

2023 年大学生职业生涯规划调查报告(集锦 6 篇)

大学生职业生涯规划调查报告 1

对大学生进行职业生涯规划教育是就业指导的一项主要内容。通过问卷调查和深入访谈,从个性测试、职业规划和职业愿望等方面了解大学生职业规划的现状,并在此基础上提出建议,加强大学生的职业生涯规划教育。

1 研究目的

职业生涯早期的概念是由沙特列(Sharttle)提出的。他认为,职业生涯是指一个人在工作生活中所经历的职业或职位的总称。大陆学者吴国存认为,职业生涯只是从职业能力的获得,职业兴趣的培养,选择职业就职,直至最后完全退出职业劳动这样一个完整的职业发展过程,起始于人的出生。本研究认为,职业生涯规划是个人对自己一生职业发展总体计划和总廓的勾画,具有粗略性、目标性、长期性和全局性的特点,它为一生的职业发展指明了途径和方向。

当前大学生的就业压力不断显现,为了更好地指导大学生就业,了解大学生职业生涯规划的现状是十分必要的。因此,本研究以洛阳理工学院学生为调查对象,通过访谈、开放式问卷及正式问卷,调查大学生职业生涯规划的现状,以期使指导工作有针对性、准确性。

2 研究方法

2.1 研究工具本研究采用自拟调查问卷,共 23 个题目,包含有大学生的个性测试、职业规划和职业愿望。

2.2 研究对象本研究对洛阳理工学院在校学生 400 名(随机抽取)进行施测,回收有效问卷 378 份,回收率为 94.5%。其中男生 256 名,占 67.7%,女生 122 名,占 32.3%;文科 180 人,占 47.6%,理科 198 人,占 52.4%。

3 研究结果与分析

3.1 大学生的个性测试大学生的个性测试主要是了解大学生对自身状况了解的认知程度。个性心理特征是个性中的特征结构,是个体心理差异性的集中表征,它表明一个人的典型心理活动和行为。对于每个个体来说,无论是职业选择、职业决策还是职业生涯发展,都体现出强烈的个性心理和社会心理属性。根据职业发展理论,选择一个与自己的兴趣爱好和能力特点相一致的职业,不仅能给自己的人生带来快乐,工作更有意义,而且能让个人在工作中更有竞争力。因此,从个体个性心理特征的定位入手,找到与个性心理特征类型相匹配的职业类型或者职业生涯发展道路是十分科学的。

根据调查结果显示:“非常清楚地了解自己的兴趣”的学生占 65.9%,不太确定的占 32.9%,没有考虑过的占 1.2%;“非常清楚地了解自己的个性”的占 70.7%,不太确定的占 21.6%,没有考虑的占 0.6%;“非常清楚地了解自己的能力特长”的占 52.1%,不太确定的占 40.1%,没有考

虑的占 4.2%；“了解自己最不喜欢和最喜欢的职业”的占 46.7%，不太确定的占 36.5%，没有考虑的占 10.8%。

通过上述数据说明，大多数大学生对自己有比较清楚的认识，了解自己的兴趣和个性特点，并且对职业的选择也有自己的偏好。

3.2 大学生的职业规划主要考察大学生自身的职业生涯规划现状。在问卷中问及“自己未来发展方向和计划”时，非常明确的占 31.7%，不太确定的占 43.1%，其中有 12.6%的学生表示自己没有考虑过。而“非常清楚自己应该往哪些职业方向去发展”的占 39.8%，不确定的占 41.5%。“职业生涯规划很重要”的调查上显示，认为重要的占 71.3%，不太重要的仅占 6.4%。

这些进一步说明大学生在就业压力面前都在积极考虑自己的未来发展问题，基本能认识到职业生涯规划的重要性，但是这种意识又是非常模糊的。在实际行动中缺乏职业生涯设计的情况相当普遍，其中 71%的大学生对自己的职业生涯没有规划；26%的大学生表示不够明确；只有极少部分表示有明确的规划设计。这种现象将导致很多学生在毕业的时候茫然不知所措，难以找到理想的工作岗位，也就无从谈起个人的职业规划，同时也增加了大学生在就业过程中的盲目性和挫败感。

3.3 大学生职业愿望主要了解大学生在学校这个环境中对生涯规划的了解以及学校为学生提供的帮助和咨询状况。其中在问到“为了更明确自己的发展方向我会主动去做人才测评”时，表示愿意的占 26.5%，表示没有考虑过的占 45.6%；“对学校/其他服务机构提供的职业生涯规划

划就业指导服务”满意的占 13.4%，一般的占 54.6%；当问及“是否愿意选择专业咨询机构收费的职业生涯规划服务”时，表示愿意的占 40.4%，不愿意的占 59.6%；而问及“当你面临职业选择或职业困惑时，你通常寻求哪些帮助”时，其中来自父母和老师的占的比例较大，占到 76.3%，专业机构占 13.7%；在提到“愿意为自己的职业生涯规划投资多少钱”时，超过 300 元的仅占 16.6%，大多数学生宁愿花费到别的消费品上而不愿投资到职业生涯上。

这些数据说明，大多数学生都认为职业生涯规划非常重要，但是对于如何进行规划以及寻求专业机构的帮助却表现出犹豫。一方面，大学生对职业生涯规划的了解仅局限在表面上；另一方面，多数高校只是提供一般的就业政策咨询和一些单位的招聘信息，举办一些就业讲座，教学生一些应聘技巧和就业包装方法等，对于学生的职业生涯规划、职业指导和咨询等更全方位的服务还没有全面展开，没有把职业生涯的内涵和精髓很好地灌入学生的心中。

此外，职业生涯规划服务在我国还是一个新兴的行业，职业规划咨询机构的社会接受程度尚比较低，多数从业人员没有经过专业培训，提供的服务非常不如人意，职业生涯设计的各种服务项目也没有很好的宣传，有些学生根本就不知道通过人才的测评可以对自己有一个更好的了解，能更好地指导自己的职业规划。

4 大学生职业生涯规划教育探讨

4.1 正确自我认知，准确定位自我认知是一个复杂的问题，有时是带有主观性的。一个人在个人成长过程中，虽然对自己的兴趣、人格、能力有一定感性和经验上的认识，但往往缺乏科学依据。因此，从学生入学开始，专业教师要指导学生使用各种有效的方法对他们个性特征，气质类型及人格特征等进行科学的分析和评估，以使学生对自己和适合的职业有明确的认识。只有了解了自身的优势与不足，才能扬长避短，准确定位，为确定职业目标和职业生涯规划提供依据。

4.2 增强机构和人员的专业性大学生职业生涯设计教育的实施是一项系统工程，学校应从组织上加以保障，建立大学生职业生涯设计教育体系。首先，学校自身要认识到职业生涯规划对大学生发展、对学校发展的重要性，并把它作为实实在在的工作来开展而不是流于形式；其次是就业指导中心要做好宣传和教育工作，让学生主动地、热情地、负责地参与到自己的生涯规划活动中来，同时加强对就业指导中心教师的专业技能培训，使他们掌握职业生涯规划的知识与程序。同时，引进和吸收专业人士加强师资队伍建设。

4.3 加强职业生涯指导的人性化实践中往往重教育轻指导，重就业率轻就业质量，难以做到以人为本、以学生为本，难以照顾具体学生的差异性和接受性。因此，应根据学生的特点和实际情况，充分利用校内外资源，积极发挥现有各种教育载体的作用，多种形式互相配合，有针对性地选择不同形式开展职业生涯设计教育活动。

大学生职业生涯规划调查报告 2

当今，大学生的职业生涯规划是个时髦的话题，许多大学开设了相关的课程或是专题报告与讲座，网络上也大肆炒作，一时间职业生涯规划成了大学毕业生最为关注的热点之一。但不少大学毕业生还没有真正理解职业生涯规划的确切含义，对职业生涯规划的重要意义认识不足，不了解职业生涯规划的程序，缺乏进行规划的具体技巧。所以不少大学生对职业生涯规划或冷眼相对，或茫然无以适从，或使规划流于形式，或不顾主客观条件任意随自己的兴致来“规划”，这都会导致职业生涯规划的应有作用不能充分发挥。

一、职业生涯规划及其意义

职业生涯规划简称生涯规划，又叫职业生涯设计，是指个人与组织相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结的基础上，对自己的兴趣、爱好、能力、特点进行综合分析与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。生涯设计的目的绝不仅是帮助个人按照自己的资历条件找到一份合适的工作，达到与实现个人目标，更重要的是帮助个人真正了解自己，为自己定下事业大计，筹划未来，拟定一生的发展方向，根据主客观条件设计出合理且可行的职业生涯发展方向。

大学生首先要认识到生涯规划的重要意义，职业生涯活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯才能实现完美人生。因此，职业生涯规划具有特别重要的意义。

第一，职业生涯规划可以发掘自我潜能，增强个人实力。

一份行之有效的职业生涯规划将会：①引导你正确认识自身的个性特质、现有与潜在的资源优势，帮助你重新对自己的价值进行定位并使其持续增值；②引导你对自己的综合优势与劣势进行对比分析；③使你树立明确的职业发展目标与职业理想；④引导你评估个人目标与现实之间的差距；⑤引导你前瞻与实际相结合的职业定位，搜索或发现新的或有潜力的职业机会；⑥使你学会如何运用科学的方法采取可行的步骤与措施，不断增强你的职业竞争力，实现自己的职业目标与理想。

第二，职业生涯规划可以增强发展的目的性与计划性，提升成功的机会。

生涯发展要有计划、有目的，不可盲目地“撞大运”，很多时候我们的职业生涯受挫就是由于生涯规划没有做好。好的计划是成功的开始，古语讲，凡事“预则立，不预则废”就是这个道理。

第三，职业生涯规划可以提升应对竞争的能力。

当今社会处在变革的时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。职业活动的竞争非常突出，尤其是我国加入 wto 后。要想在这场激烈的竞争中脱颖而出并保持立于不败之地，必须设计好自己的职业生涯规划。这样才能做到心中有数，不打无准备之仗。而不少应届大学毕业生不是首先坐下来做好自己的职业生涯规划，而是拿着

简历

与求职书到处乱跑，总想会撞到好运气找到好工作。结果是浪费了大量的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位是有眼无珠，不能“慧眼识英雄”，叹息自己英雄无用武之地。这部分大学毕业生没有充分认识到职业生涯规划的意义与重要性，认为找到理想的工作__的是学识、业绩、耐心、关系、口才等条件，认为职业生涯规划纯属纸上谈兵，简直是耽误时间，有那时间还不如多跑两家招聘单位。这是一种错误的理念，实际上未雨绸缪，先做好职业生涯规划，磨刀不误砍柴工，有了清晰的认识与明确的目标之后再把求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。

二、大学毕业生职业生涯规划的流程与主要内容

要做好职业生涯规划就必须按照职业生涯设计的流程，认真做好每个环节。职业生涯设计的具体步骤概括起来主要有以下几个方面：

也就是要全面了解自己。一个有效的职业生涯设计必须是在充分且正确认识自身条件与相关环境的基础上进行的。要审视自己、认识自己、了解自己，做好自我评估，包括自己的兴趣、特长、性格、学识、技能、智商、情商、思维方式等。即要弄清我想干什么、我能干什么、我应该干什么、在众多的职业面前我会选择什么等问题。

确立目标是制定职业生涯规划的关键，通常目标有短期目标、中期目标、长期目标和人生目标之分。长远目标需要个人经过长期艰苦努力、不懈奋斗才有可能实现，确立长远目标时要立足现实、慎重选择、全面

考虑，使之既有现实性又有前瞻性。短期目标更具体，对人的影响也更直接，也是长远目标的组成部分。

职业生涯规划还要充分认识与了解相关的环境，评估环境因素对自己职业生涯发展的影响，分析环境条件的特点、发展变化情况，把握环境因素的优势与限制。了解本专业、本行业的地位、形势以及发展趋势。

职业定位就是要为职业目标与自己的潜能以及主客观条件谋求最佳匹配。良好的职业定位是以自己的最佳才能、最优性格、最大兴趣、最有利的'环境等信息为依据的。职业定位过程中要考虑性格与职业的匹配、兴趣与职业的匹配、特长与职业的匹配、专业与职业的匹配等。

职业定位应注意：

①依据客观现实，考虑个人与社会、单位的关系；

②比较鉴别，比较职业的条件、要求、性质与自身条件的匹配情况，选择条件更合适、更符合自己特长、更感兴趣、经过努力能很快胜任、有发展前途的职业；

③扬长避短，看主要方面，不要追求十全十美的职业；

④审时度势，及时调整，要根据情况的变化及时调整择业目标，不能固执己见，一成不变。

就是要制定实现职业生涯目标的行动方案，要有具体的行为措施来保证。没有行动，职业目标只能是一种梦想。要制定周详的行动方案，更要注意去落实这一行动方案。

6、评估与反馈

整个职业生涯规划要在实施中去检验，看效果如何，及时诊断生涯规划各个环节出现的问题，找出相应对策，对规划进行调整与完善。

由此可以看出，整个规划流程中正确的

自我评价

是最为基础、最为核心的环节，这一环做不好或出现偏差，就会导致整个职业生涯规划各个环节出现问题。

三、职业锚对大学毕业生职业规划的启示

职业锚的概念是由美国埃德加·施恩教授提出的，他认为职业规划实际上是一个持续不断的探索过程。在这一过程中，每个人都在根据自己的天资、能力、动机、需要、态度和价值观等慢慢地形成较为明晰的与职业有关的自我概念。随着一个人对自己越来越了解，这个人就会越来越明显地形成一个占主要地位的职业锚。所谓职业锚就是指当一个人不得不做出选择的时候，他或她无论如何都不会放弃的职业中的那种至关重要的东西或价值观。正如“职业锚”这一名词中“锚”的含义一样，职业锚实际上就是人们选择和发展自己的职业时所围绕的中心。一个人对自己的天资和能力、动机和需要以及态度和价值观有了清楚的了解之后，就会意识到自己的职业锚到底是什么。施恩根据自己在麻省理工学院的研究指出，要想对职业锚提前进行预测是很困难的，这是因为一个

人的职业锚是在不断发生着变化的，它实际上是一个不断探索过程所产生的动态结果。

大学生职业生涯规划调查报告 3

随着近年各大高校扩招，全国总体就业压力严峻，毕业生就业压力前所未有。对每个大学生来说，及早规划自己的职业生涯，对决定自己的职业生涯的主客观因素进行分析，总结和测定，确定奋斗目标，才能在竞争激烈的就业环境中处于不败之地。激烈的社会竞争下，职业生涯规划也被提上了空前的高度。

职业生涯规划是指个人组织相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结基础上，对自己爱好、能力、特点进行综合分析、与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。

金融危机冲击下，一定程度上使技工的价值进一步得到体现。但由于国家大力投资基础设施建设，劳动力市场总体供大于求，使得企业也具有了挑选技工和熟练工的空间，怎样才能让高职院校大学生在激烈的社会竞争中立于不败之地，大学生职业生涯规划，已为重中之重，也被提上了一个空前的高度，立足现实，如何让引导大需而生做好职业生涯规划，学习规划，人生规划使学生深刻的评价自己，获得相对准确的定位，合理安排在校的时间，合理的发展自己，是所有大学生面临的一个严峻的课题。

如何让将本专业与外专业形成系统空间层次上的整合，专业与专业间的互动理想与现状上的交流，如何使个人技能的提升与所需的个人综合素质培养达到最佳的平衡点，高校是否已具有完善的职业生涯规划体系和健全的组织，培养学生发展学生强化学生，使工学结合的人才培养计划更好实施。面对良好的就业形势与机遇，高校、学生——你们准备好了吗？

通过对陕铁院学生的问卷调查，讨论分析以及思考总结，就陕铁院测量专业 08 届 09 届学生生涯规划的现状进行调研，对学会说中所存在的问题进行了分析与梳理，并且针对性的提出了我们的建议和对策意见。职业生涯规划指的是一个人对其一生中所承担职务相继历程的预期和计划，包括一个人的学习，对一项职业或组织的生产性贡献和最终退休。

个体职业生涯规划并不是一个单纯的概念，它和个体所处的家庭，以及社会存在密切的关系。每个人要想使自己的一生过得有意义，都应该有自己的职业生涯规划，特别是对于大学生而言，正处在对个体职业生涯的探索阶段，这一阶段对职业的选择对大学生今后职业生涯的发展有着十分重要的意义。

因此，调查针对目前大学生职业生涯现状，为帮助大学生尽早树立危机意识，引导大学生如何以科学的态度规划自己的职业生涯，化“被动就业”为“主动择业”！

陕铁院学生职业生涯规划现状及本质的剖析

目前，虽然高校在越来越严峻的就业形势下，逐渐开始重视大学生的职业生涯规划，但在日常教育的具体实施过程中，仍旧存在诸多问题。

在校大学生缺乏职业生涯规划意识的现象比较普遍，真正了解职业生涯规划的大学生更是为数不多。一部分大学生认为没有必要对职业生涯进行规划，甚至提出：规划了能起多大作用？他们在完成“考上大学”这一“奋斗目标”后，缺乏明确的学习目的，心态浮躁，行为懒散，得过且过。还有一部分学生在老师的引导下认真作了规划，但他们仅把这作为课堂任务，并没有按此认真实施，或者无法长期坚持。

可见，大学生在职业生涯规划问题上存在着感觉和认知的矛盾，对职业生涯规划没有清醒的认识，缺少实际的实施和进一步的了解，尚未认识到职业生涯规划的重要性和对自己人生发展与就业的意义，这些都会影响到大学生就业及今后的人生发展。

〈一〉“职业生涯规划”是什么？理论的缺失！

我院在新生开政治课的第一节就是做一个职业生涯规划，也有老师做讲解与指导，但由于都是初次接触学生对“职业生涯规划”没能体会而深入理解，不知其重要性，草草的一份规划将自己的人生完结。

调查中当问到“你是否了解职业生涯规划的相关理论和方法？”时，回答学生中有 31.6%的说“不了解”“了解的”只占了 15.8%，有 88.3%的学生说“不了解”，在问到“你认为‘职业生涯规划’对于正在就读

大学的我们重要吗”?65%的同学回答“重要”也有 12%的同学回答了“不重要”，问到“在你的内心中对‘职业生涯规划’服务的需求程度有多大”时，回答“非常重要”的只有 18.1%，“重要的 36.4%”，“一般的为 40.9%，还有 4.5%的学生说“不太需要”在问到“您对职业生涯规划的重视程度”时，47.29%的同学回答说“简单实施”，7.2%的同学回答说“严格制定来指导实践”，9.1%的同学回答说“不理睬”。

由此可见，“职业生涯规划”的概念在同学们的心中，还处在一种朦胧模糊的状态，相当大部分学生都在大学前就不曾涉及“职业生涯规划”，又何谈做一份科学的规划呢?理念的缺失，体制未能健全，我院从 08 届开始着手，但只是个别系部每学期只开设四节课就结束，学生没能掌握得了多少，当学生在就业择业时遇到一些问题时就难以合理的科学的正确的解决!

〈二〉自我“不确定”导致不科学的自我定位

当问到“你是通过什么方式了解自己的”时，43.3%的认为是“自己的体会”，而回答“别人的评价”的占 46.7%，而回答通过专业机构测评的只占 3.3%。当问到“你选择专业的依据是什么”时，说“适合自己”的只占 38.9%，“好就业”占 38.9%，还有 11.1%的学生回答“别人说，好”5.6%的同学回答“估计还可以”。当问到“你是否满意目前自己所就读的专业”时，有 35%的同学回答“不喜欢”，40%的同学回答“喜欢”，25%的回答“不太确定”。当问到“你在大学的学习和生活中有

明确的目标吗”时，只有 21.1%的同学回答说“有清晰但比较短期的目标”，还有 36.8%的同学回答“目标模糊”，5.3%的说“没有目标”。

然而调查表明，大部分大学生对自己的能力、兴趣、职业倾向都缺乏深度了解，自然对职业生涯目标是模糊的。经历过高考的学生由于中学时期专注于文化课知识的学习，农村的家庭教育严重的影响了学生而发展不能立足自我，再行进行自我定位，找出缺点与不足，自己已“落伍”了却浑然不知，这将其大学职业生涯规划产生障碍，不能进行严密的自我剖析，没有这种自我思维能力，将对以后的职业发展产生严重的影响！大学生未能很好地关注自身特点，发现自身问题，促进自身发展。

那么，这里便牵涉到了大学生就业生涯目标的问题。现在有很多高校毕业生就业的时候，在用人单位面前缺乏勇气，从而丧失理想的就业机会。

清楚自己的优势与特长，劣势与不足，知道自己适合做什么，只有这样才能赢得竞争优势。为此，我们首先要准确的评估自己掌握知识和技能；其次要善于剖析自己的个性特征，这是职业生涯规划的基础。通过类似的职业性向测验我们能够更好的实现个性与职业之间的匹配。

〈三〉专业选择的盲目性造成职业生涯规划的不确定因素

计划经济向市场经济的转型，学生已经具备了自我选择专业的人性化模式，但由于学生自我阅历不足，社会实践经验少，信息量不足，不

能发展的去看待社会的一些表面现象。高考填报志愿，多数是听了所得非专业认识的“前辈们”的建议。自我的主观被误导，将思维定格在死胡同里面，盲目性的就下了“赌注”，从根本上了学生职业生涯规划的主题思想。当问到“你了解自己适合往哪职业方向去发展吗”？回答“了解”的有 42.9%， “不太了解”的占 47.6%， 还有 4.8%的人认为“没有必要考虑”， 4.8%的人回答“不了解”。

问“你希望自己的第一份工作是在怎样的情况下选择的”时， 50%的人回答“先就业后择业”， 16.7%的人回答“能找到工作就不错了”， 33.3%的同学回答是“经过考虑和挑选才最终决定的”。当问到“选择就业时你认为什么是最重要的”时 13.1%的学生回答是“兴趣爱好”， 4.3%的同学回答“据薪水高低决定”， 60.9%的同学考虑“以后的发展空间”还有回答工作稳定的占 21.7%， 当问到“在就业时你认为业最重要的是什么”时， 回答“专业”的占 4.8%， 回答“学校知名度”的占 9.5%， 而回答“一个人的能力的”占 76.2% “学历”的占 9.5%。

当问到“毕业后如果选择就业你会首选什么”时， 47.4%的同学回答了“国营企业”， 5.3%的同学回答了“政府机关”， 外资企业， 私营企业， 及其他的各占 10.5%。当问到“如果是自己创业，你认为什么是最重要的”时， 回答“资金”的占 23%， 回答“政策”的占 3.8%， “技术” 22.2%， “机遇” 40.9， “创意” 22.7%。同学们的价值观， 职业观已向稳定方面转型， 而且大多数都是人为能力重于兴趣， 终于环境形势而忽略了知识领域， 技术能人才的需求标准， 相当一部分学生对自己大

学所学的专业在未来的就业方面还存在盲目性。没有合理准确的认清形势，以及潜伏的社会竞争!对专业不满意的直接表现是对本专业的学习动力不足或毕业后不愿从事与专业相关的行业。

因为对大学生活的憧憬，对五花八门的专业的不了解，抱有神秘感，从而选了一个自己以后不喜欢专业。另外，个人兴趣与社会需求之间的矛盾也可能是原因之一。而专业在一定的程度上决定了职业取向，如果对本专业不满意或态度模糊，势必会影响自身潜能的开发，以及今后的择业。

对就业情景的关注程度，直接影响了对为所选职业所做的准备程度和将来职业所带来的成就高低。冷门专业的学生比热门专业的学生更加关注就业前景。造成这种状况的原因可能来自于两个方面。一方面，在校园里，舒适、闲逸的生活和父母的绝对经济支持，使很多大学生忘却或暂时忘却了就业压力带来的紧张感，很少去接触外面的世界。有些学生的确是每天都只是读书，缺乏对就业的准确和认识。学生认为目前学校提供的就业指导不够，需要更详细具体的职业生涯规划指导。

〈四〉高校职业教育体系有待完善

大学生职业生涯规划调查报告 4

不少大学毕业生还没有真正理解职业生涯规划的确切含义，对职业生涯规划的重要意义认识不足，不了解职业生涯规划的程序，缺乏进行

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/785321040004011034>