

小学教师师风师德演讲稿

小学教师师风师德演讲稿 1 尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民教师就认识了这个美丽而有内涵的词。我成了为人师者，也曾无数次地不断理解这个词的内涵，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民教师。说起教师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的教师，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！在日常的教育教学工作中，师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

小学教师师风师德演讲稿

小学教师师风师德演讲稿 1 尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民教师就认识了这个美丽而有内涵的词。我成了为人师者，也曾无数次地不断理解这个词的内涵，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民教师。说起教师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的教师，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！在日常的教育教学工作中，师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

小学教师师风师德演讲稿

小学教师师风师德演讲稿 1 尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民教师就认识了这个美丽而有内涵的词。我成了为人师者，也曾无数次地不断理解这个词的内涵，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民教师。说起教师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的教师，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！在日常的教育教学工作中，师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用

教师往往是小學生心中的偶像，他的一言一行直接影響到他們的發展。因此，在工作中我率先示範，交給學生做人的道理，增強學生前進的動力。就現在我帶的.一年級來說，學生年齡偏小，在家裡嬌生慣養，只會接受別人的愛，卻從來不知道怎麼去關愛別人，自私的行為很嚴重。有一次勞動課，學生們有的干、有的玩。你說大家一起動手吧，有些人仍無動於衷。從那時起我天天和他們一起值日，邊干邊支配他們怎麼做，做什麼，怎麼找活做，怎麼合作干，慢慢的值日工作基本有了明顯的進展。平時看到教室哪裡衛生有不盡人意的地方，我就親自去打掃，使學生不好意思再打掃不淨；

如果班級地上有紙，我就彎腰撿起來，時間長了，學生也這樣做。工作上，從來就不遲到、早退，這樣學生也不好意思遲到。

總之，在日常的教育教學工作中，在任何對學生有影響的場所和事情上，注重身教，以身作則、行為示範，這種身體力行的做法也得到學生的首肯。

三、努力工作，樹立無私奉獻的師德形象

人们把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。教师的无私奉献精神体现在全心全意为学生服务。教育工作是艰苦和复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的畏难情绪和急功近利以及不负责任的行为。

谢谢大家！

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已快度过四个春秋。回首这一千多个日日夜夜，酸甜苦辣各显其间，摸打滚爬中我渐渐熟悉了教师这个行业，默默耕耘中也渐渐有了一些收获。曾经怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师；

曾经抱着对民办教育的无限憧憬，我决定踏进了新世纪这方热土。为了朝拜远方那心目中的圣地，我日夜兼程却无怨无悔。

无数个白天黑夜，我远离了喧嚣人群，告别了灯红酒绿，拥向那灯火阑珊处。我自与那清风白云作伴，在知识的海洋中赢取那心灵的海阔天空。教师，这个神圣的称呼，它如磁石吸引我游离的目光，安抚我躁动的心河。多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。有时，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍；

有时，为了准备一篇材料，我翻阅大量书籍，不断学习新知，提升教育理念；

有时，为了写好一则报道，对简单的几十个字我反复琢磨，细细推敲；

有时，为了完成学校交给的紧急任务，我放弃休息天加班加点直到雄鸡报晓。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。几年来我认真完成学校总结、论文和申报材料的写作，另有数十篇文章被各级报刊采用，同时在省、市级媒体对学校的先进事迹宣传报道了近 20 次。一灯如豆，四壁清辉，在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。这不禁让我想起了培根说的一句话，我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜘蛛只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜂蜜。

我们总会向往辉煌灿烂的明天，但明天是由每一个今天垒成，有向往有行动有坚持，方会使刹那变成永恒，使梦想变成现实。昨夜微霜初渡河，今晨秋风凋青发。每一项新的工作，对我来说都是一项挑战，我告诫自己只要大胆去做，生命便会实实在在，只要放手去干，事业便会充满阳光。不以物喜，不以己悲，就让自己在充实中完善自我，在宁静中储积生命的动力。还是魏书生说得好：把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐趣。

谢谢大家！小学教师师风师德演讲稿 2 尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

我今日演讲的题目是“上善若水，大爱无痕”。我不是诗人，不能用漂亮的诗句讴歌我的职业我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值我不是歌手，不能用动听的歌喉歌咏我的岗位。

然而，我是一名老师，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美妙的诗篇我要用深深的思考，推演我心中最奥秘的哲理我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌——我爱我的学生，我爱我的事业，我执着着我的追求。我国古代伟大的哲学家、思想家老子，曾经说过：“上善若水，水善利万物而不争。”我们老师是“真、善、美”的提倡者、传播者、践行者，无私无畏，无欲无求，从不言弃，居平凡可安详，赴潮流能浩荡纳琐屑于胸中，化万物以时日先结冰而冷却，后沸腾而涌动遇不平则咆哮，处池塘则坦然。是呀，“上善若水”，我们老师就是“善利万物”的水。当其为雨露，则润物而无声当其为云霞，则遮天以蔽日当其为池塘，则包涵万物当其为瀑流，则一泻千里当其为河海，则滚滚而成涛。蜗居斗室，则平静而安详汇入江海，则汹涌而澎湃。平淡是我们的本色，耕耘是我们的脚步，无悔是我们的追求，燃烧是我们的价值。

“大音希声，大爱无痕”，庄子在《逍遥游》中曾这样写道。老师的爱，就是这种春风化雨、润物无声、无私奉献、不求给与回报的“大爱”。

老师的爱，是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱老师的爱，是“吃的是草，挤的是奶和血”的无私的爱老师的爱，是“有教无类、精心施教”的神圣的爱。老师无愧于人类灵魂的工程师称号，老师的爱，是用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、专心血滋润。三年前，怀揣着美丽的幻想，我踏上这条布满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。两年的辛勤耕耘，两年的悄悄守望，使我深深的喜爱着老师这一平凡而充实的职业。早晨，当黎明的曙光射进教室，我静候在三尺讲台旁倾听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送学生们安稳的离去，充实一天就这样消逝。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与劝慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里调皮任性、不求上进、学习成果一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告知我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，给予他们怒放的生命。我信任：野百合也有美丽的春天。背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一颗长青之树。一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了新时代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。路在脚下延长，而我刚刚起步！路在脚下延长，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生还是沼泽密布，我都一如既往，绝不退缩。由于，我深爱老师这个平凡而又神圣的职业早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是！对教书的选择，今生我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道悄悄耕耘，共同托起明天的太阳！

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春消逝，红颜憔悴，我会永守心中这盏希望之灯；树万世之师表，铸不朽之师魂！

感谢大家!小学教师师风师德演讲稿3 尊敬的领导、老师们:

很荣幸自己能有这么好的一个机会站在这里为大家演讲,我相信这次的演讲对我以后的工作和生活产生很大的影响。由学生到教师——是我人生的一大转折点!想想去年的这段日子,我正在人生的十字路口上徘徊着,矛盾着,斗争着……

20__年的6月份，我怀着无比激动的心情，由那有寒装素裹之称的北国来到了秀美的江南水乡；从那一刻起，我真正领略到了江南风光：江南好，风景旧曾谙，日出江花红胜火，春来江水碧如蓝，谁不忆江南？但是给我印象最深的还不是这风景，而是这里的人！！！他们的热情好客，他们的团结进取，他们的精明强干，他们的年轻有为……无不给我留下了深刻的印象！8月，我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位，来到了这美丽的万红小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到了他们身上那独有的特点！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力量；正是因为他们的精明强干，年轻有为，让我有了一股向上的冲劲！在这里，我的收获很大，我不但很快地适应了新的环境，而且还结识了新的朋友，更重要的是我接受了一个全新的教育！在这个上下一心，团结向上，共同进取的集体里，学校为了帮助青年教师提高业务水平，迅速成长起来，制定了培养计划和实施方案，各教研组组织了结对子活动，以老带新，有经验的老师发挥传，帮，带的作用，积极地挑起了这副重担子。听过一节节的师傅示范课以及优秀教师的公开课后，我受益匪浅：他们的课让我真正懂得了什么叫民主，什么叫合作，什么叫个性，什么叫创新……是啊，作为教师，把课上好是他义不容辞的责任和义务。对我们青年教师而言，要想取得令人满意的教学效果，那是需要付出大量的时间和精力，但正是因为有了师傅的带领，有了优秀教师的示范，才让我们取得了事半功倍的效果。俗话说：教书，育人是教师的.天

职，它们就象一对孪生兄弟，密不可分。的确，在这里，不但我的头脑充实了许多，而且我的心灵也得到了进一步净化：老师们的那种兢兢业业，勤于奉献的精神更为让我感动！我们都知道，教师不是伟人，不能象伟人一样成为偶像，受人景仰；教师不是英雄，不能象英雄一样树碑立传，流芳千古；我们更知道，教师不是明星，不能象明星一样妇孺皆知……相比之下，教师所做的一切，是那么普通，那么平凡，那么琐碎！但是他们又是怎样做的呢？每天晚上4：30是老师的下班时间，但是当那下班的零声敲响时，却无一人准时走出办公室，好象那就是正常的下课零声一样，老师们皆扶在案上，各自忙着自己的工作，批作业的批作业，辅导学生的辅导学生……有的老师甚至加班到9点，10点！究竟是什么力量让他们如此敬业呢？那就是教师对事业的这份执着的追求！是啊！青年就该有青年的干劲！正是因为我们年轻，所以我们要有所追求，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我一直相信初中的班主任对我的寄语：勤奋，进取，不断地追求，总有成功的一天！

我的演讲到这里也接近尾声了，老一代教育家们用他们的青春写下了最撼人的宣言，今天，我也想留下我的宣言：热情工作、勇于创新、努力奋斗。我相信在以后的工作中，在上级领导的关怀下，在同事的支持下，在我们大家的共同努力之下，我们一定会飞出海阔天空的舞台！谢谢大家！小学教师师风师德演讲稿4亲爱的老师、同学们：

大家好，很高兴有机会来和大家一起商量教师价值观这一话题。

人的价值观是人们永远值得商量研讨的话题。理论上，人的价值观是指一个人对周围的客观事物(包括人、事、物)的意义、紧张性等总的评价和总的见地。它位居整个人性之首，支配着人的行为、立场、观察、信念和理解等，支配着人们认识世界、认识打听事物对自己的意义和自我了解、自我定向、自我设计等;也为人自认为正当的行为提供了充足的理由。正确的价值观有利于当代社会系统步骤一致，和谐融会;错误的价值观则导致当代社会系统各行其是，分崩离析。分歧的社会背景，人们的价值观取向有所分歧，但是绝大多数人的价值观都能和主流社会的`价值目标趋于一致，或者说，都有正确的价值观，这主要归功于各个期间、各个社会背景下的社会教育使然。众所周知，一个人的价值观是从小在特定的环境影响和不断的教育中渐渐培养出来的，是跟着常识的增加和生活经验的积累而渐渐确立起来的。也就是说，人的价值观形成主要依靠于环境教育和自我生活的体验。当一个人还没有发展为具有独立阐发、判别是非能力时，他的价值观形成很大程度地受环境教育因素影响。这里的“环境教育”包括家庭教育和社会教育。就社会教育而言，关于从事社会各种教育教学工作的教师、教育管理者来说，就必然负担着社会赋予的紧张历史使命：引导并使其受教育者树立正确的个人价值观。不然，教育教学就失去了其根本意义。

当前我们所处的社会环境发展变化迅猛，各种信息、思潮、观念激烈碰撞着，难免造成一些人的思想情绪浮躁、难辨是非，甚至造成有些人的价值观念迷失。在这样的大环境下，作为一名合格教师，自身首先需要确立正确的个人价值观，明辨是非，不断完善自我。正所谓“工欲善其事，必先利其器”。如果教师个人的价值观念都存在问题，有如“____”之类，当遭遇突发事故或灾难时，弃学生于不顾，或者完全丧失了教师的本性与美德，那么在日常教育教学工作中，他又怎样来完成“教书育人”工作呢？“教书育人”是一项严肃而神圣的工作，社会寄予了教师很大的期望值。这也给教师提出了超于一般普通人更高的价值观念要求。教师的言行，不仅反映出其个体的人性修养与价值观念，还体现出其作为“教师”角色的基本素质水平，也是学生言行的一种“参照物”。因此，教师要做到不误人子弟的首要标准就是要具有与当代社会同步的正确价值观，并且随着时代发展变化而不断修正、完善。

这些就是我的观点，谢谢大家。小学教师师风师德演讲稿5 各位领导、各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《只要心中有爱》！

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面

对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是_月_日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有_名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的小刘峰晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘老师！刘老师看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭……

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。春季，教师优质课比武，初中部_个班级，_节优质课，_个参赛老师选用了我班上的学生上课。_月，我们第一个拿到了“免检班级“，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历_月，星期_。那天是我_岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短_年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的'流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总

会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！谢谢。

我的演讲完了，谢谢。小学教师师风师德演讲稿6 尊敬的各位领导、老师们：

初次见她，一头齐肩的长发，一条素雅合身的连衣裙，脸上的表情稍稍有些严肃，这是我来园正式上班的第一天，这也是我们的第一次见面。领导介绍道：“这是你的师傅——周荷英老师。”打过招呼后，看着周老师略显严肃的脸，我的心中多了几许忐忑，加上初次来到的莫名紧张还未消逝，让我更不自在。不知不觉，饭点到了，周老师走过来热情地跟我说：“小丫头，到我家去吃饭吧？”“不用了。”我客气的婉拒着，但心中却涌起阵阵暖意。

就是从那天起，我们开始了3年搭班的。在这三年中，无论工作、生活或者为人，师傅一直悉心带我、教我。回顾与她相处的每一刻，令我感动的细节真的很多，无论是她刻苦钻研的、一丝不苟的工作态度，又或者是她竭尽所能传、帮、带教师，都让我铭记于心。周老师常说：“我只是最普通的一个老师。”可我看的出来，她热爱工作，她那认真负责的态度，就像栽培一株幼苗，她用精力、心血、所有爱浇灌着、照顾着、爱护着这株幼苗。所有的感受化为文字，在我的思绪中静静流淌。

师者，传道授业解惑也，周老师让我对这句话有了更深刻的理解。24 年来，她始终立足于幼教第一线，她热爱工作、关爱孩子，平等地对待每一名孩子，并竭尽全力给孩子最好的教育。犹记得，我们刚开始接手的情景，很多孩子情绪不稳定，总是哭闹。刚上班的我有些手足无措，周老师一边教我平复孩子情绪的方法，一边抱着哭闹厉害的孩子，还用亲切的语气安抚他们。有的孩子因恐惧而暴躁，在教室摔、甚至试图逃跑，她从没因此放弃任何一个孩子。班上有一位叫小鑫的小，因年龄小，每天哭着不肯上幼儿园，睡午觉就做恶梦惊醒，她就象慈母一样，每天早上从家长手中热情地抱过孩子转移其注意力，并和他共同游戏增进。午睡时抚摸陪伴直至睡着，小鑫梦醒时常常大哭，她就长时间地抱着他在内转悠，尽管胳膊很酸，但她从不厌烦，直到孩子再次入睡。就这样整整过了一个月，小鑫终于能愉快地入园了。她关爱幼儿，打心底为他们着想。她给孩子的是爱的教育，孩子进步了，周老师欣慰不已，孩子犯错误时，周老师谆谆告诫、循循善诱。更让我深切感受到，爱是最强大的源动力，这是一个幼儿教师必须有的。

周老师时时刻刻提醒自己去学习，并督促自己向更高的看齐。她参加本习，积极参与各类，在工作和生活中，不管多累多辛苦，她从没放弃过。

20__年，周老师的11岁因玩耍时不小心意外骨折，11岁的孩子躺在，是最需要照顾的时候。可那一年，我园正面临江苏省现代化检查，全园上下忙碌准备，不敢有丝毫懈怠。周老师咬咬牙还是没将请假这两个字说出口，领导还派下任务，让她准备好江苏省幼教专家的听课检查，就这样，她开始了白天上班、准备调研课，下完急匆匆回家烧饭，去医院照顾儿子的日子。来到医院后，等儿子吃完，她就在病床边开始备课、学习，熬过了这段艰苦的日子。终于，所有的努力没有白费，周老师顺利通过了上级领导的听课检查。这件事让我不禁起来，我是否也能向周老师一样，以高要求不断突破自己呢？她是我学习的楷模，她让我知道，学习不分年纪、职位或者其他外界因素，学习的关键在于个人的信念和对工作的执着追求。只有树立终身学习的信念，不放弃任何一次学习与锻炼的机会，才能让我们的素养获得提高。

作为组长和年级组长，周老师认真工作的态度感染了每，同时，也带动了像我这样的许多青年教师的共同成长。每次年轻教师开课，周老师不遗余力的帮助我们，从找教材、改备课，甚至细致到当面上课，她都认真对待，始终将年轻教师的成长放在首位。正是她这种无私的“传、帮、带”的精神，让我们这些青年教师迅速成长。她为我们这些后辈起了榜样示范的作用，让我明确了今后的方向，为自己找到了更准确的定位。

经过这 3 年的相处和学习，我问自己：我要做一个什么样的老师？其实，我的心中已经有答案。我会像她学习，学习她的工作态度，学习她对孩子的爱，注重学习与钻研，并勇于创新，勤于思考，乐于研究。做一个平凡但不平庸的幼儿教师，她带给我的是一种信念，坚信自己有一天也会成长。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。把握今天，创造明天，时刻准备着向前迈进，为成为一名合格的幼儿教师不断努力！小学教师师风师德演讲稿 7

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/778054023122006140>