我为中心、任性、骄蛮、无礼”等不良道德意识和行为。家庭环境会给孩子人格的形成打下难以磨灭的烙印。著名文学家老舍曾饱含深情地说：“从私塾到小学到中学，我经过起码有百位老师吧，但是对我影响最深是我的母亲，母亲并不识字，她给我的是生命的教育。”可见家庭环境是幼儿德育教育的基础教育，也是最关键的教育。如何加强与家长的沟通，形成教育的共识呢？首先，利用《家园园地》向家长宣传关于家庭对幼儿品德形成的重要性，保持教育的一致性。针对具体问题具体宣传，如：关于培养幼儿爱劳动方面，有的家长认为，孩子小，只要吃饱穿暖就行了，劳动是大人的事儿。前苏联教育学家马卡连柯曾指出：“一切都替代孩子，为孩子做好一切，这是父母所给予孩子的最可怕的礼物。”而作为幼儿教育工作者，我们都知道培养幼儿的爱劳动习惯是幼儿本身发展的需要，只要方法和内容合适，是可行的，同时也是必要的。因此，我们向家长宣传爱劳动教育的必要性，对幼儿的可行性，使家长从内心赞同我们的观点并进而支持我们的工作。

我们还组织了“家长老师”活动。请各种职业的家长到我们的班级来做一次“爸爸老师”、“妈妈老师”，让他们向孩子介绍自己的工作，它与人们的关系，还可以请家长从自己的兴趣或职业特点出发，为孩子们设计一个活动，这项活动让幼儿认识到了自己的

家长是多么的能干，培养了幼儿爱家长的情感，同时还较好地促进他们形成自信、开朗的性格。

我们针对幼儿品德发展过程中发现的问题，通过家园联系本及时与家长“通气”。如：有的孩子在幼儿园表现的很爱劳动，可在家里连帮大人拿拖鞋都不愿意。教师知道以后，不露声色的一个故事或儿歌，就能让孩子明白自己做的不对。

幼儿的品德教育是一个持续发展的过程。幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，渗透是幼儿园德育实施过程的主要特点，即渗透在幼儿游戏、学习、劳动、娱乐和日常活动的整个过程之中，渗透在幼儿与同伴以及与成年人的各种交往关系之中。总之，德育教育从幼儿抓起，并持之以恒，坚持不懈地努力，一定能把幼儿培养成健康活泼、好奇探究、勇敢自信、有初步责任感的面向二十一世纪的儿童。

有关幼儿园教师心得体会 篇5

春暖花开的季节，朋友到国外给我录制了一些国外幼儿园的设施与幼儿一日活动内容，仔细观看其中的教学法方法，与国内相比可以说是各有特色，结合各自的国情，但幼儿园的设施，特别是园所得地面环境、玩具、材料实在是令人费解。经济发达的国家，幼儿园的环境创设为什么竟如此简陋？室外幼儿活动得地面是高低不平的土地，玩具也多由木桩、树枝构筑而形成。

烈日炎炎的中午，幼儿饭后自由活动时间，我信步走到幼儿园室外活动场地的东南角。这里既没有大型玩具，也没有厚厚的塑料垫铺地，仅有的只是高大的柳树荫下，一片潮湿的松软的土地。就是在这片土地上，我看到中班的小朋友没有喧哗、没有吵闹，仨一群、俩一伙，用捡到的小木棒在地上不停的用力挖呀挖，似在挖寻宝藏，又像在开垦土地……不一会儿，孩子们又用小手捧呀捧，堆呀堆，相互间还不停的传递着信息与规则。

带着好奇心，我悄然走进幼儿，呀，蜿蜒的城墙、别具一格的城堡、还有一些叫不出名字的作品。追随者《生日快乐》的歌声，还望见大大的自制蛋糕，蛋糕上周围插着几根小蜡烛，扮演不同角色的小朋友早已围在一起唱着、祝福着。原来，他们在“过家家”……玩的这时开心极了。实在不忍心打扰他们，我便又悄然离去。刹那间，国外幼儿园环境设置时“简陋”还有“精心”，我突然悟到了答案——让幼儿走进自然，给孩子留下一块松软的自有游戏的乐土。

在幼教改革的今天，许多幼教管理者为提高生源，为幼儿园上档次，在环境创设上不段的变“绿化”为“硬化”，在某些幼儿园里，有耳闻不到一丝泥土的馨香。在室内，有耳呼吸的是空调压缩机调制下的缺氧气体；在室外，有耳呼吸的是烈日暴晒后水泥地面与塑料地面升温后有味的混合气体。

为了孩子的健康，为了自然环境的生态平衡，请多留下一块松软的土地吧！让孩子们在大自然的怀抱中，自由自在的生活、游戏。

有关幼儿园教师心得体会 篇6

20__年5月16日，我有幸同我园的几位同事一起到红星幼儿园进行观摩学习，在此次活动中，红星幼儿园准备了三堂教学研究课，分别是小班的《我的影子》，中班的《玩彩带》，大班的《我爱福娃》，这三堂课总的来说，上的效果都比较好，在场的领导和老师都很认真仔细的倾听教学流程，并作记录，孩子们也表现得很开心，学习很积极，在活动中学到了不少知识。

我们一早就来到了红星幼儿园，先到各班教室借鉴环境布置，主要看了各段在开发幼儿游戏领域所制作的各种教玩具，给我印象最深的区域环境创设，根据各段孩子的年龄和实际接受水平的不同，小班设计了我的家，我爱吃的食品，中班设计了小小理发师，娃娃医院，大班设计了我服装设计师，T型秀，便利超市等情境化的环境，让幼儿在区角充分发挥自己的想象力，创造力，审美意识和自主意识，从小喜欢动脑思考，动手操作，培养良好的兴趣和爱好，萌发孩子热爱祖国，喜欢艺术，崇尚科学的意识。

接着观摩了它的晨间游戏和早操活动。在晨间游戏中，我们看到小班的孩子走进教室的时候都必须越过小小的障碍物而进入教室，在教室的门口，带班教师正站在门口微笑着迎接孩子入园，孩子脸上洋溢着开心幸福的笑容，在挣脱家人怀抱的瞬间，感觉到幼儿园的温暖，我们教师就应该为孩子营造这样一个温馨的家园，让孩子愿上幼儿园，愿在这里开始梦想远航。

在早操活动中，教师领着孩子在悠扬欢快的音乐声中自由快乐的活动，由轻音乐入场，有徒手操，器械操，自由游戏，最后在缓缓音乐声中舒展活动结束，给人简单完整，不失锻炼效果的功效。孩子身心发展非常重要，拥有健康的身体是孩子学习认知的基础。

在三堂教研示范课中，我们深切的感受到教师与幼儿的互动交流，感受到新课程和理念在日常教学常规中的渗透，感受到新型环境下教师和幼儿，及其幼儿家长之间的沟通，幼儿在新课程领域改革中不断增长知识，培养兴趣，提高能力，教师富有亲和力的语言，

温婉的笑容，巧妙的点拨，随机的教育智慧都让我们折服，感叹！

尤其是最后一堂课《我爱福娃》，教师用优美动听的FLASH音乐，把孩子的视觉带进08奥运主题的场景中，让孩子感受奥运的吉祥，奥运的幸福，奥运的激情，奥运的渴望，智慧勇敢，自信谦虚的五福娃象征着北京08年奥运会的盛景及成功，孩子们在认识 and 了解福娃的过程中不断感悟，不断激发爱国热情，为08年奥运会送去祝福和吉祥。整堂课给人的感觉富有吸引力，选材贴近幼儿生活，构思符合大班幼儿年龄特点，活动氛围热情浓厚，无论是学习的幼儿还是在场的教师都觉得受到一次深刻的爱国主义思想教育，课上得很圆满和成功。

纵观本次的学习研讨，让我们获益匪浅，我们在新课程和理念的引领下就应该多借鉴其他幼儿园的做法，注重自我学习，加强和提高自身素质，结合学校实际，思考我园的目标定位和有力措施，为打造一条属于幼儿园的品牌建设之路而不断努力！

有关幼儿园教师心得体会 篇7

在幼儿园教师岗位上工作已有两年多了，起初是因为喜欢天真烂漫的孩子才选择的这一职业，慢慢的我才发现做一名幼儿教师不仅仅是要有一颗爱孩子的心还需要更多的专业素养。通过学习了洪秀敏教授的《幼儿园教师专业标准(试行)解读》我对幼儿园教师这一职业有了更深入的理解。

良好的师德是衡量一个教师标准，决定了教师在工作中态度。爱孩子是最基本，有了爱才会愿意用心去付出。而我则更需要多一些耐心，学会去聆听孩子的心声，尊重孩子的身心发展特点，以孩子为主，做孩子成长的启蒙者和引路人。专业的理论知识是孩子健康快乐成长的保障。专业的理论知识可以指引教师设计出符合孩子年龄特点的优秀教学活动，可以帮助教师提高保教工作的专业水平。而我要做到将理论与实际相结合，把书中的理论知识运用到实际的生活里才能更好的促进孩子的全面健康成长。学习时永无止境的，不断学习先进的学前教育理念，了解内外学前教育改革与发展的经验和做法，只有这样才能不断完善自己的不足之处，做到取长补短、借鉴利用，努力提高自身的专业素养。

总之，在以后的工作中，我会按照《标准》不断学习、努力改进，做一名孩子喜欢、家长尊敬的好老师。

有关幼儿园教师心得体会 篇8

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给幼儿，又要用自己的高尚人格影响幼儿、感化幼儿，使幼儿的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。

我感觉要成为师德高尚的老师，有以下心得体会：

一、教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对幼儿负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

二、要正确对待幼儿的意见：

师幼之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师幼关系，教师与幼儿之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师幼关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，幼儿不愿学的局面。老师应去研究幼儿的心理，研究人的个性，因为每个幼儿都有不同的个性，然后根据不同个性的幼儿去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解幼儿的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解幼儿的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师幼间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

三、必须树立平等对待观：

我觉得每个幼儿都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发

掘出来。每一位幼儿都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，努力做到一碗水端平，让所有幼儿同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个幼儿的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

四、建立良好的师幼关系，促进幼儿的智力，潜能开发。

作为教师深感责任重大，对幼儿严格要求固然是必要的，但不能认为师幼间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师幼关系会阻碍师幼间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑幼儿的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了幼儿的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发幼儿的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励幼儿积极思考、创新。

“一日为师，终身为父”是幼儿对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师幼之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护幼儿，对幼儿负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉幼儿、指使幼儿甚至利用幼儿。有句古话说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对幼儿要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

有关幼儿园教师心得体会 篇9

我已经从事幼儿园教育工作已有一年半了，在这一年半的时光里有苦也有甜。没毕业之前，我认为幼儿园带小朋友很简单，但当我从事幼教工作后，才慢慢发现真正的幼儿园教育是要了解孩子在这个年龄段的性格、想法等各方面，这样才能更全面地教育他们。

罗奉民是个聪明又调皮的小男孩，平时爸爸妈妈为了赚钱，没怎么管他。想吃什么、玩儿什么爸爸妈妈为了忙生意都会迁就他。开学那段时间每天早上都会带零食入园，以零食当早餐，小朋友们看见就都去围着他。每当这时妈妈都会说：孩子没吃早餐，就爱吃这些，不然就不吃东西。通过与妈妈的沟通交流，告诉妈妈这样是不对的，孩子的教育现在就必须重视，不然以后会更加的不好的教育，养成一些坏习惯，而且零食当早餐吃多了不好，影响孩子健康，孩子的营养充足才能健康成长。在妈妈的配合教育下，现在罗奉民都会在家吃过早餐再上幼儿园了，再也不是用零食当早餐的孩子了，身体也越来越棒。

尽管孩子年幼，但他们的自尊心很强，尤其是调皮的幼儿，我们更要坚持一分为二的观点看待他，尽量找出其闪光点以鼓励他们进步。每个孩子都有他的闪光点，罗奉民也一样。他很有爱心。

有一次，我们班画画，其实他画画在我们眼里画的并不好，但是看到他主动动手画了起来，很惊讶也很高兴，他拿着一张画蹦蹦跳跳的跑到我面前，大声的告诉我说：老师，这是我送给你的礼物！我打开一看，原来是一个穿着裙子的女孩。老师，我画的是你呀。孩子天真的小脸望着我，这一刻我体会到了幸福的感觉。我笑着摸摸他的小脸说：老师很喜欢，你画得很漂亮，谢谢你宝贝！如果你懂事些，不那么调皮，老师会更喜欢你的。孩子受到了表扬，开心的笑了。在这之后，罗奉民变了懂事了许多，再也不像之前那样满教室的跑。孩子表达感情的方式很简单，平时他表现的很调皮，但你若耐心的和他交流，他就会乖乖听话。孩子就是这样，你爱他，他也会爱你。

抓住孩子的闪光点，及时地鼓励表扬孩子，一点带面。让孩子对自己产生自信，并且信任老师，喜欢老师，当孩子喜欢一个老师的时候，你的话会更容易被孩子接受。

有关幼儿园教师心得体会 篇 10

在幼儿园不断教育上，就该采取区别对待的原则。需要老师通过多种渠道来了解孩子的家庭背景，不管是私下的还是通过别人，对于孩子的个人材料是不能够随意向外人诉说的，这是老师的原则。根据他们的成长的环境，制定出不同的教育模式。调皮的孩子就是会欺负别的孩子，给予适当的挫折教育，如果你不威严一点，总是笑脸对他，反而会更加的无法无天，今后更加束缚不了他，反而不利于他的身心健康成长。有的孩子就是需要你的鼓励，若果总是一

直贬低他，或者随便说出我讨厌你之类伤害孩子的话，使小孩子的自尊心受损，给他们蒙上阴影，不自信的他便不能够在老师和同学面前抬起头了。所以要给孩子创造一个快乐的幼儿园，老师随时要注意自己的言行举止。

要有自己的想法，自己的专业技能课要掌握，同时也要掌握一定的文化知识。会弹钢琴，会唱、会说、会画、会跳、会做手工、会写教案、确实是一个高要求。在环境创设的过程中，需要手工制作来支撑，这就需要我们掌握手工，手工可以说是变废为宝，幼儿园纯粹就是回收废物的利用厂。只要是能够想到的东西尽管是成功的或者是失败的，都要大胆的尝试一下，才会有进步的空间。

老师在保鲜膜上作画虽然失败，但是创意点子好，我们需要的就是创造出一个不同于别人的环境，更多的就是需要在环境创设上大用脑子，尽管在教小朋友上课时比较轻松不太用的到脑子。现在学习好手工对于今后的帮助时很大的，因为换一次主题，就要换一次的环境，光是这个制作手工，就能够搞跨老师了，老师们经常要熬夜加班做，感叹一下，当幼儿园老师绝非易事。环境创设是一项耗时的工程，很大程度取决于我们的手工水平，如果今后要从事此行业的，现在可要加把劲了。

我班的两个老师，刚毕业出来的那个就相对比较辛苦，早上早早的去到孩子午睡的时候才能够回去，在手工制作上我是感觉她做的比较多，而且在决定事情上都取决于那个来了比较久的老师。为了生存，到新环境得向别人先低头，否则就混不下去了。看来以后我们也要走此道路了。

我发现在给小朋友拍照中就是不愿意让你拍，就用两只小手挡住他们的小眼睛，有的甚至会产生厌烦的情绪，竟然用脚踢我，拿书要打我，看来小家伙是有情绪的，不要惹到他们了。但是也有的很乐意配合的，还出现从众的现象。好奇心激发起兴趣，也要求拍照。

有关幼儿园教师心得体会 篇 11

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。运动机能的发展主要表现在速度、灵活性和把握性方面已有了一定的发展，动作协调性提高很快，小肌肉动作精细动作能力加强。心理发展的特点表现在认识活动的具体形象性，健康感情的萌芽和强烈的好动欲，根据这些特点我们制定了相应的目标内容，实施了一系列的活动。

自踏上工作岗位以来这还是我第一次带小班的宝贝们，年龄不同，宝贝们的心理、生理特性和大班的孩子也不同。在平时的教学活动中，我也得出了一些心得体会，谈谈一、二吧：

首先是良好常规的培养，良好的常规是在不断巩固中建立的，老师们的要求一致，孩子们就有了标准。整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正常的开展教学工作。教师还要注意自身的演示和行动，创设良好的学习氛围。如小班幼儿收玩具，总是随便乱放，玩具筐里的玩具跟什锦菜一样，每一种都有，老师具体提出要求并做示范，不是把玩具全部推倒，而是直接一块一块地拿。幼儿学会轻放的方法后，我再逐步要求幼儿快，并学习收得快的方法：两只手同时收；将几块相同的积木叠在一起收；先收自己面前的，再帮别人收……。

小班的宝贝自控能力比较弱，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好习惯是关键。可以想象如果老师在上课，有幼儿你一言我一语的说个不停，还有幼儿不时的向教室外跑，老师怎么能进行得下去！所以要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是非常

重要的，当然，这还需要长时间老师们认真的教导。

其次，沟通也是无极限。这一点我的感触最深了，每一天和宝贝们在一起，都要抓住机会尽可能的和每一个孩子说话，因为作为教师首先应该是孩子的朋友，能融入他们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上感到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。所以，在平日和孩子们在一起的时间，我尽量与孩子们多沟通多交流，和他们说话，和他们嬉戏，了解他们的需求。

然后，要尽量多地开展丰富多彩的活动，吸引孩子的注意，潜移默化地影响孩子，教育孩子。孩子年龄越小，越容易受新奇好玩的东西的影响，所以，要准备好每一次的活动，从活动内容到活动目标再到活动准备，都要充分，让孩子在活动中行为习惯、思想品德以及语言、思维等能力都得到良好的发展。

此外，不要吝啬我们的表扬和鼓励呦。把“爱”融进一天活动当中，比如吃饭、睡觉、做操、区角活动、游戏活动等，捕捉宝贝们在园的一点点进步，用语言、动作、表情、奖励小果子等不同方式表示对他们的鼓励、肯定和表扬。：我相信，只要我们老师做个有心人，肯动脑筋，善于发现他们的优点，抓住他们的心理特点，就一定会让他们越来越喜欢你，信任你，并喜欢上幼儿园的学习和说话的，呵呵。

在很多刚入幼儿园的孩子大多都不喜欢在幼儿园午睡。其实，幼儿在幼儿园入睡困难除了他们睡眠时间、睡眠环境变化带来的不

适外，还有可能是爸爸妈妈的错误教育方式造成的。午睡对于幼儿来说是很重要的。

睡眠能够缓解大脑的缺氧状态，当人感到疲劳时，很自然就会产生睡眠的要求，但让孩子睡觉，往往适得其反。凭借多年幼儿园的教学经验：新入幼儿园的孩子中午总爱是用双眼睛窥探周围，凝视教师，我会常常在他的床前停一下，给他一个温柔的微笑，孩子会感到十分亲切，能够增加安全感。反复几次，孩子便能安静入睡。对离开亲人、对环境生畏缺乏安全感的新入园胆小孩子，教师亲切慈祥的笑脸足以给孩子带来安慰。

就拿小班的陈佳珍小朋友来说，刚上幼儿园的时候她总是不肯午睡，一到中午就会哭闹着要妈妈，我也从她家长口中明白平时午睡，她妈妈都会抱着她，陪在她身边，久而久之也就养成了仅有妈妈陪着她，她才会午睡的习惯。了解到这一点，我开始主动的与她沟通，每当午睡的时候我会陪在她身边，摸摸她的头，而她就喜欢来抱着我，这时候我也会很配合的去抱着她，这样慢慢的她开始越睡越安稳也愿意睡觉了，对我也越发的亲近了。其实这样的孩子还有很多，可是大多在我悉心的陪同下，一个个都能够美美的睡上一个好的午觉。

经过这件事也让我更加确信只要用真心去对待孩子、教育孩子，每一个孩子都会成为父母心中的乖孩子、教师心中的好孩子。

夏月星是个活泼可爱、小嘴甜甜的孩子，平时总爱在我面前蹦蹦跳跳的，是全班孩子的“开心果”，这不三天没来幼儿园上学我还真有点想她了。心里正这样想着，孩子就“飘”到我身边来了，脸上满是期待的表情，不巧此时我正在忙着报表，没及时和她打招呼，等我忙完事情猛抬起头来时，映入眼帘的是孩子那一张委屈的小脸，我立刻意识到自我的失误，赶紧向孩子补充迟到的问候：

“月星，刚才教师太忙了，对不起，你没来幼儿园教师可想你了，来抱一抱”孩子的脸上最终绽放出了久违的笑容。

孩子是敏感的，异常期望得到教师的关爱，就连一声问候，也会使她们感到教师是喜欢他的。由此我想到，作为一名幼儿教师，应更加细心一些，不能忽视孩子的情感，要珍惜爱护她们天真的心灵。

孩子们的生活中是丰富多彩的，在他们的生活中充满着惊喜，充满着乐趣，充满着意外……细细留意，我们会在孩子们的一言一行中发现他们关注的焦点。

当我和孩子们在户外散步时，他们会数着方砖跳格子，往往数着数着就乱了套，最终哈哈笑成团，从一再数；他们会歪歪扭扭走在彩色的车轮上转圈；也许对于成人来说这是无聊的事，可是看着孩子们的笑脸，就明白他们乐此不疲的原因了。

记得有一次在草地上休息时，他们惊奇地发现：那里有一个大虫子。于是草地下还有什么就成了最新的话题，大家趴在草地上，有的用手，有的拿着拣到的树枝，一个劲地在草地下找呀找：“哈哈，快来看，我找到了一个东西啦。”仔细擦干净泥土一看：哎呀，原先是一块小石头。一下子就泻了气。“没关系，我再找。”那位小朋友嘟着嘴，气呼呼的样貌到此刻我仍然记忆犹新。在经过一场草地混找之后，孩子们可有自我的战利品了：几个坏积木、几个蜗牛壳，还有一些死掉干了的小虫子，连草根都被拔了几根……也许这真的不是什么有意义的东西，可是孩子们是欢乐的。

我想只要他们喜欢做的事，他们就很欢乐。

经常听到家长在接孩子的时候问：今日你学什么了？你怎样就学不会呢？你瞧某某画的多好！你看看你画的那是什么呀？诸如此类的话语。家长的心境能够理解，但孩子对这些话，就不容易理解了，我认为比较有效的做法是多给孩子一些鼓励。

作为一名幼儿教师，我对班上的孩子从不做太苛刻的要求，在提倡素质教育的今日，培养孩子的自信力和健全人格，我始终坚持以鼓励为主，毕竟，个体差异是客观存在的，每个孩子都有自我的长处和弱点，如果家长和教师经常经过横向比较评价孩子，甚至用责怪的口气教训孩子，说孩子不如这、不如那，孩子很容易产生自卑感，其天性和创造力可能会被抑制。异常是对那些性格比较内向、表现欲不太强的孩子，多给予鼓励显得更为重要。

奕奕是个本事比较弱的孩子，在班里，小朋友都不愿意和他一齐玩游戏。并且口齿也不清楚。用我们一个同事的话说：“怎样他总是比别人慢半拍。”奕奕胆子比较小，平时不爱说话，适应新环境的本事不强，这是客观事实，我们都很清楚，但我们没有拿他跟别人的孩子比，更没有训斥孩子。我们始终经过各种办法传递给孩子这样的信息：我们相信他，他是最棒的！记得奕奕刚来园时，整整哭了两周，在幼儿园连滑梯都不敢上，也不跟其他小朋友玩。我用了“鼓励+强制+鼓励”的办法，逐渐，他的自信心增强了，也慢慢有了一些进取勇敢的表现，如今，他已经顺利的升入一年级了，我们都为他高兴！

有关幼儿园教师心得体会 篇 12

读了《玫瑰与教育》后，我想至少有一点是可以肯定的，那就是：勤奋地阅读成就了她的美丽和深刻。请看她是怎样看待阅读的：

“读书，使精神高贵而丰富，亦使生命深刻而阔远；读书，让我在有限的从教时间内，实现自身的无限。”

“读书，是我心灵的振翅；读书，是我精神的呼吸。”

“读书虽不能改变人生的物象，但可以改变人生的气象。”

“外在的形貌基于遗传，是难于改变的，但人的精神却可因读书而蓬勃葱茏、气象万千。”

“读书是最高档的营养品、最名牌的抗衰老剂……一个人，只有在读书中才能体验生命的滋味。在读书中身体自然得到运动，大脑自然得到运转，心灵自然被酬劳。”

读书让我们有专业的知识，思考让我们有了独立的思维，实践是将我们的思考实施于课堂教学之中，这样的实践我想一定是具有教师独立特色的教学活动，窦老师强调教师应该具有一定的个性，教学活动应当有自己的特色，反思自己在每次外出听课之时，所获得的那些老师们表扬、鼓励的技巧，调动情绪的方法。回来以后便照葫芦画瓢用到自己的课堂教学之中，现在想起来在课堂我们反而失去了自己。作为一名语文老师，我常常为自己语文课堂缺乏生动、灵性、激情、思想……而苦恼、烦忧、惭愧、自责。或许这就是我不断买书读书的最重要原因之一吧，是的，“唯有读书”才能让自己长“高”啊！人，读书与不读书肯定是不同的。身为教师，读书与不读书，就更不一样了，这可以在你的学生那里得到验证。就让我们在这读书的季节里，来开始我们自己的阅读吧，相信在阅读中，我们也一定会变得美丽、优雅。教师的一生或许就是一个不断翻阅书籍，行走于学生中间以及文字之间的生命过程吧！

>幼儿园教师读书心得体会 8

对一本教育类书籍的阅读方式有多少种可能性呢？安静地进入，让作者带着你简便游弋在各种教育观念间，寻觅着教育中的清风明月，陈震教师的《做温暖的教育者》一书做到了。

陈震教师是一名普通的教育工作者，他的语言功底深厚，善于敏感把握身边事物，对各种话题，信手拈来，皆从教育的角度进行叙述，日积月累，坚持书写，构成了二十七万余字的教育类著作。

书中文章大多短小精炼，无赘言赘语，给人很强的阅读愉悦感。

书中话题涉及丰富，让我们深深感受到一位普通教师为师、为学、为人的自在寻觅过程。应对现实的琐碎与繁杂，陈震教师始终以教育者的智慧关照教育现实，展现了一位教育工作者的工作与生活姿态。

作为一名教育工作者————要寻求有境界的工作姿态。

书中对教育工作者的工作姿态提出了很多提议，如：教师的基本要求是努力创设宽松的和谐环境，调节构成宽容的内部心境，坚持宽厚关爱的沟通心态；“小疑获小进，大疑获大进”，能够努力培养出有怀疑态度，批判思维与创新精神的学生等等，这些都是需要教师不断寻求的！

对于教育者的工作姿态陈震教师认为有境界为上，借鉴王国维先生对于境界的经典描述，即：第一境，“昨夜西风凋碧树。独上高楼，望尽天涯路。”第二境，“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”第三境，“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”。有境界的教育自成格调，有境界的教育才有生命力。境界有大小、高下之分，并无优劣。教知识，教方法，教心态能够成为教育的三种境界，对于成长中的人来说，知识，方法，心态都是重要的，境界由低到高，低层次是知识获得，高层次是心态培育，只要能够有效整合，就能促进终生的和谐发展。

作为一名教育工作者————要寻求有品质的生活姿态。

有品质的生活姿态是内涵多元的，阅读是良好的通道。读书能够愉悦身心、提升自我。读书让生活更有品位，读书使人内心更加宁静，读书使职业更有智慧。

教育工作者是文化的传承与引领者，读书不仅仅是提升自我的需求，也是职业的要求。一位教师只要愿意与书为伴，坚持“吾爱吾师，吾更爱真理”的态度，就能寻觅到心中的清风明月，就能塑造出有品质的生活姿态

让每一点感动在心中融化，让每一点感触在心中发芽，并将思考记录笔端。陈震教师作为一名普通的教育工作者，为我们供给了工作与生活姿态的良好范本。

让我们以温润的内心，寻觅着教育中的清风明月，成为温暖的教育者！

有关幼儿园教师心得体会 篇 13

孩子们一张张青春的面孔，孩子们的热情，孩子们的爱，已经温暖了我的心，我清楚的知道我从事的是阳光底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的绿色道路，我在给孩子们的爱应该是真挚的、无私的爱，在孩子们生病需要关心的时候最需要爸爸妈妈给他们带来关心、呵护。

同时也需要老师悉心的照顾、关心着他们，我知道孩子们需要老师带给她们美丽的笑容，同时我也知道心情不好的时候不能把这种坏的情绪给孩子们，孩子们的心灵是最纯净的海水，孩子的世界是一个充满“真、善、美”，的童话，所以有不开心的事情，不要在孩子面前表现出来，要在他们面前展现的是一张善良充满微笑的脸，每当我走进幼儿园都要换一个角色，不再是女儿，而是孩子们的朋友，孩子们最喜爱的老师。

生活对于我们每个人在世界上来说都是重复着昨天的节奏，而我要告诉生活，我爱上这群吵闹孩子，因为这群孩子，我更加我爱上了这份幼教工作。

有关幼儿园教师心得体会 篇 14

通过这一年时间的教学，不管是在我个人的方面，还是在小朋友们教导方面都是有较大的提高，也是通过自己的努力收获到了各位家长的肯定，这是我这一年中非常值得骄傲的事情，也是鼓舞着我在工作上更加努力奋斗的心。其实说教学成果，自己也是没有完成太多的工作，更多的是陪伴着小朋友们成长，促成他们更好的发展。小朋友们也是非常的乖巧听话，所以在指导和带领下也是非常的容易，所以能较好的发现小朋友们的成长。当然在与家长的沟通方面我也是尽可能地做比较多的工作，尤其是小朋友们在幼儿园成长的珍贵镜头都是有上传到家长的微信上，让家长更加身临其境的明白小朋友的成长和生活。

有关幼儿园教师心得体会 篇 15

我从事幼儿教师也有三个月了，这当中的酸甜苦辣真的很多。从中我也了解了幼儿教师的辛苦，更随着天气的转冷以及幼儿已经很适应幼儿园生活，我发现我迎接的挑战更多了！

幼儿的安全问题是现在我最关注的问题，发现现在的幼儿越来越活泼了，时常就会发生摔倒及碰撞的事情，一个不防，有幼儿就要摔倒在地了，因此我对于幼儿的安全问题时时关注，一刻都不敢离开他们，我在想只要我好好来观察孩子们的举动，他们就可以少发生摔倒的现象了！有时想想，要一直看着他们感觉好累，真的一刻都不能停，但是想到孩子们的安全问题，他们能够开开心心的在幼儿园度过每一天，我觉得这些都是值得的！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/778050017012006115>