

小班数学游戏教案点评小动物聚会反思

(经典版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如小班教案、中班教案、大班教案、托班教案、幼儿评语、小学随笔、小学作文、课堂实记、计划总结、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this store provides you with various types of classic model essays, such as small class lesson plans, middle class lesson plans, large class lesson plans, kindergarten lesson plans, children's comments, primary school essays, primary school compositions, classroom notes, plan summaries, other model essays, etc. if you want to understand different model essay formats and writing methods, please pay attention!

小班数学游戏教案点评小动物聚会反思

《小班数学游戏教案点评小动物聚会反思》可能是您在寻找幼儿园小班数学教案过程中需要的内容，欢迎参考阅读！

1、小班数学游戏教案点评小动物聚会反思

活动目标：

1. 能手口一致地点数 5 以内物体的数量并说出总数。
2. 进行 5 以内的数物匹配，体验成功的快乐。
3. 在活动中激发幼儿热爱小动物的情感。
4. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
5. 喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

- 1、《小动物聚会》课件
- 2、幼儿操作用的盘子，上面标有 2-5 的数字或点子，固体胶

活动流程：

活动环节：

一、猜一猜（引起幼儿的兴趣）师：过新年了，小动物们要开联欢会啦！猜一猜，会有哪些动物来？

二、按照线索猜动物老师给你们一些线索，你们来猜。

线索（一）：蛋 1、猜猜谁会来？为什么？（红红的是鸡蛋，白白的是鸭蛋）

2、让我们一起叫小鸡出来，师幼一起叫：小鸡快出来！（PPT 验

证)* 真的是小鸡,小鸡长大了,变成了什么?(一只公鸡 一只母鸡)*
它们有什么本领?

* 数一数鸡有几只?可以用几个点子来表示?(PPT 验证)

3、让我们一起叫小鸭出来(PPT 验证)* 数一数小鸭有几只?可以用那个数字来表示(PPT 验证)

线索(二):梅花脚印

1、这是什么?(脚印)

2、猜猜是谁来了?

3、你怎么知道是小猫来了?

4、让我们一起叫小猫出来(PPT 验证)*数一数小猫有几只?用那个点子卡来表示?(PPT 验证)

5、还有谁的脚印象梅花?

6、让我们一起叫小狗出来(PPT 验证)*数一数小狗有几只?用那个数字卡来表示?(PPT 验证)

7、数一数一共来了几种动物?(看 PPT 数,小动物一个一个出来)第一个是谁?第三个是谁?……

8、那种动物有 2 个?那种动物有 5 个?……

三、小动物吃自助餐(练习数物或点物对应)小动物开联欢会真热闹,我们也来当小动物去参加它们的联欢会。

1、幼儿扮演小动物

(1)幼儿自由选择胸饰。说说自己是谁,喜欢吃什么。(每位小朋友可以去选自己喜欢的胸饰,扮演小动物。)

(2)师：小动物们，你们的肚子饿了吧！老师为你们准备了喜欢吃的食物，请你们吃自助餐。

(3)每人拿一个盘子，看看盘子上有什么？(点子和数字)

要求：(a)想一想，你扮演的是哪个小动物，它喜欢吃什么食物？

(b)每人拿一个盘子，拿和盘子上有数或点一样多的食物。

2、幼儿根据盘子上的点子或数字取食物。

3、讲讲自己找了什么食物？有多少？(给客人检验)

导师点评：

1、选材很适合本班幼儿，活动环节清晰连贯，老师教态亲切，和幼儿的互动很好！

2、老师的语言简练，到位，这是数活动基本要求。

建议：

活动中缺少梳理，帮助幼儿巩固知识的环节。如在出示课件上有地一个是什么动物，第二是什么动物是可出现图片在和板上，让幼儿来排一排顺序，即巩固又有提升。

活动反思：

这个活动上下来。我自己有以下及几点感受：活动的整个环节设计整合了一些和小动物有关的知识，活动的层次清晰，富有情趣，能吸引幼儿的注意力。活动时的思路清晰、语言精练，能和幼儿很好的互动。活动中运用了多媒体，让幼儿跟着课件的一一呈现，老有趣味的学习。本班幼儿的专注性和倾听习惯发展夜较好好。

但在活动中夜出现了一些不足，如：目标的表述调整一下，第一

条和第二条的前半条合并，指向数活动方面的要求，第二条指向情感目标；环节二中最后部分渗透序数概念较好，但数字的使用不合适，混淆了幼儿的思维；分享交流环节可以，考虑更好的呈现方式。比如：盘子上呈现小动物，最后将盘子贴到大黑板上，集体进行检验等。

2、小班数学活动小动物聚会教案反思

活动目标：

1. 能手口一致地点数 5 以内物体的数量并说出总数。
2. 进行 5 以内的数物匹配，体验成功的快乐。
3. 在活动中激发幼儿热爱小动物的情感。

活动准备：

- 1、《小动物聚会》课件
- 2、幼儿操作用的盘子，上面标有 2-5 的数字或点子，固体胶

活动流程：

活动环节：

一、猜一猜（引起幼儿的兴趣）师：过新年了，小动物们要开联欢会啦！猜一猜，会有哪些动物来？

二、按照线索猜动物老师给你们一些线索，你们来猜。

线索（一）：蛋

1、猜猜谁会来？为什么？（红红的是鸡蛋，白白的是鸭蛋）

2、让我们一起叫小鸡出来，师幼一起叫：小鸡快出来！（PPT 验证）* 真的是小鸡，小鸡长大了，变成了什么？（一只公鸡 一只母鸡）* 它们有什么本领？

* 数一数鸡有几只?可以用几个点子来表示?(PPT 验证)

3、让我们一起叫小鸭出来(PPT 验证)* 数一数小鸭有几只?可以用那个数字来表示(PPT 验证)

线索(二): 梅花脚印

1、这是什么?(脚印)

2、猜猜是谁来了?

3、你怎么知道是小猫来了?

4、让我们一起叫小猫出来(PPT 验证)*数一数小猫有几只?用那个点子卡来表示?(PPT 验证)

5、还有谁的脚印象梅花?

6、让我们一起叫小狗出来(PPT 验证)*数一数小狗有几只?用那个数字卡来表示?(PPT 验证)

7、数一数一共来了几种动物?(看 PPT 数, 小动物一个一出来)第一个是谁?第三个是谁?……

8、那种动物有 2 个?那种动物有 5 个?……

三、小动物吃自助餐(练习数物或点物对应)小动物开联欢会真热闹, 我们也来当小动物去参加它们的联欢会。

1、幼儿扮演小动物

(1)幼儿自由选择胸饰。说说自己是谁, 喜欢吃什么。(每位小朋友可以去选自己喜欢的胸饰, 扮演小动物。)

(2)师: 小动物们, 你们的肚子饿了吧!老师为你们准备了喜欢吃的食物, 请你们吃自助餐。

(3) 每人拿一个盘子,看看盘子上有什么?(点子和数字)要求:(a)想一想,你扮演的是哪个小动物,它喜欢吃什么食物?

(b) 每人拿一个盘子, ,拿和盘子上有数或点一样多的食物。

2、幼儿根据盘子上的点子或数字取食物。

3、讲讲自己找了什么食物?有多少?(给客人检验)导师点评:

1、选材很适合本班幼儿,活动环节清晰连贯,老师教态亲切,和幼儿的互动很好!

2、老师的语言简练,到位,这是数活动基本要求。

建议:

活动中缺少梳理,帮助幼儿巩固知识的环节。如在出示课件上有地一个是什么动物,第二是什么动物是可出现图片在和板上,让幼儿来排一排顺序,即巩固又有提升。

活动反思:

这个活动上下来。我自己有以下及几点感受:活动的整个环节设计整合了一些和小动物有关的知识, ,活动的层次清晰,富有情趣,能吸引幼儿的注意力。活动时的思路清晰、语言精练,能和幼儿很好的互动。活动中运用了多媒体,让幼儿跟着课件的一一呈现,老有趣味的学习。本班幼儿的专注性和倾听习惯发展夜较好好。

但在活动中夜出现了一些不足,如:目标的表述调整一下,第一条和第二条的前半条合并,指向数活动方面的要求,第二条指向情感目标;环节二中最后部分渗透序数概念较好,但数字的使用不合适,混淆了幼儿的思维;分享交流环节可以,考虑更好的呈现方式。比如:

盘子上呈现小动物，最后将盘子贴到大黑板上，集体进行检验等。

3、小班数学活动教案：喂小动物教案(附教学反思)

活动目标：

- 1、体验两个集合中相关物体一一对应的关系。
- 2、能按顺序排列动物并一一对应的匹配食物。
- 3、愿意讲述自己对应匹配的结果。
- 4、发展目测力、判断力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点难点：

活动重点：

能按顺序排列动物并一一对应的匹配食物

活动难点：

体验两个集合中相关物体一一对应的关系

活动准备：

底板 底纸 4《喂动物》 分类盒 磁贴：大小动物卡 食物卡 动物图片 食物图片

活动过程：

一、开始部分。

情景导入。介绍动物。以老师今天请客为情景，通过演示和讨论，强调“先从第一个座位开始按顺序排动物，在按顺序喂动物，边喂边说”的规则。

1、介绍角色 教师：“今天，高老师要请客啦，来了许多的小动

物，看看都有谁？”将小动物一一出示，带领幼儿一起向小动物问好。

2、教师：“吃饭的时间到了，我们请小动物们坐座位吧。”

出示一个动物，告诉幼儿要从第一个座位开始坐，第一个座位的前面有一个红色的圆点点。请小牛坐在第一个座位上，要幼儿一起说小牛请坐。出示小熊，教师：“小熊应该坐在那里呢？谁来排排座位。”请一位幼儿演示排列座位，讲解：要一个接着一个坐。

3、学习对应排列 教师：“高老师给小动物们准备了很多好吃的，看看都有什么？”逐一出示食物请幼儿指认。请幼儿讨论这些小动物都爱吃什么？我们要按顺序一个一个的喂，第一个要喂谁？教师示范喂动物，边喂边说：“小牛，我请你吃草。”请幼儿一起告诉小牛：“小牛，请你吃草。”

4、重申规则 请幼儿说一说是怎么玩的：从红色的圈圈开始，先给小动物一个一个按顺序排座位，然后把它们喜欢吃的食物一个一个的按顺序送给它们，一边送，一边说“**，请你吃**”。

二、基本部分。

1、请幼儿搬椅子轻轻回座位开始操作，并观察指导。注重关注操作的顺序。

2、教师提醒 要把每个小动物最爱吃的食物送给它，要一边送一边说。

3、常规提示 要先收食物，再收动物，收好后可以换组。

三、结束部分。

1、请幼儿将材料收回原样，并检查是否收好。搬椅子回到半圆。

2、请个别幼儿上来将剩下的操作完，请幼儿观察是怎样喂的？再说一说什么动物吃什么。

3、评价 表扬操作好的幼儿，表扬材料收好的幼儿，表扬边操作边说的幼儿。活动结束。

活动反思：

幼儿很喜欢小动物，都知道每个小动物最爱吃什么。幼儿能够有秩序地安静地进行换组，能够按照动物和实物的关系进行一一匹配，效果较好。在教师示范的时候，应先将小动物摆放完，并要给幼儿交代清楚操作材料不一样，要将分类盒里的操作材料都摆完才结束。在分享交流和整理环节，应对个别幼儿进行了单独指导。在幼儿操作的时候教师不应过于干预幼儿，要给幼儿表达的机会。如何在今后的集体活动中提高他们的动手能力避免单独指导浪费时间这类活动要攻克的难点。

4、小班数学活动教案：小动物找家教案(附教学反思)

活动设计背景

根据孩子的兴趣爱好及年龄特点设计，目的是通过活动让幼儿学会用语言来表达操作过程的结果

活动目标

1. 正确感知 3 以内的物体数量，学习按 1—3 的点卡匹配相应数量的实物。

2. 学习用语言表述操作过程和结果。

3. 初步培养观察、比较和反应能力。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

教学重点、难点

重点：点数 1—3 物、

难点：点卡 1—3 相应数量的实物

活动准备

1. ppt 课件

2. 幼儿操作材料，小狗、长颈鹿、小猫、小熊、小兔操作材料
每个幼儿 6 个，白纸上三座房子

活动过程：

一、小动物出来玩

(引入语：森林里的小动物们在玩捉迷藏?天渐渐黑了，但是它们迷路了，找不到家了?想请小朋友们帮它们找家，你愿意吗?|)

瞧!都有哪些小动物迷路了?出示一只小兔子，(那我们用二个圆点来表示)二只长颈鹿，(那我们用二个圆点来表示)三只小狗(那我们用三个圆点来表示)现在我们帮它们找家吧!

二、观看多媒体课件，送小动物回家

1. 出示三座房子。瞧! 这是什么?哦!这就是它们的家。
2. 宝宝们看这些房子一样吗?有什么不一样?有什么标记?
3. 红颜色的房子上面有一个圆点，那说明这个房子里面只能住一个小动物。绿颜色的房子上面有几个圆点?(2 个)这座房子里面能住几只小动物呢?黄颜色的房子上面有几个圆点?(3 个)这座房子里面

4. 现在我们把小动物们送回家吧

红颜色的房子是谁的家呢?绿颜色的房子是谁的家呢?黄颜色的房子是谁的家呢?

(引导幼儿边说边送,一只小兔送你回一个点的家,二只长颈鹿送你回二个点的家,三只小狗送你回三个点的家)

三、幼儿操作

1. 小朋友瞧!桌子上老师给小朋友准备了三座房子,请小朋友动手送小动物回家吧!

四、结束本活动

教学反思

本节活动在帮小动物找家的时候幼儿不能很好的分辨。应该让幼儿观察完动物后接着想一想他们都住在哪里?然后后再予以引导。直接出示的话,让幼儿看起来比较抽象。这些在备课时没有考虑到,所以在下节课上应该做一下调整。

5、小班数学活动教案：小动物在哪里教案(附教学反思)

活动目标：

- 1、能用“××在什么的上面(下面)”句型讲述物体的空间位置。
- 2、观察画面，理解画面内容，正确感知物体的上下方位，并能按照要求进行操作。
- 3、愿意和同伴一起活动，体验活动的乐趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

教具：在户外活动场地布置大滑梯、桌子、椅子、树等场景，小兔子一只。

学具：各种小动物玩具(多于幼儿人数)，幼儿用书(P36-37)彩色笔若干。

活动过程：

一、找找在哪里

教师(出示玩具小兔子)：今天小兔子想和我们玩“找找在哪里”的游戏，你们高兴吗?激发幼儿参与活动的兴趣。

幼儿闭上眼睛，教师将小兔子放在桌子上，请幼儿说说小兔子的位置，引导幼儿完整讲述“小兔子在桌子上面”

教师再次将小兔子放在滑梯下面，请幼儿寻找并完整讲述“小兔子在桌子下面”

二、捉迷藏

打开幼儿用书，观察画面说说：图上有什么?它们藏在什么地方?谁在树上?谁在树下?启发幼儿给在下面的小动物涂色。

观察画面，认识汉字：上下，并圈出在下面的小动物。

请每位幼儿拿一个小动物，把它放在场景的上面或下面，边放边说小动物的位置，大家一起寻找小动物并烁烁。

请女孩放小动物，男孩寻找，找到后两人拉手说一说小动物在哪里，然后交换。

活动评价：

表扬在活动中积极，完整讲述的幼儿。

请幼儿找找教室的上面和下面都有些什么？活动运用游戏的形式
小班幼儿易于接受和感兴趣参与。

活动反思：

幼儿时期，兴趣是其学习活动中最强烈的心理因素，幼儿一旦有了学习兴趣，就能自发地把心理活动指向学习对象，且能取得较好的效能，因此，任何活动都应重视兴趣的培养。今天的活动，从教材的选编到教法的设计，能根据幼儿的年龄特点和心理特点，充分运用游戏的形式，使幼儿在积极愉快的游戏气氛中自然地潜移默化地掌握了“××在什么的上面(下面)”句型讲述物体的空间位置，正确感知物体的上下方位。

6、小班数学活动教案：给小动物喂食教案(附教学反思)

活动设计背景

在平日的区域活动中，观察、分析发现我班的幼儿能进行4以内手口一致的点数，但很多孩子还不会说出总数或者说出的总数错误，为了能让幼儿的数经验在活动中不断得到归纳、总结。为此，本次活动希望让孩子能在口手一致点数的基础上，并能正确的说出总数，提升幼儿的经验。

活动目标

1. 在游戏情境中学习手口一致地进行4以内的点数，并说出总数。

2. 认识常见动物喜欢吃的食物。
3. 在找一找，喂一喂小动物的过程中，体验帮助动物的快乐。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：能够正确的进行 4 以内的点数。

难点：边给小动物喂食边说出总数。

活动准备

1. 小兔、小狗、小猫、小鸡动物图片各 3~4 个。
2. 一次性盘子若干个，每个盘子里贴有点子数(数量在 1~4 之间)。
3. 小鱼、胡萝卜、肉骨头、虫子图片若干张。

活动过程

一、谈话引入

小朋友，你们喜欢捉迷藏吗?(喜欢)在森林里，也有许多的小动物在玩捉迷藏，它们会是谁呢?我们一起来找一找。(出示黑板)

二、玩“捉迷藏”，找一找

1. 你们找到什么动物啦?
2. 你们的眼睛可真利害。现在老师要考考你们。
 - (1)你找到几只小狗?(2个)2只小狗，用2个圆点来表示。
 - (2)你找到几只小猫?(1只)。
 - (3)现在找找小兔，你找到几只小兔?

(4)我们再来找一找，有多少只大公鸡？

三、给小动物喂食

1. 小动物们玩啊玩啊，他们好饿了，要吃东西了，这里有这些小动物们最喜欢吃的食物，(用手指黑板贴的小动物)我们一起来看看。(出示食物)是什么动物最喜欢吃的？把它送给小动物吃。

2. 小结(教师出示4盘食物)这里有小兔喜欢吃的萝卜，大公鸡喜欢吃的虫子，小猫喜欢吃的鱼，还有小狗喜欢吃的骨头。

3. 教师示范小猫找食。(装和盘子圆点数量一样多的食物)

4. 幼儿示范小狗找食。(装和盘子圆点数量一样多的食物)

5. 今天还来了许多的小动物，他们正躺在你们小椅子下面休息呢？

我们把小动物请出来！

6. 小动物们的椅子下有装食物用的盘子，请你们拿出来。

7. 请小动物们去找你们喜欢的食物吧！

四、集体检查、反馈

1. 现在我们一起来看看小动物们都找对食物了没有：他们都找到自己喜欢的食物没有？那他们装的数量和盘子上的圆点数一样吗？(如不对，纠正)

2. 小结：所有的小狗、小猫、小兔和大公鸡都很能干，而且装的数量和盘子上的圆点一样多。

五、结束

小动物们吃饱了，请把盘子轻轻的放在小椅子下，我们一起到外面散散步吧，小动物们出发啦…… 教师(陶昌丽)在教学活动中

幼儿积极的参与及集体反馈

教师们在进行点评

教学反思

《给小动物喂食》活动反思

我的教学活动中是小班第一学期的数学活动《给小动物喂食》。活动目标是：

1. 在游戏情境中学习手口一致地进行 4 以内的点数，并说出总数。
2. 认识常见动物喜欢吃的食物。
3. 在找一找，喂一喂小动物的过程中，体验帮助动物的快乐。

本次活动以游戏贯穿活动的始终，孩子在活动中的积极性，主动性充分的被激发出来。我根据小班幼儿的年龄特点和兴趣，创设了有趣的的游戏情境，从捉迷藏到给小动物送食物再到给小动物喂食，整个游戏情境非常流畅、有趣。孩子在游戏化的活动中，自然而然的学习了 4 以内手口一致的点数并正确地说出总数。此外，活动中游戏的使用，动物角色的选择，都有效的激发了孩子更主动的参与到活动中，使活动一步步推向**。我认为在教学活动中，达到了教学活动的目标。

当然，在活动中的也存在着不足之处：

1. 语言不够简洁，声音有些大声了显得不够亲切。
2. 表扬不够具体。如：幼儿贴对圆点数或食物后应问幼儿，他贴对了没有？而不应该总说太好了。
3. 由于紧张，语速稍快了点。对幼儿的照顾也不是那么周全。

4. 活动的设计如果能在后面加一个吃的环节，效果会更加好。

回顾准备这一次公开课的经历，我感觉收获很大。对幼儿教学有了一些更深的体会，对课堂的驾驭有了更多的体验，对一些看似传统的教法也有了新的认识。

7、小班数学活动教案：喂小动物吃饼干教案(附教学反思)

活动目标：

- 1、认识圆形、方形和三角形，感知各形状的不同。
- 2、能初步根据饼干的形状进行分类，乐意并大胆地喂小动物吃饼干。
- 3、在游戏中体验学习的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

- 1、课件，《找朋友》的音乐。方形、圆形、三角形卡片一张。
- 2、三种形状的实物(与幼儿人数相同)。贴有三个形状的托盘各一。
- 3、饼干图形与幼儿人数相同，嘴巴分别是圆形、方形和三角形的三个小动物。

活动过程：

一、认识圆形、方形、三角形，基本了解各图形的不同。

- 1、师：小朋友，今天来了几位图形宝宝，大家想认识他们吗?(课件：圆形、方形、三角形分别做自我介绍。)

(1) 三角宝宝像小山，有三角，有三边，三角三边紧相连。

(2) 圆形宝宝像皮球，滚到东，滚到西，圆圆胖胖最淘气。

(3) 方形宝宝像手绢，四条边，四个角，方方正正站得牢。

2、师：(课件)刚才三个形状朋友介绍了自己，现在，你们认识它们了吗?能说出它们长什么样吗?

师：我们再一起来认识一下这三个朋友，好吗?(师生共同小结)

二、按物体的形状进行分类

1、音乐游戏：找朋友

师：小朋友看看胸前，你现在是什么宝宝呀?是什么形状的?随音乐一边唱《找朋友》一边找到和自己的图形宝宝一样的小朋友做好朋友。

2、《喂小动物吃饼干》

师：小朋友，你们和图形宝宝做游戏，开不开心呀?有三个小动物也想和我们一起做游戏，猜一猜?他们是谁?(小猫、小兔和小狗)它们来我们班做客，我们是不是要拿出我们最好吃东西来招待它们呢?

出示：饼干(三种形状的饼干)圆形嘴巴的小狗喜欢吃圆形饼干，正方形嘴巴的小猫喜欢吃正方饼干，三角形嘴巴的小兔喜欢吃三角形饼干，请小朋友喂小动物吃饼干吧!

师：我们给小动物送了那么多的饼干，不知道小动物会是怎么说的，让我们来听一听好吗?

(录音：小朋友好!谢谢你们给我们送了那么多好吃的饼干，不过有些小朋友送的饼干还不是我们最喜欢吃的。那么，你们想知道我们

最喜欢吃哪一种饼干吗?哈哈!问题可简单啦,只要看看我们的嘴巴就明白啦。)

师:小动物怎么说呀?小动物告诉如果想知道他们喜欢吃哪一种饼干只要看看什么就行啦?

师:刚才我们有没有送错饼干呢?那好吧,我们赶紧把些送错的换过来,给小动物送上他最喜欢吃的饼干吧。

(师:噢,我们看看送对了吗?都送对了,你们真能干,一起来夸夸自己吧!)

课后反思:

我认为现在的孩子对于图形基本都能认识,但对于操作计数的能力还是很薄弱,因此,我决定把这个分类计数作为活动的难点去突破,因此在活动的组织过程中,也加重了这部分的比率。在我组织完活动后,我总体的感觉还是有收获的。因为对一些问题我又有了更深的认识与理解,从教学目标达成情况来说,本节课基本达到了课前的预想效果。下面我自己对本节课的教与学进行了反思:

一、活动刚开始是图形宝宝自我介绍,孩子们的目光就全被我吸引了。接下来的活动就容易开展了。孩子们知道图形宝宝不同,在观察的情境中对图形宝宝产生了浓厚的兴趣。

二、第二个环节图形找朋友,孩子们兴致浓厚,也愿意去参与。

三、在活动的最后一环节中,让幼儿“给动物喂饼干”,在给动物喂吃饼干时,引导孩子根据嘴巴不同形状喂相应的饼干,并引导幼儿边送小动物吃饼干,有了同伴的示范,在集体操作时,孩子们能更

好地送饼干。让每个孩子在这次活动中都有所收获，是我始终追求的目标！其实这次数学活动就是以游戏的形式开展的，特别符合小班的年龄特点。在整个活动中幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣很高。幼儿也在不知不觉中学会了区分三角形、正方形、圆形三种形状，并进行了归类。但是，在整个活动中间也出现了需要改进和不足的地方，如在第二环节中游戏《找朋友》多点时间让幼儿进一步感知圆形、方形、三角形的特点，最后环节，小朋友都喂对了，录音可以不用，如果错了就派上用场了。本次活动以游戏贯穿活动的始终，使幼儿在教师创设的快乐游戏情境中加深了对三种图形的区分和认识；孩子在活动中的积极性，主动性充分的被激发出来。

8、小班数学食品小聚会教案反思

活动目标：

1. 会按食品的种类进行分类，并匹配相应的标记。
2. 能根据点卡取出与之相等数量的食品。
3. 愿意和同伴一起活动，体验活动的快乐。
4. 提高数数的兴趣和积极思维的能力。
5. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

1. 玩具柜 3 个。教学挂图(一)中的食品标记图 3 张。
2. 自制的各种“食品”(包子、小饺子、汤圆)或教学挂图(一)中的实物卡片若干，贴有 3 以内点子的小盘子若干。

经验准备：

活动前请家长带幼儿一起去购买食品时，引导幼儿观察超市中的食品是如何分类摆放的，并有意识地请幼儿按指定数量取同样多的食品。

活动过程：

(一)说说看看：“我吃过的食品”。

1. 教师：大家说说，过春节的时候，你们都吃过哪些好吃的食品呀？(引导幼儿根据自己的生活经验说一说自己吃过的食品)

教师根据幼儿的回答针对性的出示一些食物。

2. 展示食品，说说食品的名称。

教师：老师这里也准备了一些过年的食品，我们来看看。

教师：你们吃过这些食品吗，它们分别叫什么名字？

鼓励幼儿大声说出食品的名称，根据幼儿的生活经验，可以说出很多食品名称。

(二)给食品分类，布置食品店。

师幼讨论：这些食品都放在了一起，好吗？

教师：和你旁边的好朋友讨论一下怎么放？出示食品商店摆放的图片，比较怎样放好？

教师：这么多食品可以开个食品店啦！这些食品怎么放可以很整齐呢？谁来试一试把一样的东西放在一起？

引导幼儿讨论后再根据食品的品种，把相同的食品放在一个玩具柜里。

2. 我会放食品。

鼓励幼儿一边拿一边说，如：XX和XX放在一起。

教师和幼儿共同检查食品摆放得对不对，一边检查一边说：这里都是XX

3. 给食品配标记。

教师引导幼儿观察教学挂图(一)中的包子、饺子、汤圆三张标记图，引导幼儿观察。并说一说这些是什么标记，可以表示哪种食品。

教师：我们来认识这些标记吧，说一说这些是什么标记，可以表示哪种食品。请把每张标记送到它所表示的食品处。

请个别幼儿为食品配标记。

(三)给“娃娃”买食物，练习点物匹配。

1. 观察小盘子。

教师出示玩具娃娃(3—5个)和小盘子

教师：“娃娃”也想吃食品了，我们帮“娃娃”买食物吧，想想买到的食品放在哪里呢？

2. 教师出示标明点子的盘子。

教师：盘子里有什么？它表示什么意思？

引导幼儿讨论并明确：盘子有几个点子，就取几个食品，要求取同样的食品。

3. 幼儿示范拿取食品。

教师：谁来试试为“娃娃”买食品呢？

请个别幼儿取盘子，先数点子，再按点子数目取相同数目的食品

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/785343332230011302>