

千金易得，知音难求。

欲取鸣琴弹，恨无知音赏。

欲将心事付瑶琴，知音少，弦（xián）

断谁人听。

# 伯牙鼓琴



# 学习目标:

- 1、借助注音和注释读准字音，读通句子。
- 2、能用自已的话讲讲这个小故事。
- 3、理解课文内容，感受伯牙和锺子期之间的深情厚谊。





文子  
文化  
说

The background features a light cream color with scattered, colorful watercolor-style leaves and hearts in shades of green, blue, yellow, pink, and purple. The text is centered in the upper half of the page.

# 学习文言文的方法：

1、借助文中的注释。

2、观察文中插图，

3、联系上下文。

4、反复朗读，用心思考。

# 伯牙鼓琴

伯牙鼓琴，锺子期听之。方鼓琴而志在太山，锺子期曰：“善哉乎鼓琴，巍巍乎若太山。”少选之间而志在流水，锺子期又曰：“善哉乎鼓琴，汤汤乎若流水。”锺子期死，伯牙破琴绝弦，终身不复鼓琴，以为世无足复为鼓琴者。





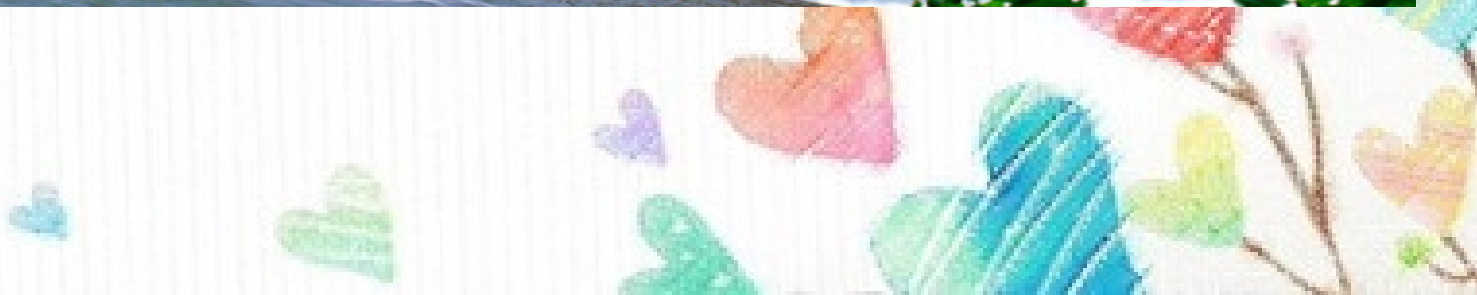
善哉（zāi）乎/鼓琴，巍（wēi）巍乎/若/太山。

少（shǎo）选之间/而志在流水。

善哉乎/鼓琴，汤（shāng）汤乎/若/流水。

以为（wéi）/世/无足/复为（wèi）/鼓琴者。





# 伯牙鼓琴

伯牙/鼓琴，锺子期/听之。方鼓琴/而志在太山，锺子期/曰：“善哉乎/鼓琴，巍巍乎/若太山。”少选之间/而志在流水，锺子期/又曰：“善哉乎/鼓琴，汤汤乎/若流水。”锺子期死，伯牙/破琴/绝弦，终身/不复鼓琴，以为/世/无足/复为/鼓琴者。



# 伯牙鼓琴

伯牙鼓琴，锺子期听之。方鼓琴而志在太山，锺子期曰：“善哉乎鼓琴，巍巍乎若太山。”少选之间而志在流水，锺子期又曰：“善哉乎鼓琴，汤汤乎若流水。”锺子期死，伯牙破琴绝弦，终身不复鼓琴，以为世无足复为鼓琴者。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/785121132124011300>