

庆祝友谊的活动（热门 20 篇）

篮球友谊赛活动方案

为了增进全体员工的互动交流，增强集体荣誉感，加深友谊。特组织营销中心队和生产中心队进行一场篮球友谊赛，互相切磋球技，共建友谊，具体方案如下：

20xx 年 x 月 x 日下午 15 点

厂区篮球场

为了保证活动的顺利进行，以及在现场营造热烈、激情、火热的比赛氛围，特从以下几个方面对比赛进行组织：

1、现场布置：

根据场地情况，布置观赛区、记分区

2、活动流程：

(1)热场环节：现场观众，球员到场，双方球员开始赛前热身 5 分钟；

(2)赛前领导讲话；

(3)球员入场环节：由裁判按顺序介绍比赛双方球员以及队长(先客后主队)

(4)由双方各派一名球员(队长)选择发球权，比赛开始。

(5)中场休息环节：中场休息环节将安排趣味投篮比赛，在观众中任意选取 8 位现场幸运观众，参与投篮比赛；每人有两次投篮机会，在两次机会内，投进一球即可获得精美纪念品一份。

(6)比赛结束，双方球员、裁判员相互握手致意

(7)由何厂长宣布比赛结果，颁发纪念奖品，合影留念，比赛圆满结束。

本次比赛要求各支球队最多不超过 8 人，主力四人，替补 2x4 人。

比赛分为上下半场，共四节，每节 12 分钟；上下半场休息 10 分钟，每节休息 5 分钟；如在规定时间内双方比分相同，设置加时赛，每次加时 5 分钟，直到分出胜负。

具体规则：按正规比赛规则进行。

注意事项：

- 1、制篮球比赛，所有犯规、违例以及界外球均在发球区发球；
- 2、防守方球员断球后或抢到篮板球后，必须打出 3 分区域外方可组织进攻，否则违例；
- 3、双方争球时，双方球员应站在罚球线两侧；
- 4、原则上每个队员允许犯规 5，第 6 次离场。
- 5、每节比赛最后两分钟，球员攻击篮筐时犯规进行罚球；
- 6、每节允许叫暂停两次，每次暂停时间 30 秒。暂停由场外教练员或在场球员请求。

- 1、比赛获胜方球员各领取纪念饮水杯一个；
- 2、输球方球员各领取运动护腕一支。
- 3、中间互动环节奖品：按要求投进者送运动护腕一支。

裁判员：xx

场务：xx

计分员：xx

摄影：xx

办公室其他人员：负责场外组织及其突发事件处理，如球员受伤等。

篮球友谊赛活动方案

为了丰富同学们的课余生活，进一步推动体育活动开展，带动体育活动的风气，增强各班级凝聚力，加强新老生之间的交流，也给同学们展示自我的舞台，展示出新时代大学生的蓬勃朝气和竞技热情。

“男子篮球友谊赛”

以球会友，促进交流，强身健体，构建和谐校园。

1、前期宣传：首先体育部会召集各个班的班长及体委，详细的把比赛时间、规则、以及注意事项传达于他们。

2、首先由体育部人员带动各班班长及体委对比赛的兴趣，然后让他们回去带动同学，达到一个良好的篮球比赛气氛。

3、以年级为单位参加比赛，参赛队由一名领队和 12 名运动员参赛，参赛队员必须是同年级的同学。领队全权负责队员签到、协商、联系等一切事务。

4、比赛分为上下半场，每半场 30 分钟，中间休息 15 分钟。

5、比赛中在每半场累计犯规超过 7 次，对方可获得两次罚球的机会。全场比赛中累计五次犯规的球员将被罚出场。

6、球员做出的不体现运动员精神的犯规动作，比如打人等，发生此类情况后，球员将被罚出场外，如有滋事者可将其班级的该场比赛按弃权处理。

7、比赛在计时员发出比赛结束终了信号时结束；在比赛时间即将终了前的投篮，如在信号发出前球已在空中，投中有效。

8、在比赛中须尊重裁判、尊重工作人员、尊重对手、尊重队友。场上裁判有比赛最终裁定权。

体育部：两名记分员、一名计时员、一名医护人员、两名维持纪律人员、一名布置篮球场(挂条幅等)、一名主裁、一名副裁。

比赛用球 4 个、口哨 6 个、记分牌 2 个、秒表 2 块、条幅 3 条、比赛用纸若干、彩色粉笔 6 盒、工作人员用水 4 箱、奖状、（经费预算 500 元）

- 1、球员不允许做出不体现运动员精神的犯规动作，比如打人等；
- 2、比赛前要做准备活动避免受伤；
- 3、在比赛过程中要注意安全，避免因地面滑而受伤；

“体育部人员”

于 20_年 11 月 10 号星期六上午八点；

篮球场

篮球友谊赛活动方案

一、活动主题：

二、活动目的：

为了增进彼此的了解，为以后共同工作奠定良好的基础，也为了让新社员能尽快融入集体，及时加强成员的沟通 and 交流。江西师范大学科学技术学院大学篮球社策划了本次活动。本次活动将有效促进篮球社各成员的交流，并且必将为以后内部更好的合作打下坚实的基础，为今后提高我们的工作效率，更好的为社团服务提供保障。让同学们以饱满的精神投入到学习和生活中去，更好的. 促进同学们的团结和友谊。

三、活动宗旨：

勇于挑战. 友谊第一. 展现活力. 追求梦想。

四、主办方：

江西师范大学科学技术学院学生团体联合会篮球社。

五、活动对象：

篮球社 vs09 数学。

活动时间：

20_11-9 下午。

活动地点：

老篮球场。

六、内容及流程：

〈一〉比赛流程：

〈二〉具体规则：

七、准备工作。

1. 赛前通知双方参赛者准时参赛。
2. 赛前由篮球社负责准备好比赛所需的篮球。
3. 布置场地，并维持现场秩序。
4. 裁判员由篮球社负责邀请。
5. 社团及班级组织好队员提前进入赛场。

八、现场规则。

1. 禁止在赛场上打架斗殴。
2. 禁止用不文明的言语辱骂裁判及参赛者。
3. 裁判必须公正严明，参赛者无条件服从裁判员。
4. 安排人员负责统计分数。

九、比赛结束后：

负责人当场宣布比赛结果，并对获胜队给予表扬。

十、经费预算：

篮球友谊赛活动方案

为了积极响应学生会的号召，丰富同学们的课余生活，同时也为了促进各班同学的交流合作，加强彼此之间的友谊和沟通，营造良好的组织文化与和谐的气氛，形成正确的人生观、世界观、价值观，让同学们更好的感受体育的非凡魅力，享受体育带来的欢声。

发扬顽强拼搏的体育精神，展现学生的青春活力和风采。

对象：大一计算机系各专业男同学

地点：学校篮球场

时间：下周二下午三点

四人对抗篮球赛

分出三个奖项冠军、亚军、季军。

各班级为一队至少六人(多则不限)，采取积分淘汰制(比赛双方分别抽签决定比赛对手)，共四个班，分为两组，进行两轮比赛!第一轮比赛中每两个班为一组，第二轮比赛对手分别是在第一轮比赛中取胜的两个班在进行比赛争取第一名，输者为第二名，在第一轮比赛中输的两个班在进行复活赛，胜者为第三名!有三分球、二点球、一罚球(各班选派拉拉队，生活部(邢孝曦)负责拍照)。

郑州经贸职业学院计算机系体育部学生会

本周五之前报名完毕、向各班体育委员处报名，在本周五之前由宣传部做出海报本且张贴在餐厅大一教学楼。

篮球两个、秒表一个、哨子两个、一张桌子. 两张凳子

裁判 2 名(从大二篮球队中请两名)、计分人员 1 名(体育部学生会成员)、计时人员 1 名(体育部学生会成员)、组织纪律及后勤人员各 1 名(体育部学生会成员)、拍照人员 1 名(生活部成员专门负责)

(我们体育部成员到大一各班进行宣传，详细讲解比赛规则)

严格遵守裁判的指挥，不得顶撞裁判，甚至辱骂裁判，否则取消该班参赛资格，情节严重者，扣除班级荣誉(由班级或个人承担后果)

哨子两个、矿泉水两件

奖品：

一等奖：证书一张、水杯一个(每名参赛队员各一)

二等奖：证书一个、笔记本一个(每参赛队员各一)

三等奖：证书一个(每名参赛队员各一)

费用合计为 149 元

十三、比赛周期

比赛周期暂定为每周，比赛时间绝不和上课时间冲突，暂定为每天下午四点半到五点半(周二除外)

十四、意外情况预测

比赛进行中如有受伤者，将由替补人员代替此人上场打比赛

十五、比赛结束

活动结束后，将由体育部成员将活动器材，桌椅等归还，由生活部总结本次活动经验。

体育部欢迎大家积极踊跃参加。比赛坚持“友谊第一，比赛第二”，重在参与!体育活动因你而精彩!

注：1、比赛期间，凡恶意犯规者取消团队比赛成绩。

2、若有天气原因比赛不能正常进行，比赛时间另行通知。

3、本次活动最终解释权归计算机系体育部学生会所有。

篮球友谊赛活动方案

为促进大一新生之间的沟通，丰富大二同学的课外娱乐生活，提高全系学生的综合素质，培养积极向上的进取精神，本着“友谊第一，比赛第二”的原则，同时为系篮球队选拔优秀人才做好充分的准备。组织此次三对三篮球比赛，不仅能提高班级的凝聚力，同时也营造了一种热爱体育运动的氛围。希望广大篮球达人能积极参与，同时也希望本次活动能圆满成功，并能在以后的学年中一直延续下去!

经济管理系 10 级、11 级全体同学

主办单位：大连海洋大学职业技术学院经济管理系体育部

20xx 年 10 月 17 日开始每天中午 12: 20

学校篮球场

1. 体育部负责人讲活动的时间地点及比赛规则告知 10 级、11 级各班体委后，各班体委在班级内部开始宣传并组建本班篮球队。

2. 宣传部在比赛前制作宣传板 3. 宣传部拍摄比赛照片

1. 每队至少有三名参赛队员，每场比赛每队可以只有两名队员上场，但不仅有一名队员，否则取消该班级参赛资格。

2. 比赛开始后不准更换原有队员，否则取消改版机参赛资格。
3. 比赛换人没有限制，但仅在死球或半场结束时才能换，进球也可以换人。
4. 一方进球后换发球。
5. 一方投篮未进，且对方抢到篮板球后，则需退到二分线后再进攻。
6. 每次换发球，发球方必须退到 6.096 米二分线后再进攻。若发球方没有退到二分线后或发球时踩线，此次发球不算并换发球，不允许退回二分线后而直接投篮。如果一方欲在未退回二分线之前就投篮而另一方犯规，则犯规不算，且由另一方发球。
7. 所有犯规(7 次以下)或球出界须到中场发球区发球。
8. 二分球: 与专业比赛中三分球相似，在 6.096 米弧线外出手投中篮作二分算，二分线内投中算一分。
9. 每场比赛中，一队先打到 12 分，并领先对方 2 分以上则为胜方，以 20 分钟为限。
10. 比赛时，实行“30 秒”制，会有比赛监督员记录，若 30 秒未投篮，则换发球。
11. 每队各有两次 45 秒的暂停，暂停不停钟，仅最后三分钟会停钟。
12. 比赛进行到 20 分钟，以比分高的队伍为胜方，若双方打平，则再进行加时赛，先得分的一方为胜方。
13. 球员犯规满 6 次必须离场，该队换上一名替补球员上场。
1. 遇有队员受伤，裁判员有权暂停比赛 1 分钟。
2. 若天气恶劣，当日比赛应暂停，由体育部相关负责人在选定时间后另行通知，进行补赛。
3. 若比赛中出现球员、观众闹事事件，由治保部相关人员负责制止，事后追究闹事者责任。
4. 每个队员不得代表两支队伍参赛，否则取消这名队员所代表的所有队伍的成绩和参赛资格，并给予相应处分。

5. 比赛结束后，裁判及双方领队在比赛记录上签字，检查无误后可退场，如对比赛有异议，领队需当场向裁判员提出，并由裁判做出最后处理。任何人都应完全服从裁判，对裁判有不文明行为的个人其相关球队将根据当时情况受到相应处分。

6. 比赛中的技术问题、队员参赛资格等纠纷由组委会和各队领队协商解决，在比赛过程中，所有球队人员必须服从裁判员的判罚和尊重对方球队人员，如有因对裁判员判罚不满或对对方球队人员行为恶劣的情况，将剥夺其比赛权利。

友谊活动反思

这节课的教学设计我认为总体上较有新意，体现出合作学习的学习方式，采取的形式环环相扣，步步引导学生进入思考，既尊重了学生，又在不知不觉中给学生以启迪。

思想品德课上的是否成功，关键是看教学目标是否达成，而教学目标中的情感态度价值观目标又是重中之重。所以我设计这节课时候，把重点放在这节课的情感态度价值观上面，即树立正确的友谊观、爱情观，正确对待异性之间的交往，取长补短，健康成长。情感态度价值观不是靠灌输获得的，而是靠体验和感悟获得的。

为此我对教学做了这样的设计：以冰心关于友情的一段美文为开始，提出三个关于友情再进展到异性友情的问题，一气呵成，题题相扣让学生在情境中感受，在感受中反思，另外，在这堂课中我还主要采用了情境教学法，情境教学法可以提高学生参与课堂教学的积极性，激发学生的学习兴趣，改善课堂教学实践中灌输式教育所导致的沉闷、僵化的局面，可以把抽象的理论形象化，加深学生理解，做到深入浅出，让小案例活跃大课堂，让小故事铸成大智慧。

本课中我创设了几处情境，如：对异性有好感时，应该怎么做。这里需要的不是老师教条的大道理，而是要积极引导他们的友情观，包括爱情观，价值观。从学生热烈的分组讨论中，学生自己得出答案，知道正确做法，之后老师再来总结引导：美的感情要绽放在合适的时候。从学生的反应和眼中的神采看，这节课的目的`已经达到了。

当然，本节课的设计还是有很多不足之处，比如，情境可以安排更多一点，运用小故事之类的方式可能会让学生有更多更深的感悟，学生的合作学习以及讨

论环节可以适当延长时间，给学生更多的自主空间。这些在日后的教学实践中还是要多加注意的。篮球友谊赛活动总结

为了提高爱好篮球同事的技术水平，促进各部门之间的沟通与联系，更好地体现素质教育的优越性，20xx年x月xx日下午，xx部与xx部之间篮球友谊赛，随着一声响亮的口哨声如期进行。

比赛从一开始就十分的激烈，双方拼尽全力，比分紧咬，没有丝毫放松，双方队员在赛场上充满激情的挥撒这自己的优秀球技。球场队员卖力“表演”，球外球员啦啦队也没有闲着，嘶声力喊，为各自球队的队员加油打气，一时球场热闹非凡。

这次篮球比赛，是我们意料之中的是同事们的积极参与性较高，赛前的准备比较充足。通过比赛我们看到了大家为了部门的集体荣誉而不顾惜个人的辛苦。在比赛中团结向上，一往无前的精神激励着每一位同事。在比赛中，同事们能够端正态度，解放思想，把胜负看淡，关键是同事们参与其中，展示自己的风采。你们的尽心尽力，可能你们没能够赢得比赛，但亲爱的同事们，毕竟你们的付出也同样得到了大家的喝彩与助威，同样赢得了掌声。或许我们没有取得胜利，但是双方队员良好的风气、精湛的技术仍然为自己的部门赢得了尊敬，每个队员积极向上、永不言输得拼搏精神，值得我们所有人学习。

第一，队员之间也缺乏交流，彼此之间不太了解，缺少默契。面对这些情况，球队应该多组织打友谊赛，多在一起配合，在培养球队团结方面多下功夫，但是由于各个方面的原因没有得到落实。

第二，每个球员也不是十全十美的。比赛前于比赛场中地问题未处理好，导致球员未能更好发挥，使得双方球队队员在赛前都未能做好充分准备，比赛中球员精神过于消极，使一些球员消极应战，在此对给领队组带来的不便，在此表示歉意。比赛时部分球员没有更好的服从教练组的布置和安排，使得比赛阶段未能达到预期效果。

虽然这种活动不是我们的原创，虽然比赛很不正规，在这里甚至没有奖品。但这不是最重要的。公司的生活是丰富多彩的，其实各种各样的活动都是一种锻炼，一种尝试。在这里，没有为了胜负的争吵，没有为了荣誉的激烈拼抢。有的只是单纯的友谊，快乐的心情，热情的汗水。虽然比赛总有输的一方，但比赛结果没有人去关注。以后我们还会举办一些这样的活动，让每一个人都参与近来，让每一个人都感到集体的温暖，集体的快乐。

篮球友谊赛活动方案

新生篮球赛的宗旨在于丰富同学们的课外活动,加强新老生与老师之间的交流,使新生感觉到大学生活的五彩斑斓,增进同学与老师之间的友谊,展现我院同学的良好精神风貌,体现出我院老师与学生之间的师生深厚感情,我们将会尽力贯彻“人文精神”,比赛注重的是友好,而不是竞争。

篮球赛首先可以为我们推广篮球运动提供平台,增加我们的体育锻炼时间。其次作为学校最大的学生组织,举办篮球赛可以有效的检验和提高学生会的工作能力,增加校学生会的影响力。

前期:

在活动的前期准备中做好宣传工作是重要事情之一,宣传工作首先需要联系宣传部的同事让他们帮忙出板子做一下活动的宣传工作,其次要联系好各年级组让他们提前做好比赛的宣传和准备工作。第二准备好比赛场地学六或者南苑篮球场(四块场地)。还有联系体育学院的同学帮忙做裁判;做好活动的经费预算请外联部帮忙拉赞助为活动的顺利进行提供必要的资金支持。

规则制定:

1. 参赛方法 : 各年级组只允许有 10 人报名参赛,比赛开始前一天可以更改报名人员超过更改时间一律不允许更改参赛人员,即使出现伤病情况。

2. 比赛规则: 比赛小组赛阶段采用不停表的毛时计时方法,淘汰赛阶段采用精时计时法。每节比赛十分钟,每节休息 3 分钟中场休息 5 分钟。

3. 比赛前十分钟有双方队长到记分处登记双方首发队员的名单,之后双方队员带各自的学生证人工作人员核实参赛队员。如发现替换队员的情况则取消该队的参赛资格。

4. 具体的比赛规则由裁判根据正式篮球比赛规则吹罚,三秒为例根据裁判商议决定是否吹罚。

5. 比赛期间球员要严格服从裁判的判罚,替补队员和领队不得干扰工作人员计分和计时的的工作,如因不满裁判判罚而导致和裁判产生冲突的情况当首先由工作人员协商,如果一方有球员执意要引起争执则视情况取消该队的参赛资格。

比赛时间为一周，五只只球队分成循环比赛采用积分制，胜一场积 2 分负一场积 1 分，最后按照积分排名。积分相同的球队计算小分和胜负关系决定最后的排名。

第一周周一：篮球友谊赛活动方案 vsb cvsd 周二：

赛场秩序：

比赛期间每块场地有四名工作人员，一名计分一名计时还有两人维护秩序，另外还需要至少两名后勤人员。

活动结束：

活动结束后需要组织人员打扫赛场，请团委老师给获奖球队颁奖，请记者团对活动加以报道，总结活动的工作经验。

篮球友谊赛活动方案

为了丰富员工的业余生活，进一步推动公司活动开展，带动公司活动的风气，增强各车间各部门凝聚力，加强新老员工之间的交流，也给员工们展示自我的平台，定于在 20xx 年 8 月 27 日展开公司篮球比赛，旨在增强各车间各部门凝聚力，展示出达利公司的蓬勃朝气和竞技热情。

20xx 年 8 月 27 日下午 3：30- 5：30 地址：公司篮球场

每车间报名不得少于 2 名(不得多于 3 名，仅限男士)。

1、每队 5 名球员，抽签决定队组。

2、采用每场 15 分钟的比赛模式，中间休息时间为 2 分钟，半场休息时间为 5 分钟。

3、计时：罚球、换人、场外暂停停表。

4、球权：本次比赛仅第一节跳球。在比赛过程中是采取球权轮替制。

5、加时赛：比赛结束后若仍未分胜负，进入一次或多次的五分钟延长赛，接续最后一节进攻的篮框，中间有两分钟休息时间。

6、暂停：每队一、二节时总共可以请求两次暂停；三、四节时总共可以请求两次暂停。

7、犯规：球员犯规满 5 次必须离场，该队换上一名替补球员上场。全队每节满 5 次犯规进入加罚状态。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/785032310204012033>