

本学期教学个人总结汇报参考（精选 15 篇）

本学期教学个人总结汇报参考（精选 15 篇）

本学期教学个人总结汇报参考 篇 1

1、仔细做好同学的思想工作

四班级孩子的一般年龄是 9——11 岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在学校教育中正好处在从低班级向高班级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培育学习潜力、心情潜力、意志潜力和学习习惯的最佳时期。同时，四班级孩子开头从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开头有了一些自己的想法，但是，辨别是非的潜力还极其有限，社会交往阅历缺乏，常常会遇到许多自己难以解决的问题，是担心的开头。假如经过正确的引导，孩子能够安稳度过这个担心的时期，综合潜力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生好处的深刻转折，从今踏上胜利的人生之路。因此作为班主任我专心引导同学朝正确的方向进展。

2、以身作则给同学做榜样

班主任要用个人的魅力制服同学，时刻牢记身正为范。要用自己的热忱和朝气去感染同学，无论是授课还是平常言谈，都会对同学产生很大的影响。为此，我平常不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且留意自己的言行举止是否得体，共性是每一天一大早，我总是早到校，一到学校就帮助同学搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，同学不仅仅逐步养成喜爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。

3、培育同学的良好习惯

四班级同学自控力不强。我从培育同学良好习惯入手，扎实有效地加强一个学校生的常规训练。训练的资料包括《学校生守则》和《学校生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外留意培育同学勤俭节省的好习惯。我班同学独生子女多，再加之大多数同学的家境较好，同学中存在铺张的现象，吃零食、铺张没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。应对这种状况，我以极大的急躁和热忱来对待我班的同学。我特地利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战斗年月人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么?慢慢地，班级中铺张的现象少了很多，大家争着把节省下来的钱捐给需要帮忙的孩子。

4、狠抓班级干部队伍的组建和培育

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部打算的。小干部对班群众有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理潜力的班干部队伍。为了培育同学班干部的威信，我常常在班内大力表扬干部优点，宣扬他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信鼓舞干部大胆工作，教导他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即以点带面；培育干部团结协作的精神，能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众，即以面带面。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注意家校联系

本学期，为了更好的与家长协作，我召开一次家长会，特地针对家长在孩子四班级这个转折阶段期间，如何帮忙同学学习和支持学校工作，并给家长带给了关于如何教育引导同学的方法，组织沟通，沟通中，许多有心得的家长叙述了自己的一些好方法，给其他家长带给了好的借鉴和启发。

6、专心参与学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读竞赛等，展现同学各方面的才能，进展共性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

本学期教学个人总结汇报参考 篇 2

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了，一个学期即将结束。

回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和协作。本学期，在三个老师的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。此刻我就对这一学期的班级工作中个人工作做如下总结

一、政治思想方面

专心参与园内组织的各项政治业务学习，仔细记笔记，会后总结并实施会中园长所讲要点、重点，努力提高自身政治思想水平和教育水平。仔细观看记录幼儿的学习生活状况，共时同做好班级教育教学工作和班级管理工作。

二、教育教学方面

学前班幼儿求知欲旺盛，学问面在不断的开阔，汲取新的学问也快。在教育教学中，采纳探究在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的专心性和主动性。

本学期我主要担当的课程有语言、拼音、奥尔夫音乐、社会活动。体育活动、汉字书写、语言方面语言教育是进展五到六岁幼儿的语言理解潜力、倾听潜力、叙述潜力等，我透过诗歌、儿歌、故事、看图叙述等形式培育幼儿倾听习惯，阅读理解和叙述潜力，此刻孩子们能依据图片叙述完整的故事，能够有感情的朗诵诗歌、散文，在尝试创编、续编上多数孩子思维活跃能完成较好。汉字书写对于汉字书写班级上的幼儿有了必需的书写基础，在大班时我就让幼儿开头书写基本笔画，本学期的汉字书写主要以临摹为主，在临摹的过程中让幼儿明白汉字的组成以及笔画挨次，透过课堂上的学习以及课后的练习幼儿的书写潜力得到了很大的提升。

奥尔夫音乐在奥尔夫教学法课程中透过音感训练，乐器认知、音乐观赏、五线谱认知四大教学资料，创设简洁、开心和丰富的音乐环境，透过本学期的学习过后幼儿能够用听、说、唱、跳、玩等方式来表达自己的对音乐的感，并且孩子们还自己创编了歌曲，比如《什么

在旋转》《表情歌》等等。

体育方面我们透过搞笑的嬉戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，把握了圈、跳绳、球类的多种玩法。鼓舞不爱运动的孩子参与体育活动，培育不怕困难。不怕累。

社会方面我们利用教育教学活动和日常生活活动，透过故事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了平安性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、共享、有怜悯心。

三、常规方面

本学期、我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用肥皂洗手。平常勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，持续清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，而且自觉性也很高。我们协作保健老师每一天晨间检查时仔细做好晨检工作，留意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发觉、准时处理。

同时我们对幼儿也进行各种平安教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，削减外出。透过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如透过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了许多，插嘴现象也明显削减，但仍旧需要在下学期连续监督管理，加强幼儿的自控潜力。

四、不足之处

幼儿的水平参差不齐，我们就应更多的在关注全体的同时，注意个别差异。这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐进展。

本学期教学个人总结汇报参考 篇3

这一年在名师工作室的学习中，我参与了内容丰富、形式多样的学习活动，观摩了特级老师唐老师的低班级单词教学课，倾听了唐老师有关专业成长之路的精彩讲座;对我的专业成长有很大关心，收获颇丰、受益非浅。网上观摩了多节名师的优质课。在工作中，我进一步熟悉了新课程的进展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用。现将本期工作总结如下：

一、通过在名师工作室的我更新了自己的教学理念。

在名师工作室学习中，我明确了现代教育的本质。新的教育理念要求我们必需不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以同学进展为本的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术力量培训是一门全新的课程，里面有许多全新的教学理念。

二、在名师工作室的学习中，我收获颇丰。

在名师工作室，我阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果，做到了学有所用。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

三、采纳多种方法，活跃课堂教学气氛。

要想学校英语课堂教最大限度地引起同学的学习爱好，让同学感受到运用所学语言胜利地达到某种目的后的开心。只有通过嬉戏活动来表现情景，让教学情境化。大多数学校生都喜爱课堂教学嬉戏，嬉戏会令他们动起来给学习带来欢乐，是机械的句型操练起来也变得生动、活泼、好玩味。嬉戏活动的使用能使抽象语言内容变成一种详细、形象的情景，具有直观性、趣味性和竞争性等特点，能有效地激发他们学习的乐观性。

四、更新教学观念，全面实施素养教育。

英语教学方法也要有所转变，这就要求进一步优化教学方法的组合。课堂上老师采纳什么教学方法，同学就往往采纳相应的学习方法，它直接影响着的同学的学习效果。为此，老师在课堂教学上应努力以敏捷多样的教学方法，细心设计教学过程中的各个环节，围绕同学力量素养的进展进行教学。可采纳学问技能，学习力量，学习态度来作为确定学习状态的特征变量，从而为促进学习力量素养的全面进展服务。

通过名师工作室的学习，我的专业成长的到了很大的提高，但我还有许多不足之处，我想这些不足，将是今后英语教学工作中的动力和努力方向，信任通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作肯定会迈向一个新台阶。

本学期教学个人总结汇报参考 篇 4

时间过得真快，一转瞬这学期就已过去了，这学期来我校立足于抓好常规教学工作，提高老师的专业化水平，以达到全面提高教育教学质量的目的，在全体师生的团结协作下，取得了一些成果，也有许多值得反思的地方。回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

一、加强理论学习，树立新的教学理念

我校紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注意把学习新课程标准与新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，老师逐步领悟到教学的终极目标是改造、创建新的现实，培育出有制造力量的人。从而形成了“实施新课程的成败在老师，老师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的进展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立同学主体观，树立同学进展观，将同学的进展作为教学活动的动身点和归宿。关注同学情感的体验，关注同学学习爱好等非智力因素，重视了同学独立性，自主性的培育与发挥，使猎取学问，学会学习，把握学问和技能的过程，成为同学丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

二、抓好课程改革，促进学校进展

1、突出课改试验。

组织老师学习课改理论，深化课堂试验，准时地总结教学阅历，撰写课改论文。本年度我校依据老师的论文择优送县参评。

2、毕业班工作。

毕业班工作是学校教学工作的重点，为了让每一名同学都顺当毕业，合格升入学校，完成县教育局要求的合格率达标的任务。学校领导高度重视，并把毕业班工作列入重点工作之一，多次召开毕业班老师工作会议，了解老师的教学进度、复习状况和同学学习状况，要求老师以教材为主，打好同学双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习方案，把基础学问复习作为复习的重点，采纳抓两头带中间的方法向培优提高铺开，在仔细上好每一节课的同时，还要做好每一课、每一单元和各种题型的复习工作，做到段段清、课课结。特殊对过去学习底子薄、基础差的孩子，更要关怀照看，保证达到共同把握、共同提高的教学目的。在毕业班的复习工作期间，我校高度注意复习考查。直到统测前，共出测试复习试题 10 份，并印发到各校作为复习考查资料，要求老师边复习边测试，边批改边总结，准时补漏补缺。统一测试二次。通过强化复习、测试和考查，把同学该懂该把握的学问交给同学，以便打好基础，让同学以最好的成果升学学习。

三、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺当地进行教学改革的前提。开学初，要求每位老师制定工作目标，明确工作任务；期末，对达到目标的老师进行考核、嘉奖，树立了教学榜样，增加了老师间的竞争意识。每学期要求老师开学有方案，期末有总结，全学期有同学成果记载和试卷分析。学校分别对语文、数学、品德等学科进行了专题教研，每次教研组都细心支配，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，乐观预备，大家出谋划策，查漏补缺，再修改教案，

课后评课再沟通阅历，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

业务学习、备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了老师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的进展。

1、本学期开学前学校教育处便依据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作方案，开学初就组织全体教师学习、争论，使全体老师在详细的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。我们还坚持利用时间或例会加强对教育教学教研工作的指导。

2、严格执行课程方案，按方案开齐课程，开足课时，合理地配置地方课(地方课支配平安、卫生、国防、法制综合教育、阅读、写字、综合实践等)，支配好活动课(活动课中支配了学科活动课与爱好活动课及科技文体、艺术等活动课)，配齐了各科老师，成立了教研组、爱好组。

3、在备、讲、辅、批、改、评、考各教学环节上对老师的要求及监督检查，都作了明确而且详细的规定，规范了老师的教学行为，使老师主动自觉地遵照执行，使每个老师仔细做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校老师仔细备课、仔细上课、仔细辅导、仔细批改、仔细组织考评。

4、仔细布置及批改作业：依据教材的特点，仔细布置和批改作业。在布置作业时，仔细取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改准时，仔细，保证当天完成，作文准时批完，决不积压，并规范化;平常布置给同学的作业仔细批改，

并在此基础上准时讲评，准时反馈。

5、仔细辅导，做好提优补差工作。既注意同学的整体进展，又注意同学的个体进展。因材施教，使不同的同学的不同共性得到充分的展现。

四、广泛开展教学讨论，提高教研质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与老师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。学校的每位老师每学期上一节公开课，还支配老师相互听课，通过听课、评课、说课，进一步领悟了新教材的编写意图，提高了驾驭课堂、制造性地使用教材的力量，老师乐观投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探究，总结出很多珍贵的阅历。本学期我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓，

1、本学期，教育处通过对各班各科进行期中检测的方式摸底，深化分析各班现状。依据各班教学质量的实际状况，找出存在的问题，分析问题的根源，增加老师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、为使每一位老师在教学实践的基础上乐观向讨论型老师转变，我们教研室以学科为单位，鼓舞老师之间相互学习，年轻老师虚心向有阅历的老师学习，师傅主动教徒弟，发挥传、帮、带的作用。使我校的青年老师很快胜任了教学工作。

3、仔细开展教研活动，重视集体备课。我校按制定的教研活动方案正常开展教研活动。每学期，在中心学校的统一支配下，由中心学校确定班级、科目、时间和地点，要求各校按确定的班级科目推举同班级、同任教学科的一名老师，备好一节课，由学校教研室教研员组织指导开展集体备课的教研活动。在活动中，各老师通过亲临课堂，倾听做课老师的现场教学，然后利用两节课的时间集中，就本节课本课时，各自结合教材、教参和同学的实际，各抒其见，畅所欲言。通过共同探讨，沟通阅历，让老师们对这节课进行讨论确定最佳教案，并将此教案作为全中心校的公开课上进行展现、沟通，达到了相互学习的目的。一学期来，我校共开展集体备课四次，语文、数学各两次，推出校级优质教案四篇。同时，仔细开展学艺竞赛的教研活动。每学期，学校教研室都仔细结合本校实际，确定竞赛班级、学科，出题进行全校性的学艺竞赛。通过竞赛，大大地提高老师的教和同学的学的质量。一学期来，我校共开展了学艺竞赛四次。其中四班级语文一次、三班级作文一次、三班级识字一次和高班级古诗默写一次。

五、开展老师赛课活动，激发老师教研热忱

为了深化有效地开展对农村学校课堂教学的探讨，选拔优秀教师参与县学校数学青年教师课堂教学观摩评比活动，5月初，我们进行了莺歌海镇中心学校学校数学青年教师赛课活动，大部分学校表现出高度的教研热忱，校长亲自带队参与活动，整个过程全中心校共有50人次参与。各位参赛老师对新课程的课堂教学改革进行了大胆的尝试，勇于挑战教材，将新课改理念贯穿在教学过程中，为我们展现了他们的教学才华和教学风格，展现了课程改革背景下新的教学模式，让听课老师耳目一新，受益匪浅，得到了一次学习借鉴的好机会。新一学校的何丽老师在竞赛中脱颖而出，被评为一等奖。在乐东县学校数学青年教师课堂教学观摩评比活动中，何丽老师又荣获三等奖，既增加了我校老师参与教研活动的信念和决心，又激发了他们的教研热忱。

六、加强学科质量监控，营造良好的竞争氛围

教学质量是学校的生命线。本学期，我们经过充分酝酿，细心筹划，严格把关，对全校各科进行严格的全面期末考核，对成果优异或有进步的班科任老师不仅赐予精神鼓舞和荣誉表彰，提高老师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体老师的工作乐观性，促进学校各项工作健康、有序、协调进展。对于薄弱的水平较低的老师，成果较差的班级，准时督促，关心他们查找缘由，并进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。结果表明，各个班级语数平均成果稳中有升，同学把握基础学问比较扎实，优秀生比较突出。同时进行仔细的质量分析，分析错题缘由，针对同学的学问薄弱

点，提出合理有效的建议，查找补救措施，为今后全面提高教学质量奠定基础。

七、乐观开展课题讨论

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我校教研室以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探究、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、沟通，取长补短，不断提高课堂教学水平，乐观参加《新课程背景下如何提高课堂教学有效性》课题讨论，深化课堂教学改革，乐观参加课改试验。这学期，我校紧紧围绕课题，实施讨论工作。全体老师依据教研组室确定的主课题选定子课题作为自己的讨论课题。做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力气突破主课题，乐观撰写教学论文。

八、抓好常规检查，完善日常管理

教学是一门艺术，同时也是一份艰苦的工作。为保障教学工作的顺当进行，避开教学中消失失误，便于今后的教学工作更好的执行。我校每月都进行教学常规检查或随机抽查等，我们教研室的几位同志都能仔细地到各校听课和评课、查每一本备课、每一套作业，消失的问题和不足，也都能一一指出，指导老师去改进，达到检查不是惩处、是促进的目的。本学期期中考试后，我们组织了一至六班级的老师集中对语文和数学试卷进行集中批改和分析，全面了解了我校各班级各学科同学的学习状况，让各任课查找缘由，仔细总结。

九、组织丰富多采的学习竞赛活动，提高同学综合素养

我们还注意发挥同学共性特长，乐观利用本校资源开展各类课外爱好活动，指导、组织好同学参与县教育局组织的各项活动。我校乐观开展全校性读书活动，营造“爱读书，勤学习”的氛围。中、高班

级同学在老师的指导下，组织参与县教科局进行的“光辉的旗帜”读书征文活动、“红歌颂党”歌咏等竞赛活动。本学期还开展形式多样的学习竞赛活动，可以激发同学学习爱好，并使同学在自主活动中提高同学的综合实践力量，促进共性和谐进展。

十、活动不足与努力方向

部分老师对教研活动不够重视,制约了老师教研力量和教学业务素养的进展;由于种种缘由,部分老师的学习仍显得不足,阅历无法上升为理论,学习跑皮面,学习不深化。今后要从思想上让老师重视教研活动,从而乐观参与各级各类教研活动,加强老师学习的监督。

本学期教学个人总结汇报参考 篇5

一、班级概况

记得九月份刚开学的时候,有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很生疏的我。我对小伴侣做了自我介绍:我姓宁,但大家可以叫我宁老师,我很喜爱倾听小伴侣们的心声,所以大家以后有什么欢乐和不欢乐的事儿肯定记得跟老师共享哦!我的介绍结束后,小伴侣们的眼神和热忱告知了我他们很喜爱我,当小伴侣们各自做了介绍后,我对他们有了也许的了解。

二、打造双语教学

除了创设大胆的英语氛围外,我努力使我班英语教学突出本班特色,本着幼儿的年龄特点,我同其他老师实行一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语,由于这部分时间较短,幼儿留意力较简单集中,这些短语较枯燥,这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段,各种形式,各种感官来学习英语。如:学习英语中的菠萝时,让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的乐观性。学习英语中的汽球时,让幼儿通过身体的各个部位来玩球,然后大胆地表述。让幼儿通过各个领域的整合,调动一切感观来发觉学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语乐观性慢慢增加了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

三、生活方面

由于九月份开学后始终都是阴雨天，很多小伴侣很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平常在家里小伴侣吃饭不是很规律，所以有些小伴侣在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢;等到了十月份请假的小伴侣基本上都能按时来园了，小伴侣们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了;十一月十二月份天气慢慢转凉了，老师要很细心的照看好每一个小伴侣，冬天到了，告知小伴侣们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。

老师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱惜集体卫生。

四、平安方面

教育小伴侣平常走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能处处乱跑，以防意外事故的发生。在老师的教育和督促下，小伴侣们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

总之，是缘分让我与这些天真欢乐的小伴侣们相遇，是相互信任让我和家长伴侣们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我全部爱心浇灌这些幼苗，为他们美妙的明天发出自己的光和热。

本学期教学个人总结汇报参考 篇6

一个学期的工作就这样在劳碌中划上了句号。这学期,我担当学校三班级两个班的英语教学工作和四班级科学的教学工作,教学班级较多,工作量较大,但经过不懈的努力,都得以圆满完成。以下是我对本学期教学工作的小结:

一、在教学过程中,仔细备课,钻研教材,上好每一堂课。

学校三班级英语共有十个模块,主要内容是:问候,身体部位,数字 1 到 12, 颜色等这些内容,都比较贴近孩子们的生活。

在每节课授新课之前,做好 Warming-up 和 revision 的工作。例如让同学一边做动作一边念琅琅上口的 Let's do 歌谣,通过 Let's guess 来复习旧单词等,不仅调动了同学的思维和乐观性,同时也巩固了旧学问。在教授新课时,我总是先想方法为同学创设新奇的情景,由此吸引同学的留意力,在由该情景过渡到课文内容。同时合理利用多媒体课件、教学图片教学挂图等,让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。引导同学在玩中学习,在唱中学习,在体验胜利中学习,人人都是小老师,人人都是好同学。

二、面对全体同学,敬重个人差异。

要教教好每个同学，但不能要求每一个同学都是一个样的，都按一种教学模式去教学，而是要开发同学不同的潜质，发觉他们不同的特性，以此来进展他们各方面的力量。整个教学过程中由于同学的把握状况不同，会消失了优差分层。对于成果一般的同学，在基本句型操作时，我就多给他们教导，或是支配成果较好的同学和他们一组，关心他们共同进步;对成果拔尖的同学，我就鼓舞他们进行较高难度的表演或是进行扩展;遇到胆子小的或是基础较差的，我就把鼓舞和嘉奖贯穿在整个教学中，只要他们取得一点点小成果，我就赐予准时鼓舞，让他们尝到学习的欢乐，从而增加他们的自信念。这样，不同程度的同学都能在我的课堂上各有收获。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习。

同学学习的最大乐趣莫过于在学习过程中体会到成就感。我把评价贯穿于整个教学过程中，使同学在学习过程中不断地体会进步和胜利。在教学过程中，每当同学取得点滴成果或些许进步时，我都准时加以确定和鼓舞，使同学在付出努力的同时，能产生一种成就感，体会到胜利的喜悦。在课上，我采纳竞赛的形式，分组、男女、分列、等，以此来刺激同学的爱好以及参加度。采纳各种形式的表扬鼓舞，就是为了给同学一个客观全方位的评价，让优等同学在看到自己成果的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

作为一名老师，你不仅要教书，教会他们学问，育人也是特别重要的。同学的学习品质，同学的人格情操，都是为人师者不容忽视

的。在教授同学学问的同时引导同学做人，把人生道理贯穿在整个教学课堂中，这是英语课堂外的收获，更是同学每天收到的最大的好处。

经过一个学期的努力，同学在英语各方面的力量都有所提高，尤其在表达和认读上，为此我感到很欣慰。诚然，工作中还存在着许多的失误，譬如，会由于某些同学的作业不好而迁怒其他同学，会由于没有达到自己抱负的教学效果而不能准时的调控自己的心情以至于影响教学的进程；也由于教学班级较多，课时量较大，因此对于同学的作业状况不能做到准时督促。对此，我会在以后的教学工作中，再接再厉争取更大的进步。

本学期教学个人总结汇报参考 篇 7

作为专职音乐老师已有 x 个学年了，现将这一学年的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注意培育同学对音乐的爱好、爱好及情感。努力做到透过音乐教育陶冶情操、启迪才智、激发同学对美的爱好与追求。注意以同学为主体，让同学在开心的音乐实践活动(听、看、唱，争论、联想、想象及律动)中，主动地去发觉、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必需基础上制造音乐。高中的音乐观赏课还加入了一项让同学自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使同学的潜力得到了熬炼。

不足之处是侧重了情感、爱好的培育，略微忽视了对初三、高一同学乐理学问的传授。究竟三者是相互作用、相互促进的。把握了乐理学问才能更深层次地感受、理解音乐。

二、课堂管理：

为了使同学能简洁、开心地上音乐课，多用鼓舞的方式使同学表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住同学的留意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批判与订正。

不足: 对于同学的一些扰乱课堂的行为批判力度不够。总以为同学不是恶意, 只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正熟悉到自己的错误而有恃无恐。因此, 今后应共性留意赏罚分明、把握尺度。共性是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中同学。还有, 幽默力气运用不够。

三、课外活动:

为了更好地培育同学对音乐的爱好, 按学校的方案, 在宝贤学校组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参与的。没周一、周四的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的同学组成。每两周的周末排练。

在这个学期里: 举办了宝贤中学第一期音乐会(器乐专场);组织同学参与了我校与香港加拿大国际学校沟通的联欢会演出;进行了附中高中的“三独”竞赛活动;在校领导、老师们的共同努力下较胜利地举办了一年一度的“宝积山之声”大型文艺汇演。

不足: 没能实此刻高一组建管乐队的方案。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧急的高中生来说, 学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里许多所中学(包括几所重点)都有同学的管乐队。报告已递交, 信任不久我校也能组建自己的管乐队。没有参与市里的合唱竞赛, 使同学失去了一次呈现自己的机会, 学习、熬炼的计会。心里着实愧疚。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/77810311116006053>