

2023年七年级班主任工作总结

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，不如静下心来好好写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编精心整理的2023年七年级班主任工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

2023年七年级班主任工作总结1

我担任了我校七年级235班班主任工作。作为班主任的基本任务是按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们树立远大理想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2) 对学生进行量化考核

按照德育处的具体要求，根据学校有关《行为规范》对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3)加强与家长的联系，配合做好学生思想工作本学期与每一位家长进行了电话联系交流，对大部分学生进行了家访，也请一部分学生家长来校进行交流，使家庭和学校相互了解、配合教育，及时解决一些突发事件，解决学生思想问题。

二、重视班委会和班风建设

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班委会，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我采用了先民主后集中选举办法，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐10位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前8位的同学当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的`战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常召开班干部会议，教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们

努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

为了使更多的同学得到锻炼，同时也便于增强同学们的责任意识，我在班上实行了班委会轮换制，及每个月重新选举一次。也起到了较好的促进作用。

(2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为

人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我做了一定的尝试，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

2023年七年级班主任工作总结2

转眼一年又过去了，20xx年悄然而至。本学期我七年级的班主任，积极配合学校做好各项班务工作，尽心尽力，为了学生身心发展不遗余力，使学生们健康向上的发展。现将本学期班级工作总结如下：

我兼任的是七年三班的班主任工作，班级共有学生61人，其中男生29人，女生32人。在本人和学生的共同努力下，我们班级先后取得了班会、学科竞赛、跳绳踢键、科技发明等多种奖项。构成了一个学习风气正，团结友爱，互帮互助、乐观积极的优良班团体。为了以后的班主任工作能更好的进行，特总结经验如下：

一、抓好了班级的制度建设。

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有必须有规章制度，开学初我和全体同学共同制定了我们七年三班的班规。是每个学生和我班主任共同必须遵守的制度和准则。同时我们也制定了《班干部轮流制度》、《组长负责制》等一些制度。都是以学生参与班级管理为主的管理制度，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，积

极提高学生的本事。使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。

二、加强了学生的养成性教育。

初一年的学生习惯养成很重要，一开学我就要求学生穿校服，戴校签，按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课、自习课的坐姿要端正，坚持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自我的桌椅自我负责管理，上课的学习方法和自习课的资料安排，认真及时地完成作业等。对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。

三、做好学生的思想工作。

每个学生都是一个个体，他们共同组成一个班团体。他们来自不一样的家庭，有着不一样的`兴趣和爱好以及个性。每周都针对个别学生的不一样特点找其谈心或家访，改正他们身上的不足。同时开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。也积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，并结合每个人的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。使每个学生都关心团体，热爱生活，有着积极向上的良好心态。

四、积极配合各学科教师管理好学生。

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。

总之班主任工作虽然做了很多的工作，有了必须的成绩，但还存在一些问题，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩，把班主任工作做得更好。

2023年七年级班主任工作总结3

当了一年的七年级班主任，感触最深的就是怎样与学生和谐相处。关系融洽，效果好，关系不好，你的工作将处处碰钉子。说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在的学生已不像我们小时候那样，觉得老师是神圣的，老师的话就是圣旨。现在的学生知道自己的权利，处处以自我为中心，老师如不讲究教育方法，班务工作将无法开展。只有调整好与学生的关系，才能达到事半功倍的效果，回顾一学期的工作，总结如下：

一、思想品德教育方面：

教育学生树立正确的人生观、世界观。指导学生正确辨别是非，自觉抵制各种不良思想的影响，通过班会课的讨论、发言使学生自己懂得哪些言行是学生应该有的，哪些言行是学生不该有的，从而自觉地端正自己的言行。同时，通过个别谈话等途径了解学生的思想动态，及时地采取相应的教育措施，对学生进行及时必要思想教育，及时修正学生中出现的各种不良倾向，取得了可喜的效果，形成了一种学生有困难找老师，有问题找老师，有心事找老师的局面，学生很大程度上把班主任当作自己的良师

益友，很大程度上信任自己的老师。把老师当作自己的倾诉对象。这样一来，班级工作就非常容易开展。减少了很多不必要的麻烦和阻力，增强了班级的凝聚力，学生自觉地团结在班主任的周围，自觉搞好各项工作，取得了良好的班级管理效果。

二、提高学生成绩方面：

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育针对想的问题比较多，瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的.复习；对思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。

三、督促学生锻炼身体

下午放学后开展体育活动，上操场上打排球，慢跑放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应紧张的学习生活。俗话说：不会玩的孩子也不会学、游戏活动的同时也在学习、它可以开发智力、使学生的智和体同时发展。

四、教育反思：

学期工作虽已结束，但我总有些不甘心，觉得自己这学期的不足：

1、在教育学生方面，方法简单，有些事情处理的不能另学生信服，至使一小部分男生和老师对着干。

2、对班干部缺乏系统的培养。只是要他们做事，没有教给方法，策略，他们没有发挥应有的作用。

3、与家长沟通的少，没有取得家长的大力配合。

2023年七年级班主任工作总结4

重新接触七年级的学生，感觉他们好小、好天真、好可爱。开学之初，许多同学还未退去童稚，上课时很难遵守课堂纪律、不懂得自觉学习，下课还时常像小鸟儿那样飞来飞去，欢声笑语，无拘无束。但经过一学期师生双方的共同努力，他们的行为习惯有了很大的改观，学习的自觉性有了明显的提高，学习成绩也明显提高。这一学期，同学之间团结友爱，师生之间和睦相处，较好的完成了各项教育教学任务，我班成为一个和谐的班集体。

一、加强学生思想政治教育，使学生明确学习目的，端正学习态度。

1.加强安全教育。这学期，我们注重学生的安全问题，进行了三次安全教育。开学的第一个月，我们把它定为“安全教育月”，把开学的第一周定为“安全教育周”，开学的第一节课，我们就是安全教育课，重点讲解了道路交通安全。期中考试之后，特别是全国两次较大的校车事故及本校学生的一次乘车事故前后，我们有针对性的又一次对学生进行教育，防超载、防黑车、防酒驾。进入12月份，我们再次对学生进行《安全条例》的宣传教育，反复强调生命只有一次，责任重于泰山。

2.加强公民素养及行为规范的教育。这学期，我们利用班团课、国旗下的讲话、晨会、午会等各种场合，以多种形式对学生进行公民素养及行为习惯的教育。班团课上，我们组织学生，认真学习了《中学生守则

》、《中学生行为规范》等，结合思品等课程，加强学生公民素养的教育。每天坚持做好一日常规，对学生进行行为习惯的教育。针对学生日常学习、生活中出现的问题，充分利用晨会、午会的时间，进行正面引导和教育。有了这些措施，学生的行为习惯大有好转、公民素养明显提高。

3. 对学生进行学习目的的教育及学习方法的指导。七年级学生刚入中学，随着课程的增加，课业负担的加大，有点无所适从。特别是本校的'座位，相当于"开圆桌会议"，便于学习自觉性较高的同学进行合作、探究性学习，但也便于讲话、看稀奇，对于一些缺乏学习积极性、主动性的学生来说，是个借机讲话、或是惹是生非的好场所。面对这种情况，本学期，我们进行了几次学习目的的教育，也进行了几次学习方法的讨论，期中考试班上总分考第一的罗洪桂同学还专门进行了学习经验的介绍和交流，取得了比较好的效果。

二、积极参加学校组织的各种活动。本学期，我校举办了几次大型的集体活动，如："十一"文艺汇演、秋季体育运动会、"一二九"演讲比赛等，元旦前夕班级还举行了一个联欢会。"十一"文艺汇演、"一二九"演讲比赛，由于老师的精心组织、同学们的积极配合，我班都获三等奖的好成绩。体育运动会，同学们积极参与、勇于拼搏，我班获得了拔河、跳长绳、女子4×100米等团体项目的第一名、20×25米团体项目的第二名，班级总分获得丙组的第二名，并且获得了学校的"道德风尚"奖。元旦联欢会，师生共聚一室，联欢庆祝，分享了彼此的快乐，也增进了师生之间的感情。

三、组建了一个得力的班干部群体。开学之初，我们根据小学信息反馈选出了班长、学习委员、清洁委员、生活委员等主要班干部，然后根据分班成绩进行了学生分组、再在小组内选出各方面的表现突出的同学

为组长，各科任老师选出各自的课代表，班级干部初步定型。(班主任)然后根据能力大小更换或增减。各个班干部以身作则，认真的履行自己的职责，班级工作干得有声有色，形成一个充满活力的得力的班干部群体，为班级的各项工作的开展奠定了基础，并取得了满意的效果。

四、定期召开班级例会。本学期，我们老师每周坚持召开班级例会，各科老师畅所欲言，对上星期的情况进行广泛的交流与沟通，一方面总结成绩，一方面查漏补缺，并对下一周的工作进行讨论、交流。每次考试后，认真进行质量分析，确定学优生和学困生，进行培优补差。

五、重视培优补差工作。期中考试后的质量分析，我们把我校的成绩与全区的成绩进行了一个对比，发现七年级数学成绩太差，英语成绩也不理想，而这两科是得(失)分的关键科目。学得好，很容易缩小差距，反之，则会拉大差距。在班级例会上，我们提出了这个问题，很快形成共识，针对数学、英语两重点学科进行培优补差。具体措施是：数学老师负责数学教学和培优、班主任补差，第一步是“消灭”“个位数(考几分的)”；英语老师负责英语的教学和培优、定岗实习的殷老师进行补差；其他统考学科的老师针对各自科目的实际情况进行培优补差。各个老师团结一心，协同作战，形成合力，接下来的一次月考就取得了较理想的差距，数学消灭了个位数，总体成绩也明显上升。

六、积极参加各级各类竞赛活动。本学期，我们参加了各级各类的各项比赛，语文有市“语基”竞赛、市主题读书活动竞赛，数学、英语有区级竞赛，英语有校书写比赛等，都取得了较好的成绩。特别是市教科院组织的人文实践活动——

纪念辛亥革命100周年中学生历史知识竞赛，我班有二人活动一等奖、三人

获得二等奖，五人获得三等奖，可喜可贺。通过这些竞赛获得，激发了学生的学习兴趣、丰富了学生的视野、提高了学生的成绩。

七、“两课”活动进行得有声有色。本学期，省教育主管部门提倡“课内比教学、课外访万家”，我班老师积极参加。各科老师都参加了学校的教学大比武获得，连定岗实习的殷老师和年过五旬的田主席也不例外，并有多人获得学校的嘉奖。“课外访万家”，除平时的有针对性的个别家访外，我们组织了两场有全部主科老师参加的大型家访活动。第一次是走访偏远的中洲以及唐涂——童周玲——北咀——新华——大屋陈一线，一次是较近的界镇一片。这两次家访，我班老师与家长广泛接触，与学生交心谈心，增进了家校联系，增加了师生感情，取得了良好的社会效应，有力的促进了我们的教学高中。

八、重视个别单独辅导，努力提高学生的学习成绩。这学期，我班老师除了做好以上工作之外，功夫花在平时，针对每个学生的实际情况，重视学生的个别辅导。不管是上课还是下课，不管是午休还是晚自习，他们经常找学生交心谈心、个别辅导，帮忙纠错解错，努力提高学习成绩。

由于采取了以上措施，我班各项工作都取得了很好的成绩，特别是期末考试，我班取得了很理想的成绩。五个统考科目，除英语居第二外，其他四科不论是人均分、还是及格率或优秀率，都取得了年级第一的好成绩。至于年级排名，我们班也在年级中居优。

当然，成绩代表过去，未来任重道远，工作中的失误与不足肯定存在。我们要找出这些不足，总结经验，吸取教训，争取来年取得更好的成绩，来回报学校、家庭和社会。

2023年七年级班主任工作总结5

一个学期很快就过去了，回顾本学期的工作，有喜也有忧，现将本学期的工作总结如下：

一、创造良好的学习环境，促学生智力发展

本学期为七年级的第一个学期，学生的自我约束能力非常差，没有养成良好的学习习惯，因此我特别注重维护班级纪律，为全体同学创造温馨舒适的学习环境。为此，我利用班会时间和课余时间及时进行教育，表明我们维护集体纪律的决心和态度，很多学生都能自觉遵守纪律，并取得了良好的学习效果。学生拥有了好的学习环境，学习成绩也有了一定程度的提高。

二、做好班级常规工作

班主任是一个多面手，要善于处理各种突发事件，要做好常规教育的坚持工作，养成同学们良好的学习习惯和生活习惯。做好卫生打扫和保持工作，明确责任，确定标准，培养良好的领导队伍，抓好小组长和卫生委员，我们班的卫生委员是很负责人的一名好同学，每天坚持检查和督促。班级工作纷繁复杂，各种临时性的任务很多，这需要班主任很大的耐心和精力，这需要我们及时做好班主任工作笔记，并在第一时间内抓紧落实，常规工作要常抓不懈，抓出成效。

三、带领班级开展各种丰富多彩的文体活动，丰富同学们的学习生活

学生时代应是一个充满生机与活力的阶段。每个人都希望自己的生活充满乐趣和阳光。为此，在抓好学习、纪律和一系列常规工作的基础上，也注重对学生开展多项有益于七年级学生的活动，比如积极参加学校的各

项活动，庆国庆歌咏比赛，冬季越野运动会等，学生都积极参与并取得了优异的成绩，这些活动都极大地丰富了同学们的课余生活，陶冶了他们的情操，锻炼了他们的各种能力。

四、做好家校联系工作

对学生的`思想教育不仅要在学校内进行，而且家校是一个有机联系的整体，做好家访工作必不可少。本学期以来，我还经常性地利用业余时间走访一些学生，了解他们的家庭情况，在家中的表现，父母对他们的要求等，做到有备无患，一切尽在掌握中。通过这一工作的开展收获颇丰，及时观察学生们的思想动态，及时化解各种同学们心中的思想疙瘩，受到了家长、老师、学生和校领导的一致好评。

五、做好学习方法的指导

有一句话说的好“不能输在起跑线上”，对于七年级的学生，刚进行初中科目的学习，没有良好的学习方法，我利用班会课的时间经常进行科目学习的指导，并让一些科目的优等生进行学习方法的介绍，现身说法，极大的丰富了学生学习的信心和学习的方法，进一步提高了学生学习的成绩，同时对一些边缘生和弱科生及时进行指导和鼓励，使这些同学都建立了良好的学习信心，成绩也有了进一步的提高。

当然，面对自己的班级工作，不尽人意之处很多，比如班里有一些好动的学生，这些学生平时不注重自己的学习，平时也不遵守学校的纪律，他们刚进入七年级就没有了学习的兴趣，这都是多年积下来的毛病，一下子很难纠正过来，对于这些学生我进

行了半年的教育，收效不是很好，在下半年的班级工作中，我一定努力找出他们的闪光点，及时进行鼓励教育，努力使得他们每一个学生都有一定程度的进步。

当然，班级工作中仍然有许多不尽人意的地方，我相信，在新的学期中，我一定会克服种种困难，努力做好班级各项工作，让每一个学生都得到不同程度的发展，使班级的各项工作都更上一层楼，争取取得更优异的成绩！

2023年七年级班主任工作总结6

本学期，我担任七年级x班班主任，这是我第一年从事教育工作，担任班主任，让我深感责任重大。初一是初中三年的起始年级，基础打不好，对学生三年的学习生活都会产生影响，为取得一个好的开始，本学期，我主要做了以下工作：

一、了解学生

了解学生是开展班主任工作的前提，为了班级工作的顺利开展，学期初，我尽可能的与每个学生交流，熟悉他们的性格，学习情况。

二、组织和培养班集体

初一学生升入新的学校，学习、生活都发生了很大变化，面对新的同学和环境，有许多不适之处，为了消除他们的陌生感，尽快适应新的学校、班级和同学，我努力培养学生集体意识，使学生能够逐渐融入新的班级，熟悉身边的同学，并逐渐热爱现在的生活，在此基础上，我通过组织学生开展各种集体活动，增强学生们的班级凝聚力，使他们形成一个团结的整体。

三、加强班级管理

初一学生处于转型时期，塑造性强，严格的管理能够使他们走上良好的发展方向，为培养学生们形成良好的习惯，本学期，我采用先严后松的管理方式，通过严格管理，使学生适应现有的学习生活并逐渐养成良好的习惯，由被管理转变为自主管理。

四、组织建立培养班委会

为更好的对全班学生进行管理，我发现并提拔了一些责任心强，工作积极的'学生担任班干部，逐步培养他们形成自我管理的意识。

五、做好安全和品德教育

作为学生，首先要学会做人，作为班主任，则要对每个学生的健康成长负责，为保证每个学生能够平安快乐的度过初中生活，自开学初，我便强调个人安全，提高自身道德品质。

六、从整体上提高学习成绩

七年级是整个初中阶段学习的基础，为了不让任何一个学生掉队，我尽可能的管好每个学生，逐渐灌输学习的意义，让学生认识到学习的重要性，从而主动学习，并在此基础上做好后进生的转化工作。

从整体来看，我带的班较开学有明显进步，但不足之处仍有很多，特别是在细节方面，无论学习还是工作都有待提高，班级凝聚力还有待进一步加强，下学期，我将针对本学期存在的问题进行改进，争取让整个班级再上一个新台阶。

2023年七年级班主任工作总结7

一、抓住闪光点，及时鼓励赏识学生

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

基于我班同学的现状，我从七年级起就使用这种鼓励赏识教育方法，对七年级期末考试的单科状元进行了奖励，发给李方超、管宏伟、李永杰、左明月等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励；总成绩在年级进步5名以上的也奖励；，语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名；好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中张海丰同学获得了两项奖，劳动标兵奖和爱心奖。基于此，才调动了所有学生的积极性，中考取得了非常优异的成绩。

二、身正为范，身教重于言教

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影响他，感染他，从而达到教育的目的。

三、创造有优良学风、团结向上的班级

首先，我抓紧班干部的建设，确保以点带面，形成良好班风，在课堂纪律、仪表风范、日常行为规范等各方面严格要求学生，培养学生的自律性。

其次，我充分发挥尖子生的光环作用，开展“学习一帮一”小组帮教帮学活动，让学习后进的学生尽快赶上来，形成你追我赶的良性竞争的学习局面。

第三，我努力做好后进学生的思想工作，在家长、学生、学校中建立了良好的桥梁和沟通作用，相互间增加了信任与了解，达成了共识。

四、团结协作，加强与各科科任教师的合作与沟通。

要做一个成功班主任，一定要教会学生做到各学科都要平衡发展，更要加强与各科教师的沟通和联系，及时了解学生的学习情况，处理好各种关系，并协助任科教师处理各种突发事件。通过我与全班学生的努力，学生与任教老师关系融洽，成绩斐然，各科任教师均反映良好。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生贡献。

2023年七年级班主任工作总结8

一、班组织建立

一个班级能否建成班集体，在很大程度上取决于班组织建立。特殊是作为初中阶段起始年级的七年级，更是如此。组班伊始，我就起先着手做这项工作。利用各种时机和学生接触，暗中物色班干部。经过一段时间的视察，一些特殊关怀班级的学生给我留下印象。我依据他们的特点，予以不同的任命。让任劳任怨的薄涛担当班长，心细的李静担当生活班长，工作负责的李帅担当卫生班长，声音洪亮的郭壮担当体育班长，歌喉宛转的康阿娟担当文娱班长，成果优异、学习刻苦的李玉坤担当学习委员。大家通力协作，分工明确，各负其责。为了使班组织保持活力，采纳根本稳定、个别调整的策略，调动班干部工作的踊跃性、主动性。

二、形成正确的班级舆论

正确的班级舆论，对于班集体的建立至关重要，也是进展集体教育的根底。开学之初，我便通过班会，引导学生明辨是非。对于学生当中的一些错误思想，刚好进展订正。例如：学生认为同学〔挚友〕犯了错误，假如报告给教师，就是叛徒，就是对友情不忠；为了友情犯点错误〔如给同学过生日去饭店大吃大喝〕无关紧要；事不关己就高高挂起，别人犯错和自己没有关系；拉帮结派是人缘好，受了欺压有人帮着出气就是有面子……经过教育，此时此刻班级的舆论根本趋于正确，班级的价值观正初步形成。

三、让日记成为学生的心灵灯塔

教育，说究竟，是学生的自我教育。我们发觉，有些学生在教师〔或有效的监视〕面前表现很好，但是一旦缺少了外在的约束，学生的劣根便暴露无遗，道德的缺陷很快就吞掉了学生身上的人性。为什么呢？因为

学生没有形成自我教育的实力。怎样造就学生的自我教育实力呢？我引导学生写日记〔不是隐私式日记〕，我给出题目，学生写，我检查。题目都是关于学习和道德成长的，让学生在写作中体验真善美，明辨是非，唤醒良心。学生的日记，成为学生心灵成长之路。

四、在活动中构建融洽的师生关系

《韩非子》中有一篇出名的寓言叫《智子疑邻》。对于它的寓意，是仁者见仁智者见智。我从教育的角度启程，认为老师要让自己的教育在学生身上起作用，就必需拉近和学生之间的关系。构建融洽的师生关系，不能靠想当然，不能一厢情愿。许多老师都有这样的苦恼，我对学生这样好了，学生就是不买账。我认为活动是构建师生关系的最好的途径。利用课间和学生跳跳绳，丢丢沙包，带着学生去大自然游玩，在这种气氛中建立起来的师生关系最自然、和谐、同等、融洽。老师和学生共同参加学校的各种活动，和学生同哭同笑、休戚与共，真正让学生觉得“我的快乐伤悲，只有你能体会”时，你的教育就走进了学生的心灵深处。

五、构建暖和的留守之家

学校里有特殊的一群，他们的父母都在他乡打工，他们都跟着祖父母或者其他监护人生活，他们不缺少钱，但缺少爱。我们把他们叫做留守学生。这局部的心灵特殊敏感、脆弱。许多学生表现为冷漠、自私。所以，我谨慎探究这局部学生的思想动态，思索教育方法。心灵只能专心灵唤醒，爱才是变更感情沙漠的.活水。摸清留守学生底数，建立留守学生之家。节假日，赠送明信片，表达对他们的祝愿。让他们给家长写信，打电话

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/778102051143006
054](https://d.book118.com/778102051143006054)