

初二上学期班主任工作总结(集合7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编精心整理的初二上学期班主任工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初二上学期班主任工作总结1

初二汉赋班主任工作总结；转眼之间，半年时间过去了，回顾这一学期的生活，我们汉赋班从幼稚到成熟。虽然我是第一次做本班班主任，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要奖罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

5、坚持每周写日记的形式和大家交流，通过书面的形式来与同学交流比每天在讲台上拍桌子大声哄，不厌其烦的讲道理来得更有效果。同时每天叮嘱同学轮流写日记，写下班级今日的情况，或表扬或批评或监督，让每一个同学来监督比老师起的效果更好。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班纪律等情况比兄弟班差。学生学习成绩一般，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有文明、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。经过长时间的努力，我们

班在期中考试中，英语取得了好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、严抓课堂纪律

课堂纪律的好坏直接影响到班级学风的形成，学生学习积极性的高低，对班级的看法和学生本身对班级的凝聚力。可以说，一个班级如果没有良好的纪律，那么这个班级迟早走向失败。如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书，等等等等，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。于是我制定了一份《日常行为规范表》，里面罗列了同学们应遵守的各项规章制度的扣分和加分情况，张贴在教室的墙壁上，让每个人都能看清楚自己和别人的扣分和加分。像他们这么大的孩子是最要面子，如此一来，每个人都会注重自己的形象问题，不随便犯错了，经过一个学期下来，我们的纪律有了一定的好转，但是还需要不断加强，奖罚并进。

四、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养

学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。在这个学期年级拔河比赛中我班获得第一名，大大增强班级的凝聚力。

五、用耐心、爱心、责任心感化每一个同学，特别是后进生同学。

我们汉赋班有几位同学由于从小成长的环境不是很好，心里一直不够自信，比较抑郁，同时又是青春期，叛逆心较强，也常常得不到家里的关心，学习成绩也较差，这样的情况，我作为班主任更应该让他在学校能感到温暖，班级让他感到是一个大家庭，那么孩子会在这样的环境中不断进步，不断学会做人，学会尊重老师和同学们，这也是我这半个学期以来深感到体会到的，

总是，一切为了孩子，为了孩子的一切，我作为年轻班主任，不断学习不断探索，争取做一位优秀的班主任而努力，让更多的孩子们喜欢你，尊敬你。

初二上学期班主任工作总结2

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这一学期里，我们班发生了好多。由于我的身体原因，前两个月由年轻大学生接替。可能是老师与孩子、与家长彼此之间不是很熟悉，加之年轻教师在业务上以及各方面的管理上不是很有经验，所以导致孩子们在学习、纪律、卫生等方方面面有些懈怠。但是，两个月没见我的孩子，当我再次走近孩子们时，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，就是发自内心的欣慰。回顾这艰苦又无奈的两个月的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们

，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重，而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。最近我主要将工作重点分为以下几个方面：

1、培养学生的好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动

学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我认为要教育孩子得先教育家长。虽说这个班之前也是我带的，但毕竟一段时间没有和家长们沟通。所以最近我利用课余下班时间，通过不同的方式和家长逐一进行沟通。与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。当孩子们有点滴进步时，我第一时间和家长分享，鼓励他们，希望能和家长一起帮助孩子们进步。

3、关注后进生。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”尤其是是一个集体，如果没有良好的组织，可谓一团散沙。“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

我会在平时提醒孩子们，对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

5、完善小组捆绑式评价。

没有惩罚就没有教育，没有表扬激励也谈不上教育。最近，我为了让孩子们在个方面都能尽快有所改善，所以我严格设立完善了班级小组及个人的捆绑式评价。比如：学习、纪律、早读、路队、卫生、书写、迟

到早退、文明礼仪等等方面都给孩子们给予评价。孩子们个个激情洋溢，信心十足，争先恐后地争得“积分卡”。近两周来，我发现孩子们没有以前那样令我满意，但欣慰的是兔毛正在想好的方向发展。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，教育工作离不开几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……

初二上学期班主任工作总结3

一晃，一个学期又过去了，八年级是学生发展与成熟的关键时期，特别是八年级，学生的身体和心理都产生巨大的变化，他们不再想依靠班主任、老师和家长，特别想独立，因此，本学期的班主任工作是十分复杂的，也是至关重要的，我对学生说，只要我们闯过了这一关，我们的人生就成功了一步。特别是本期班主任工作的开展，使得班风班貌以及同学们的学风等都有了较大改观，成功地度过了这一个坎儿。现将工作总结如下。

一、狠抓礼仪教育，培养学生做人做事的能力

围绕学校班主任工作评价方案和政教处的工作安排，本班狠抓学礼仪教育并将其落到实处，体现在培养学生做人做事的能力上，通过学习理论，开展实践活动，提高学生的文明礼仪素质，倡导学生做文明人、做文明事，树文明新风，本班学生张野等同学以她们的实际行动赢得了学校领导的认可，被树为先进典型，受到学校的表彰和表扬。其实，像这样的同学班上还有很多，他们都是文明礼仪教育所盛开的文明之花。

二、搞好常规工作，培养学生动脑动手的能力

对于学校各处室布置的各个阶段和突发性的工作任务，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，做好学生的早锻炼、课间操、午休、卫生清洁、晚自习、集会等相关常规工作，经常性、随时观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求掌握更多的第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果，对于班级常规工作，责任直接落实到相关学生的头上，又由相关学生带领全班同学去完成，学生在这个过程中既动手又动脑，动脑动手能力明显增强。

三、发挥学生特长，培养学生自制管理能力

每个学生都有自己的特长，对他们进行发掘、使用、扶持、教育和培养，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自制管理能力。我首先深入学生生活，洞察和了解情况，指导值日班长和班干工作，定期召开班干部会议或个别谈话，肯定他们的优点、指出他们的不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

四、健全班级管理制度，贯彻分层次教育

本学年坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，加强督促和引导，充分利用班会、集会小结

、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，根治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《学校班主任工作评价制度》培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与科任教师、与家长之间的经常“合力教育”，学生的违纪现象基本杜绝。

五、主动联系和协调各科任教师，经常性与家长取得联系共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。

经常电话联系家长，对学生的成长与进步予以肯定；定期召开家长会，形成合力，共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期在期中考试后召开了家长和科任教师的面对面座谈会；取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、不足与反思

作为工作不久的新手，经过去年一年的锻炼，学习到了很多，也进步了很多，但还是有冲动考虑不足的一面。本学期伊始，我就做好了心理准备，这个学期会是对我的一个挑战。但学生的表现还是超出了我的预期。开学两个星期我就发现了学生的情绪上发生的变化。原来还有些怕我不敢在班上公开与你叫板的学生开始在课堂上小动作不断了。接着是各科任老

师频繁的到我这反映情况，让我意识到我们班的小大人们在抱团抵触。刚开始，我将几个调皮的学生喊到办公室进行聊天，很明显的他们不愿与我聊，用沉默对待。我也很恼火，每天不断的事情让我心情不佳。我想用老师的威严和家长压一压他们，没想到学生反弹很大，眼里仿佛还有迷茫和无望。我开始意识到问题远没有我想的简单。我开始对他们从侧面开始观察，上课或者课间。对于他们犯的小错误我也只是问一问，耐心找他们聊一聊，也不发火。学生发现老师不发火也不请家长，到有些不安了。我知道在他们需要别人的理解和帮助，这个时候拉他们一把有多么重要。我开始走进他们的心，让他们知道老师愿意帮他们走出迷茫。渐渐地学生放下防备开始向我展现他们的迷茫，我再将以前的事情该批评的批评，再好好替他们分析对错，并约定。班上才开始气氛好转。这时候的我才明白，如果我一味的批评不去了解其中的原委，就会害了学生。

总之，班级的管理已经抓好突破口，只要细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，相信班级工作能上一个新台阶！

125班班主任

刘晓芬

初二上学期班主任工作总结4

一种停留，便有一方水土的收留；一种情结，紧系着一族的人民；一个回眸，却已走过半年，在这一段路中，在这一寸的时光里，感觉自己是一个回家的小姑娘，也是一个初二学生们的姐姐，有的时候又像一个或年轻或年迈的母亲。这个学期里，生活的总旋律是快乐、是责任、是阵阵地

挣扎和丝丝的痛楚及期盼，然后是——

在成长！作为班主任，和学生们一起经历和完成了很多事情，回首总结这个学期以来在班上做的好和不足的事，致以后的自己：及时嘉勉及修补。

（一）做的相对满意的事是：

1、班干部的选举。初到班上，班级制度及干部人员有，但是从大家的表现上，很多方面不够满意，为了重振江山，就重新选了一批班干部。因为对学生不够了解，同时让大家觉得公平，方便以后的工作，我实行了干部上台竞选，然后背对着全班学生，大家举手投票选举。当然在此之前给大家具体介绍了各班干部的职责及以后工作的要求，及当选干部对自身成长的好处及影响，适当展望了每一个班干部以后在班上的任职愿景。学生非常积极，竞选非常精彩，一黑板的竞选名字与票数，感觉是一场激烈的争夺Pk赛，最后当选的人心安理得，不当选的也心服口服。

2、卫生工作。受吴冠录主任的启发，我先把班上的卫生区划分为几块，每一块要多少人都明确出来，然后在班上让大家自主组合、自愿选择区域，最后达成协议，每一个公共区都责任到人、到时间，然后打印出卫生工作安排表，填上“你我多一份自觉，我们班就多一份清洁”的小标语，从理性和感性上启发大家完成好卫生工作，也经常检查学生座位卫生情况，适当地表扬和惩罚，最终取得了不错的成效，甚至偶尔会有“一劳永逸”的感觉。同时卫生委员的工作是专门检查卫生，每一天都要尽职尽责。

3、班级活动上。

第一次活动：初上任184班班主任时，由于前一年多的工作经验及大家的教导，总感觉对学生要严、凶，树立教师的威信，从气势上要压

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/785314104221011
214](https://d.book118.com/785314104221011214)