寒假个人读书计划（15 篇）

寒假个人读书计划（15 篇）

寒假个人读书计划 篇 1　苏霍姆林斯基说过：“要天天看书，终生以书为友，这就是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。” 通过对教育经典理论的学习，用新思想新理念指导与反思自己的教育教学，不断更新教育理念，丰富自身人文涵养，强化自身修养。树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，进行教育创新。提升理论和实践水平，提高教育教学创新能力和教育科研能力，推进课程改革，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。因此，在广大教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。为响应“同读一本书携手共成长”活动的号召，特制定个人读书计划。

一、我的读书目标

1、营造积极进取、努力学习的读书氛围，提高自己的学习理论的热情，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧,推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。

3、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

二、在我的读书活动中我将遵循以下思路

1、基础性与发展性的统一、科学性与人文性的统一、经典性与时代性的统一、民族性与世界性的统一等活动原则，以原理掌握、方法习得为基础，以专业拓展、学科纵深为发展，引发教师可持续发展的思考，从而形成终身阅读的良好习惯；

2、弘扬科学精神和人文精神，在重视科学性的基础上，彰显人文性；

3、在经典读物中汲取营养的同时，用时代的眼光去衡量，把真正优秀的读物用自己的思想去思考、内化为自己的经典；放眼世界，增进国际了解，尊重各国、各族文化，以继承传统文化和光大中华民族精神为主流。

在我的读书活动中，要把读书活动作为教师“行动研究”或者“校本教学研

究”的一个部分。在“问题—设计—行动—反思—新问题—新设计”的过程中，将读书活动融入到我的行动研究或校本教学研究的每一个环节和步骤。不断就是为发现问题和解决问题提供“教育的眼光”和“教育的心情”。

三、开展读书活动的主要措施

1、积极参加学校组织的各项读书活动。 教师读书之后重要的就是形成自己的“想法”并转化为“做法”，将教师个人化的教育想法称为“教师的信念”。有了“教师的信念”之后，“教师的行动”将随之发生改变。我希望通过近期以及以后的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

2、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。 “读书活动计划”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在日常的读书活动中可以从三个领域中各选一本自己感兴趣的书，构成自己的“三本书”。在某个阶段（如每学期），可以重点阅读自己选择的“三本书”。也可以在某个阶段任意选择一本书重点阅读，同时随意泛读剩下的其他推荐书。

3、主动与同事交流，讨论读书体会心得。

读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

4、每天确保半小时到一小时的读书时间。

5、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

四、必读书目

1、《给教师的 100 条建议》———苏霍姆林斯基

2、《赏识你的孩子》———周泓

3、《教育的信念》------肖川

4、《给教师的建议》 苏霍姆林斯基

只有读书，并且在读书的同时进行实践研究、反思和写作，才就是实现教师专业化发展，并进而促进教师人生发展和生命成长的最好的途径。读书，能够改变教师人生匮乏、贫瘠、苍白的状态。读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自己人生层次的提升和生命的升华。

寒假个人读书计划 篇 2　首先我需要加强对专业类书籍的阅读，作为大一学生让我明白学好专业知识的重要性，无论是辅导员还是学长学姐们都强调过这类问题，而且在毕业以后积累的专业知识也将会成为自己的立身之本，所以抓住重点并学好课本上的理论知识才行，结合所学专业确保能够理解书本上的知识点，每天至少花费两小时的时间来阅读专业书籍上的知识点，毕竟纯粹学习理论知识还是比较枯燥的，因此只能够先采取死记硬背的方式将其记忆下来，结合本学期所做的笔记并认真分析自身的不足。

其次我需要多阅读文学著作并以此来提升自身水平，经过一学期的大学生活让我明白学好知识的重要性，至少要提升自身的思想觉悟从而具备正确的价值观才行，关于这点可以在图书馆多借阅基本文学著作，利用午休的时间来进行阅读并写好读书笔记，记录自己读书的体会从而加深对书籍的理解，既然决定寒假期间以读书为主便要认真对待才行，而且在读完书以后还可以和同学进行交流，讨论书中的观点以便于让自己有着深刻的认识，遇到感兴趣的书籍则可以了解下作者的生平。

最后应该阅读经济管理类的书籍来强化自身的思维能力，我明白这类书籍的阅读对自己毕业以后的发展很有帮助，提前了解职场规则并用以指导自己的职业发展是很重要的，所以我要了解这类书籍记载的内容并用以锻炼自身的思维能力，而且我也可以和学长学姐进行交流从而了解实习的情况，毕竟将来自己也是要进行实习并踏上在外工作的道路，而且我也可以和父母或辅导沟通从而了解在外工作的注意事项，虽然经管类书籍比较隐晦难懂却值得自己去品读一番。

虽然具体阅读哪些书籍还没有确定好，但是我应当重视假期的学习并提升自身的综合素质，我也期待下个学期自己能够在思想方面得到进步，为了实现这个目标还需要利用寒假的时间多阅读书籍才行。

寒假个人读书计划 篇 3　期盼已久的寒假终于来临了，真是令人兴奋！这在个假期里我要好好地休息一下，还要利用假期时间多看看书，做点有意义的事情。

寒假读书计划 30 天读 4 本书，每天坚持 1 小时时间。

1、《卓越男孩必读的 101 个故事》这本书收录了 101 个动人的成长故事，每一个故事虽然很小，却都蕴含着深刻的思想和哲理。帮助我们塑造坚强不屈的性格、乐观积极的人生态度。

2.《海洋动物探秘》是讲神秘莫测的海底世界，生活着许多神奇而又美丽的海洋生物。传说中美人鱼原型的“海中美人”，妖娆但是又带有毒性的“海中刺客”.....这些可爱又奇特的朋友齐聚在这本书里，它们各具特色的习性和婀娜多姿的形态，让蔚蓝的海洋世界充满了瑰丽的色彩！

3.《水浒传》这本书写了各个英雄被逼上梁山的不同经历。经过几百年的流传。有谦恭仁义的宋江，勇猛率性的武松，鲁莽胆大的李逵等众多英雄人物。也让我真切体会到这本书的无穷魅力。

4.《地球的故事》这本书告诉我们地球是我们唯一的、共同的家园，人类应该与地球友好相处，否则就会受到自然界的惩罚。呼吁人们热爱地球，珍惜地球，共建人类美好的家园。

寒假个人读书计划 篇 4　读书前，心中有数

这个寒假，你打算读多少本书

小编掐指一算，寒假时间大约一个月左右，四、五周，中间还会有热闹忙碌的春节。所以粗略一算，如果一周读一至两本，这一个假期老师们的读书大概是 4-8 本。当然了，有的老师有天赋技能，读的快，理解的快。或者是啃一本难读的书，其实也有可能读上一个月也说不定。总之，先粗略预计一下寒假你能读几本书。赶紧备好哟！

这两种读书习惯，你是哪一种

据小编所知，大部分人的读书习惯是以下两种：

1、喜欢一本读完再读下一本，这样连贯有序，能够专注思考，一口气读完。

2、喜欢几本书同时并读，这样能满足多方面的阅读兴趣，从中找到自己比较感兴趣的书。

两种方法各有优势，总之适合你的就是最好的。

并且给自己一个期限或者计划，在期限内读完还有一种小小的成就感呢。

这个寒假，你打算读哪些书

1、主题式阅读

所谓主题式阅读，就是围绕某一个主题进行阅读。比如，你是班主任，可以围绕班级管理的主题阅读。再比如，你对民国时期的教育感兴趣，那么你就可以找一些和民国教育相关的书籍，集中进行阅读。

2、专门读一个作者的书籍

读书就是在和书的作者谈话，你喜欢的作者在某种价值观上一定能与你产生共鸣，既然喜欢就多去读一读他的书籍，你会感觉，就像是在和一个熟悉的老朋友聊天，既是在读他的内心世界，也是在感受自己内心世界对其的回应。

3、广泛涉猎

如果你兴趣广泛，想开阔视野，那就不要给自己的阅读范围设置限制，尝试着读一些不同领域的书吧，这样可以提高你的综合素质。教育类、哲学类、心理类、人文类、艺术类，喜欢什么，那就都读一读。

读书中，脑、眼、手三位一体

1、看目录，速读全书

读书先目录，了解书中大概章节和理论体系，在心中建立一个大致的框架结构是十分必要的。另外，读目录，其实也是在挑选，这本书是否适合你。想想读这本书的目的是什么，读完能达到什么效果，更重要的是，学会带着问题阅读。

2、看作者，掌握风格

看一看书的作者是谁，不同的时代，不同的生活背景，带有着不同的写作风

格和时代印记，了解作者的创作背景和思维过程，做到心中有数，能使我们更深刻体会作者想传达的信息。

3、精读，圈点批注法

宋代著名学者朱熹读书时就十分喜欢在书上做各种记号，初读、再读、三读时都用不同颜色的笔圈点勾画，他认为这样能“渐渐行里寻到精英处”。

初读时的重点是需要注释文章的中心句、重点语句，以及一些暂时不理解的知识

再读时的重点应是文章的重点、难点和疑点，重要的精彩的有价值的佳句进行标注

三读时的重点主要是解决问题、深入思考的过程。

4、读书笔记，必不可少

摘录式—将有意义，喜欢的句子摘录下来

批注式—重点词汇，重点内容进行标注

提纲式—各段小标题，大标题进行记录标识

书签式——定有一些新知识、好句子是你想要背诵的，那就写下来吧。

读书笔记重在舒服、实用，随时记下自己的感受以及产生的灵感和联想，每个人都能做出带有自己风格的读书笔记。

读书后思考交流不能少

你以为读完书中最后一页的最后一个字就结束了吗当然不是。读书后的交流思考千万不能少。读一本书，就是要把一本书读薄，然后再重新读厚。将模糊的碎片整合起来，这样才能使读书的效用最大化。

1、 读后感

读后感是建立在读的基础上的，并且侧重在“感”字。将书中的知识与自己的经历和实践相结合，将模糊的碎片化的知识点进行梳理整合，并将自己的所感所想记录下来，纵向深入的思考才是获得最大提升的过程。

2、 交流

一个人闭门造车，你的单向思维过于局限，只停留在自己的想法中。而在读书感想的彼此交流中，思想相互碰撞，相互融合，既能解决自己并不太理解的

难点，又能使自己的思维和视野得到进一步的延伸扩展。

附赠书单

在这个信息大爆炸的时代，选择适合自己的书能起到事半功倍的效果！

1.经典教育类

相对快餐文字而言，经典书籍的质量是经过历史沉淀下来的精华，从中我们能汲取到更多的营养。

《学校学习的反思与重构——知识意义的视角》郑太年著

《教师印迹：课堂生活的叙事研究》王枬著

《学校与社会.明日之学校》【美】约翰.杜威

《给教师的建议》【苏】苏霍姆林斯基

《被压迫者》【巴】保罗.弗莱雷

2、名师成长类

了解教育的变革和前沿技术，让理论去指导实践，才能创造更高效的课堂。

《与大数据同行：学习和教育的未来》[美]维克托·迈尔-舍恩伯格、肯尼思·库克耶著，赵中建、张燕南译。

《创新者的课堂：颠覆式创新如何改变教育》[美]克莱顿·克里斯坦森、迈克尔·霍恩、柯蒂斯·约翰逊著

《T.E.T. 教师效能训练：一个已被证明能让所有年龄学生做到最好的培训项目》(30 周年纪念版)[美]托马斯·戈登著

《翻转学习：如何更好地实践翻转课堂与慕课教学》[美]乔纳森·伯格曼、亚伦·萨姆斯著

《高效能教师——如何带领学生取得优异成绩》[美]史蒂文·法尔著

3、人文阅读类

人生意义的探索、人生价值的追寻需要在阅读中找到线索 。

《追寻生命的意义》【奥地利】弗兰克尔

《梦的解析》【奥地利】弗洛伊德

《宽容》【美】房龙

《史记》司马迁

《影响力》【美】罗伯特.B. 西奥迪尼

4、学生经常阅读类

给孩子留了阅读清单，自己怎么能没读过呢

《海底两万里》【法】儒勒.贝尔纳

《西游记》吴承恩

《小王子》【法】安托万.德.圣.埃克苏佩

《瓦尔登湖》梭罗

《假如再给我三天光明》海伦.凯勒

5、心理学实用类

好老师要能够知道孩子在想什么，才能更好的走进孩子的内心。

《儿童心理学手册(第六版)》(4 卷)，[美]William Damon 等主编，林崇德等译

《童话心理学》[日]河合隼雄著，赵仲明译

《情绪急救：应对各种日常心理伤害的策略与方法》[美]盖伊·温奇博士著，孙璐译

《心理学改变生活》唐娜·威特默、桑德拉·彼得森、玛格丽特·帕克特著

《沟通心理学》郑日昌著

看到这里，老师们是不是迫不及待想要开始自己的读书之旅了呢行动起来吧，这个新年一定会收获满满的。

寒假个人读书计划 篇 5　一.让学生与好书交朋友。

歌德有一句名言“读一本好书，就如同和一个高尚的人在交谈。”雨果则说：“书籍是改造灵魂的工具，它对于人类之所以必须，在于它是滋补光明的饮料。”确实一部好作品就如同是一本好的生活教科书。它能够陶冶人的情操和气质，教人怎样做一个正直的人。知识就如浩瀚的海洋，一个人一生不可能把所有的书都读完，更何况书还有好书和坏书之分，这就决定了我们读书要有选择。

如何指导学生选择图书呢？除了细心和周到之外，还可根据学生的年龄特征、阅读兴趣、文体类型作出选择。

（一）年龄特征

小学生的思维发展非常迅速。在长达六年的小学生活中，他们的思维方式和思维水平均发生惊人的变化。最明显的是从具体形象思维向抽象思维发展。低年级学生喜欢阅读一些带图画的形象生动的图画故事、寓言故事、成语故事。中年级比较喜欢读一些短小的科普类图书，如历史故事、科幻小说、人物传记及等。高年级学生则喜欢思辩性较强的文章，像名人成长录、名人名言等因此，不同年级所选的书也应有所不同。

（二）阅读兴趣

阅读兴趣除了因不同年龄有差异外，不同性格的孩子也会有阅读兴趣的不同，甚至有的学生在不同的年级所产生的阅读兴趣也不尽相同。只有有兴趣的阅读才是高效的阅读。因此，选书时必须兼顾学生的阅读兴趣。

现在，学生的阅读功利性比较强，如果问学生：“你们读的最多的书是什么？”他们大部分会说是作文法之类的读物，如作文大全、作文选刊、小学生优秀作文等。如果问学生：“你们最喜欢读的书是什么？”他们会说是……等等。没有一个学生会说喜欢作文读物，为什么不喜欢的书却是读的最多的呢？一句话，为了写作，有时，为了能让学生写好作文，老师也总是要求学生去看一些作文读物。固然，读一些作文法，对写作有一点好处，但长此以往，学生的语文素养提高不快，学生缺少一种大语文的底气，也不能真正写好作文。虽然有的学生作文书一大摞，习作仍是困难重重。应允许学生选择自己爱读的书籍，满足他们的自我选择性心理需要，只有他们喜欢的才能有较高的收获。

（三）文体类型

小学生，不管是一年级还是六年级，模仿是共性。他们往往对课文中出现的文章类型或老师介绍过的文章表现出异常的热情，并且就老师曾经指导过的阅读方式实施于相似文章，会显得轻车熟路。为此，适当关注文体类型，以配合课内教学也显得非常重要。 一本好书,会带领学生遨游瑰丽多姿的知识海洋;一本好书，会引导学生探索古今中外的无数奥秘;一本好书,会帮助学生明辨是非、分清美丑。给学生图书、给学生时间、给学生方法，让学生与好书交上朋友。

二. 指导学生掌握读书读书的方法。

要求学生掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求每分钟读 200 字以上，理解率在 90%以上；二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读 200～400 字之间，理解率在 80%左右；三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读 400 字以上，理解率达到 70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

三. 指导学生做好专题性读书笔记，做到“8 个一”。“读一读与主题相关的书籍杂志”；“抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段”；“背一背与主题有关的好词、佳句、妙段”；“编一编与主题相关的童话故事、诗歌”；“想一想与主题相关的金点子”；“画一画与主题相关的图” “写一写与主题相关的小实验”、“问一问与主题相关的问题”。

寒假个人读书计划 篇 6　在这个寒假里，我认为应该想制订一个阅读书籍计划。这个阅读计划目的是能安排好自己在假期里看的书籍，欣赏不同类型的书籍，我非常高兴。

我是这样想的：在这个寒假里我想看《天方夜谭》、《所罗门王的宝藏》、《柳林风声》、《被偷去记忆的博物馆》、《女巫》、《查理和巧可力工厂》、《查理和大玻璃升降机》、《詹姆斯与大仙桃》、《波普先生的企鹅》、《时代广场的蟋蟀》和《毛毛》一共 11 本书，另外，再加上 6 本英语名作欣赏。在这些书里，一共有五种类型。第一种类型是散文体小说。有《柳林风声》。第二种幻想文学类型。有《女巫》、《查理和巧可力工厂》、《查理和大玻璃升降机》、《詹姆斯与大仙桃》和《毛毛》第三种是探险文学。有《所罗门王的宝藏》和《被偷去记忆的博物馆》。第四种是民间神话故事。有《天方夜谈》。第五种是小品文学。《时代广场的蟋蟀》和《波普先生的企鹅》。

我的看书流程安排是分为两段时间。第一段时间 1 月 17 日到 1 月 31 日，第二段时间 2 月 1 日到 2 月 13 日。在第一段时间里，我想看完幻想文学类型、民间神话故事、小品和 3 本英语名作欣赏。这样的安排，是以我想写至少 2 篇的

3 本英语名作欣赏，学习欣赏散文体小说。我想写至少 1 篇的读后感想。

在安排之后，我发现应该有更好的方法，不同类型的书交换着来看。比如，故事情节精彩的和文体优美的书换着看，可能阅读的效果会更好一点，能同时感受不同体裁的文学作品。虽然，这种安排会好一点，但是，我还是想试一试前面的方法。希望假期的书籍阅读能让我有特别的感受!

寒假个人读书计划 篇 7　一、指导思想：

以我校教师读书计划为行动指南，通过读书锻炼思维能力和对教育问题的思考能力，努力转变思想观念、思维模式，努力提高自身素质，不断进行教育创新；通过阅读经典、名著来丰富自己的人生，让自己的生命在阅读中更加精彩，让自己的谈吐在阅读中得以提高!

二、我的读书目标：

1、通过学习教育经典理论，转变教育的观念，提高教育教学能力、教育创新能力，同时也要通过阅读接触更广的课外知识，深化更多的学科内容，逐步养成多读书，读好书的习惯。

2、通过读书，培养自身好读书的习惯，提升内涵，从而更加积极地投入教育实践与改革，言传身教，为人师表。

3、通过读书，增加自身的课外阅读量，提高自身的教育教学水平，也要自己的谈吐有所发挥。

4、通过学习名篇名著，丰富自身个人文化涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

5、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

三、读书宗旨：

让阅读成为教学生活的一部分。

四、我的读书安排：

经典阅读:《玫瑰与教育》《改变，从阅读开始》《教师的 20 项修炼》

选读书目:《做幸福的老师》《做一个聪明的教师》《小学数学名师教学艺

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/778130141070006053