

师德师风警示教育心得体会

在平日里，心中难免会有一些新的想法，好好地写一份心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？以下是小编精心整理的师德师风警示教育心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。

师德师风警示教育心得体会1

加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料，教师是人类灵魂的工程师，是科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量。是学生增长知识和思想提高的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏，教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。在师德师风活动月里，经过学习各类教育法律法规文件和《中小学教师职业道德规范》，使我在思想上对师德师风有了更深刻的认识，在教育教学行动中进一步明确教育方向，能做到以下几点：

一、依法执教。能认真学习中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学工作中同党和国家的方针政策保持一致，没有违背党和国家方针、政策的言行。

二、热爱教育事业，对工作尽职尽责，能认真备课、上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

三、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生要求严格，耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

四、严谨治学，树立终身学习的观念，为了不断提高自我的教学水平和业务本事，我能刻苦钻研新教材，上网查阅资料，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育教学和科研水平。

五、团结协作，谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信。

六、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和提议。

七、廉洁从教，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抑制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。

八、为人师表，模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

存在的问题：

作风还不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有人其自然、松懈的思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧的开展工作。对学生的思想动态了解的还不够，所以解决思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改善方向：

从思想上到行动上，提高自我的工作职责心，树立一切为学生服务的思想，提高自我的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难作斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德师风警示教育心得体会2

自从学校今年提出加强行风建设，在教师队伍中实施师德师风整顿以来，我明确了这次活动的目标是要加强教师工作作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人。因此，我严格按照县教育局的指示精神及学校的要求行事，支持、配合上级部门及学校搞好行风建设，努力争取做一名合格教师，展示新世纪教师风采，树立了教师的新形象。

艰苦创业、爱岗敬业是一名教师的本职。县教育局提出：全县教师要艰苦创业、爱岗敬业，争做艰苦创业的表率，爱岗敬业的表率。为此，我在教学中，自始至终都认真严格的要求，检查自己，在上课、备课、作业批改上都一丝不苟，从不计较报酬；在班主任工作中，坚持走进学生中了解学生、关心学生、帮助学生、教育学生，耐心地给他们做工作，在学习上、生活上我都成了他们最知心的朋友，我还经常进行家访，与家长多角度交流，以便更深层次地了解学生的学习和生活，了解他们的思想动态，同时也说服了学生家长与老师、学校一起共同管理，收到了很好的效果。

团结协作是学校教学工作能否再上一个新台阶的根本保证。能不能搞好团结，是衡量和检查教师素质高低、师德强弱的重要标志，通过转变作风，可以树立团结协作的教师形象，可以树立务实高效的教师形象。实干就是水平，落实就是能力。解决好当前教师道德品质作风纪律这一全社会关心的热点、难点问题，最根本的途径就是真抓实干，最老实的办法就是一件一件地抓，抓一件落实一件。在师德师风整顿过程中，我积极向老教师学习，学习他们做人的道理；学习他们教学的经验。努力与各年级

各学科教师加强练习，取他人之长，补己之短，切实提高自身修养终身学习是提高教师素质的必经之路。很多教师包括过去的我都认为，一个大学毕业生教初中学生还有啥难的？但随着改革春风的吹拂，我深刻地认识到：要想把“教书”这个职业稳固下来，使自己真正成为名副其实的“教书匠”，要让学生成才，让家长放心，让社会满意，就得努力学习，不断更新知识，提高自身素质，才能适应新形势发展的需要。因此，我注意加强学习，一是学习有关教育教学的法律法规，让自己在教育教学过程中“有法可依”；二是学习专业知识，以充实自己的专业知识，武装自己的头脑，争取做到“术业有专攻”。通过学习，我发觉自己的确长了不少知识，在教育教学中也得心应手了。

争做合格公民的表率，这不仅是社会各界的事情，更是为人师表的教师的头等大事，教师更应首先做到这一点。为此，我认真学习了中央有关公民道德建设的实施纲要，按照纲要的要求，争做合格公民。在学校，我时常按公民道德建设的要求来规范自己的一言一行，带动教育学生必须做一个合格的“小公民”，做到“文明、守法、诚信”，从小事做起，如不随地乱丢乱扔，不横穿公路等等。

我在师德师风整顿中做了些努力，但仅仅是一个开端，要想整顿工作作风，我决心长期坚持，在以后的工作、生活中，踏踏实实、认真负责，精益求精，以高度的责任感做好工作，努力构建和谐校园，为不断开创学校工作的新局面而努力，是教育工作正在做到：让学生成才，让家长放心，让人民满意。

师德师风警示教育心得体会3

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的人民教师，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的学生，美化他们的心灵。

我觉得教师是一份平凡的职业，作为教师应该拥有一颗平凡心。拥有平凡心第一要务实。务实就是脚踏实地做事和实实在在地做人，就是实事求是地论人论事。教师作为一种社会身份和社会角色，做好符合自己身份的事情，干好自己的份内之事，也就是对社会尽了职责和义务。任何职业，都首先是生存的手段和谋生的方式，教师也不例外。只要从业的人不是尸位素餐，而是兢兢业业，老老实实，辛辛苦苦，那么就可以说是个不错的人。作为一名教师要务实。

拥有平凡心第二要回归生活。在传统文化背景下，教师被赋予太多的“光环”，礼的化身、道的代表、德的典范，这种过于伦理化、理想化、一元化的师表形象使教师远离“平凡”，远离“生活”，成为不食人间烟火的圣神。它也让学生形成了一种偏执的观念，即教师是标准的完人形象，教师是没有错误，没有内心矛盾，没有喜怒哀乐甚至没有自己生活的“超人”

。没有缺点，没有“人”的生活的教师，对教师来说并不是一件合乎人性的形象，教师也要吃饭，也要住房，也要赡养老人和抚养子女；教师也有追求生活的权利，也有享受人生的权利。让自己回归于生活才能以一个人的眼光去看待周围的人和事。

拥有平凡心第三要淡泊名利。陶行知先生曾经对教师的职业特征做过这样的分析：“教育者应当知道教育是无名无利且没有尊荣的事。教育者所得的机会，纯系服务的机会，贡献的机会，而无丝毫名利尊荣可言。”总之，在教师的岗位上，没有令人羡慕的地位和权力，没有显赫一时的声名和财富，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此，当教师就要努力排除追名逐利、拈轻怕重的市井心理的干扰，以平平常常的心态，高高兴兴的心情，去干实实在在的事情。

拥有平凡心第四要安于平凡。教师的劳动是平凡的，但其中却又孕育着伟大。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿阴的。”当教师，就要培养这种从平凡中见伟大的绿叶精神。教师是平凡的人，但平凡绝不意味着平庸和庸俗，教育工作需要伟大的品格和精神，需要有不畏清贫的品质、不急功近利的情操、不为名利诱惑的人格、甘做人梯的品质、把学生的成长视为自己成功的心态、钟爱孩子的激情、永不泯灭的童心、博大兼容的胸襟……所以说教师是平凡的，但他的这份平凡铸就了太阳底下最神圣的职业。有了平凡心，我为自己是一名教师而快乐。

师德师风警示教育心得体会4

学校组织了《师德师风警示录》的观看，全校教职工进行了师德师风的学习，让我感悟颇深，以前，我简单的认为师德师风就是教师的道德作风，通过这次学习，才知道师德师风涵盖了作为教师应该注意和遵守的各个方面。所以，这次学习对我这个新教师来说非常及时，非常必要，对于整个学校，社会的发展也有着十分重要的作用。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

教师提高师德水平是教书育人的需要，没有良好的师德就谈不上教书育人。教师的师德主要体现在平时工作之中。教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。教师良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。教师要全身心的投入到工作中，并认真执行党的教育方针，听从组织、领导的安排，干好本职工作。首先，加强教师职业道德建设，有助于提高教师觉悟，促进学校的精神文明建设。如果一个教师在工作中教书育人，循循善诱，以身作则，为人师表，勤勤恳恳地为学生及家长服务，就会在学校中率先树立起讲究教师职业道德的榜样，对全校师生员工产生深刻的感染作用。其他教师从这样的教师身上看到了模范遵守教师职业道德的品质，就会在心灵上受到启迪，促使他们忠诚党的教育事业，精心培育自己的学生。

其次，加强教师职业道德建设，有助于在老百姓心中树立良好的形象，尤其是现在教育“三乱”现象在老百姓中产生了及其坏的影响，加强师德师风的学习和建设，有利于办人民满意的教育。再次，加强教师职业道德建设，有利于培养一支德才兼备的教师队伍。要建设一支德才兼备的教师队

伍，不仅要从思想上、业务上去努力，而且更应加强教师职业道德建设，这是加强教师队伍思想道德建设的重要内容。师德建设的重要任务是陶冶教师情操，转变教师气质，培养教师品德，提高教师素质。

通过这次参加我们学校组织的的师德师风演讲大会，我认为：要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视要加强师德的制度和教师的师德；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；要引导教师向优秀教师群体学习，学习他们站在时代前列、践履笃行，为人民服务的精神。学习他们爱祖国、爱人民、忠于人民的教育事业的崇高思想。学习他们关爱学生、无私奉献的高尚师德，学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学习他们为教育事业默默耕耘，呕心沥血，无私奉献，爱生如子精神。有一种爱，叫关怀；有一种爱，叫无私；有一种爱，叫高尚的品质。像他们那样用心去爱每一个学生，想学生所想，忧学生所忧，像他们那样严慈相济，甘为人梯，严在当严处，爱在细微中。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展的师德师风学习心得体会重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行

为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

我虽然以一个教师的师德标准严格要求自己，但与先进教师比较，离教师职业道德规范的要求还有一定的距离。对照教师法等法规和教师职业道德规范，我要加强学习和修养，不乱补课、乱收费、乱发行。更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。做一个合格的人民教师。

师德师风警示教育心得体会5

近期，单位组织教职工系统学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，并开展了形式多样、成效显著的师德警示教育大会活动，我受益匪浅。为了更好地促进自我管理能力的提高，服务全校师生，领导学校不断发展，现谈谈我的心得体会：

一、摆正位置，树立正确的校长观

对教师而言，“校长”是学校的领导，是管理者；对我而言，“校长”是学识、水平、能力的综合象征，是教师队伍的“领头雁”。从某个角度来说，一个好校长就是一所好学校！

担任“校长“这一职位以来，我坚持模范作用，合理安排工作，不少事情亲力亲为。这样一来，提高了教职员工的积极性，他们意识到领导并不是高高在上、指手画脚的人，而是真正热爱学校、热爱教育的。这样一来，教师们也乐意齐心协力，发挥主观能动性，确保出色地完成各项教育、教学任务。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。我的模范作用在教师队伍中产生了积极的影响，教师懂得了时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。这样一来，师生上下形成了良性循环，效果良好！

二、以人为本，树立科学的管理观

一位成功的校长对教师必定有极强的亲和力、凝聚力和感召力，使教师能够自觉地把校长的教育思想创造性地落实到具体工作中，实践校长的办学思想，实现校长的办学目标。

“教育发展教师为本，教师素质师德为首。”作为领导者，我坚持“以制度为纲，以人性化管理为本”的管理模式，把对教师、学生的管理放在第一位，时刻关心教师、学生。努力营造一种既严格管理又有利于教师成长，发挥才干的公平、公正、积极上进的和谐的人际环境，把学校建设成教师思想交流、学术交流、情感交流和精神交流的磁力场。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/785020143244012>
[043](#)