

# 模块一 培训准备

主讲人：



- 活动1：了解您的学习伙伴（10分钟）
- 活动2：了解培训的方式和成果（10分钟）
- 活动3：作好培训的准备（60+10分钟）
- 活动4：走进新课程和教育技术（50+20+10分钟）
- 活动5：筹划选题（35分钟）
- 活动6：填写培训日志（5分钟）

# 活动1：了解您的学习伙伴——相互认识（10分钟）

**形成学习小组**

**组内依次简介自己的信息**

**小组代表讲话（每组1分钟）**

## 自我介绍

- 姓名
- 任教学科
- 专长

# 活动1：了解您的学习伙伴——体验基于技术的交流

## 使用电子邮件进行交流（课后作业）

- 给学习伙伴发邮件
- 回复邮件
- 给多人发送邮件
- 保存邮件地址
- 删除邮件
- 统计感受

### 自我介绍

- 姓名
- 性别
- 任教学科
- 感爱好的研究课题
- 个人专长
- 信息技术技能
- “整合”的经历等

## 活动2：了解此次培训的方式和成果（10分钟）

---

### 常见的培训方式有：

课堂讲授、教授报告、案例观摩与研讨、任务驱动式、问题处理式、实践操作式、师徒式、讨论式……等等。

## 活动2：了解此次培训方式和成果

### 此次培训方式特点：

- **任务驱动：** 经过完毕真实的任务（一节课与一种主题的教学设计）  
来展开培训内容与培训活动；
- **案例教学：** 经过大量案例的观摩与研讨进行教学；
- **强调活动强调参加：** 在活动中激发学员的主动性、主动性，在参与中让学员更深切地去感受去体验；
- **多种学习方式结合：** 老式+基于技术，自主+协作；
- **注重形成性评价：** 过程评价+作品评价（涉及设计的方案、搜集的资源等）

## 活动2：了解此次培训的方式和成果

### 培训的成果：

- 供实际教学用的一节“信息技术与课程整合课”的教学设计成果（**教学设计方案+有关教学资源**）；
- 供实际教学用的有关某个主题的教学设计成果（**教学设计方案**）；

**观看教学设计成果：网络平台→资料馆→模块1→案例→培训成果案例**

- 多种评价量表；
- 学习过程统计。

## 活动3：作好培训的准备（60+10分钟）

### 1. 检验软硬件（对照教材）（5分钟）



**（1）不私自拆装**计算机的硬件配件，以防止出现硬件的不必要损坏；

**（2）不私自使用**未经机房管理员检验的**软盘、U盘、移动硬盘**等设备，以防止传播病毒；

**（3）不私自安装、删除电脑上**安装的软件。

## 活动3：作好培训的准备

### 2. 建立作业文件夹（20分钟）



作业文件夹要建立在 E 盘的根目录上

- [-] 培训班\_学校名\_学员名
  - [-] 临时文件
  - [-] 评价工具
  - [-] 学习记录
- [-] 一节信息技术与课程整合课的教学设计成果
  - [-] 成品课件
  - [-] 教学设计方案
  - [-] 资源素材
    - [-] 动画素材
    - [-] 其他
    - [-] 声音素材
    - [-] 视频素材
    - [-] 图片素材
    - [-] 文本素材
- [-] 主题（单元）教学设计成果
  - [-] 成品课件
  - [-] 教学设计方案
  - [-] 资源素材
    - [-] 动画素材
    - [-] 其他
    - [-] 声音素材
    - [-] 视频素材
    - [-] 图片素材
    - [-] 文本素材

## 活动3：作好学习的准备

### 3. 体验网络培训平台

(35+10分钟)

- 登录平台
- 体验常用功能
- 分享感受

#### 常用功能

- 资料馆、班级共享区  
(浏览、下载)
- 小组讨论、全班讨论  
(讲话、回复)
- 答疑
- 作业区

## 活动4：走进新课程和教育技术（50+20+10分钟）

### 1. 认识新课程的理念（50分钟）

#### （1）问题思索（5分钟）

- 您以为新课程体现了哪些主要**理念**？
- 您以为新课程改革主要涉及哪些**内容**？
- 您以为实施新课程中的**问题**有哪些？**难点**是什么？
- 您在新课改实践中开展了哪些尝试？有什么**感受**？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/785134143203011323>