# 近视防控宣传月主题班会 15 篇

## 近视防控宣传月主题班会【篇 1】

活动目标

1. 感受保护眼睛的重要性。

2. 初步认识眼睛的结构，了解眼睛的作用。

3. 学习《保护视力拍手歌》，掌握正确保护眼睛的方法。

活动准备

课件准备：“眼睛的结构”图片;《闹闹近视了》故事音频及图片;《保护视力拍手歌》儿歌及图谱。

活动过程

一出示图片师幼互动猜谜激趣

1. 教师念谜语，鼓励幼儿猜测谜底。

2. 出示图片“眼睛”，揭露谜底。

二播放音频/图片认识眼睛的结构及其作用

——眼睛上都有什么?

——你知道这些部位有什么作用吗?

三播放音频/图片了解保护眼睛的重要性

——闹闹怎么了?

——闹闹为什么会近视?

四播放儿歌/图谱了解正确保护眼睛的方法

1.播放儿歌及图片《保护视力拍手歌》，引导幼儿学习儿歌。

2.师幼互动，请幼儿继续说说如何保护眼睛。

## 近视防控宣传月主题班会【篇 2】

教学要求：

通过本课的学习,使学生知道眼睛是个重要的感觉器官,懂得用眼卫生知识,并珍惜别和爱护眼睛。

教学重点：

本课的教学重点应放在保护视力，预防近视的方法上。

教学准备：

多媒体课件

教学时间：

一课时

教学过程：

一、导入课题

老师发现我们班里戴眼镜的同学真不少,说说你是怎么戴上眼镜的?(指名戴眼镜的同学说)告诉同学们你戴上眼镜什么感觉呢?这些同学由于平时不注意保护自己的眼睛而早早的戴上了眼镜，多痛苦啊!眼睛是心灵的窗户，人人都希望

自己有一双明亮的大眼睛，那么怎样才能保护好自己的眼睛呢?今天我们谈谈怎样保护视力。

二、初步了解眼睛结构及作用(出示课件)

1.你了解我们的眼睛吗?(指名说说)老师这里有一个关于眼睛的小资料，自己读读。指名读。(出示课件)

2.(出示课件)这是我们眼球的解剖图，它是一个结构复杂而精密的视觉器官。它是通过复杂的屈光系统把物体的影像反应到视网膜上，然后通过大脑视觉区域的分析综合，才能做出物体形状、大小、远近、色彩的判断。因此我们眼睛的每一部分都是非常重要的，损害了哪一部分都会造成严重的后果。

3.我们的眼睛有哪些作用呢?(指名说)

三、解各种眼睛疾病及预防近视的方法

1.日常生活中，眼睛的作用可真大呀!如果不讲究用眼卫生，我们的眼睛可要生病了，那么你知道哪些眼睛的疾病呢?(指名说)学生的主要任务是学习，学习需要用眼睛，如果不讲究用眼卫生，时间久了就容易患近视，我们应怎样保护视力，预防近视呢?(小组讨论后指名说)

2.教师总结：预防近视要做到哪几点呢?出示课件(指名读)

3.指导学生做正确的读书写字的姿势。

4.保护视力很重要的一点就是要做好眼保健操，谁能上台给大家演示一下正确的眼保健操的做法。(指名上台演示)，同学们一起做，教师纠正。

5.出示作业，指名读作业要求。

(1)说说保护视力、预防近视要做到哪几个方面?(指名说)看谁说得多。

(2)想一想，你是怎样保护视力的?指名说说自己平时是怎么做的。

四、课外拓展：

1.出示课件，学生自由阅读：青少年如何预防近视?

(1)学习了这一课你有哪些收获?指名说。

(2)通过这一课的学习同学们的收获可真不少，我们在班级内开展“争光眼睛健康小标兵”的活动，希望每一个同学都能从一点一滴的小事做起，保护好自己的眼睛。

## 近视防控宣传月主题班会【篇 3】

一、活动背景

通过给幼儿猜谜语,用讨论、说、看、亲身体验，使幼儿由感受到体验，由浅入深;由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

二、活动目标

1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。

2、懂得爱护眼睛。

3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

三、重点难点

1、怎样保护眼睛

2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

四、活动准备：

教学课件

五、活动过程

1、用一则生动的谜语引入活动主题:上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里,晚上急忙盖被子。(眼睛)

2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？

3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要?

4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？

5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

六、引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？

2、讨论：眼睛为什么会生病?(脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正)

3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错的，为什么？

七、讨论怎么样保护视力？

(看电视要保持 2 米以上，看书，电视时间不能太长;坐姿要端正，看书时间长了要休息，向远处看看绿色植物，不要在强光下看书;写字要保持一拳、一尺、一寸的距离;多吃胡萝卜，毛巾，脸盆专人专用，定期消毒

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

## 近视防控宣传月主题班会【篇 4】

活动目标

1、认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。

2、知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备

1、眼睛的特写图片

2、情景图片五张

3、眼保健操音乐

活动过程

一、谜语导入活动。

(1)教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，下大门，关起门来就睡觉。

(2)教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢?

二、让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

(1)教师：这是什么?眼睛的上面有什么?眼睫毛有什么用处?中间的黑葡萄是什么?

(2)教师：眼睛是用来干什么的?(请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。)

(3)教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三、观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1)教育引导幼儿观察、理解情境——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2)教师引导幼儿观察、理解情境——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3)教师引导幼儿观察、理解情境——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4)教师引导幼儿观察、理解情境——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5)教师引导幼儿观察、理解情境——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么耶看不见了。

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1)教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗?

(2)教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五、师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六、教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

## 近视防控宣传月主题班会【篇 5】

教学要求：

通过本课的学习,使学生知道眼睛是个重要的感觉器官,懂得用眼卫生知识,并珍惜别和爱护眼睛。教学重点：

本课的教学重点应放在保护视力，预防近视的方法上。教学准备：多媒体课件教学时间：一课时教学过程：

一、导入课题

老师发现我们班里戴眼镜的同学真不少,说说你是怎么戴上眼镜的?(指名戴眼镜的同学说)告诉同学们你戴上眼镜什么感觉呢?这些同学由于平时不注意保护自己的眼睛而早早的戴上了眼镜，多痛苦啊!眼睛是心灵的窗户，人人都希望自己有一双明亮的大眼睛，那么怎样才能保护好自己的眼睛呢?今天我们谈谈怎样保护视力。

二、初步了解眼睛结构及作用(出示课件)

1.你了解我们的眼睛吗?(指名说说)老师这里有一个关于眼睛的小资料，自己读读。指名读。(出示课件)

2.(出示课件)这是我们眼球的解剖图，它是一个结构复杂而精密的视觉器官。它是通过复杂的屈光系统把物体的影像反应到视网膜上,然后通过大脑视觉区域的分析综合，才能做出物体形状、大小、远近、色彩的判断。因此我们眼睛的每一部分都是非常重要的，损害了哪一部分都会造成严重的后果。

3.我们的眼睛有哪些作用呢?(指名说)

三、解各种眼睛疾病及预防近视的方法

1.日常生活中，眼睛的作用可真大呀!如果不讲究用眼卫生，我们的眼睛可要生病了，那么你知道哪些眼睛的疾病呢?(指名说)学生的主要任务是学习，学习需要用眼睛，如果不讲究用眼卫生，时间久了就容易患近视，我们应怎样保护视力，预防近视呢?(小组讨论后指名说)

2.教师总结：预防近视要做到哪几点呢?出示课件(指名读)

3.指导学生做正确的读书写字的姿势。

4.保护视力很重要的一点就是要做好眼保健操,谁能上台给大家演示一下正确的眼保健操的做法。(指名上台演示)，同学们一起做，教师纠正。

5.出示作业，指名读作业要求。

(1)说说保护视力、预防近视要做到哪几个方面?(指名说)看谁说得多。

(2)想一想，你是怎样保护视力的?指名说说自己平时是怎么做的。

四、课外拓展：

出示课件，学生自由阅读：青少年如何预防近视?

(1)学习了这一课你有哪些收获?指名说。

(2)通过这一课的学习同学们的收获可真不少，我们在班级内开展“争光眼睛健康小标兵”的活动，希望每一个同学都能从一点一滴的小事做起，保护好自己的眼睛。

## 近视防控宣传月主题班会【篇 6】

活动目标：

1、萌发幼儿从小保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

2、通过教学引导幼儿认识眼睛的构造，用途。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的眼保健操。

活动准备：

眼睛流泪图片眼睛图片手绢情景图—手揉眼睛、趴在桌子上画画眼保健操音乐

活动过程：

1、谜语导入

上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。——(眼睛)

2、认识眼睛

出示图片——眼睛流泪

师：看看，今天老师请来了眼睛宝宝，可是他怎么了?——哭了

眼睛宝宝怎么了，原来他生病了?

师：眼睛为什么生病了呢?今天我们就来认识一下我们的眼睛。

3、了解眼睛的构造，用途

(1)观看图片，认识眼睛结构名称

师：眼睛上面有什么?——眼睫毛

眼睫毛有什么用处?——能遮住眼睛避免强光照射，也可防止尘士落入眼内

中间像黑葡萄的是什么?——虹膜，控制瞳孔大小

眼睛的最中间的小圆点是什么?——瞳孔，调节进入眼睛光线，保护是网膜眼睛是用来干什么的?——看东西

(2)请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感受。

师：下面，我想请一个小朋友来玩一个游戏，感受一下。——蒙上眼睛，感受做事情的不方便最后请全班幼儿感受一下

总结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。下面就让我们来听一个有关眼睛的故事。

4、故事欣赏

眼镜和鼻梁

夜深了，大家都睡得很香，只有明明脸上的鼻梁在轻轻地抽泣：“疼，疼，疼死我了!”他边哭边揉着红肿的鼻梁，“谁在哭?”耳朵问，鼻梁哭泣着说“明明的眼镜整天压在我的`身上，我的身上又红又肿。”耳朵气恼地说：“讨厌的眼镜每天挂在我的身上，又沉又重，难受极了 !我们找他评理去!”

耳朵和鼻梁怒气冲冲地找到桌子上的眼镜：“眼镜 !你为什么整天都要挂在我们的身上，又沉又重，难受极了 !”

眼镜理直气壮地说：“是主人把我戴在你们身上的，你们要为我服务，累也是应该的!”他们你一言，我一语地吵起来，耳朵和鼻梁气急了，他们要报仇 !

第二天，明明在放学的路上边走边看书，突然鼻梁一耸肩，耳朵连忙弯弯腰，明明的眼镜就哗啦一声掉在地上，打碎了。明明没有了眼镜什么也看不见，不小心撞在了树上，鼻梁肿了，流出很多血，耳朵也很心疼，眼睛说话了：“不要埋怨眼镜，都是明明不爱护眼睛让我们什么也看不见，才请眼镜来帮忙，大家要互相帮助，提醒明明爱护眼睛，天天做眼睛保健操，摘掉眼镜，大家都会很开心!”

师：听完了故事，眼镜和鼻梁为什么吵架?最后发生了什么事情?

总结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

5、保护眼睛

(1)小朋友在用脏手揉眼睛。

师：这个小朋友做得对不对?为什么?应该怎样做?

总结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2)小朋友头趴在桌子上画画。

师：这个小朋友哪个地方做的不对?为什么?应该怎么做?平时还要注意什么事情?

总结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约 1 尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

6、眼保健操

师：为了让我们的眼睛更加健康，在课程的最后，我们一起来做眼保健操，给我们的眼睛做做操！

7】

活动目标：

1. 知道眼睛的用处和保护眼睛的几种方法。

2.了解有关眼睛的常识。

活动材料：

图片1.一个幼儿姿势正确看书。

图片2.幼儿用干净手帕擦眼睛。

图片3.挂大风，尘土飞扬，幼儿用手揉眼睛。

活动过程：

1.让幼儿了解眼镜的功用：

教室讲述：今天我们先做个游戏，请幼儿把眼睛闭上，没叫你们睁开眼睛谁也不准睁开，好吗?幼儿闭上眼睛，现在你们能看见老师手上的东西吗?请小朋友睁开眼睛，现在都能看见老师手上拿的东西了。

提问：请幼儿说说眼睛的作用。

教室小结：我们学习、生活、游戏、绘画都离不开眼睛，眼睛很重要，我们要好好保护眼睛，怎样保护眼睛呢？

2.出示图片

(1)一个幼儿姿势正确看书

画面上的小朋友正在干什么?他怎样坐的?为什么要这样坐?书本为什么不能离眼睛太近?我们看书或写字时还应注意些什么?(光线太强、太弱都不能看书或写字)

3.出示图片

(2)幼儿用干净手帕擦眼睛

小朋友在干什么?他用什么样的手帕擦眼睛?用脏手帕擦眼睛有什么好处？

4.出示图片

(3)刮大风，尘土飞扬，幼儿用手揉眼睛

提问：画面上天气怎样?那位小朋友在干什么?(会生沙眼，会得红眼病)

5.总结：

教师讲述：今天我们学会了保护眼睛的几种方法，以后我们小朋友要爱护眼睛。

8】

近年来我省少年儿童近视、弱视等视力问题逐年上升，少年儿童用眼健康问题逐渐凸现，直接影响少年儿童的健康成长。为进一步增强少年儿童爱眼护眼意识和能力，帮助少年儿童养成科学的用眼护眼习惯，提高少年儿童身体健康素质，团省委、省少工委联合省文明办、省妇联、省教育厅、省财政厅、省文化厅、省卫生厅、省体育局等单位，在全省广泛开展“孩子眼睛好世界更精彩”全省少年儿童爱眼护眼行动。现制定活动方案如下：

一、活动主题

孩子眼睛好世界更精彩

二、活动目的

本着“宣传教育、主动预防，养成习惯、终身受益”的原则，通过主题班队会、科普宣传、知识竞赛、视力监测等形式，帮助少年儿童丰富爱眼护眼知识，增强爱眼护眼意识和能力，养成科学用眼、正确护眼习惯，将少年儿童视力疾患控制在萌芽状态，为培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人做出应有的贡献。

三、活动对象

全省少年儿童

四、活动内容

(一)氛围营造

通过形式多样的宣传活动，在全省少年儿童及家长中倡导科学用眼、正确护眼，形成全社会共同关注少年儿童视力的浓厚氛围。

1、前期发动。一是通过集中宣读、发放倡议书等形式，开展爱眼护眼倡议活动，为爱眼护眼行动进行前期宣传。二是开展爱眼护眼行动活动 LOGO 征集和形象大使、志愿者选拔大赛活动，形成全社会共同关注爱眼护眼行动的浓厚氛围。

2、集中活动。一是举办全省少年儿童爱眼护眼行动启动仪式，由全省少年儿童爱眼护眼形象大使、少先队员等向全社会发出爱眼护眼倡议。二是开展爱眼护眼集中行动日活动。在每年 6 月 6 日“全国爱眼日”当天，以特色主题活动、爱眼护眼成果展等形式开展全省爱眼护眼集中行动日活动。

3、宣传巩固。一是制作爱眼护眼公益广告、动漫宣传片等。以海报、广告标语、视频短片、动漫短片等形式，在校园及电视、报纸、网络等媒体进行宣传。二是制作爱眼护眼电脑动漫插件。免费为家长、老师提供下载安装，在少年儿童使用家庭电脑、学校电脑过程中自动弹出动漫插件，进行爱眼护眼提醒。

(二)知识普及

通过知识宣讲、阵地推广、知识竞赛等方式，在全省少年儿童及家长、老师中广泛普及爱眼护眼知识。

1、知识宣讲。一是开展“爱眼护眼知识进校园活动”。编印爱眼护眼知识手册(口袋读本)，免费发放至各地中小学校、幼儿园学生学习使用。二是组织专家、大学生志愿者等成立爱眼护眼志愿者服务队，开展爱眼护眼主题讲座等相关

活动。三是发动各幼儿园、中小学校老师、校医等，在少年儿童中开展爱眼护眼知识宣讲活动。

2、阵地推广。一是充分利用少先队活动阵地。组织少年儿童开展爱眼护眼电子小报、手抄报等比赛活动，并将优秀作品在班级黑板报、红领巾宣传栏、红领巾广播站等媒介上进行宣传展示，同时，动员各级各类青少年宫、青少年活动中心进行爱眼护眼知识宣传。二是充分利用学校各类阵地。在学校家长学校、教师园地、德育宣传栏、班级宣传栏等阵地广泛普及爱眼护眼知识。三是充分利用宣传阵地。协调相关媒体开设爱眼护眼知识专栏、专题网页等进行知识普及。四是充分利用文化阵地。发挥公共文化服务阵地作用，深入广泛开展爱眼护眼宣传活动。推动各级文化艺术机构创作形式多样的少年儿童爱眼护眼作品，并积极开展进校园、进社区演出活动。加强对学校等社会各单位少年儿童爱眼护眼文艺作品创作演出的辅导。五是充分利用其他阵地。在医院、农村(社区)卫生室、视力低下防治中心等各类医疗机构和各类妇女儿童活动中心等阵地开展知识宣传活动。

3、知识竞赛。一是开展群众性知识竞赛活动。协调各类报纸、电视、网络等媒体，按不同年龄段分层分级开展有奖知识竞答、竞赛等活动，融趣味性和教育性于一体，提高爱眼护眼知识普及率。二是开展组织性竞赛活动。动员各地、各学校分年级或年龄段，在少年儿童中开展集中或小型多样的爱眼护眼知识竞赛，巩固少年儿童爱眼护眼知识。

(三)习惯养成

将学校教育、自我教育、家庭教育和社会教育相结合，开展形式多样、内容丰富、寓教于乐的.活动，引导帮助少年儿童在日常学习、生活中养成科学用眼、正确护眼的好习惯。

1、学校教育。一是在中小学校开展眼保健操普及活动，每天坚持做两次眼保健操，使少年儿童在老师的指导下养成正确做眼保健操的好习惯。二是落实每

天一小时校园体育活动时间，积极引导少年儿童走上运动场、走到阳光下、走向大自然，培养少年儿童课间远眺、热爱体育运动、亲近大自然等健康好习惯。三是利用各类课堂教学时间，教育指导少年儿童形成良好的用眼卫生、坐姿和阅读姿势等好习惯。四是建立少年儿童视力健康档案，每学期组织两次视力监测。

2、自我教育。一是组织各中小学校少先队组织定期开展主题班队会活动，通过集中学习读本、爱眼护眼知识大讨论、国旗下的讲话等形式，让同学们在学习讨论过程中养成良好用眼习惯。二是组织开展“我的眼睛好世界更精彩”主题班队会优秀案例评比活动，充分调动各级少先队组织参与活动的积极性。三是开展“爱眼护眼我能行”活动。树立爱眼护眼榜样，组织动员少年儿童向榜样学习，并在课余时间开展“爱眼护眼知识考考你”、“爱眼护眼比一比”等活动，让少年儿童互相学习、互相检查、互相监督，保持良好的用眼习惯。

3、家庭教育。一是通过各类家长学校和媒体宣传，提高家长对视力低下危害性的认识，形成爱眼护眼意识，帮助家长养成督促少年儿童爱眼护眼的好习惯。二是实施“好习惯养成”教育，举办家庭教育报告会、知识讲座、咨询服务等活动，帮助家长掌握正确的爱眼护眼知识，在生活中指导少年儿童保持良好的用眼习惯。三是组建家庭教育志愿者队伍。吸收社会热心少年儿童教育工作的教师、家长、干部、大学生以及老同志等建立家庭教育志愿者队伍，开展社区爱眼护眼家庭教育工作。

4、社会教育。一是在各地有条件的医疗保健机构，建立少年儿童视力保护中心。负责本地区少年儿童视力保健、低视力防治、健康教育活动技术指导，定期开展有关活动。二是开展“眼科专家进校园”活动。组织眼科专家等权威人士，赴幼儿园、中小学校开展爱眼护眼知识宣传教育活动。三是继续举办“安康计划——儿童医疗救助工程·爱眼护眼活动”，帮助少年儿童从小养成科学用眼、正确护眼的好习惯。四是整合社会资源，开展视力健康教室建设。

五、责任分工

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/785334231243011111