

七年级历史上册问答式复习提纲

第一单元 史前时期：

中国境内早期人类与文明的起源

第1课 中国境内早期人类的代表

——北京人

1. 我国境内目前已确认的最早的古人类是？

距今时间？发现地点？

答：元谋人；约 170 万年；云南元谋县。

2. 发现第一个北京人头盖骨的人是？

答：裴文中。

3. 人类进化史上的里程碑指的是？

答：学会使用火。

4. 迄今所知，世界上内存最丰富、材料最齐全的直立人遗址之一是？

答：周口店北京人遗址。

5. 简述北京人的生产、生活情况

答：（1）生产：使用打制石器；狩猎采集获取食物。

（2）生活：过群居生活；学会使用火，并会长时间保存火种；用火烧烤食物、防寒照明、驱赶野兽。

6. 北京人过着群居生活的根本原因是什么？

答：社会生产力水平极端低下，而生存环境十分险恶。

7. 北京人遗址发现的历史意义。

答：（1）北京人是世界上最重要的原始人类之一，它的发现对于研究古人类进化的历史具有重要意义。

（2）周口店北京人遗址是迄今所知世界上内涵最丰富、材料最齐全的直立人遗址之一。

（3）通过对北京人的研究，可以发现早期猿人向现代人类演进和发展变化的规律，为人类起源的研究提供了可靠的证据。

8. 掌握磨光和钻孔技术的古人类是？ 它的代表工具是？

答：山顶洞人；骨针。

9. 旧石器时代我国最具代表性的早期人类有哪些？旧石器时代的特征有哪些？

答：（1）代表：元谋人、北京人、山顶洞人。

（2）特征：采集和渔猎；学会了用火；过着群居生活；打制石器的使用。

第2课 原始农耕生活

1. 我国出现最早的人工栽培的农作物的时间是？

答：距今约 1 万年。

2. 在中国发现的世界上最早的农作物是？

答：稻、粟、黍。

3. 原始农业兴起和发展的重要标志是？

答：农作物种植、家畜饲养的出现以及聚落、磨制石器的发展。

4. 为古代文明社会形成奠定了重要物质基础的是？

答：原始农业。

5. 河姆渡、半坡原始居民分别生活的时间、地点和流域？

答：河姆渡人：距今约 7000 年前；浙江余姚河姆渡村；长江流域。

半坡人：距今约 6000 年；陕西西安半坡村；黄河流域。

6.河姆渡、半坡原始居民分别居住的房屋是？他们过着什么样的生活？

答：河姆渡人：干栏式房屋；半坡人：半地穴式圆形房屋；（定居生活）。

7.河姆渡、半坡原始居民分别种植的农作物是？饲养的家畜是？

答：河姆渡居民农作物是：水稻；家畜是猪狗、水牛。

半坡居民农作物是：粟；家畜是猪狗等。

8.迄今发现年代最早的木结构水井是在哪里？

答：河姆渡遗址。

9.中国最早的象牙雕刻出土于哪里？

答：河姆渡遗址。

10.会使用天然漆的是？会制作彩陶的是？会用弓箭捕猎的是？

答：河姆渡原始居民；半坡原始居民；半坡原始居民。

11.会使用骨针、骨锥和纺轮 纺织制衣的是谁？

答：半坡原始居民。

12.河姆渡人使用的农具是？他们制造的陶器是？

答：骨耜（sì）；黑陶。

13. 河姆渡人和半坡人建造的房屋不同的原因？

答：（1）河姆渡人生活在长江流域，该地区雨水充沛，气候温暖湿润，干栏式建筑即可防潮，又便通风降温。

（2）半坡人生活在黄土高原，该地区干旱少雨，夏季炎热，冬季寒冷，半地穴式房屋具有冬暖夏凉的特点。

第3课 远古的传说

1.列举有关人类起源和古代先民事迹的传说。答：

女娲补天，愚公移山等。

2.炎帝黄帝两大部落结成联盟的战役是？答：答：

阪泉之战。

3.炎黄部落大战蚩尤部落的战役是？

答：涿鹿之战。

4.人文初祖指的是？

答：炎帝和黄帝。

5.简述黄帝和炎帝的贡献。

答：（1）黄帝（轩辕氏）：建造宫室，制作衣裳，挖掘水井，制造船只，会炼铁，并发明了弓箭。

（2）炎帝（神农氏）：开垦耕种，制作生产工具，种植五谷蔬菜，制作陶器，纺织煮盐，通商交换，制作乐器琴瑟，具有最早的天文历法知识。

6.黄帝身边的人有哪些贡献呢？

答：他的属下仓颉造字，伶伦制作音律，隶首发明算盘，他的妻子嫫祖擅长纺织。

7.将联盟首领的位置传给贤德之人的制度是？涉及的人物有哪些？

答：禅让制；尧舜禹。

8.治水有功，受到民众爱戴是谁？他采用的治水的办法是？

答：大禹；疏导。

9.我们要学习大禹的什么精神？大禹治水给我们今天什么启示？

答：大禹精神：创新精神；大公无私的奉献精神；不屈不挠、坚持不懈的斗争精神；敬业精神；高度的社会责任感；

启示：（1）处理问题要灵活，要方法得当，要有创新精神；

(2)要取得成功必须具备**坚持不懈**的精神和奉献精神;

(3)人与自然要**和谐相处**。

第二单元 夏商周时期:

早期国家与社会变革

第4课夏商周的更替

1.夏、商、西周的建立者?建立时间?都城?

答:夏朝:**禹**、公元前**2070**年、**阳城**;

商朝:公元前**1600**年、**汤**、**亳**(今河南郑州)
——**迁到殷**(今河南安阳);

西周:**周武王**、公元前**1046**年、**镐京**——今陕西西安。

2.“夏传子,家天下”体现出什么?

答:**世袭制**取代**禅让制**;**公天下**变为了**家天下**。

3.能够展现夏朝文明发展程度的遗址是?

答:**二里头遗址**——今河南偃师二里头村。

4.商朝时期迁都到殷的国君是?迁都的原因是?

答:**盘庚迁殷**;原因:**战乱和环境变化**。

4.“酒池肉林”指哪位国君?

答:**商纣王**。

5.武王伐纣的时间和战役是?

答:公元前**1046**年,**牧野大战**。

6.周王朝的社会等级制度是?周代的**贵族**分为哪些等级?

答:**分封制**;**(天子、诸侯、卿大夫、士)**。

8.简述西周分封制的目的、内容及其影响。

答:(1)目的:**稳定周初的政治形势,巩固疆土**。

(2)分封对象:**宗亲和功臣**。

(3)分封的依据:**血缘关系远近和功劳大小**。

(4)受封者的权利:授予他们管理土地和人民的权力,建立诸侯国;受封者可以在自己的封地内实行再分封。**诸侯具有较大独立性**。

(5)受封者的义务:向周王**进献贡物**,**服从周王调兵**。

(6)影响

①积极影响:加强了周王室对地方的控制,稳定了政局,扩大统治范围。

②消极影响:诸侯势力逐渐壮大,削弱了周王的权力,导致春秋战国长期的战乱。

9.“国人暴动”时间?国君?影响?

答:公元前**841**年;**周厉王**;**西周衰落的标志**。

10.西周何时被哪个少数民族所灭?

答:**犬戎**

11.东周开始的标志?

答:公元前**770**年,**周平王迁都到洛邑**。

12.夏商西周王朝灭亡的共同原因及其启示。

(1)原因:统治者暴政。

(2)启示:残暴统治的国君不得人心,必将被人民所抛弃;得民心者得天下,统治者只有勤政爱民,国家才能长治久。

第5课青铜器与甲骨文

1.我国何时出现铜器?

答:原始社会后期。

2.商朝以后,青铜器发展特点是什么?主要用于哪些方面?功能有哪些?反映了什么?

答:数量增多,种类逐渐丰富;

主要用于饮食、祭祀及军事等方面；功能由**食器等发展到礼器**；

成为王公贵族身份地位乃至国家权力的代表性器物，礼器的类型和数量反映了**权力的大小和严格的等级界限**。

3.商周青铜器采用什么铸造技术？迄今世界上出土的最重的青铜器是什么？

答：“泥范铸造法”；**司母戊鼎**。

4.我国有文字可考的历史从哪朝开始？这种文字叫什么？刻写在哪？记载的内容涉及哪些方面？

答：**商朝**；**甲骨文**；龟甲和兽骨；内容涉及祭祀、战争、农牧业、官制、刑法、医药、天文历法等。

5.甲骨文出现的地位和影响是什么？

答：地位（评价）：甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字。

影响：甲骨文已经具备了汉字的基本结构，是汉字形成和发展的重要阶段。我们有文字可考的历史从商朝开始。

6. 甲骨文有哪些造字方法？最原始的造字方法是什么？

答：象形、指事、会意、形声、假借等；**象形**。

第6课 动荡的春秋时期

1. 春秋时期的起止时间？

答：**公元前770年——公元前476年**。

2.春秋时期的社会特点？

答：分封制瓦解；王室衰微；诸侯争霸。

3.春秋时期农业生产水平提高的重要标志是？

答：铁制农具和牛耕的使用。

4.春秋时期各诸侯国争霸的口号是？

答：“**尊王攘夷**”。

5.列举春秋时期的霸主。

答：**齐桓公（第一个）**、晋文公、秦穆公、楚庄王。

6.诸侯争霸的根本原因？

答：各诸侯国政治、经济发展不平衡。

7.春秋诸侯争霸有何利弊？春秋争霸的实质？

答：利：（1）争霸过程中，有的诸侯国被消灭，一些强大的诸侯国疆域不断扩大，国家出现了走向统一的趋势；

（2）各民族在长期交往和斗争中，出现了大规模的民族交融。

弊：给社会带来种种灾难。社会动荡不安，人民饱受战乱之苦。

实质：**奴隶主的掠夺战争**。

8.春秋时期的成语？

答：晋文公（**退避三舍**；**老马识途**）；楚庄王（**一鸣惊人**、**问鼎中原**）勾践（**卧薪尝胆**）。

第7课 战国时期的社会变化

1.战国时期的阶段特征？

答：**兼并战争**；**制度变革**；**思想学术繁荣**。

2.战国开始的标志事件是？

答：韩赵魏**三家分晋**；**田氏代齐**。

3. “战国七雄”中的七雄指的是哪几个国家？（能在图中找到位置）

答：**齐楚秦燕赵魏韩**；（东南西北到中间）。

4.战国兼并战争的目的？

答：目的：各自为政，扩充军队，力图拓展疆域。

5.战国兼并战争的特点？

答：战争规模大，参战兵力多，交战区域广，时间长。

6.齐国、魏国之间两次战役是什么？相关典故？

答：桂陵之战：**围魏救赵**（齐国胜）；

马陵之战：**减灶诱敌**（齐国胜）。

7.秦赵之间关键性战役是什么？结果？影响？

答：长平之战（**纸上谈兵**）；赵军大败；东方六国再无力抵御秦的进攻，秦的统一之势已形成。

8.商鞅变法的背景？

答：战国时期，**铁制工具和牛耕**的使用进一步推广，**社会生产力水平**不断提高，**新兴地主阶级**的势力增强，各国纷纷开展变法。

9. 商鞅变法的目的？

答：为适应社会政治经济的变化，确立新的政治经济秩序，**富国强兵**，在兼并战争中取胜。

10.商鞅变法的性质？时间？在哪位国君的支持下推行的？

答：性质：**封建性质改革**；

时间：**公元前 356 年**；国君：**秦孝公**。

11.变法中，加强了中央对地方的控制，对后世地方行政制度影响深远的是哪项措施？

答：**确立县制**，由国君直接派官吏治理。

12.最能体现变法性质，确立封建土地私有制的是哪项措施？

答：**废除井田制**，允许土地自由买卖。

13.商鞅变法中最能体现损害大贵族利益的内容是？

答：**废除贵族的世袭特权**。

14.商鞅变法中的强兵措施？

答：**奖励军功**，对有军功者授予爵位并赏赐**土地**。

15.商鞅变法中的富国措施？

答：**鼓励耕织**，生产粮食、布帛多的人可免除徭役；**统一度量衡**；废除井田制，**允许土地自由**

买卖。

16.变法成功原因是什么？

答：变法顺应了历史发展的潮流（**根本原因**）；
变法得到**秦孝公支持**；**商鞅敢于同旧势力斗争**。

17.商鞅变法给我们什么启示？

答：**改革是强国之路**，**是社会进步的动力**；但改革的道路是曲折的，社会进步是需要付出代价的。

18.学习商鞅什么精神？

答：不畏强权，公正无私，严格执法，法令严明，敢于同守旧势力作斗争。

19.你认为商鞅变法是成功了还是失败了？有什么意义？

答：**成功了**，因为一场变革的成功或失败，不在于实施变法人的生死，而在于**变法的目的是否达到**。经过商鞅变法，秦国的国力大增，提高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦国统一全国奠定了基础。

20.都江堰修建时间？修建者？修建地点？由哪两大系统工程构成？起到哪些作用？成都平原获得怎样的美称？

答：公元前 256 年（**战国**）；**李冰**；成都附近的**岷江**中；渠首、灌溉网；防洪、灌溉、水运；“**天府之国**”。2200 多年来，一直发挥着巨大作用，充分反映出我国人民的智慧。

第 8 课 百家争鸣

1.道家、儒家、兵家、墨家、法家的创始人分别是？

答：**老子、孔子、孙武、墨子、韩非子**。

2.道家学派的创始人？著作？思想主张和政治主

张？

(1) 创始人：老子

(2) 著作：《道德经》(又称《老子》)

(3) 思想主张：顺应自然；事物都有对立面，对立双方可以相互转化

(4) 政治主张：“无为而治”。

3. 简述孔子的思想主张、政治主张以及教育贡献，并分析孔子思想的重要影响。

(1) 思想主张：孔子的核心思想是“仁”，他提出“仁者爱人”，将“仁”作为处理人与人关系的最高行为准则和道德规范。

(2) 政治主张：推崇西周的制度，主张以德治国，要求统治者爱惜民力，体察民意；反对苛政，主张德政。

(3) 教育贡献：创办私学，打破了贵族和王室垄断教育的局面，主张“有教无类”，促进了教育在民间的发展；在教学中，注重道德教育和文化知识教育。

(4) 影响：孔子的学说对中国古代文化的发展有非常重要的影响，他提出的一些道德规范对中国社会的发展也具有深远影响。

4. 孔子思想后来由其弟子整理成书籍，这本书是？

答：《论语》。

5. 百家争鸣出现的背景？

答：战国时期，旧的社会制度进一步崩溃，新的社会制度逐步确立。此时学术思想领域非常活跃，形成不同学派。各家学派代表人物聚众讲学，研讨学术，著书立说。他们提出各种政治主张和治国方略，希望用自己的学说解决社

会问题。学派之间展开激烈辩论，相互抨击，又相互影响，取长补短。

6. 战国时期儒家的代表人物有哪些？他们提出了什么主张？

答：孟子：①主张实行仁政，提出“民贵君轻”的思想 ②反对一切非正义的战争；

荀子：提出礼治。

7. 简述墨家的主张。

答：墨家（墨子——创始人）：主张“兼爱”“非攻”；提出选贤任能；批判贵族的奢侈生活，提倡节俭。

8. 战国时期，道家的代表人物是谁？其主张是？

答：庄子；治国要顺其自然和民心；提出人生应追求精神自由，要保持独立的人格。

9. 简述法家代表人物及其主张。

答：法家（韩非——法家的集大成者）：主张君主治国要靠法令、权术和威势，以使臣民慑服；反对空谈仁义，强调依法治国，树立君主权威，建立中央集权专制统治。

10. 各学派在政治提出的思想分别是？

答：道家无为而治；儒家以德治国；法家依法治国；墨家“兼爱”“非攻”。

11. 诸子百家中，对当时的统治者最有用的是哪一派？理由是什么？

答：(1) 法家。

(2) 理由：①战国时期处于大变革时期，争霸战争给人民带来灾难，人民渴望统一。②法家政治上主张加强中央集权、奖励耕战；经济上主张重农抑商，承认土地私有；文化上主张

加强**思想文化控制**等,有利于新兴地主阶级**确立封建制度**,有利于**国家实现统一**。

12. 简述百家争鸣的影响。

答:百家争鸣促进了**思想和学术的繁荣**,成为中国古代**第一次思想文化发展的高峰**,为中国古代文化的发展奠定了基础,对后世有十分重要而深远的影响。

第三单元 秦汉时期: 统一多民族国家的建立与巩固

第9课 秦统一中国

1. 秦朝建立的时间?都城?建立者?

答:公元前**221年**; **咸阳**; **秦始皇**。

2. 秦灭六国的背景?

答:①人民希望结束战乱,过上安定生活;
②秦国经过商鞅变法,具备了统一六国的条件;
③秦王嬴政的雄才伟略、善于用人以及正确策略的制定。

3. 秦灭六国的时间?顺序?

答:公元前**230年**——公元前**221年**; **韩赵魏楚燕齐**。

3. 秦统一的意义?

答:①结束了春秋战国以来长期争战混战的局面;
②建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。

5. 秦朝建立中央集权制的目的?中央集权制的内容?影响?

答:目的: **为加强对全国的统治**。

内容: ①最高统治者称皇帝,拥有至高无上的权

威,总揽一切军政大权;

②中央设丞相、太尉、御史大夫,分别掌管行政、军事和监察事务,最后由皇帝决断;

③地方上废除分封制,建立由中央直接管辖的郡县制。

影响: ①这样,皇帝和朝廷就牢牢控制了全国各地的权利,把政治、法律、军事、土地及赋役等制度推向全国。

②**郡县制**的实行,开创了此后我国历代王朝**地方行政的基本模式**。

6. 秦朝巩固统一的目的?及措施?

答:目的: **为了适应国家统一的需要**。

措施: (1) 政治上: **创立中央集权制度**;

(2) 思想上: **焚书坑儒**(**钳制了思想,摧残了文化**);

(3) 经济上: **统一货币**(**圆形方孔半两钱**), **统一度量衡**;

(4) 文化上: **统一文字**(**小篆zhuan**);

(5) 交通上: **统一车辆和道路宽窄**;

(6) 军事上: 派蒙恬北击匈奴,修筑长城(西起临洮tao,东到辽东)开凿**灵渠**,统一岭南。

7. 秦朝的疆域?

答:东至**东海**,西到**陇西**,北至**长城一代**,南达**南海**。

8. 文字统一的意义?

答:文字的统统一使政令能够在全国各地顺利推行,也使不同地域的人民能够顺畅沟通,有利于文化的交流与发展。

9. 货币统一的意义?

答:有利于国家对经济的管理, **促进各地经济的**

交流。

9. 如何评价秦始皇？

(1) 功：①灭六国，统一全国，建立起中国第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝；②采取措施巩固统一。政治上，建立专制主义中央集权制度；经济上，统一货币、度量衡；文化上，统一文字；军事上，北修长城，南开灵渠。

因而有人称他为“贡献巨大的政治家和功勋卓著的帝王”。

(2) 过：在位期间统治暴虐。实行“焚书坑儒”，极大地摧残了文化；施行暴政，繁重的徭役、繁重的赋税、刑法残酷，给百姓带来了深重的灾难。是历史上著名的暴君。

第 10 课 秦末农民起义

1. 秦暴政的表现？

答：沉重的赋税，繁重的徭役，刑罚残酷，秦二世更加残暴。

2. 秦末农民战争时间？分为哪两个阶段？

答：公元前 209 年——公元前 207 年；

(1) 前期：陈胜、吴广起义；(2) 后期：刘邦、项羽继起反秦。

3. 大泽乡起义的发起人？时间？

答：**陈胜、吴广**；**公元前 209 年**。

4. 大泽乡起义的口号是？

答：**王侯将相宁有种乎**相关成语：**(斩木为兵，揭竿为旗)**。

5. 起义的根本原因和直接原因是什么？

答：根本原因：**秦的暴政**；直接原因：**因雨误期，按律当斩**。

6. 建立政权的地点？政权名称？结果？有什么历史意义？

答：在**(陈县)**建立**“张楚”**政权；结果**失败**。

历史意义：**是中国历史上第一次大规模的农民起义**，他们的革命首创精神，鼓舞了后世千百万劳动人民起来反抗残暴的统治。

7. 大败秦军主力的战役及人物？

答：公元前**207 年**的**巨鹿之战**；成语：**破釜沉舟**(项羽)。

8. 推翻秦朝统治的人物是？秦亡的标志事件和时间？

答：**刘邦**。公元前 207 年，刘邦率军攻入咸阳，秦亡。

9. 秦末农民战争给我们哪些教训？涉及哪些典故？

答：秦朝的暴政是导致人民反抗和秦朝灭亡的根本原因。秦朝的灭亡之路给后世以借鉴，政府应当体察民情，爱惜民力，这样才能保证经济持续发展，人民安居乐业。

成语典故：“指鹿为马”、“斩木为兵，揭竿为旗”、“破釜沉舟”、“约法三章”。

10. 刘邦和项羽为争夺帝位展开的战争被称为？

答：**楚汉之争**。

11. 楚汉之争时间？有何典故？结果？

答：时间：公元前 206 年——公元前 202 年；

典故：“项庄舞剑、意在沛公”、“楚河汉界”、“四面楚歌”、“霸王别姬”。

结果：刘邦胜利，建立西汉。

12. 刘邦战胜项羽的原因？

答：刘邦重视人才，善于用人，得到了萧何、韩信、张良等人的辅佐，（赢得民心；重视人才；有关中根据地。）而项羽刚愎自用，不重视人才，不采纳范增的意见。

13. 秦朝灭亡前后，刘邦、项羽领导的战争性质有何不同？

答：之前性质：农民起义；

之后性质：封建地主阶级争夺帝位的斗争。

第 11 课 西汉建立和文景之治

1. 西汉建立的时间、人物、都城？

答：公元前 202 年；刘邦汉高祖；长安。

2. 西汉之初的社会状况如何？出现这种状况的原因是什么？西汉政府面临的首要问题是？

答：状况：社会生产遭到破坏，到处是残破荒凉的景象。

原因：秦朝的残暴统治和秦末的战乱。

首要问题：如何恢复和发展社会生产，巩固新的王朝。

3. 汉高祖刘邦和他的继任者采取了哪种政策恢复生产？

答：休养生息政策。

4. 汉高祖实行休养生息政策的原因？采取的措施？结果？

答：原因：①为了巩固政权，稳定社会局势；②吸取秦朝因暴政导致速亡的教训。

措施：①下令“兵皆罢归家”，让士兵还家务农；（解甲归田）②将因战乱、饥荒成为奴婢的人释放为平民，以增加农业劳动力；（释奴为民）鼓励人民致力农业生产；（鼓励生产）

④采取轻徭薄赋的政策。（轻徭薄赋）

结果：汉初的经济逐渐得以恢复和发展，社会局势得以稳定。

5. 中国封建社会第一个盛世局面，史称？治世（盛世）表现在哪些方面？

答：“文景之治”。

表现：政治清明，经济发展，人民生活安定，国力增强。

6. 简述汉初“文景之治”局面出现的原因，以及给我们的启示。

答：（1）原因

①汉文帝和汉景帝注重农业生产，提倡以农为本。

②进一步减轻赋税和徭役。（三十税一）

③重视“以德化民”，废除一些严刑峻法。

④提倡勤俭治国，反对奢侈浮华。

（2）启示：政府要重视民生，以人为本，节俭戒奢，注意减轻农民的负担。

第 12 课 汉武帝巩固大一统王朝

1. 西汉建立后，刘邦分封的诸侯王，给后来西汉发展带来怎样的影响？

答：西汉初，诸侯王势力强大，独霸一方，生活骄奢淫逸，政治上甚至公开反抗朝廷的官吏，有的还企图谋反。

2. 汉武帝的大一统出现的原因是什么？

答：客观原因：汉初几十年的休养生息带来经济繁荣，文景之治为汉武帝推进大一统奠定基础。

主观原因：汉武帝雄才大略，重用人才。

3. 汉武帝为巩固“大一统”，在政治、思想、经济、军事、外交方面分别采取了哪些的措施？

答：政治上：①采纳主父偃的“推恩令”建议，削弱诸侯国势力；②建立刺史制度。

作用：中央大大加强了对地方的控制，巩固了皇权。

思想文化上：①接受董仲舒“罢黜百家，尊崇儒术”的建议，把儒家学说立为正统思想；

②在长安兴办太学，以儒家的《诗》《书》《礼》《易》《春秋》作为教材。

影响：（1）使儒家忠君守礼的思想成为大一统政权的精神支柱；（2）从此，儒学居于主导地位，为历代王朝所推崇，影响深远。

经济上：①把铸币权收归中央，统一铸造五铢钱；②实行盐铁官营、专卖；③全国统一调配物资，平抑物价。

作用：这些措施，使国家的财政状况有很大改善，为汉武帝许多政策的推行奠定了经济基础。

军事上：公元前119年汉武帝派卫青、霍去病北击匈奴，取得漠北战役的胜利，使匈奴无力再与西汉对抗。

外交：派张骞出使西域，开辟了通往西域的道路，为丝绸之路的开辟奠定了基础。

汉武帝统治措施的影响：从政治，思想，经济和军事等方面巩固了大一统局面，使西汉王朝开始进入鼎盛时期。

4. 简述汉武帝“罢黜百家，尊崇儒术”和秦始皇“焚书坑儒”的异同点。

答：（1）相同点

①目的相同：巩固统治，加强中央集权

②实质相同：都属于文化专制政策

（2）不同点：方式和结果不同。汉武帝尊崇儒术（吸收其他学派的理论），把儒家学说立为正统思想，加强了中央集权，巩固了大一统的局面。秦始皇采用法家思想，对其他思想进行粗暴破坏，加速了秦朝的灭亡。

5. 简述察举制的内容、特点和影响。

（1）内容：汉武帝下令由各郡国每年向朝廷推举有道德、有才能的人，经过考察，授予官职。

（2）特点：由地方推选人才为官（自下而上的选官）；以品德和才能为推举标准。

（3）影响通：过察举制，西汉王朝选拔了一批有杰出才能的人。

第13课 东汉的兴衰

1. 西汉走向衰亡原因？西汉灭亡的时间和标志事件？

答：西汉后期，朝政腐朽，土地兼并严重，社会动荡不安；公元9年，王莽（外戚）篡权。

2. 东汉建立的时间、人物和都城？

答：25年；刘秀（光武帝）；洛阳。

3. 汉光武帝采取了哪些统治措施？目的是什么？

答：措施：多次下令释放奴婢，减轻农民的负担，减轻刑法；合并州县，裁减官员，加强对官吏的监督，惩处贪官污吏；允许北方少数民族内迁，缓和民族矛盾。

目的：为了巩固统治，稳定社会局面

4. 东汉初期出现的盛世是什么？表现在哪？

答：“光武中兴”；汉光武帝统治后期，社会出现比较安定局面，经济得到恢复和发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/778115040056006117>