

# 全国教师资格考试重点试题精编

## 注意事项：

1. 全卷采用机器阅卷，请考生注意书写规范；考试时间为 120 分钟。
2. 在作答前，考生请将自己的学校、姓名、班级、准考证号涂写在试卷和答题卡规定位置。
3. 部分必须使用 2B 铅笔填涂；非选择题部分必须使用黑色签字笔书写，字体工整，笔迹清楚。
4. 请按照题号在答题卡上与题目对应的答题区域内规范作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试卷上答题无效。

## 一、选择题

- 1、在幼儿教育活动中，最能为幼儿提供交谈机会的组织形式是（ ）。
  - A. 小组活动
  - B. 集体活动
  - C. 自由活动
  - D. 个别活动
- 2、幼儿的活动室应（ ）。
  - A. 尽量安装空调
  - B. 以自然通风形式为主
  - C. 使用变速风扇
  - D. 以使用换气扇通风为主
- 3、幼儿园班级管理应面向全体幼儿并涉及班内所有管理要素，保证班级全体幼儿的共同进步而不是部分幼儿的超常发展，确保了班级各种管理要素得到充分的利用。这体现了幼儿与班级管理应遵循（ ）。
  - A. 主体性原则
  - B. 整体性原则
  - C. 参与性原则
  - D. 高效性原则
- 4、按照布鲁姆等人教育目标分类的观点，“了解青蛙的生长发育过程”属于（ ）。
  - A. 情感目标
  - B. 认知目标
  - C. 动作技能目标
  - D. 行为目标
- 5、主张生活即教育，生活是教育的中心；提出在教学中应理解儿童、因材施教，并提出儿童的“六大解放”的教育家是（ ）。
  - A. 陈鹤琴

编号：

姓名：

地区：

省市：

密封线

密封线

- B. 杜威
- C. 陶行知
- D. 张雪门

6、国内外许多学者均通过对自己的孩子进行跟踪观察研究儿童的一般发展，主要采用的观察记录方法是（ ）。

- A. 日记描述法
- B. 描述记录法
- C. 轶事记录法
- D. 连续记录法

7、田田因为想妈妈哭了起来，冰冰见状也哭了。过了一会儿，冰冰边擦眼泪边对田田说：“不哭不哭，妈妈会来接我们的。”冰冰的表现属于什么行为？

- A. 依恋
- B. 移情
- C. 自律
- D. 他律

8、幼儿在教师的指导下进行交流，辨明是非真伪，提高认识或弄清问题的方法是（ ）。

- A. 谈话法
- B. 讨论法
- C. 讲解法
- D. 演示法

9、福禄贝尔在幼儿园教育实践中创制的活动玩具被称为（ ）。

- A. 凡物
- B. 积木
- C. 恩物
- D. 念物

10、（ ）是幼儿成长最自然的生态环境。

- A. 学校
- B. 家庭
- C. 社区
- D. 社会

11、幼儿园一日活动是指幼儿园每天进行的所有保育、教育活动。它包括（ ）和（ ）。

- A. 教师组织的活动幼儿的自由自主活动
- B. 幼儿园集体教学活动幼儿自由自主的活动
- C. 幼儿园集体教学活动幼儿的小组活动
- D. 教师组织的活动幼儿的小组活动

12、( ) 是对访问过程高度控制的访问，其访谈的访问物件必须按照统一的标准和方法选取。

- A. 结构式访谈
- B. 非结构式访谈
- C. 直接访谈
- D. 参与性访谈

13、( ) 是幼儿道德发展的核心问题。

- A. 亲子关系的发展
- B. 性别角色的发展
- C. 亲社会行为的发展
- D. 社交技能的发展

14、在幼儿进餐活动中，教师王某的下列做法妥当的是( )。

- A. 利用幼儿进餐时间批评训斥幼儿
- B. 结合餐点，向幼儿介绍一些粗浅的营养知识
- C. 用比赛的方式让幼儿快速进餐
- D. 变相体罚没有吃完食物的幼儿

15、《幼儿园工作规程》规定，寄宿制幼儿园每日户外活动时间不得少于( ) 小时。

- A. 一
- B. 两
- C. 三
- D. 四

16、在教师与家长的关系上，下列哪一种观念是正确的( )

- A. 以教师为主，家长为辅
- B. 家长和教师是平等的教育主体
- C. 以教育能力较强的一方为主
- D. 在园以教师为主，在家以家长为主

17、一名从未见过飞机的幼儿，看到蓝天上飞过的一架飞机说“看，一只很大的鸟！”从语言发展的角度来看，这一现象反映的特点是( )

- A. 过度规范化
- B. 扩展不足
- C. 过度泛化
- D. 电报句式

18、游戏的心理结构包括哪两种成分( )

- A. 认知与情感
- B. 认知与行为
- C. 情感与意志
- D. 意志与行为

19、不属于陈鹤琴具体的课程编制方法是( )。

- A. 三角法
- B. 圆周法
- C. 混合法
- D. 直进法

20、国家实行特殊管理的药品是

- A. 白蛋白
- B. 福尔可定
- C. 头孢哌酮
- D. 鱼腥草注射液

21、亲子关系通常被分为三种类型：民主型、专制型和( )。

- A. 放任型
- B. 溺爱型
- C. 保护型
- D. 包办型

22、任何一个国家的学校和教师都会根据教育目的的基本要求，决定哪些研究成果和社会文化可以选人教育内容，哪些则应受到批判和抵制。这主要体现了教育目的的( )。

- A. 规范功能
- B. 激励功能
- C. 选择功能
- D. 评价功能

23、社会本位的课程思想改革，最早比较系统化地反映在柏拉图的( )。

- A. 《理想国》
- B. 《爱弥尔》
- C. 《教育论》
- D. 《明日之学校》

24、一个5岁3个月的女孩说：“我想画小猫咪、小花，还想画人。”她基本上按所说的去画了。说明她的想象是( )。

- A. 仍以无意想象为主
- B. 与记忆的界限不明显的
- C. 有计划的，但想象内容零碎、缺乏组织
- D. 力求符合客观逻辑的

25、幼儿意识到自己与他人一样都有感情、有动机、有想法，这反映幼儿( )。

- A. 个性的发展
- B. 感情的发展
- C. 社会认知的发展
- D. 感觉的发展

26、以下不属于导致儿童发育迟缓的因素的是( )。

- A. 不良饮食习惯或饮食不均衡导致的营养不足
- B. 全身疾病引起的矮小
- C. 朋友少
- D. 精神因素

27、“孟母三迁”的故事说明，影响人的成长的重要因素是( )。

- A. 环境
- B. 邻居
- C. 母亲
- D. 成熟

28、下列选项中不属于托儿所保教任务的是( )

- A. 培养幼儿的生活习惯
- B. 对幼儿进行适宜的艺术陶；台
- C. 教幼儿认识简单的字
- D. 发展幼儿的语言能力

29、新生儿的心理，可以说一周一个样，满月之后，是一月一个样，可是周岁以后发展速度就缓慢下来，两岁以后的儿童，相隔一周，前后变化就不那么明显了，这表明了学前儿童心理发展进程的一个基本特点是( )。

- A. 发展的连续性
- B. 发展的整体性
- C. 发展的不平衡性
- D. 发展的高速度

30、幼儿对客观事物的判断易受外界因素影响，社会敏感性强，这类幼儿是( )。

- A. 场依存型
- B. 场独立型
- C. 独立型
- D. 中间型

31、在学前教育的音乐教学中( )需要要求教师适时地“参与”和“退出”。

- A. 整体教学法
- B. 多通道参与法
- C. 角色变换法
- D. 语言法

32、下列不属于风疹症状的为( )

- A. 病初可有发烧、咳嗽、流鼻涕等症状
- B. 发烧当日或次日出现皮疹
- C. 耳后及颈部淋巴结肿大
- D. 起病突然、高烧可达40°C

33、教师在重阳节组织幼儿到敬老院探访老人，这反映幼儿园教育内容选择的什么原则( )

- A. 兴趣性
- B. 时代性
- C. 生活性
- D. 发展性

34、根据游戏规则的内隐或外显，可把游戏分为哪两大类？（ ）

- A. 创造性游戏与规则性游戏
- B. 智力游戏与非智力游戏
- C. 无意游戏与有意游戏
- D. 角色游戏与音乐游戏

35、“孟母三迁”的故事说明，影响人的成长的重要因素是（ ）

- A. 环境
- B. 邻居
- C. 母亲
- D. 成熟

36、语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是（ ）。

- A. 养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力
- B. 鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受
- C. 利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣
- D. 创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境

37、在幼儿入小学后，有的新生在老师询问作业时，很轻松地说，“我不喜欢做。”“昨天，爸爸带我去姥姥家了，所以我没写。”这种现象要求在幼小衔接工作中要（ ）

- A. 帮助幼儿做好入学前的准备
- B. 培养幼儿的规则意识和任务意识
- C. 培养幼儿的主动性
- D. 培养幼儿的独立性

38、研究表明，（ ）岁是幼儿学习书面语言的关键期。

- A. 1—2
- B. 2—3
- C. 4—5
- D. 6—7

39、攻击性行为产生的直接原因主要是（ ）。

- A. 榜样
- B. 强化
- C. 父母的惩罚
- D. 挫折

40、幼儿美育的目标是（ ）。

- A. 使幼儿掌握美学的知识

- B. 使幼儿掌握表现美的技能
- C. 培养幼儿的审美动机
- D. 培养幼儿感受美、表现美的情趣和初步能力

41、学前儿童皮肤薄嫩，渗透作用（ ）。

- A. 弱
- B. 强
- C. 一般
- D. 不确定

42、在幼儿园户外环境的创设中，沙、水等区域所提供的活动材料可塑性非常大，属于（ ）

- A. 固定结构材料
- B. 半固定结构材料
- C. 无固定结构材料
- D. 游戏材料

43、儿童情绪的内隐性出现在（ ）。

- A. 幼儿初期
- B. 幼儿中期
- C. 幼儿晚期
- D. 小学生初期

44、（ ）岁幼儿能从一组物体中，根据一个或两个特征挑出物体，归为一类。

- A. 3~4
- B. 1~2
- C. 3
- D. 4

45、在《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，第二部分是“教育内容与要求”，在该部分主要说明为实现教育目标教师应该做什么，该怎么做的是（ ）的作用。‘

- A. 教育目标
- B. 内容与要求
- C. 指导要点
- D. 组织与实施

46、个性倾向性是以人的（ ）为基础的动机系统，它是推动个体行为的动力。

- A. 理想
- B. 动机
- C. 需要
- D. 志向

47、婴儿偶尔用双脚蹬席子发出响声后，他就会连续地用脚去蹬席子让它再度发出声响。这种游戏属于（ ）。

- A. 规则游戏

- B. 结构游戏
- C. 象征性游戏
- D. 练习性游戏

48、(2022 上半年真题) 幼儿园创设物质环境时, 首先应考虑的要求是 ( )。

- A. 经济性
- B. 安全卫生性
- C. 功能性
- D. 美观性

49、在幼儿园环境创设中, 要把大小环境有机结合在一起, 实现学校与家庭、社区的合作, 这体现了 ( ) 原则。

- A. 经济性
- B. 参与性
- C. 开放性
- D. 多样性

50、疫苗生产企业、疫苗批发企业应当建立真实、完整的购销记录, 并保存至超过疫苗有效期几年备查

- A. 1 年
- B. 2 年
- C. 3 年
- D. 5 年

## 二、多选题

51、幼儿道德发展的核心问题是 ( )

- A. 亲子关系的发展
- B. 同伴关系的发展
- C. 性别角色的发展
- D. 亲社会行为的发展

52、维生素 C 缺乏时可导致 ( )。

- A. 脚气病
- B. 坏血病
- C. 佝偻病
- D. 夜盲症

53、以下哪一项不是产生佝偻病的原因? ( )

- A. 维生素 D 不足
- B. 日照不足
- C. 婴儿哺乳量过多
- D. 食物中补充维生素 D 不足

54、最早提出“以儿童的最大利益为首考虑”的这一原则文件是 ( )

- A. 适合儿童生长的世界
- B. 3-6岁儿童学习与发展指南
- C. 未成年人保护法
- D. 儿童权利公约

55、幼儿自言自语的表现有两种形式：一是问题言语；二是（ ）。

- A. 情境言语
- B. 游戏言语
- C. 对话言语
- D. 交际言语

56、张老师在二次晨检时发现贝贝口腔及咽颊部有红色疱疹，立即将贝贝带到隔离室。这是为了（）。

- A. 管理传染源
- B. 切断传播途径
- C. 保护易感人群
- D. 以上都是

57、在儿童的热能消耗中，幼儿所特有的，且与其生长的快慢成正比的热能需要是（）。

- A. 基础代谢
- B. 生长发育
- C. 活动
- D. 食物特殊动力

58、2-6岁的儿童掌握的词汇数量迅速增加……的先后顺序通常是（ ）

- A. 动词，名称，形容词
- B. 动词，形容词，名称
- C. 名称，动词，形容词
- D. 形容词，动词，名称

59、新中国成立以来，国务院批准颁发的第一个幼儿教育法规是（ ）。

- A. 《城市幼儿园工作条例》
- B. 《幼儿园管理条例》
- C. 《幼儿园教育纲要》
- D. 《幼儿园工作规程》

60、“清高孤傲，自命不凡”的性格，最容易在（ ）亲子关系的家庭中出现。

- A. 民主型
- B. 专制型
- C. 独断型
- D. 放任型

61、同一个幼儿在不同的人面前，不同时间、地点和场合，面对不同的事情，会有不同的反映，教师应用发展、变化的眼光看待幼儿。”这说明教师要（ ）

- A. 灵活运用多种教学形式
- B. 因材施教
- C. 多样化评价幼儿
- D. 用动态的眼光看待幼儿

62、下列不符合幼儿动作发展规律的是( )

- A. 从局部动作发展到整体动作
- B. 从边缘动作发展到精细动作
- C. 从粗大动作发展到精细动作
- D. 从上部动作发展到下部动作

63、使用取样记录法，要求观察者在开始之前就确定( )。

- A. 观察范围
- B. 观察目的
- C. 观察时间
- D. 观察类型

64、儿童最早出现的记忆是( )。

- A. 形象记忆
- B. 运动记忆
- C. 情绪记忆
- D. 语词逻辑记忆

65、去过几次小朋友的家，就能画出具体的路线图来，认知发展到( )的儿童能做到这种程度。

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

66、一般情况下，人体每天所需要的热量有10%—15%来源于( )。

- A. 脂类
- B. 蛋白质
- C. 碳水化合物
- D. 维生素

67、( )是向幼儿进行辩证唯物主义和思想品德教育的具体内容和手段。

- A. 幼儿园品德教学
- B. 幼儿园美术教学
- C. 幼儿园常识教学
- D. 幼儿园体育教学

68、作为幼儿教师，最基本、最重要的任务是( )。

- A. 确保幼儿安全

- B. 促进幼儿身体健康发展
- C. 促进幼儿智力发展
- D. 促进幼儿与周围环境的相互作用

69、幼儿园教育计划的制订是幼儿园依据（ ），有计划地、系统地设计、组织和安排各类教育教学活动的过程。

- A. 幼儿教育目标和课程标准
- B. 幼儿教育内容
- C. 幼儿教学大纲
- D. 幼儿课本

70、教师对幼儿说不准乱跑，不准插嘴，不准争吵，这样的话语所违背的教育原则是（）。

- A. 正面教育
- B. 保教结合
- C. 因材施教
- D. 动静交替

71、下面家园合作的方法中，属于间接合作方式的是（）。

- A. 家园联系手册
- B. 家长开放日活动
- C. 家长老师制度
- D. 开展亲子活动

72、卢梭认为，儿童在幼年时期应该在乡村的自然中进行教育，应该读的唯一的一书是（ ）。

- A. 《格林童话》
- B. 《鲁滨孙漂流记》
- C. 《麦田里的守望者》
- D. 《安徒生童话》

73、在冷水浴中刺激较温和、方法简便的锻炼方法是（ ）。

- A. 冷水擦身
- B. 冷水盥洗
- C. 冷水冲淋
- D. 冷水洗手

74、鹏鹏是个胖嘟嘟的小孩，他妈妈总是怕他在幼儿园吃不饱。老师在与鹏鹏妈妈交流时，要特别注意提到以下几项内容，除了（ ）

- A. 食物烹调以清蒸、水煮为主
- B. 孩子不吃饭时，强迫喂饭
- C. 孩子主动锻炼时，要给予鼓励
- D. 经常督促孩子运动

75、按照皮亚杰的观点，2~7岁儿童的思维处于（ ）。

- A. 具体运算阶段
- B. 形式运算阶段
- C. 感知运算阶段
- D. 前运算阶段

76、规定幼儿园教育要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中的是（ ）。

- A. 《幼儿园教育纲要》
- B. 《幼儿园工作规程》
- C. 《幼儿园工作暂行管理条例》
- D. 《未成年人保护法》

77、下列不属于大班幼儿心理特点的是（ ）。

- A. 以直觉行动思维为主
- B. 好学、好问
- C. 抽象概括能力开始发展
- D. 个性初具雏形

78、对我国不同类型、不同层次的学校或专业培养人才的具体质量规格做出明确规定的是（ ）。

- A. 教育方针
- B. 教育目的
- C. 教育政策
- D. 培养目标

79、幼儿园提前学习小学低年级的内容，这种做法违背了（ ）

- A. 主体性原则
- B. 发展适宜性原则
- C. 以游戏为基本活动原则
- D. 教育的活动性原则

80、世界上第一所真正意义上的幼儿教育机构出现在（ ）。

- A. 美国
- B. 中国
- C. 法国
- D. 德国

81、主张教育要与儿童天性的自然发展一致起来的教育家是（ ）。

- A. 夸美纽斯
- B. 卢梭
- C. 福禄贝尔
- D. 裴斯泰洛齐

82、幼儿园的双重任务（ ）。

- A. 保教幼儿和服务家长

- B. 看护幼儿和服务家长
- C. 培养习惯和传递知识
- D. 保育和教育幼儿

83、对不具备语言表达能力的婴儿的行为的研究，常用的方法是（ ）。

- A. 实验法
- B. 观察法
- C. 测验法
- D. 问卷法

84、对杜威“教育即生长”的正确理解是（ ）

- A. 教育以儿童的本能和能力为依据
- B. 儿童的生长以教育目标为依据
- C. 教育以促进教师的专业成长为基础
- D. 教育应促进儿童的身体发育

85、造成儿童味蕾功能减退、食欲不振，导致厌食，甚至影响生长发育，导致身材矮小、严重者有侏儒症的是缺乏（ ）。

- A. 钙
- B. 铁
- C. 碘
- D. 锌

86、下列属于焦虑症幼儿的表现特征的是（ ）

- A. 过分担心、紧张、害怕
- B. 口干、出汗、心悸
- C. 头痛、轻微震颤、坐卧不安
- D. 不安、焦急、忧虑

87、增进抗龋齿能力的最主要微量元素是（ ）。

- A. 钙
- B. 氟
- C. 磷
- D. 维生素 D

88、所谓“第一反抗期”，是指（ ）左右儿童在其身心发展的过程中所表现出来的一种对教育不太有利的独立行动与对抗行为。

- A. 半岁
- B. 一岁
- C. 两岁
- D. 三岁

89、现代社会初期，学前教育的主要目标是（ ）。

- A. 不限于看护儿童，对儿童施行促进其身心发展的教育

- B. 以发展儿童智力为中心
- C. 促进儿童身体、情绪、智能和社会性的全面发展
- D. 为工作的母亲照管儿童

90、“具有文明的语言习惯”，该目标属于《3~6岁儿童学习与发展指南》语言子领域中的（ ）

- A. 阅读与书写准备
- B. 阅读与理解
- C. 倾听与书写准备
- D. 倾听与表达

91、我国现代教育思想家陶行知认为幼儿教育应解放儿童的（ ）。

- A. 主动性
- B. 活动
- C. 兴趣
- D. 创造力

92、幼儿最容易辨别的几何图形是（ ）。

- A. 三角形
- B. 圆形
- C. 长方形
- D. 半圆形

93、学前儿童心理研究的最基本的方法是（ ）。

- A. 实验法
- B. 观察法
- C. 调查法
- D. 作品分析法

94、下列关于幼儿睡眠的说法错误的是（ ）。

- A. 3~6岁儿童白天平均2~2.5小时睡眠较为合理
- B. 幼儿教师睡觉前不能给儿童讲激烈且引起悬念的故事
- C. 幼儿教师不能干预幼儿睡觉的姿势
- D. 睡眠时生长素的分泌有助于幼儿大脑皮层的发育

95、在幼儿园实践中，某些教师认为幼儿进餐、睡眠等是保育，只有上课才是传授知识、发展智力的唯一途径，忽视了一些环节的教育价值，这种做法违反了（ ）。

- A. 重视年龄特点和个体差异原则
- B. 发挥一日生活的整体功能原则
- C. 实践性原则
- D. 尊重儿童的原则

96、在幼儿的交往关系类型中，被拒绝型的幼儿主要表现出（ ）。

- A. 社会交往的积极性很差

- B. 既漂亮又聪明，总是得到教师的特殊关照，鹤立鸡群
- C. 长相难看衣着陈旧，不爱干净
- D. 精力充沛，社会交往积极性很高，常有攻击行为

97、亲子关系通常被分为三种类型：民主型、专制型和( )。

- A. 放任型
- B. 溺爱型
- C. 保护型
- D. 包办型

98、认为“充裕精力的无目的消耗”的游戏理论是( )

- A. 精力过剩论
- B. 练习论
- C. 复演论
- D. 松弛论

99、下列符合幼儿辨别图形由易到难的规律的是( )。

- A. 圆形、三角形、梯形
- B. 圆形、长 r 方形、正方形
- C. 半圆、三角形、正方形
- D. 正方形、圆形、椭圆

100、下列关于游戏的认识，基于生物学视野的是( )

- A. 游戏是一种特殊的文化现象
- B. 游戏是一种发泄过剩能量的本能活动
- C. 游戏与工作是对立的，游戏的目的在于过程，而工作在于结果
- D. 游戏是由内部动机引起的，是自动自发的，自由选择的

### 三、问答题

101、在美术活动中，幼儿们都很用心地在作画、涂色，我来回巡视给个别幼儿辅导，突然张雨轩大声地喊我：“老师，我向李浩然借油画棒，他不借给我。”任凭张雨轩怎么说，李浩然就是不借，牢牢地看着自己的油画棒。这时我上前，问张雨轩：“你的油画棒呢？”她说昨天带回家忘记带来了，我又问李浩然小朋友：“你为什么不愿意借给她油画棒啊？你们坐在一桌子旁，应该是好朋友啊，好朋友要互相帮助、互相关心是不是啊？她借用一下就还给你，好不好？”李浩然不看我，低着头说：“我爷爷说我的油画棒不给别人用！”我当时头就有点懵，耐心地坐在他旁边和他好好地说：“爷爷这样说是希望你保管好自己的东西。你想想如果今天你没有带油画棒来画画，你是不是也希望她能借给你用一用呢？老师也记得你上次还借用过别的小朋友的水彩笔呢！有好的东西要懂得和别人分享。”张雨轩在旁边急着说：“小朋友要互相帮助、团结友爱，老师对不对？”他这才不情愿地把油画棒借给张雨轩用，而且不准她自己从盒里拿油画棒，张雨轩用完后，很有礼貌地对着李浩然说谢谢。

[问题 1][简答题]

分析以上材料中李浩然小朋友性格特点的成因，谈谈幼儿教师应如何培养幼儿良好的合作和分享意识？

102、围绕我的家乡这个主题，设计一个幼儿园大班活动方案。

103、青霉素的抗菌谱为( )

- A. 敏感的革兰阳性和阴性球菌
- B. 革兰阳性杆菌
- C. 螺旋体
- D. 支原体、立克次体
- E. 革兰阴性杆菌

104、简述儿童发展的特征。

105、简述学前儿童思维发展的总趋势。

106、某幼儿园的院子里有几种高大的树，也有一些比较低矮的灌木。请你结合院子里的这些资源，设计一个题为“幼儿园的树木”的中班主题活动方案(含3个子活动)，要求写出总目标，每个子活动的名称、目的和主要环节。

107、简述谈话活动的优、缺点。

108、简述突发事件的特点。

109、试述教师在组织幼儿园活动时，如何发挥一日活动整体教育功能的原则。

110、材料：佳佳今年4岁，是个非常听话的小女孩。可是有一天吃午饭时，由于心爱的小狗不见了，佳佳哭了很久。起初妈妈还耐心地劝她，可后来妈妈有些不耐烦了，就说：“你再哭，小狗就永远也不回来了！”佳佳一听，越哭越凶，使平时一向认为佳佳是个乖女孩的妈妈觉得无法理解了。

[问题1][简答题]

问题：请根据这一案例分析幼儿理解的特点。

111、结合实际，分析我国家园合作中存在的问题和解决策略。

112、根据你所学的幼儿美育教育理论，你如何看待当今幼儿教育中，出现的越来越多的音乐、美术等幼儿特长班，你认为应如何正确做好幼儿教育阶段美的启蒙教育？

113、论述积极师幼关系的意义，并联系实际谈谈教师应如何建立积极的师幼关系。

114、在幼儿园中，教师要学会与幼儿沟通。比如，要熟记每个幼儿名字，这样幼儿会感到非常亲切，对教师的话做出积极反应；说话的语速和语调要恰当，最好能引发幼儿的好奇心；与幼儿交谈时，语言要简单明确，容易被幼儿接受；说话的态度要友善，比如：“我很喜欢听到你的描述，相信每位小朋友都会喜欢。”“你这一次比上一次说得更清楚了。”在交流的时候，教师还要注意与幼儿的目光接触，要耐心倾听幼儿的谈话，做出积极反馈。现实生活中，有的老师能灵活运用其交流技能、有的老师则因为与幼儿缺乏有效沟通而苦恼。

请结合谈话的有关知识对谈话活动做论述。

115、论述如何针对幼儿的不同能力进行因材施教。

116、幼儿园游戏条件的设立考虑哪些方面？

117、东东因打了人，没有拿到小红花，而其他小朋友都拿到了。当天妈妈来接他时，他不肯回家，非要拿到小红花才肯回家。经过说理，他明白了道理。从第二天起，他自觉控制自己的行为，每天都要问老师：“我今天表现好吗？”一天，老师说他有进步，给他一朵小红花，他高兴极了。

请用学前儿童自我意识发展特点的相关理论对材料进行分析。

118、简述游戏促进幼儿社会性的发展主要表现在哪些方面。

119、操场上新安装了一个投篮架。幼儿经常在这里玩投篮游戏。一天，几个幼儿带着笔刷和水桶来到这里，他们先是快乐地粉刷投篮架，之后开始往篮筐里灌水，有的从上面灌，有的在下面灌，再灌，再接……相互配合，反反复复，忙的不亦乐乎。

问题：

是否应支持这些幼儿的行为请说明理由

120、仅用于肠道感染的药物是（ ）

- A. 磺胺嘧啶
- B. 磺胺米隆
- C. 柳氮磺吡啶
- D. 复方磺胺甲噁唑
- E. 磺胺醋酰钠

#### 四、问答题

121、简述教师如何在实践中提高幼儿的言语能力。

122、阅读下面材料，回答问题。

陈鹤琴先生说过：“大自然、大社会都是活教材。”

问题：联系实际谈谈幼儿园社会教育的意义。

123、氨基糖苷类抗菌药物的作用机制是

- A. 阻碍细菌细胞壁的合成
- B. 抑制 DNA 螺旋酶
- C. 增加细胞膜的通透性
- D. 抑制二氢叶酸合成酶
- E. 抑制细菌蛋白质的合成

124、什么是多动症？多动症儿童行为的基本特征有哪些？

125、静脉注射可出现舌头麻木（ ）

- A. 四环素

- B. 链霉素
- C. 氟霉素
- D. 多西环素
- E. 米诺环素

126、请根据小班幼儿的身心发展，设计一个绘画活动，要求写出活动目标、活动准备以及活动过程。

127、儿童的依恋的类型有哪些?并结合实例谈谈如何使孩子形成良好的依恋。

128、对氨基水杨酸抗结核菌作用原理是( )

- A. 干扰叶酸合成
- B. 抑制蛋白质合成
- C. 抑制分枝菌酸的生物合成
- D. 抑制 DNA 回旋酶
- E. 抑制依赖于 DNA 的 RNA 多聚酶

129、以《落叶》为题，设计一个音乐教育活动，以理论说明其中的活动目标。

130、对革兰阳性菌作用弱，而对革兰阴性菌作用强的药物是

- A. 第一代头孢菌素
- B. 第二代头孢菌素
- C. 第三代头孢菌素
- D. 第四代头孢菌素
- E. 碳青霉烯类抗生素

131、基尼是美国加利福尼亚州的一个小女孩。她母亲双目失明，丧失了哺育孩子的基本能力;父亲讨厌她，虐待她。基尼自婴儿期起就几乎没听到过说话，更不用说有人教她说话了。除了哥哥匆匆地、沉默地给她送些食物外，可以说，基尼生活在一间被完全隔离的小房里。她严重营养不良，胳膊和腿都不能伸直，不知道如何咀嚼，安静得令人害怕，没有明显的喜怒表情。基尼3岁被发现后，被送到了医院。最初几个月，基尼的智商得分只相当于1岁正常儿童。多方面的重视使她受到了特殊的精心照顾。尽管如此，直到13岁，都没有学会人类语言的语法规则，不能进行最基本的语言交流。据调查分析，基尼的缺陷不是天生的。

[问题1][简答题]

小基尼的缺陷说明了什么?

[问题2][简答题]

小基尼在精心教育下，仍不能学会人类语言的语法规则，这说明了什么影响的作用?

132、患者，男性，26岁，因“咳嗽伴间断发热1周”入院，查体：T 39°C，P 90次/分，R 21次/分，BP 110/70mmHg，血常规：白细胞 $19 \times 10^9/L$ ，中性粒细胞百分比86%；胸部CT示右下肺炎症。诊断为“右侧肺炎”。

换用万古霉素3日后仍体温控制不佳，次日抽血送检，万古霉素谷浓度测定： $4.8\text{mg}/L$ ，下列说法错误的是( )

- A. 在使用万古霉素的第4个维持剂量给药前测定谷浓度

- B. 该患者用法不能维持全天稳定的血药浓度
- C. 万古霉素是浓度依赖性抗菌药物
- D. 该万古霉素浓度偏低
- E. 应适当增加给药剂量

133、患者，男性 35 岁，大面积烧伤后铜绿假单胞菌感染，同时伴肾功能严重损害，应选用的药物是

- A. 氟霉素
- B. 哌拉西林
- C. 庆大霉素
- D. 林可霉素
- E. 氨苄西林

134、莹莹今天是公共汽车的小司机，她见自己车上没有乘客，于是就大声嚷道：“快来乘车，我要开到动物园去了。”此时，娃娃家的妈妈推着娃娃来乘车，刚想上车，砚砚走来对娃娃家妈妈说：“这辆车不能乘，没有消过毒。”小司机听到了，连忙从座位上站起来，跑到积木箱前拿出一块绿色圆形积木，告诉他们：“我这辆车已经消过毒了，这是消过毒的标记。”经她这么一说，砚砚和娃娃家的妈妈都乘上了这辆公共汽车，小司机的脸上露出了笑容。

[问题 1][简答题]

结合上面的材料说明游戏对儿童发展的重要意义。

135、在蒙台梭利儿童教育体系中，其课程内容是非常有特色的，请简述蒙台梭利教育体系中为儿童确立的课程内容。

136、简述陶行知提出的解放幼儿创造力的途径。

137、对铜绿假单胞菌作用较强的头孢菌素是( )

- A. 头孢哌酮
- B. 头孢拉定
- C. 头孢唑林
- D. 头孢噻吩
- E. 头孢孟多

138、美工区里思思与花花一起选择了新的画种材料：锡箔纸画。一开始，她们看着材料的质地容易破损，都小心翼翼地把锡箔纸铺平，拿起最常用的油画棒开始作画。花花画的动作幅度较大，不小心把锡箔纸弄破了几处，思思在一旁笑着说：“你看我的纸还好好的，谁叫你那么用力！”但花花却说：“我不用力涂色，颜色都看不清楚，不够鲜艳。你看你的画，那么模糊！”思思指了指流程图说：“老师不是要我们画完再用深色的笔勾线吗？这样不就清楚了。”“但是你的颜色太不均匀了，我还是用水彩上色看看。”花花说着，便拿出水彩颜料，原本的那张破损的锡箔纸上涂上底色，这时，思思看到后直说：“用水彩画上去更方便，也不怕纸破掉，而且颜色漂亮多了！”她们便决定要更换工具，直接用水彩在锡箔纸上作画。请运用学习到的知识，对材料进行分析与反思。

139、请认真阅读下文，并按要求作答。新入园的小班幼儿在洗手时出现了许多问题：有的把袖子弄湿、不洗手背、冲不干净皂液；有的争抢或拥挤、玩水忘记洗手、擦手后毛巾乱放在架子上；有的握不住大块肥皂，有的因毛巾架离水池远，一路甩水把地面弄得很湿……要求：请针对上述问题，设计一份改进洗手环节的工作方案。要求写出对问题的分析，工作目标，解决各类问题的主要方法。

140、简述卢梭的幼儿教育方法。

## 参考答案与解析

1、 答案： A

本题解析：

【知识点】活动组织形式。

小组活动是指部分幼儿一起进行的活动形式，可为幼儿提供更多的交流与操作机会，使其减少等待时间。

2、 答案： B

本题解析：

在幼儿园的活动室中，应以自然通风的形式为主。

3、 答案： B

本题解析：

本题是对幼儿园班级管理应遵循的原则的考查。班级管理原则是对班级进行必要管理必须遵循的普遍性行为准则，对班级的全面管理具有重要的指导意义。幼儿园班级管理需要遵循的原则主要包括：主体性原则、整体性原则、参与性原则和高效性原则。其中整体性原则是指班级管理应面向全体幼儿并涉及班内所有管理要素。这一原则保证了班级全体幼儿的共同进步而不是部分幼儿的超常发展，也确保了班级各种管理要素得到充分的利用。由此可见，本题是对整体性原则的阐述，所以正确答案应该选B。

4、 答案： B

本题解析：

本题考查第六章教学活动的组织于实施中的三维目标。教学目标分类理论是20世纪50年代以布鲁姆为代表的美国心理学家提出的，在这个理论体系中，布鲁姆等人将教学活动所要实现的整体目标，分为认知情感，心理运动等三大领域，并从各个领域的最终目标出发，确立了一系列目标序列，将认知领域的目标分为识记、理解、运用、分析、综合和评价六个层面。题中“了解”是查看幼儿的认知技能，所以为认知目标。

5、 答案： C

本题解析：

陶行知的主要贡献和观点主要包括：(1)农村幼儿教育事业的开拓者；(2)重视幼儿教育；(3)生活是教育的中心；(4)教、学、做合一的教育方法；(5)解放幼儿的创造力。

6、 答案： A

本题解析：

日记描述法，又称婴儿传记，是一种儿童研究方法，它记录了儿童生长和发展的信息，主要是儿童身上发生的新行为或新事情。日记一般由对儿童发展及研究有兴趣的父母来写，一部完整的日记描述往往是一部儿童发展生长史。运用日记描述法观察时应记录以下三项内容：第一，确定并记载观察对象的年龄、观察时间、地点、观察对象所处的环境。第二，观察记录该幼儿的发展、变化和新的行为。第三，观察时，应当注意观察幼儿的表情。陈鹤琴曾经对自己的儿子陈一鸣长达两年多的日记描述法写出了《儿童发展心理学》一书。日记描述法也有其不足之处：首先，观察记录难以客观公正，因为使用日记描述的多为孩子的父母，其观察记录往往带有一定的感情色彩；其次，由于观察被试一般较少，因此很难进行推论；另外，日记描述法一般要求坚持较长时间，比较费时。

7、 答案： B

本题解析：

移情是指从他人的角度来考虑问题，对他人的经历产生情感共鸣和同情。题干中冰冰看到田田想妈妈哭，他也哭了，产生了情感共鸣，是幼儿移情能力的体现。因此，答案选B。

8、 答案： A

本题解析：

谈话法的定义是幼儿在教师的指导下进行交流，辨明是非真伪，提高认识或弄清问题的方法。因此选择A。

9、 答案： C

本题解析：

**C【解析】**福禄贝尔创制了恩物。

10、 答案： B

本题解析：

幼儿身心尚未成熟，他们需要社会特殊的保护和照料。家庭是社会最基本的单元，也是幼儿成长最自然的生态环境，担负着养育幼儿的重大责任。？

11、 答案： A

本题解析：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/778120105141006116>