

《学生领导力》 Student Leadership Course

学 生 领 导 力

第五讲 领导-下属交互理论与应用

主讲人:柯玲



一、对前期课程的回顾与反思

- 已经上过的内容：
- 第一讲 学生领导力导言
- 第二讲 领导特质理论与应用
- 第三讲 领导伦理学
- 第四讲 论坛：青年创业创新与领导力培养
- 第五讲 团队领导力
- 第六讲 模式研究理论与应用

一、对前期课程的回顾与反思



一、对前期课程的回顾与反思



一、对前期课程的回顾与反思

成都青年创业形象大使与成都学子畅谈创业经

作者：唐晓佳 李勇 来源： 浏览数：11 发布时间：2010年04月05日

青年人创业重在自我奋斗还是外力支持？就这个话题，成都大学学子与成都市青年创业形象大使龚晓思就展开了热烈讨论。

在成都大学举行的《学生领导力》首次客座论坛上，学校请来了成都市青年创业形象大使、成都市“十佳商界女性”龚晓思。论坛上通过讲述自己的成长和创业经历，激励成大学子投身到创新创业实践中，还就长期困扰青年学生的“如何选择创业方向”、“创业重在自我”等问题与在场学子进行了问答式探讨。

成都大学学生1：我们从她身上看到了我们年轻人对创业这条路上的困难存在不服输、不后退，这对我们以后走出社会面临困难是一面镜子。

成都大学学生2：我现在是大一，没有大三大四同学压力那么大，但是从她的讲座里我可以知道以后创业应该注意什么可以得到一些启示。

成都青年创业形象大使 龚晓思：这种交流，环境氛围都很自由，在这种讨论式的环境里，我也很放松，大家也很放松，刚才提了很多问题，都是最重要、最核心的几个点，这种效果很好。

据了解，本次客座论坛是成都大学选修课程《学生领导力》中的重要环节，该课程除了基本知识的讲授外，还将继续邀请部分成都企业家，与学生互动，搭建一个学生与社会接触的新平台，致力于培养一批善于谋划组织未来发展、勇于担当组织使命、善于沟通协作的城市

一、对前期课程的回顾与反思

诺斯豪 (Northouse) 这样定义领导力:

领导力即是个人影响由许多个人组成的团队进而实现其共同目标的过程。

("Leadership is a process whereby an individual influence a group of individuals to achieve a common goal." Northouse, pp. 3) 。

一、对前期课程的回顾与反思

库泽斯与波斯纳这样定义领导：

“领导”就是要带领其他人走到他们从未走过的地方。

这个定义强调了两个意思：

- 要带领他人
- 要走到没有走过的地方

一、对前期课程的回顾与反思

领导力的核心成分

- 1) 领导力是一个**过程** (process)
- 2) 领导力是一种**人际关系** (relationship)
- 3) 领导力包括**影响力** (influence)
- 4) 领导力发生在**组织语境之中** (group context)
- 5) 领导力包括**目标实现** (goal attainment)

二、领导-下属交互理论 (LMX)

(一) 理论概述

- 早期与后期研究
- 领导力形成与发展
- 作用
- 优势
- 不足

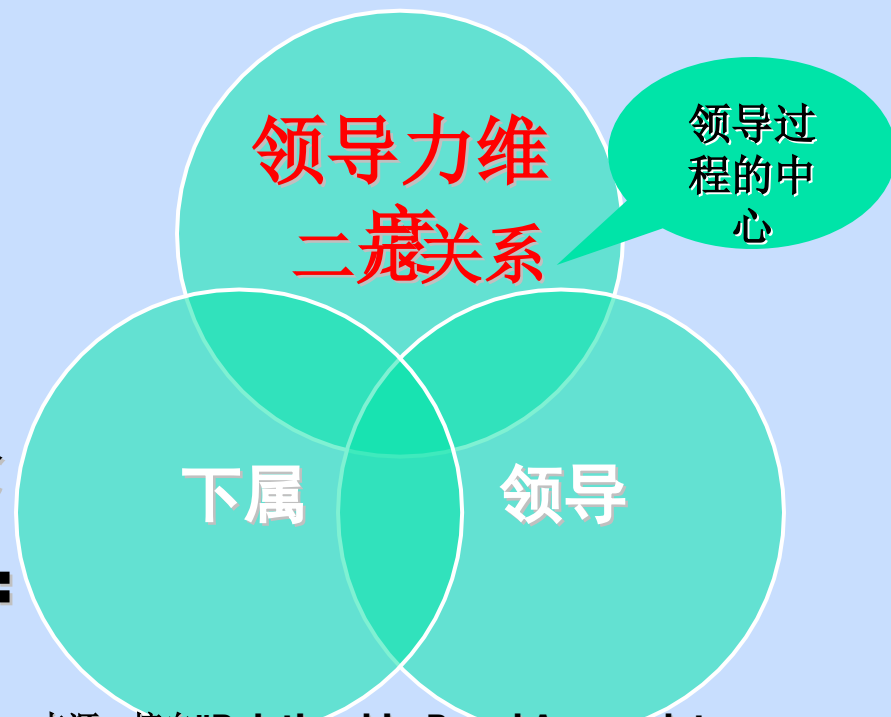
(二) 理论应用

- 案例分析
- 测评工具

二、领导-下属交互理论 (LMX)

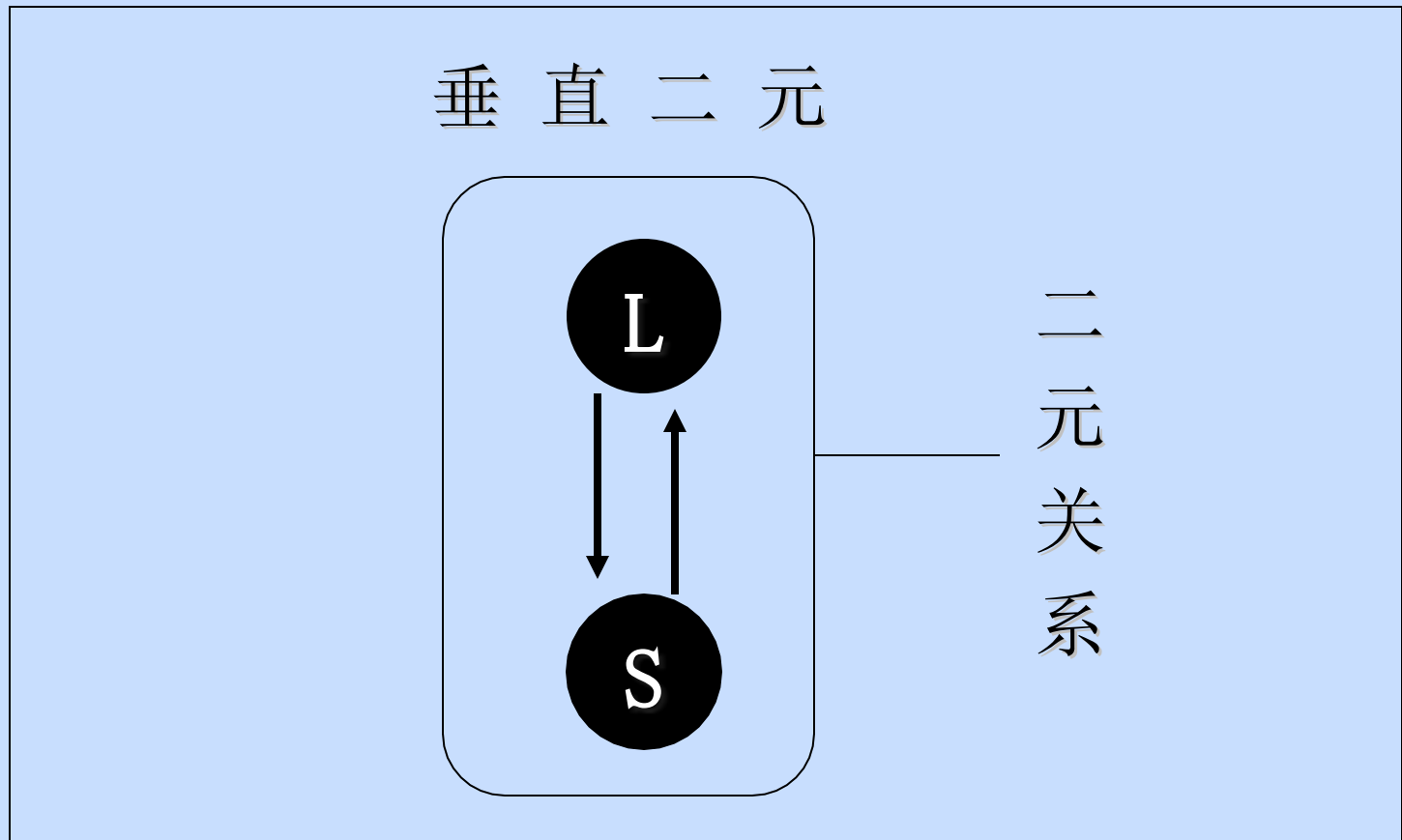
- 领导力研究的几个角度：
- 领导者角度：
特质理论、模式理论
- 下属与环境角度：
情景理论、路径-目标理论
- 领导与下属互动关系角度：
领导-下属交互理论

领导力：一个以领导者和下属互动关系为中心的过程。



来源：摘自“Relationship-Based Approach to Leadership: Development of Leader-Member Exchange (LMX) Theory of Leadership Over 25 Years: Applying a Multi-Level, Multi-Domain Perspective,” by G. B. Graen and M. Uhl-Bien, *Leadership Quarterly*.

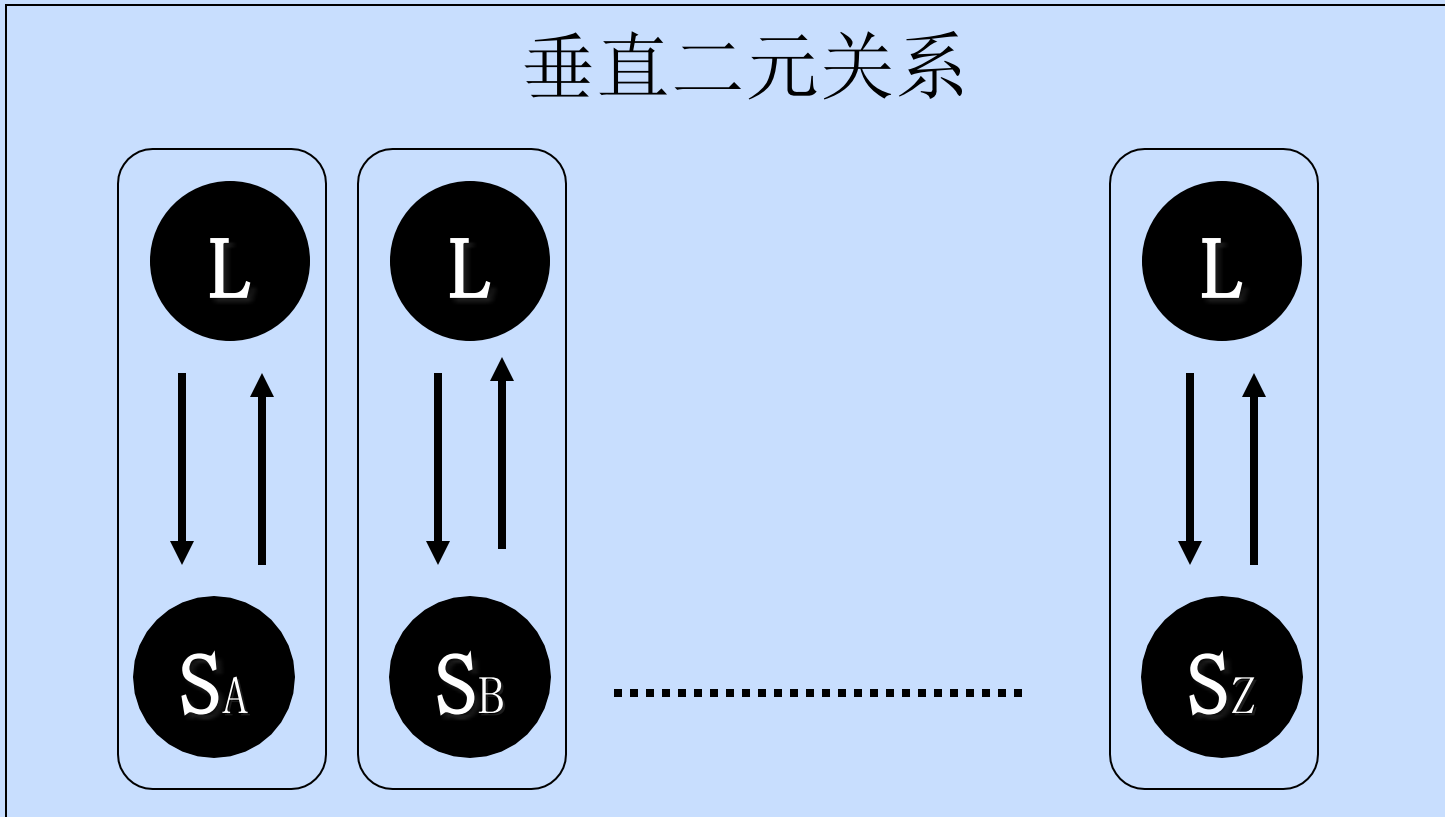
LMX早期研究



- 说明：领导者与其所有的下属建立特别的关系。领导者与每一位下属的关系都是特别的，并具有其与众不同的特征。

LMX早期研究

垂直二元关系



- 说明：领导者与其所有的下属建立特别的关系。领导者与每一位下属的关系都是特别的，并具有其与众不同的特征。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/778123142024006123>