

# 幼儿园教师个人公开课总结 ( 34 篇 )

幼儿园教师个人公开课总结 ( 通用 34 篇 )

幼儿园教师个人公开课总结 篇 1

非常有幸，能够来到我们的实验幼儿园，并能有幸亲自为我们可爱的小朋友上科学教育活动课，我感到非常的兴奋和喜悦!通过此次去幼儿园上公开课，我得到了很大的锻炼，收获更是颇多，同样也得以有机会发现了自身存在的一些不足。现将我的活动课的一些收获总结如下：

一、敢于“出丑”，在聆听教师点评中提升

俗话说：“听君一席话，胜读十年书”。一个人在学习的过程中如遇名师指点，以往自己百思不解的问题，能够豁然贯通，同样让有经验的老师来传授经验，有益于开阔眼界、拓宽思路。就如这次公开课就需要虚心好学的精神和敢于“出丑”的勇气。因为不怕暴露问题，所以上课的'时候我比较放得开，把在学校和请教老师所学到的知识和技能都用上了，而当老师为我评课的时候，我才发现自己存在很多不足和有待提升的地方，老师的电评给我的收获非常大。

二、拓展知识面，提高自我，争取更大进步

学习，需要良师，也需要接触新观念，了解新信息，增加新知识。通过这次上公开课，我学到了许多书本上没有学到的知识，不过也意识到自己的知识面不够宽，而最直接、最快捷的获取新知识的办法就是认真阅读幼教杂志和相关书籍，学思结合，及时将学到的知识运用到实践中，能针对自己实际运用中出现的不足之处对症下药，在活动中理解，在运用中实践，在总结反思中提升，争取在下一次的公开课中表现得更加出色。

这是我正式以教师的身份上的第一节课，同时也是一节公开课。以前听过很多老师上课，觉得“读书破万卷下笔如有神”，自己在汲取大量富有经验的教师的上课技巧后定能很自如的把第一次公开课上好，但实际做起来才发现要做到老师们的水平原来是那么的不容易，自己与他们有很大的差别，这鞭策着我要继续向老师们学习并争取机会不断的加以实践。在收获了自己成果，品尝到艰辛汗水获得的甜美果实的同时，我也意识到了自己缺乏经验，许多地方还需要学习和提高的不足之处。我会不断的学习，相信这样会让自己一步步成长起来。

在此，非常感谢给我提供实践机会的实验幼儿园，感谢园长，感谢所有给与我和帮助的老师，谢谢你们！

## 幼儿园教师个人公开课总结 篇2

上周我开展了主题活动《能干的小手》的公开课，现将活动反思如下：

### 一、目标的制定：

本次活动的目标设定和活动环节是有联系在一起的，目标的设定也符合小班年龄的发展需求。就是在书写方面很笼统，应该更具体明了些，可以改为认识小手，知道各部分的名称，并知道手可以做很多事情。也可以加设一个情感方面的目标，比如懂得要自己的事情自己做或者要爱惜和保护自己的小手这类的目标。

## 二、活动的准备：

幼儿的积极性和对活动的兴趣离不开老师的活动准备，本次活动我准备得很充分，每个环节都有物品展示来吸引幼儿，有指偶帮助幼儿认识手指头，有图片帮助幼儿认识小手可以做很多事情，有串珠、穿线板、纽扣等供幼儿自由选择进行操作，让我们小二班的幼儿在活动中产生了浓厚的兴趣。在认识小手的时候，如果可以再加一张卡通图片让幼儿观看，幼儿将会更好的认识小手。

## 三、活动的设计：

本次的活动设计很清晰，层层递进，通过游戏引入、认识小手、幼儿讨论、动手操作、小结这五个环节来设计本次活动，这五个环节层层围绕目标来设定，让幼儿认识自己的小手这一环节中，我采用卡通指偶，并用这些指偶汇编了一首好听的儿歌，帮助幼儿认识自己的五个手指头，在讨论小手有什么用时，我利用播放图片的方式小结幼儿的结论，让幼儿更清楚的知道小手不仅可以帮助自己，还可以帮助别人做很多事情。在幼儿动手操作时，我准备了串珠、穿线板、珠子、油画棒、图画纸、纽扣等让幼儿自由选择进行操作去感受小手的能干，也体现了目标通过操作材料，体验动手操作的乐趣这一目标。在认识小手的时候，我可以让幼儿也认识手的其他部分，比如手心、手背、手掌、手缝，而不是单纯的五个手指头的名称。

#### 四、幼儿的表现：

都说一个好的活动离不开幼儿的互动，在本次活动中，老师准备的材料对幼儿很有吸引力，使我们班本就好奇心比较强的幼儿产生兴奋感，虽然大多数幼儿都可以借助这些材料与老师互动达到预设的目标，但是偶尔有个别幼儿会不受控制让常规有点乱，因此平时要多加加强一些常规的培养，还有在讨论中，我发现我们班的小孩口语表达能力也比较薄弱，因此以后要多开展一些“小小播报员”和“我是小小主持人”之类的活动提高幼儿的口语表达能力。

总之，经过这次活动，我认识到自己要学习的还很多，比如教案目标的设定书写、活动材料的准备等等，我们班的幼儿常规和幼

儿的口语表达能力都有待提高。因此，在以后的教学中，我将继续努力，争取自己和班上的幼儿都能更上一层楼。

### 幼儿园教师个人公开课总结 篇3

很荣幸参加了此次公开课活动，也很有幸听了其他几位老师的公开课，觉得受益匪浅。

首先是魏莎老师的美术活动《蔬菜印画》。

其实是因为我们的活动相同，所以特意观摩了一下魏老师的活动。她是一个亲和力很足的老师，对于上课的各个细节都把握的比较好，并且她很耐心的讲解了各种蔬菜以及示范了每种蔬菜印出来的印子有哪些不同，让孩子们的认识更加清楚了。但是美中不足就是魏老师还是有点紧张，有时候说话不顺畅了。另外就是通过这个活动，突然想到，平时我们上课也有很多用到墨水或者颜料的活动，幼儿园是不是应该给孩子准备一些套袖或者围裙，供各班孩子们轮流使用，这样一来老师上课会更加方便一些。

第二节是巴艳铮老师的手指点画。

这是一节趣味性很强的活动，动手又动脑，很新鲜会引起孩子们的兴趣，而且她的材料准备很足，水草配上蝌蚪，整个活动完成之后孩子们的作品会显得很有画面感，很完整很有意境，但是，巴老师对提问的问题把握还不准，虽然大屏幕显示了小蝌蚪，但是巴老师的问题对于孩子们来说很抽象，她问：“小蝌蚪是什么样子的？”“样子”对于小朋友来说可以是颜色也可以是形状，当孩子们回答完黑色之后，还继续问“是什么样子”，那么小朋友就会继续回答是“黑色。”可以换一种引导性的提问方式，比如小蝌蚪头是什么形状啊，尾巴是什么形状等等。

第三节课是宋翠翠老师的活动《秋游计划》。

总体来说这节活动进行的比较流畅完整。现在的孩子都自立能力比较弱，什么事情都是父母做主父母包办，而宋老师则是通过这次活动让孩子自己做决定，比如该准备哪些，比如路线，或者遇到

什么情况应该怎么解决等等，虽然有时候孩子们想的并不充分，可是相比较在父母的庇佑下生活，孩子们反而会更快更好地成长，学会自己的事情自己做。

通过这三个老师的教学活动，我更加认识到了自己的不足，对自己活动的不足之处认识也更加深刻，下面我来反思一下自己的活动。

鉴于小班幼儿的理解能力和动手能力相对比较弱，所以选择了这节活动《蔬菜印画》，因为这个活动比较有趣，趣味性够了，才能够引起孩子们的兴趣，孩子们就会更愿意自己动手去做，就会做的比较好，能够较好地提高动手能力，同时学会对美好事物的欣赏。

此次活动中有一个目标就是让孩子懂得玩耍之后要将工具或者玩具物归原处，不要将地方弄得很脏，但是，我却没有考虑到孩子们的注意力集中问题，所以我做的不妥之处就是一边给孩子发工具一边强调要将用过的蔬菜放到指定的盘子里，但是有的孩子依然没有听，因为他们的注意力都已经集中到了老师正在发放的活动工具上了。

另外，我提醒了孩子不要将各种颜料混在一起用，因为在我们的感觉中，这样是比较脏乱的，但是有的小朋友依然将颜料混在了一起，而印出来的画颜色画面还是比较漂亮的，这个是完全出乎意料的。

还有一点，就是我高估了孩子们的知识储备量，孩子们知道的蔬菜太少，而我没有拿出准备好的蔬菜提示一下，而是仅仅用了口头提示，对于处在认知初级阶段的孩子们来说，是有些难度的。还有就是孩子的操作时间没有把握得很好。

最后，整个活动总体下来没有让人惊艳的亮点，太过平常了。

## 幼儿园教师个人公开课总结 篇 4

为了提高教师的业务水平，提高幼儿园的教育质量，同时为临时代课教师绩效工资制的实施提供切实可靠的依据，利用6月15日~18日四天的时间对全园21位教师进行听课，聘请学校主要领导进行听课、评分，根据讲课情况作以下总结：

### 一、思想重视准备充分

从讲课情况看，教师精神状态有了明显的改观，能力不论大小，都做了充分准备，都渴望取得好的成绩，表现了高昂的斗志，必胜的信心，满腔的热情，各位教师从思想上非常重视，都做了充分的准备。

根据幼儿的年龄特点，将整个活动过程做了精心的设计，结合所教内容的特点，选择多种多样的教学方法，完成教学任务，达到了教学目的。

1、根据所教内容的目标要求，对教具、学具进行了精心的制作。不管是传统的挂图、头饰，还是利用先进的多媒体课件，在整个教学活动中，大多数都起到很好的教育效果，如郭晓伟利用头饰让孩子表演故事时，孩子兴致特别高；史晓丽、韩桂菊利用挂图使教学内容更形象直观；赵俭采用挂历纸制作的夏装，通过幼儿时装表演，引起幼儿学习的兴趣；王晓、朱文举、杨云利用多媒体课件，不但形象直观，加深幼儿对教学内容的理解，而且操作方便。

2、教师素质有了很大程度的提高。教师们在课堂上，教态自然、大方，和蔼可亲，普通话标准，语言规范。特别是马士玲、史晓丽、刘秀红等教师利用符合幼儿特点的语言和语气，丰富的表情，起到了较好的教育效果，这方面做的比较好的还有王晓、郭晓伟、朱文举等老师。教师应用启发性教学，善于灵活机智地处理课堂遇到的问题，

3、在教学过程中，老师们的教学方法根据教学内容灵活多变，基本符合所教年龄班的幼儿特点，；其中做的比较好的教师是王瑞香、赵俭朵、王晓；能够突出幼儿的主体地位，以幼儿为主体，教师能够鼓励幼儿多动手，动脑，气氛活跃，做的比较好的有杨青、赵俭朵、郭晓伟、卢淼；教学中重点突出，注意突破难点，体现了有一定的创造性，这方面做的比较突出的是赵俭朵、王晓；既面向全体幼儿，又注意个别教育，其中，杨青、彭晨露做的较好；教学时间把握教好，各环节明确，衔接比较自然，体现出一定层次性的是王晓、史晓丽；教学效果较好的有杨青、史晓丽。

## 二、存在的问题

1、教学活动中，不能充分体现新《纲要》的精神，师生互动不够，不能充分体现幼儿的自主性、能动性、创造性。在活动中，幼儿只是按教师设计的过程按部就班的配合老师完成一节课，在一节课中，教师说的太多，幼儿动手操作的太少，缺少尝试发现的机会，教师包办代替太多，甚至有的问题幼儿知道答案，教师也不许说，以此达到教师头脑中的某种模式的活动结果。因而幼儿的自主性、

能动性、创造性受到压抑。

2、教学准备过于充分，过程指导过于粗糙

有的教师怕幼儿学不会，活动过程无法顺利开展，影响教学效果，课前将应教的内容都教会，致使上课时幼儿“不教就会，不点就通”，没有体现教与学的过程，把上公开课变成了幼儿表演。

指导过于粗糙：

(1) 缺乏启发式提问，教师直接说出问题答案，只问幼儿是或不是。

(2) 缺乏安全卫生教育。如让幼儿吃东西不用勺子直接用手拿，教师用牙咬开包装袋、体育活动中缺乏安全教育，美术等教学活动中缺乏教学卫生教育，致使出现了不少课堂教学安全问题、乱丢纸屑等问题。

(3) 对教育活动过程中生成的问题不能进行随机教育，不会因势利导，缺乏教学机智，把提出不同问题的幼儿视为捣乱。

### 3、借班教学，缺乏针对性

这次讲课时，多数教师是借班教学，这一现象往往使“因材施教”成为一句空话。在试教阶段，选择的是这个班级，而真正讲课时却是另一个班级，把同一教材、同一教学方法、相同的教具套在不同的群体上，针对性显然是有问题的。教师为教而教，脱离实际的情况还比较多，包办代替现象时有发生。

### 4、新教师缺乏教学经验，对教材熟悉程度不够

就总体来说，这次讲课临时工教师不如正式工教师，新来的临时工教师不如老教师。新教师不能准确地把握教学目标、教学重点、难点。因此在教学活动设计中，缺乏严密性，在教学过程中，无从下手，出现问题，教师不能随机应变，把上课变成“背”课。这些课受到学校领导和评委的批评。

5、在幼儿绘画时，教师要加强指导，如鼓励幼儿大胆用色，色彩要丰富，画面的安排要合理，画面要整洁等。美术活动中，作品评价是活动过程中一个重要的环节，评价作品时，要尊重幼儿，不能以“好不好”“像不像”来评价。即使只是粗浅的、幼稚的几根线条或几个简单的形象，但只要是幼儿自己的体验，就可称之为好作品。教师不能轻易地批评幼儿的画与现实不一致，而应该更多地表扬幼儿的创造力和想象力，培养幼儿的求异思维。

6、部分教师在活动过程中教态过于随便，语气平淡，无抑扬顿挫，使教师的仪态、言行不能感染幼儿，没有号召力。教师语言成人化，儿童化语言、语气、表情表现不够，特别是不少幼儿课堂不说普通话，教师不予制止，这也反映了平时教学中的一些问题。

### 三、解决办法：

为了进一步提高教师的业务素质，在今后的一段时间内，各位教师还要加强业务学习，进一步熟悉教材，研究教法，提高教育教学能力。

为了使新教师尽快适应教学，暑假期间，将本次讲课活动中讲得好的几节课再讲一遍，请王晓、朱文举、杨云、马仕玲、王瑞香、

刘秀红六位教师留好教具，准备再讲。

幼儿园教师个人公开课总结 篇5

本学期的公开课在四月份举行的，这次活动给了我们老师一个展示自己的机会。所以要好好把握机会。我选择的课题是《逛超市》，一听到这个名字相信是幼儿所喜欢的了。

这次活动游戏是幼儿所熟悉的，因为熟悉所以幼儿很快就能进入游戏。我整个游戏是希望幼儿自己完成的，可能是因为是小班小朋友。还需要老师去帮忙完成。在游戏前我告诉他们游戏规则，重点是必须按照购物篮上的圆点数量买东西。也就是按量取物。这节课我有几点做得不足的地方：

一、小动物的头饰显得多余。

二、超市的东西太多以至于小朋友难以选择

三、对于不参加活动的幼儿应用小红花鼓励四对于围观的幼儿应给予警告通过本次活动，使我对幼儿教育有了更深的认识。

1、作为幼儿教师要勇于创新，多找一些幼儿喜闻乐见的素材，从而激发出幼儿对学习的热情和兴趣。使幼儿从被动学习变为积极主动的参加者。

2、在音乐教育教学工作中，要抓住孩子爱听故事的天性，把音乐与日常生活联系起来。一来可以引发孩子的兴趣，二来可以让孩子记住内容

3、游戏是孩子表现生活、表现学习的重要方式，是孩子们喜爱的一种活动。在音乐教学活动中要贯穿着游戏进行来开展音乐活动。小班幼儿的思维正处于直觉行动思维向具体形象思维过渡的时期，他们情感外露，不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、或游戏的特点是只关心活动的过程，不关心活动结果，因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化，强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐、玩中学、玩中获发展。

以上是我的几点感受，在今后的教学工作中，我会继续努力，发扬优点改正缺点，使自己的教学工作更上一层楼。

#### 幼儿园教师个人公开课总结 篇6

元旦幼儿园庆祝会如期在20--年最后一天下午举行。我们班以“娱乐”为主题，让孩子在欢乐、自由玩耍的氛围中，与家长和孩子一起参与各种娱乐活动，体验节日的快乐氛围，快乐地享受节日的快乐。

这项活动被分成几个简单的部分，从猜灯谜开始。这个活动是幼儿园第一次。我们没有可以借鉴的经验。当时王先生担心父母朋友猜不出来。结果，父母比我们想象的聪明多了。100多个谜语都是家长在10多分钟内猜出来的。孩子们也参加了，有些谜语是孩子们自己猜的。当我告诉他们答案是正确的时候，父母看到他们高兴地跳啊跳，感到特别自豪。

接下来，我们又有了第一次。这是我们班第一次在家里合影。有许多孩子和许多父母。我们班绝对没有办法拍照，所以选择了户

外，家长特别配合，有的帮忙拍坐垫，有的帮忙安排队形。我们也要感谢我们班的摄影师文鹏雷的妈妈，她给我们留下了美好的瞬间。

室外温度很冷，但我们大人小孩都很热，因为我们玩很久没玩的游戏，跳绳，踢毽子，扔沙袋，拔河，特别是拔河。孩子们拉绳子时不松手。拉完一局，他们还要拉另一局。最后，孩子们问我：

“是我们赢了老师，还是大人赢了？”当我说是我的时候

孩子们赢了，孩子们又大声欢呼起来，家长们三五成群地玩，好像是他们安排的。有的玩踢毽子，有的和孩子玩沙袋，有的家长开始踢羽毛球。

最后一部分，我们选择了室内活动。为了让孩子简单的向家长展示我们学到的东西，我还是用了经典的老游戏“递包裹”。大人的参与不是很积极，但是我们班的孩子特别感兴趣。有的唱歌，有的跳舞，骄傲的拉丁舞也在当时掀起了小高潮。和他一起学习的孩子们也一起跳了起来。我临时放的，和父母一起玩。

这次活动基本上是成功的，尤其是户外活动。家长和孩子兴趣高，就是觉得玩的时间有点短。此外，在解灯笼上的谜语和拜年时，孩子们用自己的行动告诉父母，他们长大了，聪明懂事，父母也给了孩子很多祝福，但他们希望孩子幸福平安。

活动中还是有一些不尽如人意的地方，比如我们班的室内活动场地小，活动开不了。比如我们本来打算和全班一起跳兔子舞，但是孩子们跳不动，这也和我们的体贴有关。相对于热闹的室外氛围，我觉得如果整个活动都在室外进行，也可以考虑。期待下一次活动，可以多思考思考。

幼儿园教师个人公开课总结 篇7

转眼间，在幼儿园呆了半年了，对于刚离开校园的我来说，这半年的点点滴滴真可谓是无谓俱全。我班有 31 名幼儿，有些幼儿个性活泼开朗，有的内向、善良，有的乖巧、可爱，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园生活，每位小朋友都有很大进步。本学期各项工作即将结束，我回首所做的工作，总结经验，反思不足，为以后更好的完成工作。

本学期感觉自己的工作做的不到位，如：卫生、责任心等。希望在以后的日子里可以改正自己的不足，把工作做好，积极参加园内各项活动，不缺勤，服从分配，团结同事。

## 一、教育工作

1、认真备好每一节课，自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识水平，他们的习惯、兴趣，学习新的知识可能遇到的困难，并采取相应的措施，关注全体幼儿、注意个别教育。

2、在一日活动中，教给幼儿初浅、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，有目的的对幼儿进行辅导。

## 二、安全工作

1、坚持每天的安全教育。

2、加强一日常规各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故发生。

## 三、家长共育

1、真诚的对待每一位狡诈，积极的向每位家长汇报幼儿在园的表现，让家长清楚的了解幼儿在园的学习生活，并支持和配合我园工作。

2、记录与每位家长沟通的内容，随时了解幼儿的发展情况，并制定适合的教育措施，更好地做好家园同步教育。

#### 四、对待成果与不足

在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题，在今后的我会不断学习，吸取教学经验，提高自身修养，大胆第创新教学方法。对幼儿加强德育、常规教育。与家长密切联系，实现家园同步，与配班老师团结协作、共同确定教育活动主题。在教学活动中因材施教、因人施教，针对个别幼儿进行个别教育，力求把今后的工作做得更好、更出色。

#### 幼儿园教师个人公开课总结 篇8

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

#### 一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

#### 二、本学期取得的成绩

教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

#### 幼儿园教师个人公开课总结 篇9

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。

这学期刚开始时，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

为了让幼儿在幼儿园能更好的生长学习，幼儿园为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，鼓励幼儿自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，班里的两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

#### 幼儿园教师个人公开课总结 篇10

阳春三月，草长莺飞。在第\_\_个国际“三八”妇女节到来之际，为进一步关爱女教职员工，丰富教师们的娱乐文化生活，集聚区教育局工会系列主题活动欢庆“三八”国际妇女节。

#### 活动一：“书香三八”赠书活动

为进一步提高女教职工阅读兴趣，培养良好阅读习惯，区教育局于“三八”节期间为各基层工会赠送图书一套。图书以邮递的方式陆续寄到各基层工会。

#### 活动二：“读红色故事，传红色基因”读书活动

本次读书活动以建党100周年为契机，各学校（幼儿园）工会纷纷开展以“读红色故事，传红色基因”为主题的读书活动，引导广大女教职工铭记党的奋斗历程、弘扬党的优良传统、传承党的红色基因，激发广大女职工爱党、爱国的情怀和建设社会主义现代化国家的力量。

#### 活动三：女教职工心理健康知识讲座

3月5日下午2点，集聚区教育局工会邀请杭州文心丹代文化发展有限公司董事长傅玲丹老师在金海湖幼儿园开展女教职工心理健康知识讲座活动，帮助女教职工疏导工作生活压力，提升情绪管理能力，树立健康良好心态，激发更饱满的工作热情。

#### 活动四：举行女教职工权益保护法律法规知识竞赛

3月8日上午9点，集聚区教育局工会组织的线上“女教职工权益保护法律法规知识竞赛”活动准时启动，在全区教育系统掀起女职工普法的热潮。通过本次竞赛活动，进一步普及女教职工权益保

护法律法规知识，激发了女职工权益自我保护意识。

活动五：女教职工户外拓展活动

3月10日上午10点，集聚区教育局工会组织基层工会女教职工代表在“东篱下”生态休闲农庄开展以“凝团队力量，展巾帼风采”为主题的户外拓展活动。通过“万里长城、能量传输、同心鼓、拔河”等系列团建活动愉悦心情的同时也进一步凝聚了团队力量。

#### 活动六：基层工会庆“三八”系列活动

“三八”期间，集聚区各学校（幼儿）工会也纷纷开展形式多样内容丰富的庆祝活动，为全区女教职工送去节日的祝福：沙城一小开展“向阳而行，心向自然”永嘉户外拓展活动；沙城二小开展以“传承红色基因，激扬巾帼之志”为主题的系列活动；沙城三小开展“花点时间享受生活”花艺活动；温大附属滨海幼儿园开展“三月做幸福美丽的女人”女神节活动；金海湖幼儿园开展“巾帼心向党美丽度时光”系列庆祝活动等等。来自组织的慰问和关怀温暖着全区女教职工的心。女教职工们纷纷表示，将以更饱满的热情投入教育教学工作。

#### 幼儿园教师个人公开课总结 篇11

本学年我园仔细贯彻上级有关文件和会议精神，坚持“为幼儿服务，为老师成长服务”的思想，在全面推动幼儿园课程改革和现代化的基础上扎扎实实地做好以下各项工作。

一、实施人本模式，提高管理效率和管理质量。

（一）强化岗位职责，实行岗位职责考核制度。

上学年我们探讨制订了一本《松幼质量手册》，教职工们依据手册资料指导日常工作，中层干部依据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发觉有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又细致探讨质量手册，并重新修订、细化其中部分资料，使教职工们对自我的工作范围和职责一目了然。此外，我们还依据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

## (二)加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种职责，是意味着我们要比老师吃更多的苦，做更多的事，要“源于老师而高于老师”。

其次，开展对中层干部的教化理论学问、管学问等方面的园本培训工作。在详细实施中，采纳理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务潜力。

最终，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们变更了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段就应发扬或完善的地方，从而帮忙她们更好地达

成各自的管理目标。

二、努力创建条件，促使不一样基础的老师都能在原有基础上得到提高。

(一)加强师德师风建设，营造良好的氛围。

师德师风干脆关系到教化的形象，幼儿园的声誉。要创建一种尊师重教的良好，同样须要我们教化工作者的努力，只有我们把工作做好了，我们才会赢得的支持和关切。这一学期来，我们重视理论学习，老师学习《中小学教师道德规范》等，帮忙老师树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到教书育人，为人师表。

(二)专心创建条件，为老师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发老师实现自身价值，增加专心向上、勇于竞争的意识。

素养教化的深化实施，对老师的要求越来越高，专心投身教化改革，提高教学水平和潜力既是幼儿园发展的须要，也是自身发展的须要。我园采纳抓重点，树典型的方法，加强先进老师、优秀老师的推优力度，使教学业务潜力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他老师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年老师拓宽信息渠道。

本学期，我们举荐了二名老师参与区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他老师的教学思路。同时，园里还努力创建条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮忙青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并实行相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力气薄弱的现状，我们还请了教化学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮忙老师提高教科研水平。

### 3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们变更了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的老师自由选取结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较简单接近，也更简单沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本潜力弱的老师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成果中也进一步得到证明。

三、以“纲要”精神为指导，在学习探讨“探究型主题活动”中诠释新课程内涵，提高保教工作质量。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程探讨。

二期课改明确指出：教化不仅仅只是传授学问，发展智力，教化更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的探讨，进一步推动探究型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让老师明确什么是社会性课程；社会性课程的资料包括哪些方面；依据幼儿的年龄特点，各

个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动资料等。

有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。老师们在依据主题资料找寻资料的过程中，不仅仅丰富了自我的学问，还为教研工作创建了良好的条件和环境。

幼儿园教师个人公开课总结 篇 12

今为止上班半年有余，在这个新学期的开始，我承担了班上的配班工作，对于没有经验的我来说是一个考验，因为有很多的孩子都没有上过幼儿园，有时和他们交流也都很困难，在班长李老师的带领下，我们共同开始了新的工作。

在试开园的第一天面对一张张只见过一次面的家长及幼儿心里虑过一丝的紧张，怀疑自己能不能组织好这些活蹦乱跳的孩子们，在班上老师的鼓励下顺利的完成了试开园工作，而且还出色的组织了接下来的家长开放日和家园同乐会活动。

作为一名新教师在教育教学中，我尽一切的努力准备教具、认真备课，让孩子们喜欢我的课堂、吸引幼儿的注意。可是使出了浑身的力气还是没有达到理想的效果，于是我就虚心请教老教师。班上的老师告诉我，上课要讲究方法，单单准备好课是不行的，关键是要有老师的魅力，用你个人魅力吸引幼儿，当时我不太懂“个人魅力”，逐渐的我明白了，要用自己的热情、朝气去感染他们，要让孩子们信服你。作为老师不能一味的责怪或者是宠爱他们，要奖罚分明，要做到表扬及时、批评及时！现在上课时大部分孩子都能够注意力集中地听讲并且能够积极主动的回答问题。慢慢的我走到了孩子们的中间，生活中当妈妈，学习中当老师，游戏时当伙伴。

当孩子的家长说孩子变了，变得懂事了·那快乐、那成就感是从心里往外涌的。作为一名教师，家长工作也是重点，在以前的工作中与家长交流的不是太多，所以在新学期的开始为了能够和家长做到密切的沟通，我会在一日对幼儿的观察简单记录下来，比如孩子吃饭怎么样，睡眠怎么样，游戏时与同伴交往怎么样·在下午家长来接孩子时就能够很自然的与家长交流。经过一个学期的不断努力，已经能够主动的与家长沟通孩子的在园情况并且对家长提出一些培养孩子的方法与建议。在幼儿未入园情况下，及时给家长打电话询问情况，一次给苓孜妈妈打电话得知，苓孜不想来幼儿园了，但是家长其问原因也不说。后来她来幼儿园后我及时的与苓孜沟通，最终问到了原因，并且在家园联系手册里把事情告诉给家长。这个学期中对我最大的鼓励就是得到了家长的信任与认可！

工作的同时还需要不断的学习、充电。在这学期中不仅在幼儿园的预约课与教学大比武两次教学活动中认真的选课、备课、说课、上课、反思、总结等都给自己积累了宝贵经验提高自我教学能力。

我以积极的心态投入到工作中，不计较个人得失、不抱怨、不分你我，在班上缺少老师的情况下我会主动承担责任分担工作任务，在李老师的指导和引领下我们共同管理班级，完成班级工作。

通过这半年多的工作，很幸运多的学会了很多东西，可以做到独挡一面。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将继续前进，多思、多努力把工作的更好。虽然我离优秀还有一段距离，但我相信通过不懈的努力很快会做到这些，成为一名

优秀的教师。

### 幼儿园教师个人公开课总结 篇 13

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程。

1、签订责任书。学校与班主任和老师签订责任书，明确各自的职责。严格按照学校的要求规范自己的行为。

2、经常对教室内外易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

3、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、活动课、安全课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过《致学生家长的一封信》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

4、春季对学生进行春季传染病预防知识讲座，夏季对学生进行防溺水事件发生的安全教育，同时开展防火、防电、交通、饮食等安全教育。

今后，我将继续重视安全教育工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，学校开展正常的教育教学工作的基础保障。为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程。我认真贯彻学校安全工作的部署，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使学校安全工作得到全面、深入、有效地开展，其它安全意识显著增强。现将一年来的安全工作总结如下：

1、签订责任书。学校与班主任和老师签订责任书，明确各自的职责。严格按照学校的要求规范自己的行为。

2、经常对教室内外易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

3、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、活动课、安全课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过《致学生家长的一封信》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

4、春季对学生进行春季传染病预防知识讲座，夏季对学生进行防溺水事件发生的安全教育，同时开展防火、防电、交通、饮食等

安全教育。

今后，我将继续重视安全教育工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。

常言说得好：安全如山，责任如天。安全关系到千家万户的切身利益，不能有丝毫马虎。人们都说：安全不保，谈何教育？就是说安全的重要性。所以，作为一名教师，时时刻刻要把安全工作放在重中之重的位置。

### 一、培养学生的安全意识

安全工作常抓不懈，教育学生在学校里不玩危险游戏；出校门时，要求学生慢行通过校门；在公路上，要靠右边走，不能在路上玩耍；要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能变质的食品。班级中没有安全事故发生。

### 二、培养学生遵守纪律习惯

我任教的班级有许多调皮学生，行为习惯很难培养。首先向学生贯彻落实学校里的规章制度和《新中学生日常行为规范》，经常利用班活动课、教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责，逐步形成让学生自己管理自己的班级管理模式。

### 三、培养学生文明礼貌习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的中学生行为规范；衣着整洁，结合三项竞赛评比制度，促使学生自觉自悟。在语言行动上，他们懂得讲文明礼貌。无论在校内、外见到教师都有礼貌地叫声“老师好”。同学之间团结友爱、互动帮助，拾金不昧的事屡见不鲜。

#### 四、做好家访工作

教师要教好学生，除了做好校内的教育，还要做好校外的延伸工作——家校合作。利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期家访 10 人次，成绩显著，特别是那些顽皮和学习散慢的同学在教师和家长共同努力下，已经改变了很多，成绩上升很快。

在今后的工作中，还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代的好少年而努力奋斗。

#### 幼儿园教师个人公开课总结 篇 14

随着日历一张张的撕落，转眼间这学期就结束了。新的学期新的起点，在过去的一年里，我也逐渐成长为一个较为成熟稳重的幼儿教师了，成长的里程在他人看来也许是微不足道，拥有的仅仅是普通，平凡。但它给予我的是更多的深思！在深思的过程中，我觉得无论是在政治思想上，还是在实际教学中，我都得到了很大的进步，当然这离不开老师们的帮助与支持！

#### 一、 努力提高政治修养，敬业爱岗——理解爱的定位

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我常常会这样想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，有的而是理解，宽容，尊重，爱。教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认

真做记录，贯彻到实际工作之中。

## 二、钻研业务，悉心育人——把爱洒向孩子

本学期我带的是中班，从小班带到中班，这段时间里我能以饱满的精神和热情投入到实践工作中，边摸索边反思，遇到问题及时向我的师傅冀老师讨教。在不断的研究实践中得到了提升。在日常生活管理方面，与冀老师取得共识，对幼儿的要求比较严格。由于少部分孩子常规意识弱，自理能力差，因此我从生活的每一个环节抓起，有的幼儿总爱把饭菜撒在桌面上、地上，我就耐心地指导他们学习正确的进餐习惯，鼓励他们大口吃完自己的饭菜，同时让他们能够自觉排队大小便，不在厕所玩等，虽然都是些生活的琐碎事情，但对于那些要养成好的生活习惯的孩子来说并不容易。在我们坚持努力下，孩子们已经有了很好的生活习惯了！在教育教学方面，我能够认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。根据不同的孩子制订了一些小的目的：注意给胆小的孩子多一些鼓励，给注意力易分散的孩子多一些提问，给体弱的孩

子多一些照料，给能干得孩子多一些挑战。使他们对我产生了一种深深的信任，每当被他们所拥抱的时候，我觉得无比的幸福和满足。

## 三、学无止境，自我鞭策

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我通过翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，并解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在平时，我意识到了电化教育的重要性，更意识到了如何更好的利用电化教育，才能使幼儿感兴趣。刚开始的时候，我并不熟悉如何运用周围的器材，只是习惯运用录音机的播放功能、电视的视听觉功能就再也没有新意了！直到有一次语言活动的时候我突然想到，孩子们习惯于看图讲述，但有些图片所表达的意思并不清楚，它所展示给孩子们得只是片面的，没有立体形象地更容易让幼儿所理解，于是我就想到了电脑，平时我特别喜欢收集一些教育课件，如果能利用上，那就能很好的发挥他们的功能，于是我开始尝试的用自己班上的电脑进行实践，孩子们的反映让我很高兴，他们很喜欢这种形象、活动的教育课件，可是，时间长了，我又发现电脑的弊病，画面太小，也没声音等等带着这样的思考，我开始寻找，发现画面大，有声音还得是电视，如何能更好的利用电视发挥其功能，我进行了一些思考，考虑到电视的影像功能，虽然说不能像电脑一样把自己所需的课件播放出来，但至少可以刻成盘进行播放，而且我还发现如果把声道关上，让幼儿看图象讲述，是一个很好的教育方式，那样孩子能够更直观地看到事物，将自己所看到的转化为自己的语言讲出来，这样对于训练幼儿的观

察能力和语言的表达能力非常有帮助。

四、重视家园联系，增设服务意识

家园联系是促进幼儿健康和谐发展的有效手段，它就像车的两个轮子，必须同时转动才能平衡前进，缺一不可。通过家园联系能帮助老师了解每个孩子的生活习惯、脾气性格、健康状况等等。通过家园联系还能向家长介绍幼儿教

#### 幼儿园教师个人公开课总结 篇 15

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自我也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅仅仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们教师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，能够说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自我的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的职责是极其重大的。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自我经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮忙你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有提高的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习进取性，掀起学习热潮。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的期望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。可是，我要在那里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有教师付出的心血，又谁知呢人生就像一盘棋，如何才能成为最终的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，可是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿本事是十分的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以理解本事当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一向是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，仅有不会教的教师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

#### 幼儿园教师个人公开课总结 篇 16

我来到幼儿园作业现已有一段时刻了，作为一名新教师，我学到了许多。可以来到\_\_幼儿园作业，我感到很走运。这段时刻，其

他教师给了我许多的帮助，让我可以敏捷的生长起来。为了前进我的教育水平，我决议对我这段时刻的作业做一个总结。

## 一、教育方面

我在刚刚进来的时分，彻底不知道怎样跟小朋友们触摸。尽管在从校园结业之前也有在其他的幼儿园实习过，但我其时教的是大班的孩子，现在教的是小班的学生。我在来之前也是决心满满的，由于我以为我现已有了一些经历，但我来了之后发现跟我想的不相同。大班的孩子上了两年的幼儿园，现已相对成熟了，但小班的才刚刚上幼儿园，比较难办理。

在刚刚开学的时分，每天早上便是从家长手里接一个哭一个，有些孩子哄哄就不哭了，有些孩子怎样哄都没用。我只能把他们教到有经历的教师手中，学习他们是怎样处理的。一段时刻之后，也颇有成效，我现已可以很好的处理这样的状况和其他的一些突发状况了。

在一开始上课的时分，我的教室总是闹哄哄的，小朋友们也听不理解我说的话，所以上课的功率就比较低。通过一次次的教育总结，我发现我上课的言语仍是之前教大班的言语，但小班的孩子年岁小一些，一些话还听不理解。在发现这个问题之后，我也改进了，逐渐地，小朋友们也能听懂了，有的时分乃至还会提出一些我意想不到的问题，这让我很快乐。

## 二、日子方面

幼儿园首要仍是培育学生杰出的日子习气，让小朋友们学会独立。小班的朋友年岁都比较小，有些在家里什么都有人做，所以什么都不会。一些小朋友不会自己吃饭，不会自己上厕所、穿衣服、洗手等。但幼儿园的师资力量也有限，不能什么都帮他们做，也是

为了培育他们独立。所以咱们需求告知他们怎样做，让他们学会自己做，不能一向帮助。

还有在午睡的时分，许多小朋友会哭闹，有的小一点的还会尿床，这些都需求咱们教师来处理。刚刚开始的分的确手忙脚乱的，看到小朋友哭了特别的着急，总想都顾着，但的确顾不过来。现在我现已可以很好的处理了，小朋友们也一天天长大了，不再像刚刚入园的时分那样爱哭闹了，现已习气了幼儿园的日子，喜爱上了幼儿园。

### 三、与家长的交流

与家长交流是幼儿园教师的一个比较重要的作业，也是最难的作业。家长们不像小孩子那样的好说话，有些家长看到自己的孩子在幼儿园里哭闹特别的疼爱，就会把气撒在教师身上。有些讲道理的家长还好，会听你解说，但一些家长只会说肯定是教师的错。只能说，在与家长交流这一块，我还有很大的前进空间。

我往后会多向幼儿园的资深教师学习，前进自己的各方面才干，做一个好教师。我知道自己还有很大的前进空间，之后也会极力的学习，争夺提前可以独立。

看着逐渐长大的孩子们，看到他们的前进，让我感触到一种自豪感，一学年转瞬曩昔，耳边似乎仍是孩子们的嬉笑声。我也要收拾一下我的思绪，总结曩昔了的作业经历，以便更好地前进自己的各项作业水平。以下我从思维政治、教育教育、事务学习、家长作业等方面对本学年作业做总结：

#### 一、思维政治方面

教师被喻为人类魂灵的程师，教师的政治思维会直接影响到孩子。我在思维上高规范的严格要求自己。活跃参加园内各项活动，并仔细做记载。做到不迟到、不早退，建立为人师表的形象。

## 二、教育教育方面

从本班幼儿的实践状况动身，规划好主题活动，精心安排好每周方案活动内容，仔细安排好每节活动。在活动中，让幼儿在实践操作中学习，使幼儿真实成为学习的主人，在取得全面、调和展开的一同也得到特性的展开。

1、从日子抓起，培育幼儿杰出的惯例习气。本学年，依据班级方案中我班的几个缺点，侧重展开以下活动来促进班级惯例杰出习气的构成：对前进的幼儿及时表彰，对落后的幼儿给予鼓舞；在活动中，我有针对性对单个幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天坚持幼儿野外体育活动时刻，带领幼儿仔细展开各项体育活动、锻炼身体。在每周方案活动中，依据幼儿的现状状况，合理规划好每日的野外体育活动和运动量。一学年以来，孩子们的身体本质逐渐上升。

3、为幼儿创设杰出的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我留意到开掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有预备的游戏活动中得到自我展开。通过改动传统的办法，在每次活动中，我先在教室里安置一些与主题活动有关的常识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与资料的互动中，使幼儿得到展

开。

### 三、事务学习方面

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/778143063125006063>