

信息技术应用 2.0 教研活动策划

信息技术应用 2.0 教研活动策划 (精选 14 篇)

日子如同白驹过隙，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，做好计划，让自己成为更有竞争力的人吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编精心整理的信息技术应用 2.0 教研活动策划，欢迎阅读与收藏。

信息技术应用 2.0 教研活动策划 篇 1

一、学生情况分析

1、任教班级学生学科学习情况(好、中、差)分析。

2、学困生情况分析(含学困生名单、现状和学习困难原因分析)。

(新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。)

本人担任初一年级信息技术课，初二年级分 4 个班，共 178 名学生，其中优秀生共有 58 人，中等生共有 81 人，学困生共有 39 人，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。

学困生名单如下：……

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

二、教学目标

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为第五章、第六章，具体知识点如下：

第五章：了解 excel 的功能与主要特点；掌握 excel 的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数

据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印

第六章：了解 powerpoint 启动与退出、powerpoint 的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握 powerpoint 的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置(动画、声音、切换)。

(2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基矗

(3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邗堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，在初二时能通过(信息技术)中级考核。

三、教材分析

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1.本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以 excel 电子表格作

为学习的重点，主要是：利用 excel 电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；利用 powerpoint 制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习 excel 电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；利用多种媒体(文本、图片、声音、视频)合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2. 本学期教材在学科教学中的地位 and 作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基矗 excel 是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。powerpoint 是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3、教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算、简单幻灯片的制作与播放。

难点：电子表格中的数据计算。

四、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

1. 落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

一、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前 1—2 周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学

提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

二、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

三、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

四、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

五、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2. 提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学(考试纲要)以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3. 教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

信息技术应用 2.0 教研活动计划 篇 2

一、指导思想

本学期信息技术教研组工作将不断改进完善教师的教学方法，提高教师自身的业务水平。以培养学生的创新能力，合作能力、进取能力为重点，从激发学生的学习兴趣入手，抓住课堂教学这个中心，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学效益。

二、工作重点

1、重视理论学习，提升专业素养。

深入理解和钻研课程指导纲要，明确各阶段的教学目标与任务；熟悉教材内容和知识体系，把握教材各部分在学科体系中所占的地位、作用和内在联系。不断改进完善教师的教学方法，提高教学水平，优化信息技术课堂教学。

2、加强集体备课与听课，笃实学科活动。根据学校教导处计划，充分发挥集体智慧，取长补短，共同探讨、解决教学设计中的重点、难点，达到共同提高、共同进步的目的。教研组内教师积极互相听课、评课，努力提高课堂教学效果，确保教学质量。

3、精心组织与开展信息技术社团活动。精选优秀的学生参加电脑兴趣班，加强辅导积极指导学生创作各类电脑作品，并挑选优秀作品送交参加比赛，力求取得优秀的成绩，继续保持学生电脑比赛中所取得优异成绩。

4、加强计算机技术学习，努力提高计算机业务水平。平时自学一些软件的使用，了解最新的信息技术动态。这也和信息技术本身这门前沿学科相关，只有及时掌握最新的技术和思想，才能更好的为教学服务。

5、完善学校校园网，保证其畅通无阻。做好设备的维护与保养，做好计算机网络的安全工作，定时升级病毒库，定时查杀病毒，定时检查网络，使校园网络稳定畅通，努力做到绿色上网。并保障学校网站、办公平台、图片摄影中心、教室多媒体、办公室电脑等正常运行。根据不同层次，对本校教师进行计算机应用方面的培训和常用课件制作培训，提升各学课教学方法的更新。在老师们遇到的计算机困难时，将给予及时的帮助。

三、方法措施：

1、规范组内教师的教学设计。教学设计应具备授课课题、设计思想、教材分析、学情分析、教学目标、重点与难点、教学策略与手段、课前准备、教学过程、作业设计和板书设计等内容。对教材内容的分析从教材结构、前后联系、教学目标等角度进行，做到准确、全面、

有效。

2、根据信息技术学科的特点，课堂中要坚持精讲多练原则，选择合适的讲授方式和时机，控制讲授和演示时间。演示操作要规范、细致、熟练。要善于运用生动的表述、形象的比喻将抽象计算机知识通俗化、情趣化，教学语言要简练、情境描述要生动、环节过渡要自然、专业术语要规范、设问小结要清晰。

3、采用多种教学方法，重视师生互动，善于捕捉学生表达中的亮点与不足，及时总结提炼学生中有价值的学习经验、多样化的操作方法、解决问题的创新思维。每节课预留课堂小结时间，结合课堂回顾和技术展望两项内容，小结内容应包含本课所获得的知识、所掌握的技能、学生课堂上的表现等。

4、注重课堂上的即时评价，并统一使用新制定的学生课堂评价表，对学生的每堂课进行及时评价并反馈学生。注重学生们平时的课堂表现，及时了解学生操作和学习状况，择机作出教学调整。

信息技术应用 2.0 教研活动策划 篇 3

本学期小学信息技术教研组工作继续坚持以教育科研为先导，致力于教学改革的研究。为发挥我校信息技术学科教研组在新课程改革中的研究、指导和辐射作用，认真开展小学信息技术的教学研究示范、教学督导调研、教学检查评估、教学质量分析、教师培训和教学常规管理等工作，全面提高义务小学信息技术质量，为了更好地协助各学科开展学科教研活动，使教研活动能正常、有序、高效地开展，从而增进教师之间的交流与学习，全面提高信息技术教师的教育教学水平和业务技能水平，特制定本计划。

一、充分利用学校先进的教育条件，切实抓好教学工作。

1、认真上好每一节课，做到课前有准备、课堂有作业，课后有教学反思。

2、向本工作组成员推荐可学习、借鉴的先进经验、文章等。

3、定期开展教研活动，要求活动小型多样，针对性强，注重实效。每次活动做好书面记载，活动后有总结。初步计划本学期开展如下活动：

(1) 小组讨论“如何抓好各年级学生的信息技术教学”？成立校电脑制作学生兴趣小组。

(2) 着力推进学校电脑制作学生兴趣小组活动的开展与深入。

(3) 交流自己在课后学习或研究本学科教学时的心得、体会。

(4) 教师互相听课，共同改进教学方法。

(5) 教师总结一学期的教学得失，共同创新下学期的工作。

4、做好专用教室的使用记载和卫生工作。

5、加强校园网络其它电教设备的维护，随时确保教师电脑、学校机房，多媒体教室、电子备课室电教设备的正常使用。

6、做好电教资料的分类、整理、归档等管理工作。

二、为激发学生学习计算机的兴趣，培养其运用计算机的能力，组织开展各项活动。

1、开展以学生为主的校级竞赛活动。

(1) 开展低年级学生的打字比赛。目的是培养学生学习的积极性，同时通过集中训练使学生进一步掌握对 **WORD** 的运用。

(2) 开展八年级学生幻灯片的比赛。通过比赛不仅让学生熟练运用 **POWERPOINT** 这一软件，这能培养学生课后自主学习的能力。

2、开展学生作品展览活动。平时，任课教师做好学生作品的收集整理工作。

三、配合学校做好信息技术与教育方面的各项工作。

1、积极配合其他学科开展的各项竞赛活动。

2、学校网页及时更新，不断改进，使教育信息网站成为我校教育系统贯彻教育方针，追踪教育动态，介绍新人新事的一个媒体，成为广大教育工作者了解教育形势、交流教育经验的空间，服务社会的一个纽带。

3、定期组织教师现代信息技术培训，不断提高广大教师运用现代教育手段的意识和水平。

信息技术应用 2.0 教研活动策划 篇 4

一、指导思想：

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现

代教育理念为方向，不断尝试和创新“先学后教，当堂训练”这一新的教学模式，促进教育教学质量的提高。并通过教研组的学习活动，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

二、工作目标：

1、分工明确，责任到人，做好服务。

2、发挥特长，相互协作，共同发展。

三、主要工作及措施：

（一）教学方面：

1、认真抓好教学工作，从备课、上课、听课、评课等各个细节严格要求组内教师，以尝试“先学后教，当堂训练”教学模式为核心，争取不断创新，共同搞好教学。

2、从每周一次的教研活动入手，要求每一次活动由不同老师轮流主持，有主题、有内容、有记录：从教学的点滴进行反思、从个人的教学心得进行交流，从管理的方法进行切磋。

3、注重教师的专业发展，从教学教研、组织参与竞赛、管理技能技巧等多方面为自己确定发展方向或侧重点，提高教研组整体水平。

4、配合教务处，严格教学管理，同科目教师之间不定期进行听课、评课，通过业务练兵，提高业务能力。

5、加强学校上机课的管理，以切实的措施管理好学生的上机，进一步增强学生的动手操作能力。进一步规范上机实践课的课堂秩序。

6、加强信息技术学科教学，认真搞好组内课堂教学的研究，探索信息技术课堂最佳教学模式，提高信息技术人员教学水平。

（二）教学辅助管理方面：

分工明确、责任到人，认真履行；充分发挥本小组团队协作力量，进一步提高辅助管理工作。

1、开学初完成全校各多媒体教室、处、功能室电脑的检修工作，保证开学教学的正常运转。

2、定期对各机房及办公室进行一次安全及维护情况的全面检查，并作好相应的记载；做好每个专用功能室的日常维护、管理工作。

3、进一步做好课件、素材等资源的收集及整理工作，把素材资源

数字化、系统化。

4、配合各处室，做好学校各类信息的及时发布。管理及协助各处室做好校园网站相应板块资料的更新工作。

5、确保学校网络畅通、随时关注办公室、多功能教室和机房计算机的正常运行状况，及时排除故障，保障正常开展信息技术教学和教科研活动。并做好计算机、电教设备的管理、维护、维修工作记录。同时，我们将通过培训等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。

6、积极组织和辅导教师参加学校及县以上的相关活动和比赛，切实提高教师的现代教育技术运用能力。努力调动组内各教师参与各种活动，通过活动提高教师的自身水平。

7、加强校园网建设，巩固和加强校园网的安全性，不断丰富校园网站的内容，增强校园网站的实用性和艺术性，扩大我校网站在社会上的知名度。

8、积极配合其他部门，认真完成学校的临时任务。

四、工作展望：

今后，我们将不断加强信息技术教研组自身建设，改进工作方法，提高工作效率，充分发挥每个人的特长，齐心协力搞好本学期信息技术教学工作和辅助管理工作。

信息技术应用 2.0 教研活动计划 篇 5

本期我信息技术教研组工作继续坚持以教育科研为先导，致力于教学改革的研究。为更好地落实素质教育精神，开展创新教育，根据学校的现状和发展规划，按照学校教学计划的指导，特拟定本学期的教研组工作计划。

一、指导思想：

在“以教育信息化带动教育现代化”的思想指引下，以学校的现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学和培养学生的'创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住契机，进一步提升《信息技术》课程的教学地位。大胆进行任务驱动和小组协作这一新的教学方法的探索和

位教师的教学水平都有相应的提高。

1、本学期教研组工作紧紧围绕“创新、开拓、发展、务实”的教育理念，结合学生的实际发展水平，培养学生的协作精神，并注重学生创新能力、思想方法、行为方式、价值观和信息技术能力的培养，促进学生个性发展。积极有效使用目标任务驱动式教学模式，有效教学、有效学习，努力提高本学科的教学质量。

2、积极推进“以现代信息教育技术为支持平台的研究性、探究性课堂教学”的教学实践，加快信息技术学科与其他学科的渗透关系。本学期教研组将重点着手信息技术课的研究性、探究性，使学生在信息技术课堂中不再单纯为学信息技术而学习，而是通过完成某一目标任务后自然而然的掌握信息技术技能，从而转变以信息技术知识和课程内容为目标的的教学，使教育重心转移到知识学习支持平台方面。

3、大力开展信息技术创新教育教研活动，积极进行教育研究，充分开展计算机特长教育，使我校每个年级都有使用计算机的高手，在今后的各种计算机比赛中取得较好的名次，提高我校的知名度。

4、努力创造学习氛围，继续通过扎实的课题研究活动，将课题研究落实到学校的信息化建设和教学工作中，提高业务素质。

三、工作要点：

1、紧抓课堂质量、做好新老帮教

我们教研组共有4位教师，3位专业教师，根据新教师的实际情况和信息技术学科的特点，积极配合学校教导处完成教学任务，同时组织组内人员进行听课、评课，共同提高本组教师任教的基本技能。要求本组教师课前要做好充分的准备工作，课后要及时进行研讨，根据知识点分析本节课的地位、目的、重点和难点，同时要求任课教师进行简要的知识点分析、课后总结和贯彻落实情况，总结成功的经验，同时指出缺点和不足，最后达到共同提高的目的。

2、继续搞好课题研究工作配合学校信息化建设，切实发掘集体的力量，充分发挥信息技术优势，切实贯彻学生为主体的原则，全面提

教学模式并根据学生对信息技术的掌握情况，实行分层次教学。

3、加强学科培训，促进学科间的整合本学期教研组的重要任务之一就是充分搞好信息技术的培训工作，以教研组为龙头，带动全校教师，进一步提高各教师使用现代信息技术的能力，更好地进行教育教学工作，同时加强各学科间的联系，促进学科间的整合。

八月份：

- 1、总结上期教研活动开展情况。
- 2、学习本学期学校教学工作计划。
- 3、本期教研组活动要求。
- 4、本学期教研组活动学习任务安排。
- 5、校本培训——完善教师博客群，开展网络教研活动。
- 6、本学期课题研究任务、分工、具体安排；

九月份：

- 1、各年级教学检查。
- 2、组建各年级信息技术兴趣小组。
- 3、阶段性课题研究工作小结月度考核。
- 4、课标研读。
- 5、组织教师开展网络教研活动。
- 6、月度考核；

十月份：

- 1、组内优质课比赛。
- 2、安排期中考试工作。
- 3、阶段性课题研究小结。
- 4、课标研读。
- 5、参加全市信息技术课观摩。
- 6、月度考核；

十一月份：

- 1、期中考试分析总结。

、第五届全校电脑作品比赛组织安排。

3、阶段性课题研究小结。

4、课标研读。

5、组织教师开展网络教研活动。

6、月度考核；

十二月份：

1、组内新教师听评课活动。

2、优秀教学案例、设计评选。

3、课题研究总结。

4、网络教研工作总结。

5、月度考核。

元月份：

1、期末考试。

2、教学、教研总结。

2.0 教研活动计划 篇6

认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以培养学生的创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，积极抓住课改契机，切实提升《信息技术》课程的教学地位。继续做好主题教研，结合信息技术学科教学的特点，从实际的教学改革和教学的需要入手，与各教研组积极合作，大胆开展信息技术与其他课程的整合的教学研究，落实到平时的教育教学中去，切实提高教学质量，使每一位教师的教学水平都有相应的提高。

本教研组共有组员 3 人，全体组员能够认真备课，积极参加教研活动。经过前几个学期持续开展的教研活动的磨炼，组员们都能够原有的基础上有所提高。不过仍然存在研究不够深入，连续性不强等不足之处。缺乏外出听课等学习的机会也是造成教学水平提高不够快的原因之一。

教学工作：

1、严格按照上级文件标准，落实教学常规工作规范管理。做好课前点名等常规管理工作。

、引导全体组员深入研究教材，组织进行同课异构教学研讨活动，并积极写出反思总结。

3、聚焦课堂教学，倡导多听随堂课，常态课，抓住日常教学中遇到的各类典型问题进行研究，努力促进课堂教学质量的提高。

4、积极尝试网络教研，以教研组博客为依托，大量开展各类观课和评课活动。争取每月至少组织一次集体视频教研活动，并把活动的过程和收获反馈到博客中去。

5、继续完善信息技术教学资源库。每个年级以课为单位，教师上课中用到的各类教学资源，最终形成全组共享的资源宝库。

6、继续探索信息技术多元化评价方式，初步建立学生的信息技术学习档案，并做好期末试卷命题工作。

1、提早做好电脑手抄报和电子报刊的辅导工作。继续组织上学期表现优异的学生进行集中辅导，每周一次以上，并在学期结束之前组织作品展览。

2、配合科学组一起做好校科技节活动，提高学生的信息素养和学习兴趣。继续组织五年级的电脑绘画比赛，三至六年级的打比赛。

教师培训：

1、根据全校教师的信息技术应用能力水平分布，组织分层培训，推广先进的信息技术教学手段，提高学科教师的信息技术应用能力。

2、有针对性地组织博客使用培训和资源库建设培训，根据实际需要积极组织各类教育教学技术培训。

我校东校区今年正式启动，xx年是我校发展的一个里程碑，在学校发展的关键阶段，信息技术工作要走在各项工作的前面，运用信息技术手段带动各项工作稳定、协调、有序的发展。在教育部提出的以教育信息化带动教育现代化，实现教育的跨越式发展思想的指导下，根据学校制定的三年发展目标，信息技术组制定本学期具体工作任务及目标如下：

一、按照教学大纲要求开好信息技术课，要让每位学生顺利通过信息技术课会考；要注重培养学生计算机操作能力，让每位学生都会

二、做好多媒体设备的日常维护与管理工。随着我校办学规模的不断扩大和教育教学的需要，电教设备的数量还会增加，电教设备的日常维护的工作量非常大。我们将通过培训、讲座等形式，逐步提高全校教师的操作能力，降低设备的故障率。对于出现故障的设备，要及时维修，尽量不耽误教学使用。

三、因信息技术工作发展的需要，我校近几年购进里大量的电教设备，我们将加强设备的管理工作，严把进货质量关，购货严格按照学校制度规定进行。保管室要做好进货记录，做好借用记录，做到帐物相符。

四、做好校资源库建设工作。硬件要想发挥作用，就必须有软件支持。为了提高设备利用率，丰富校资源库，最大限度的提高资源共享，我们将通过自制、下载和购置相结合的多种渠道，为各科教师提供教学资源。待到时机成熟时，我们将对兄弟学校开放我校的资源库，并收取一定的费用。

五、做好试题库建设工作。结合新课程改革，逐步建立一套完善的、符合我校需要的试题库，运用自动组卷功能，为我校的考试工作提供完善的服务。

六、逐步完善校长办公系统、教务管理系统、图书管理系统等办公自动化软件。逐步为各科、处、室、年级组、教研组配齐硬件设施，将我校的办公自动化工作落到实处，运用现代技术和手段，提高工作效率和管理水平。

七、加强校园网建设。巩固和加强校园网的安全性，不断丰富校园网站的内容，增强校园网站主页的实用性和艺术性，扩大我校网站在社会上的知名度。

八、确保一年一度的教育教学展示周、笔谈会等工作顺利进行，为我校教师的评估工作提供一个公平、公正的环境。

九、协助教导处、现代教育技术研究会开展工作。继续办好信息技术培训工作，指定切实可行的考核方案，让每一位认真学习的老师都学有所用，以提高教育教学质量。

行的计算机竞赛辅导方案，由孔洁老师负责具体工作，排除一切困难，把此项工作扎扎实实的开展下去，以期在 xx 年的竞赛中，确保拿到省级奖项，冲击国家级奖项。

十一、配合学校制定相关奖励政策，调动全校教师撰写电教论文、制作课件的积极性，鼓励全校老师踊跃参加一年一次的电教论文、优秀课件评比活动，多拿奖项，并力争在全国评比中获奖。

十二、按计划开展课题研究工作。做好省级课题《运用现代教育技术，优化课堂教学过程》的结题工作。

这个学期，我们信息技术教研组的教学工作得到了学校领导的大力支持，先后花费资金十几万元为学校新添置了一个拥有三十台微机的电子阅览室，为一个拥有四十三台微机的旧机房从 10M 带宽的集线器升级到 100M 带宽的交换机，从而实现了我校两百多台电脑全部接入校园网的愿望，撤除电子备课室，新置课件制作中心，为每个学科办公室配备一台微机，解决了教师做课件、查找获取信息不方便的难题，并为三个计算机教室配备了新椅子。使我们信息技术教研组的老师得到了莫大的鼓舞。

在学校领导的关心支持下，我们信息技术组的老师也在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，还为各级信息技术竞赛付出了辛勤的汗水。

1、立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它学科不同

的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我们组的老师进行了分层教学的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，每个月都有教研组工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强，且有带头中心发言，积极参加教研组的课堂教学专题性研究。每月组内至少开出两节研究课，每月至少听课四节以上。并做好听课笔记。

3、加强学习，提高业务水平

组内三位教师平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，笔者参加了 20xx 年浙江省信息技术骨干教师备课会，参加了温州市低年级信息技术备课会，组内三位老师参加了市信息技术教师教学研讨会。笔者制作的两个课件被市电教馆评为两个一等奖，在该次评比中一等奖仅十三名，为我校争得了荣誉。

4、竞赛辅导成果较好

本学期我组组织学生竞赛辅导八十余次，合计八百余人次，温州市信息学奥赛中，吴艳丽老师指导的朱蕾同学以温州市第十四名的成绩获得了瑞安市唯一的三等奖，为我校及我市争得了荣誉。我校的周允庆同学被市电教馆选拔为瑞安市三个之一的选手参加温州市青少年现场网页制作比赛，比赛未果，我校的胡玉树同学被市电教馆选拔为瑞安市五个之一的选手参加温州市现场手操报制作比赛，比赛未果。但本身能参加就是一种荣誉，说明了市教育局、电教馆对我校信息技术教学的充分肯定。

根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

信息技术应用 2.0 教研活动计划 篇 7

一、指导思想

根据《全国基础教育课程改革纲要》、《中小学信息技术课程指

导纲要》精神，以县教育局有关于信息技术相关文件为指导，以贯彻新课程理念、推动课程改革为中心，坚持“服务教师，服务教学”的教研原则，以中小学信息技术学科课堂为主阵地，积极开展信息技术教学改革实验，进一步规范课堂教学，充分发挥教师主导、学生主体作用，以提高学生的信息素养为根本目的，促进我镇信息技术教学工作的均衡化发展，全面提升我镇的信息技术教育教学工作。

二、工作目标

进一步推进信息技术学科的健康发展，推动信息技术与学科教学有效整合工作，继续开展好信息技术课程的学科教学研究，培养学科骨干教师；继续加强学科建设，积极开展和组织各项教师、学生信息技术普及性活动和专业竞赛，力争在各级各类竞赛中取得更好的成绩。

三、主要工作要点及措施

1、加强理论学习力度，丰厚学科教师的专业底蕴。

学习信息技术学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验，引导教师认真研究课程，积极组织信息技术教师参加各级各类的培训、观摩、研讨和竞赛活动，要通过学习与研究，促进大家努力转变观念，能在实践中运用相对科学、先进的课程理论，大胆改革，培养一支有较好教学实践能力、研究能力的骨干教师队伍。

2、加强教研组织管理力度，提高教研活动的实效性。

加强各学校教研组建设。有信息技术教研组的学校，每学期要上报教研组建设情况及本学期活动安排，深入学校及时了解各学校教研组工作情况，督促各学校按时高质完成活动计划。

3、加强教学研究力度，提高信息技术教育教学质量。

(1) 做好日常教学研究与指导工作。进一步开展好以课堂教学研究为中心形式多样的学科教研活动，从备课、上课、课后反思等环节上研究和探索提高课堂教学质量和效率的问题。积极探索能促进学生发展，提高学生信息素养的教学模式与评价方式，以激励和引导学生学习。对于学生学业成绩的评价，要注重过程，以促进学生发展为本目的，在关注学生发展的全面性同时关注学生发展的个别差异。

(2) 继续做好信息技术与课程整合的研究与指导，不断提高教学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/778126136045007007>