

2022-2023 学年浙江宁波奉化区五年级上册数学期末试卷及 答案

一、填空题。(每小题 2 分, 共 24 分)

1. 根据 $36 \times 1.2 = 43.2$, 直接写出下面各题的结果。

$$3.6 \times 1.2 = (\quad) \quad 360 \times 0.12 = (\quad) \quad 43.2 \div 3.6 = (\quad) \quad 4.32 \div 0.12 = (\quad)$$

【答案】 ①. 4.32 ②. 43.2 ③. 12 ④. 36

【解析】

【分析】乘数和积的小数位数的关系: 乘数中一共有几位小数, 积就有几位小数。被除数 = 除数 \times 商, 那么除数和商中一共有几位小数, 被除数中就有几位小数。据此直接填空。

【详解】根据 $36 \times 1.2 = 43.2$, 直接写出下面各题的结果。

$$3.6 \times 1.2 = 4.32 \quad 360 \times 0.12 = 43.2 \quad 43.2 \div 3.6 = 12 \quad 4.32 \div 0.12 = 36$$

【点睛】本题考查了小数乘除法, 掌握乘数和积的小数位数关系是解题的关键。

2. 比一比, 在 () 里填上 “ $>$ ” “ $<$ ” 或 “ $=$ ”。

$$10.8 \div 9 (\quad) 1 \quad 0.06 \div 0.36 (\quad) 0.06 \times 0.36$$

$$a \div 9.9 (\quad) a (a > 0) \quad 7.9 \times 9.9 (\quad) 80$$

【答案】 ①. $>$ ②. $>$ ③. $<$ ④. $<$

【解析】

【分析】除数小于被除数时, 商大于 1;

一个数 (0 除外) 除以一个小于 1 的数 (不为 0), 商比原来的数大, 反之比原来的数小;

一个数 (0 除外) 乘一个大于 1 的数, 积比原来的数大, 反之比原来数小。

据此分析解题。

【详解】 $9 < 10.8$, 所以 $10.8 \div 9 > 1$;

$0.36 < 1$, $0.06 \div 0.36 > 0.06$, $0.06 \times 0.36 < 0.06$, 所以 $0.06 \div 0.36 > 0.06 \times 0.36$;

$9.9 > 1$, 所以 $a \div 9.9 < a (a > 0)$;

$9.9 < 10$, $7.9 \times 10 = 79$, 所以 $7.9 \times 9.9 < 80$ 。

【点睛】本题考查了小数乘除法、用字母表示数, 掌握乘数和积的关系、被除数和商的关系是解题关键。

3. 在 $0.3333\cdots$, $0.30\overline{3}$, $0.\overline{303}$, $0.3\overline{03}$, 四个数中, 最大的数是 (), 最小的数是 ()。

【答案】 ①. $0.3333\cdots$ ②. $0.3\overline{03}$

【解析】

【分析】将循环小数写成一般形式, 再根据小数的大小比较方法, 先比较整数部分, 再比较小数的部分, 比较出四个数中最大的数和最小的数。

【详解】 $0.30\overline{3}=0.30333\cdots$

$0.\overline{303}=0.303303\cdots$

$0.3\overline{03}=0.30303\cdots$

所以, 在 $0.3333\cdots$, $0.30\overline{3}$, $0.\overline{303}$, $0.3\overline{03}$, 四个数中, 最大的数是 $0.3333\cdots$, 最小的数是 $0.3\overline{03}$ 。

【点睛】本题考查了循环小数, 掌握循环小数的大小比较方法是解题关键。

4. 把长 6.8 米的木料锯成 1.2 米长的小段, 根据下边的竖式判断, 可以锯成这样的 () 段, 竖式中的余数“8”表示 () 米。

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1\ 2 \overline{) 6\ 8} \\ \underline{6\ 0} \\ 8 \end{array}$$

【答案】 ①. 5 ②. 0.8

【解析】

【分析】可以锯的段数=木料的总长度÷每段木料的长度, 余下的木料不够锯成一小段时直接舍去, 结果用去尾法取整数, 用竖式计算小数除法时, 余数的小数点和被除数原来的小数点对齐, 据此解答。

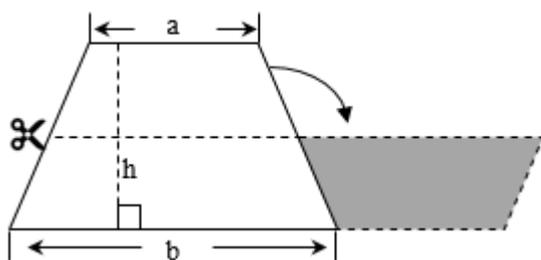
【详解】 $6.8 \div 1.2 = 5$ (段) $\cdots\cdots 0.8$ (米)

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1\ 2 \overline{) 6\ 8} \\ \underline{6\ 0} \\ 8 \end{array}$$

所以, 可以锯成这样的 5 段, 竖式中的余数“8”表示 0.8 米。

【点睛】本题主要考查商的近似数, 找出合适的取近似值的方法是解答题目的关键。

5. 我国古代数学家刘徽用“出入相补”计算图形的面积，如图。已知梯形上底为 a ，下底为 b ，高为 h ，则转化后平行四边形的底是（ ），高是（ ）。



【答案】 ①. $a+b$ ②. $\frac{1}{2}h$

【解析】

【分析】根据梯形面积公式的推导过程可知，把一个梯形“转化”为一个平行四边形，这个平行四边形的底等于梯形的上下底之和，平行四边形的高等于梯形高的一半，据此解答即可。

【详解】由分析可得：原来梯形上底为 a ，下底为 b ，高为 h ，则转化后平行四边形的底是 $(a+b)$ ，高是 $\frac{1}{2}h$ 。

【点睛】此题考查的目的是理解掌握梯形面积公式的推导方法及应用。

6. 已知 1 元人民币可以兑换 0.14 美元，1000 元人民币可以兑换（ ）美元；在美国标价 1000 美元的商品，相当于人民币（ ）元（得数保留一位小数）。

【答案】 ①. 140 ②. 7142.9

【解析】

【分析】根据题意，1 元人民币可以兑换 0.14 美元，求 1000 元人民币可以兑换多少美元，就是求 1000 个 0.14 是多少，根据乘法的意义解答；

求标价 1000 美元的商品相当于人民币多少元，就是求 1000 里面有几个 0.14，根据除法的意义解答。

【详解】 $0.14 \times 1000 = 140$ （美元）

$1000 \div 0.14 \approx 7142.9$ （元）

1000 元人民币可以兑换 140 美元；

在美国标价 1000 美元的商品，相当于人民币 7142.9 元。

【点睛】本题考查小数乘除法的应用，掌握外汇与人民币的换算方法是解题的关键。

7. 袋子里有 5 个黄球、3 个红球和 2 个白球，从中任意摸一个，摸到（ ）球的可能性最小；如果从袋子中任意摸两个球，有（ ）种不同的可能。

【答案】 ①. 白 ②. 6

【解析】

【分析】袋子中白球的数量最少，摸到它的可能性就最小；

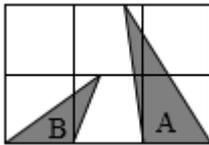
通过列举法，找出从袋子中摸出两个球的所有可能，再统计出有几种不同的可能即可。

【详解】 $5 > 3 > 2$ ，所以，从中任意摸一个，摸到白球的可能性最小；

从中任意摸出两个球，可能的情况：(黄球、黄球)，(黄球、红球)，(黄球、白球)，(红球、红球)，(红球、白球)，(白球、白球)。一共有 6 种不同的可能。

【点睛】本题考查了可能性，掌握可能性大小的判断方法是解题关键。

8. 如图是由 6 个小正方形组成的，已知三角形 A 的面积是 2cm^2 ，则三角形 B 的面积是 () cm^2 ，空白部分的面积是 () cm^2 。



【答案】 ①. 1 ②. 9

【解析】

【分析】看图，三角形 A 的底是小正方形的边长，高是小正方形边长的 2 倍。三角形面积 = 底 \times 高 $\div 2$ ，所以边长 $\times 2 \div 2 =$ 三角形 A 的面积，所以边长 \times 边长 = 2cm^2 ，即一个小正方形的面积是 2cm^2 。三角形 B 的底和高都是小正方形的边长，那么它的面积是小正方形的一半，用 2cm^2 除以 2，即可求出三角形 B 的面积。将小正方形面积乘 6，即可求出整个图形的面积，再将其减去三角形 A 和 B 的面积，求出空白部分的面积。

【详解】 $2 \div 2 = 1 (\text{cm}^2)$

$$2 \times 6 = 12 (\text{cm}^2)$$

$$12 - 2 - 1 = 9 (\text{cm}^2)$$

所以，三角形 B 的面积是 1cm^2 ，空白部分的面积是 9cm^2 。

【点睛】本题考查了三角形和组合图形的面积，灵活运用三角形的面积公式是解题关键。

9. 如图，一张长方形纸条的长是 3，宽是 x ，用这样 4 张长方形纸条围成一个大长方形（无重叠部分），那么这个大长方形的面积可以表示为 ()，中间空白部分的面积可以表示为 ()。



【答案】 ①. $9+6x$ ②. $9-6x$

【解析】

【分析】由图可知，大长方形的长为 $(3+2x)$ ，宽为 3，利用“长方形的面积=长×宽”表示出这个大长方形的面积，空白部分的面积=大长方形的面积-小长方形的面积×4，据此解答。

$$\begin{aligned} & \text{【详解】} (3+2x) \times 3 \\ & = 3 \times 3 + 2x \times 3 \\ & = 9 + 6x \\ & 9 + 6x - 3x \times 4 \\ & = 9 + 6x - 12x \\ & = 9 - (12x - 6x) \\ & = 9 - 6x \end{aligned}$$

所以，这个大长方形的面积可以表示为 $9+6x$ ，中间空白部分的面积可以表示为 $9-6x$ 。

【点睛】掌握长方形的面积计算公式和含有字母的式子化简求值的方法是解答题目的关键。

10. 李老师在人行道上散步，发现从第 1 盏路灯走到第 13 盏路灯共用了 12 分钟，已知每两盏路灯之间的距离为 50 米，那么李老师已经走了（ ）米；按这样的速度，他从第 13 盏路灯走到第 20 盏需要（ ）分钟。

【答案】 ①. 600 ②. 7

【解析】

【分析】从第 1 盏路灯到第 13 盏路灯，走了 $13-1=12$ 个间隔，已知每两盏路灯之间的距离为 50 米，用间隔距离 50 米乘间隔数 12 个即可求出李老师已经走了多少米。用走路的时间 12 分钟除以间隔数 12 个，求出走一个间隔所花的时间，从第 13 盏路灯走到第 20 盏，共有 $(20-13)$ 个间隔数，用走一个间隔所花的时间乘 $(20-13)$ ，即可求出从第 13 盏路灯走到第 20 盏需要多少分钟。

$$\begin{aligned} & \text{【详解】} 50 \times (13-1) \\ & = 50 \times 12 \\ & = 600 \text{ (米)} \\ & 12 \div (13-1) \times (20-13) \\ & = 12 \div 12 \times 7 \\ & = 7 \text{ (分钟)} \end{aligned}$$

即李老师已经走了 600 米；按这样的速度，他从第 13 盏路灯走到第 20 盏需要 7 分钟。

【点睛】此题的关键是根据植树问题的解题思路，理解棵数和段数之间的关系。

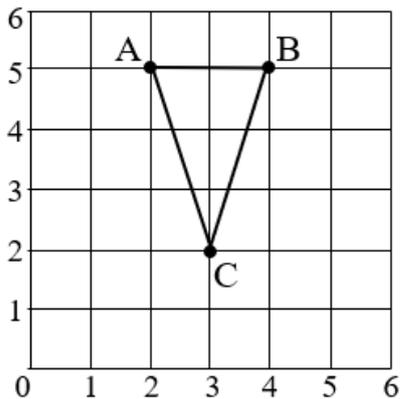
11. 在一幅地图上，点 A、B、C 刚好形成一个三角形，三个顶点用数对表示分别是 A (2, 5)、B (4, 5)、C (3, 2)，那么三角形 ABC 是 () 三角形；如果 AB 长 2 厘米，那么三角形的面积为 () 平方厘米。

【答案】 ①. 等腰 ②. 3

【解析】

【分析】用数对表示物体的位置时，括号里面逗号前面的数字表示列数，逗号后面的数字表示行数，点 A 在第 2 列第 5 行，点 B 在第 4 列第 5 行，点 C 在第 3 列第 2 行，如图画出三角形 ABC，这个三角形是一个等腰三角形，当 AB 长为 2 厘米时，底边 AB 对应的高为 3 厘米，利用“三角形的面积=底×高÷2”求出这个三角形的面积，据此解答。

【详解】分析可知：



$$2 \times 3 \div 2$$

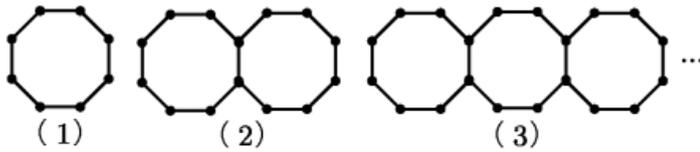
$$= 6 \div 2$$

$$= 3 \text{ (平方厘米)}$$

所以，三角形 ABC 是等腰三角形，如果 AB 长 2 厘米，那么三角形的面积为 3 平方厘米。

【点睛】根据数对准确找出各点对应的位置，并掌握三角形的面积计算公式是解答题目的关键。

12. 如下图：摆 1 个八边形需要 8 根小棒，照这样摆下去，摆 5 个八边形需要用_____根小棒，摆 n 个八边形一共需要_____根小棒。



【答案】 ①. 36 ②. $7n+1$

【解析】

【分析】第一个八边形需要 8 根小棒，接下来每增加一个八边形就需要增加 7 根小棒，所以摆 5 个 8 边形需要在第一个的基础之上增加 $5-1$ 个 7；第 n 个八边形需要增加 $(n-1)$ 个 7。

【详解】 $8 + (5-1) \times 7 = 8 + 28 = 36$ (根)； $8 + (n-1) \times 7 = 8 + 7n - 7 = 7n + 1$ 。

【点睛】此题考查学生的推理能力，发现题目中的图形规律每增加一个八边形只需要加上 7 条边是解题的关键。

二、选择题。(每小题 2 分，共 16 分)

13. 如果 $15a - 10 = 5b$ ，根据等式的性质，下面等式不成立的是 ()。

A. $15ab - 10b = 5b^2$ B. $15a = 5b - 10$ C. $15a = 5b + 10$ D.

$$3a - 2 = b$$

【答案】B

【解析】

【分析】根据等式的性质：等式两边同时加上或减去同一个数，所得结果还是等式；等式两边同时乘或除以同一个不为 0 的数，所得结果还是等式。据此检验 4 个选项里的等式是否成立即可。

【详解】A. $15ab - 10b = 5b^2$

$$b(15a - 10) \div b = 5b^2 \div b$$

$$15a - 10 = 5b$$

根据等式的性质，等式依然成立。

B. $15a = 5b - 10$

$$15a + 10 = 5b - 10 + 10$$

$$15a + 10 = 5b$$

可见等式不成立。

C. $15a = 5b + 10$

$$15a - 10 = 5b + 10 - 10$$

$$15a - 10 = 5b$$

根据等式的性质，等式依然成立。

$$D. \quad 3a - 2 = b$$

$$(3a - 2) \times 5 = b \times 5$$

$$3a \times 5 - 2 \times 5 = 5b$$

$$15a - 10 = 5b$$

根据等式的性质，等式依然成立。

故答案为：B

【点睛】此题的解题关键是理解掌握等式的基本性质。

14. 下列计算 2.5×4.4 的方法中，错误的是（ ）。

A. $(2.5 \times 4) \times (4.4 \div 4)$ B. $2.5 \times 4 \times 1.1$ C. $2.5 \times 4 + 2.5 \times 0.4$ D.

$$2.5 \times 4 + 0.4$$

【答案】D

【解析】

【分析】可以根据乘法运算定律及乘、除法简便运算方法，判断选择即可。

【详解】A. 乘法运算中，乘上一个数再除以一个相同的数（0除外），积不变。

B. 把 4.4 看成 4×1.1 ，再进行计算，积不变。

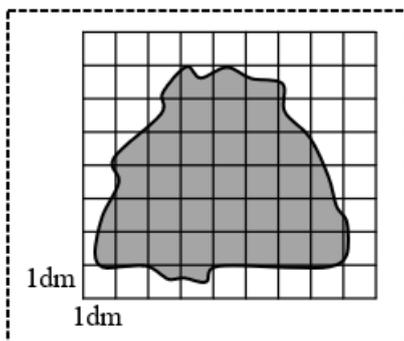
C. 运用乘法分配律计算，积不变。

D. $2.5 \times 4 + 0.4$ 这个式子改变了原式意思，所以求出的结果与原式不相符。

故答案为：D

【点睛】此题考查了乘法运算定律以及将式子进行简单变形，需熟练掌握。

15. 下边阴影部分是一块不规则形状的地毯，下面哪种估计方法估得最准确（ ）。



A. 边长为 7dm 的正方形面积

B. 长为 8dm，宽为 6dm 的长方形面积

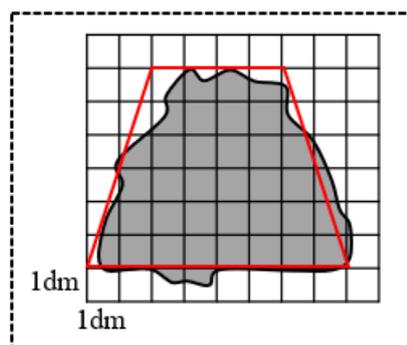
C. 上底为 4dm, 下底为 8dm, 高为 6dm 的梯形面积 D. 底为 8dm, 高为 6dm 的平行四边形面积

【答案】C

【解析】

【分析】由图可知, 阴影部分的形状近似于一个梯形, 把不规则图形的面积转化为基本图形的面积, 利用“梯形的面积=(上底+下底)×高÷2”估算出阴影部分的面积, 据此解答。

【详解】



$$\begin{aligned} & (4+8) \times 6 \div 2 \\ &= 12 \times 6 \div 2 \\ &= 72 \div 2 \\ &= 36 \text{ (dm}^2\text{)} \end{aligned}$$

所以, 这块地毯的面积大约是 36dm^2 。

故答案为: C

【点睛】本题主要考查不规则图形面积的计算方法, 把不规则图形转化为近似的基本图形是解答题目的关键。

16. 下列四个选项中, 有且仅有一个选项是 $6.5 \times 0.\square 4$ 的积, 它可能是 ()。

- A. 9.82 B. 3.552 C. 6.5 D. 3.51

【答案】D

【解析】

【分析】一个数(0除外)乘小于1的数, 积比原来的数小; 因为 $0.\square 4 < 1$, 所以 $6.5 \times 0.\square 4 < 6.5$ 。

$6.5 \times 0.\square 4$ 中, 6.5 是一位小数, $0.\square 4$ 是两位小数; 又因为 $6.5 \times 0.\square 4$ 的末尾数 5 与 4 相乘, 末尾有 0, 一般要把小数部分末尾的 0 去掉, 所以积的小数位数比因数小数位数之和要少, 积不可能是三位小数。

【详解】 $6.5 \times 0.\square 4 < 6.5$, 积不是三位小数。

- A. $9.82 > 6.5$ ，所以 $6.5 \times 0.\square4$ 的积不可能是 9.82 ；
- B. 3.552 是三位小数，所以 $6.5 \times 0.\square4$ 的积不可能是 3.552 ；
- C. $6.5 \times 1 = 6.5$ ， $1 \neq 0.\square4$ ，所以 $6.5 \times 0.\square4$ 的积不可能是 6.5 ；
- D. $3.51 < 6.5$ ， 3.51 是两位小数，所以 $6.5 \times 0.\square4$ 的积可能是 3.51 。

故答案为：D

【点睛】掌握判断积与因数之间大小关系的方法，积的小数位数与因数的小数位数的关系是解题的关键。

17. 如图，平行四边形的面积是 48cm^2 ，则阴影部分的面积是（ ）。



- A. 16cm^2
- B. 24cm^2
- C. 8.16cm^2
- D. 无法确定

【答案】B

【解析】

【分析】因为阴影部分的三角形底边相加之和等于空白三角形底边相加之和，又因为阴影部分的三角形和空白三角形的高相等，所以空白三角形的面积等于阴影部分三角形的面积。

【详解】因为平行四边形的面积是 48cm^2 且空白三角形的面积等于阴影部分三角形的面积，所以阴影部分的面积为 $48 \div 2 = 24\text{cm}^2$

故答案为：B

【点睛】观察图形，熟练掌握三角形面积公式及其应用。

18. 下面四组信息能用“ $m \times n$ ”解决的问题是（ ）。

- A. 学校食堂平均每天用去大米 m 袋，求 n 天总共要用去多少千克大米。
- B. 一只水杯原价 m 元，降价 n 元销售，求现价。
- C. 红美人蜜橘每千克 m 元，是普通橘子 n 倍，求普通橘子的单价。
- D. 三角形的底是 m ，高是 n ，求用这样两个完全相同的三角形拼成的平行四边形的面积。

【答案】D

【解析】

【分析】(1) 已知每天用去大米的袋数，可以表示出 n 天用去大米的总袋数，但不能表示出 n 天用去大米的总质量；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/785334322121011202>