

我的家乡活动方案 (30 篇)

我的家乡活动方案 (精选 30 篇)

我的家乡活动方案 篇 1

活动名称:

20__轮机工程学院庆祝建党九十周年, 最美家乡秀

活动目的:

- 1、庆祝建党九十周年, 宣传集美大学;
- 2、增强集美大学各个学院之间的交流合作, 增进社团之间的友谊;
- 3、丰富校园文化生活, 提供平台;展示当代大学生积极向上的精神风貌, 锻炼大学生的口才和临场应变能力。

活动对象: 集美大学全体学生

活动地点: 轮机工程学院学生活动厅

活动时间: 初赛: 20__年 4 月 22 日(周五)

决赛: 20__年 4 月 29 日(周五)

活动内容:

- 1、各地方言朗诵比赛: 选手用自己的方言朗诵出事先准备好的对家乡的赞美的稿件, 并将这份稿件用普通话朗诵一遍, 评委们根据朗诵过程中的感情表达以及气势进行打分;

2、最美家乡秀：选手们将事先准备好的 PPT 或者小视频进行展示及讲解，评委们根据评分细则进行打分。

活动流程：

一、赛前宣传、报名：

1、4 月 12 日(周二)，在宣传栏及食堂门口张贴海报、横幅，宣传活动，同时在校内设点，接受报名(附《报名表》)；

2、4 月 17 日(周日)，报名截止，汇总报名信息，安排预赛分组；

3、4 月 20 日(周三)，张贴预赛宣传海报(三张)。

二、预赛：

1、4 月 22 日(周五)赛前，组织报名选手抽签；

2、当天晚上，汇总抽签情况，决定预赛的出场顺序；

3、参赛选手向评委讲解各个的家乡及方言讲解，择优进入决赛。

4、4 月 25 日(周一)公布预赛结果，在轮机工程学院报刊栏展示决赛选手的照片、资料、参赛宣言等；

5、安排获得决赛参赛资格的选手走进学生宿舍，随即进行党建知识问答，给予回答正确的同学发放小礼品。

三、决赛：

(一)准备阶段

1、4 月 26 日(周二)&&4 月 29 日(周五)邀请轮机工程学院、师范学院及水产学院领导、轮机工程学院其他社团代表光临决赛;邀请分团委领导、指导老师担任评委；

2、4月28日(周四)调试会场音响、投影、灯光等；

3、4月29日(周五)12:30，选手抽签，决定出场顺序。

(二)比赛阶段

1、4月29日(周五)19:30，决赛开始。介绍嘉宾、评委，公布比赛流程和规则；

2、选手依次登场比赛，进行比赛的第一个项目&&方言朗诵比赛，各评委打分结束之后进行比赛的第二个比赛项目&&最美家乡秀；

3、在比赛期间穿插文艺表演、与观众的互动节目；

4、领导总结指导；

5、公布比赛结果(一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名)，颁发奖状。

三、后期总结

1、张贴海报(三张)，公布结果；

2、召开总结会议，总结经验；

3、从决赛选手的PPT中选出十张最佳照片及对方言朗诵的稿件十份，制作成海报，在各学院食堂门口进行展示。

活动预算：(附表)

我的家乡活动方案 篇2

活动背景

刚刚踏入大学的新生怀着对家乡无限的眷恋与思念，大家之间谈论的话题也总是离不开自己的家乡。每个人都想将自己家乡最美的一面展现给大家并以此为自豪。

用相机轻轻按下快门，留住家乡的精彩画面，梳理生命中的留痕。让我们以大学生的视角，在有限的空间里，在短暂的瞬间里，捕捉我们心中最美的画面。用我们独特的视野记录家乡风采，用镜头见证我们家乡的峥嵘岁月。让大家在照片中领略你美丽家乡的风光。捕捉瞬间，定格永恒，用镜头发掘身边的精彩，用相机留住美好的记忆。

在摄影中感受故乡的风土人情，在摄影中体会现实的人生百态。让乡情随着快门的按动而加深，让寒假随着镜头的闪光而多彩。

活动目的

1、为了更好地展示各地的自然风光、风土人情、人文气息及生态特色文化、增强同学们对省内外的认识。

2、丰富校园文化生活，活跃校园气氛，提高艺术修养和摄影水平，真正掀起校园文化艺术。

3、促进摄影爱好者之间的影艺交流，并为所有热爱摄影艺术的同学搭建一座展示其精神风貌、记录发现、表现创意的平台。

4、让大学生更加关心生活、关注社会，以健康、文明、热情的姿态展现大学生的风采与活力。

活动主题

走进家乡，了解家乡，展示家乡

参展注意事项

1、稿件形式：电子版(格式不限)

2、投稿内容要求

(1)照片主题内容积极向上，凸显自己家乡优美风景或风土人情(春节习俗，少数民族的传统节日，特色小吃等)。

(2)作品必须是本人自己拍摄，不得从网上下载，不得抄袭，否则由此带来的纠纷以及后果由本人自行承担。

(3)作品必须注明作者本人的姓名、班级、联系方式。

(4)作者应在照片上注明拍摄地点，并附上一段简短精炼的介绍。

3、投稿方式：

(1)发送到以下三个邮箱：

邮箱

邮箱

邮箱

(2)以班级为单位，交给班长，再由班长交给负责人

4、活动时间：

(1)准备时间：寒假假期

(2)交稿时间：20__。1。10&20__。3。5

5、注意事项：

(1)参赛人自留底稿。

(2)爱好摄影及所有热爱生活的同学，有无摄影基础均可；

(3)作品必须为自己拍摄的，不得抄袭，投稿作品风格与体裁不限，创作时间不限，谢绝提供电脑创意和改变原始影像的作品(照片仅可作亮度、对比度、色饱和度的适度调整，不得做合成、添加、大幅度改变色彩等技术处理)；

(4) 涉及版权和著作权问题，由参赛人自行负责，组织者对此类问题概不负责，所有参赛作品如发生侵犯他人著作权、肖像权、名誉权等行为及由此产生的一切法律纠纷由参赛者自行承担。参赛作品版权归作者所有，主办单位可无偿使用。凡参赛者即视同承认上述所列各项规定。

(5) 所有作品一律不予退还，作者享有署名权，主办方对所有作品有使用权；

(6) 凡投稿的作者，均视为同意并遵守以上各条规定。凡不符合参展要求的作品，一经发现将一律取消参评资格。

活动流程前期工作：1 宣传：通知各班班长，发到各班 QQ 群，每班必须交上 150 份作品(即每人 3 份)。

2、活动准备：人员安排 20__。1。4 开会研究

准备阶段：参赛人准备作品。在此阶段，如有疑问可向摄影展负责人咨询。

咨询电话：骆晨曦

提交作品阶段：参赛者在规定时间内(20__。1。10&20__。3。5)

可将作品发到邮箱。

评比阶段：评委由特邀学校老师担任，保证公平，公开、公正。

作品展出：优秀作品将发表在珠宝玉石学院院刊上展后工作：

1 为优秀作品得主颁发学院获奖证书

2、秘书部做好活动总结

活动人员安排

总负责人：骆晨曦

摄影作品收集：骆晨曦、殷伟旋、朱子娟

摄影作品初选：张玉博、武文韬、姬之力

活动文字记录：罗海银

其他部门协助人员：凌云、廖孔、叶义、刘冬晗、黄婉钦

经费预算。

我的家乡活动方案 篇3

活动目标：

1、引导幼儿运用已有的知识经验，运用语言大胆连贯地介绍家乡。

2、通过收集有关家乡的土特产、名胜古迹、人文景观的照片、图片等资料，能大胆表达自己的见解，进一步加深对家乡的了解和认识，激发爱家乡的情感。

3、尝试学做小导游。

4、通过剪剪贴贴画画，提高幼儿动手制作能力。

5、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

1、课前请父母带孩子参观家乡的主要风景点、标志性建筑物，了解家乡的特产及名人 2、事先收集有关家乡土特产、名胜古迹、风俗景观的照片、图片等

3、家乡风光介绍 ppt、家乡宣传画一张

4、剪刀、双面胶、油画棒、水彩笔 5、小旗、导游证若干、音乐《今日宝应》

活动过程：

一、开始部分

1、出示小旗，导游证教师与幼儿谈话：现在我们家乡的景色越来越美，引来了全国各地以及全世界游客到我们家乡来旅游，旅行社想增加一批小导游，介绍家乡出色者将颁发小导游证，你们愿意当导游吗？

2、谈话引出家乡的话题：从不同的角度来介绍家乡——宝应，激发幼儿爱家乡的情感。

二、基本部分：

1、幼儿结合自己的生活经验，说说家乡的土特产和名胜古迹。

(1)师：我们家乡物产丰富，有好多的土特产，你知道哪些？(慈姑、莲藕、大闸蟹、)老师可以用实物加以提示。

教师结合图片进行介绍。(演示文稿)师：小朋友!我们来看看老师找的土特产是否和你说的一样。

(2)师：宝应不仅物产丰富，名胜古迹更美。小朋友，让我们坐上巴士一起去游览一下好吗?坐稳了!

教师结合图片(演示文稿)，引导幼儿回忆各名胜古迹：荷园、生态园、扬州宝应湖

2、制作水乡宝应宣传画,帮助游客介绍宝应

(1)情境:(电话铃响), 家乡旅游团叫小朋友去小导游帮忙向游客介绍宝应师: 您好!你们刚到了一批外国小客人, 想请我们班的孩子去当小导游, 向他们介绍宝应。哦, 好的好的。

师: 孩子们你们愿意吗?好!那我们每人把自己最能讲的景点或特产等制作一张宣传画, 介绍给小客人们听。

(2)教师讲解宣传画范例, 激发幼儿制作家乡宣传画的欲望。

师: 老师已经把荷园的景点制成了一幅宣传画, 等会就拿着这张宣传画, 给他们介绍我们家乡宝应的特色景点水泗荷园。

(3)幼儿制作, 教师巡回指导。

(4)幼儿学当小导游介绍自己的宣传画。

三、结束部分:

1、今天每个小朋友表现都很不错, 学习当了小导游, 更加认识到了我们美丽的家乡。以后我们有机会可以带从外地来的亲戚来宝应时, 再好好地给他们当回小导游。

2、情感教育: 我们家乡特产丰富, 名胜古迹很多, 建设发展特别快, 一座座高楼不断建成, 一条条马路越来越宽, 大大小小的广场到处都是, 每一个地方都是一处风景, 国内国外游人不断, 大家都在夸呢?小朋友生活在这里, 高兴吗?你喜欢我们的家乡吗?现在咱们就来夸一夸我们美丽的家乡。

3、欣赏歌曲《今日宝应》

4、结束: 让我们把这首歌曲唱给更多的人听吧!(唱着歌曲出教室)。

我的家乡活动方案 篇 4

活动目标：

1、通过观察实物，让幼儿知道江阴有哪些食用的特产和日用的特色制品。

2、品尝江阴特产：马蹄酥，让幼儿体验江阴特产的味美特点，并回忆其他的特色制品。

3、引导幼儿更深地了解江阴，增进热爱江阴的情感。

活动准备：

1、各种可吃的特产：如马蹄酥等实物。

2、其他的特色制品。

活动过程：

1、出示江阴特产的实物，提问：

“这是什么？平时见过吗？吃过吗？什么味道？好吃吗？（通过讨论，引导幼儿回忆平时吃时的美味。）

2、小结：这些东西是我们江阴的特产。

3、请幼儿品尝江阴特产：

“现在，要请我们小朋友来尝一尝江阴的特产，吃完了告诉我是什么味道？在我们的家乡江阴有那么多好吃的特产，你心里有什么感受，请告诉大家？”（幼儿品尝特产，并且讨论）

4、请幼儿说说除了这些，还吃过哪些江阴特产？（幼儿自由讨论，如萝卜干、大麻糕、花生糖、芝麻片等等）

5、教师小结：这些好吃的东西，是我们江阴的特色，特别是江阴萝卜干闻名各地，很多外地的游客到我们江阴来旅游时都要带一些回家，我们江阴的特产在全国可有名啦！

6、幼儿讨论：江阴除了这些有特色的食品外，还有哪些日用的特色制品？(如：梳篦等)

7、活动延伸：画特产

“请小朋友把自己吃过的、用过的江阴有名的特产都画下来，我们送去给广告公司，为我们江阴这么有名的特产做做广告，请更多的外地客人来吃、来购买吧！”

活动反思：

具有代表性的江阴特产有马蹄酥、黑杜酒、刀鱼等，在原来，这些特产闻名全国，但随着生活水平的变化，这些特产经历了一个由盛到衰的过程。现在，说起江阴特产，全国人民并没有忘记，而我们的孩子在平时的生活中却并不知道。因此，本次活动让幼儿了解了江阴特产的种类，通过品尝特产，谈论其他的特色制品，强化了江阴的特色在幼儿心目中的地位，让幼儿进一步了解了江阴，产生了爱江阴的情感。

我的家乡活动方案 篇5

活动目标

1. 了解家乡的名胜古迹和美丽风光。
2. 能说出自己家乡居住的小区(或乡镇)。

活动准备

1. 幼儿和家长活动前共同填写调查表。
2. 每位幼儿带一张家乡的风景图片。
3. 有关家乡风景的视频、音乐，导游旗4杆。

活动过程

1. 了解自己居住的小区及周围环境。

结合调查表讲讲“我居住的小区”，谈谈自己和家人居住的小区(或乡镇)名称及周围环境，知道每个人都有自己的家乡。

2. 结合图片和视频，引导幼儿介绍、欣赏、讨论、了解家乡名胜古迹及特点。

(1)引导幼儿说出自己都去过家乡哪些地方?哪个地方玩?

(2)自由结伴观察图片，了解家乡的风景名胜，并说出都认识图片中的哪些地方。

(3)观看视频片段，有序引导幼儿了解家乡的风景和文化，并请幼儿提出疑问，有哪些地方是自己不熟悉的，教师进行梳理

3. 师幼交流，激发幼儿爱护家乡的情感。

说说自己家乡是什么样子的?你最喜欢哪个地方?

小结：我们的家乡美丽富饶，不但有许多漂亮的风景，还有许多好听的故事和传说。我们不但要爱护自己的家乡，还要好好学习本领，长大了建设我们的家乡

4. 游戏——家乡真美，巩固幼儿对家乡主要特征的了解。

玩法：

将幼儿分四组，选出导游和游客，发放导游旗;听音乐进行游戏，游戏开始时，导游带领游客四处玩游戏，游戏开始时，导游带领游客四处游玩;当音乐停时，导游依据图片内容，给游客介绍家乡的建筑、风景和物产。幼儿轮流当导游进行游戏。

我的家乡活动方案 篇6

活动目标

1. 了解常见的家乡土特产，尝试给土特产分类。
2. 知道家乡物产很丰富，产生作为山东人的自豪感。

活动准备

1. 活动前家长带幼儿参观农贸市场或超市，帮助幼儿填写调查表一份，协助收集实物特产。

2. 各地土特产图片，如：乐陵小枣、烟台苹果、肥城桃子、莱阳梨、章丘大葱、潍坊风筝、菏泽牡丹等(见幼儿活动资源包)。

活动过程

1. 了解家乡的土特产，引导幼儿观察收集的土特产实物，了解各地土特产的名称及外形特征。

提问：小朋友，你们知道什么是土特产吗？你认识哪些土特产？你知道我们的家乡都有哪些土特产？你最喜欢哪一种？为什么？

小结：土特产指一个地区特有的或特别的产品：如农产品(水果、蔬菜)、纺织品(衣服、布料)、工艺品(风筝、泥塑等)。

2. 知道山东的土特产很丰富，感受土特产的不同，尝试对土特产进行分类并记录。

(1) 观察分享幼儿的土特产调查表，说说土特产都有哪几类。

(2) 出示各种土特产图片，鼓励幼儿有序地将特产按照颜色、名称、作用、食用方法等标准分类摆放，并尝试记录。

(3)相互交流自己的收获，说说自己是怎样分类摆放的，理由是什么，如：分类标准是水果、蔬菜、粮食，或吃的、用的、玩的等。

3.欣赏儿歌夸家乡，进一步了解各地土特产。

活动延伸：

特产自主品尝会，请幼儿品尝、欣赏土特产，初步感受特产的不同。

我的家乡活动方案 篇7

主题目标：

1、通过看看、玩玩、唱唱、夸夸等活动，让幼儿亲身体会祝塘的美丽景色，能大胆的表述自己的所见所闻。

2、鼓励幼儿运用 种材料，采用多种形式进行大胆表现家乡美。

3、通过活动进一步萌发幼儿爱家乡的情感。

家长配合：

带领孩子参观或向孩子介绍祝塘，帮助孩子一起收集具有祝塘特色的照片、特产等。

环境创设：

一、布置《夸家乡》主题环境，把家乡有名的建筑或标志陈列出来，供幼儿欣赏、交流。

二、美工区：绘画：美丽家园。（能把自己心目中美丽的家乡画出来）

三、建构区：1、美丽的祝塘。（利用各种塑料插塑，表现家乡美丽的环境。）

2、高楼房。（幼儿利用大型积木，合作搭建高楼大厦。）

四、语言区：你说、我说、大家说(幼儿扮小导游，向大家介绍自家小区周围有哪些标记和商店)

主要活动安排

活动一：参观小学、参观世纪公园

活动二：社会：说说祝塘好地方

活动三：社会：小区周围的标记

活动四：绘画：美丽的家园

活动五：音乐游戏：夸家乡

活动六：综合活动：畅游祝塘

典型活动记录：

社会：说说祝塘好地方

活动目标：

- 1、通过参观，收集资料，对祝塘有大概的了解。
- 2、培养幼儿的观察力和语言表达能力。

活动准备：

与父母一起参观过祝塘有标志性的地方，收集有关资料。笔、纸

活动过程：

1、幼儿展示出自己收集的资料，向大家介绍自己认识了祝塘哪些地方分别在哪个位置？

2、教师按照方位不同，帮助幼儿把照片摆放在展板上，然后把地点串联起来，制作成一张祝塘地图。

3、选择几处有标志性的地方，让幼儿来介绍。如：世纪公园、镇政府等。

4、幼儿根据刚才对祝塘的认识，画一张祝塘地图，并向同伴介绍。

分析与反思：培养幼儿爱家乡的情感是幼儿素质教育的一个重要方面，怎样使孩子在轻松、自然又感兴趣的前提下，激发他们去收集、了解、关注有关祝塘的一些人文景观呢？为此，我们在活动之前，我让幼儿和家长一起去认识祝塘、收集照片，活动中我在把大家收集的照片拼在一起，这样就能互相学习，在介绍自己的照片时，由于幼儿已在大家口中了解到一些情况，所以在介绍时就有了经验。在活动中，大多孩子提到了祝塘的标志“世纪公园”，而且非常喜欢这个地方，也有的幼儿提到了镇政府门口的一块大石头，也非常有标志性，还有的小朋友提到了我们自己的幼儿园和新小学。在活动中震震小朋友还带来了祝塘有名的针织袜子、手套和围巾，还有代表我们祝塘的摇粒绒服装。通过本次活动，不仅让幼儿对祝塘有一个大概的认识，更激发了幼儿爱家乡的情感。

我的家乡活动方案 篇8

活动由来

幼儿园的孩子们经常吃鸡蛋，大班的孩子有时还会经常比比咱俩的鸡蛋谁的大，而且我们班的孩子在美术区活动中还做过蛋壳画。孩子对鸡蛋并不陌生。在表演区中幼儿有时也会模仿公鸡的叫声。在前两天的活动中我有意播放母鸡下蛋的声音，让幼儿模仿，并要求他们回家后和家长一起搜集相关的资料，听听母鸡下蛋的声音，看看母鸡下蛋的样子，为今天的教育活动做好前期准备。

活动目标

1. 幼儿初步学唱歌曲，能够看图谱有节奏地念诵“大母鸡”的叫声(十六分音符)，感受歌曲欢快的情绪。(难点)

2. 在老师启发下有意识地观察图片，通过动作尝试记忆歌词。
(重点)

3. 能认真听音乐，并愿意参与活动。

活动准备

经验准备：幼儿听过母鸡下蛋的声音。

物质准备：教学图片4张，节奏图片8张，背景音乐；鸡蛋小的4个，大的一个；钢琴；节奏棒与幼儿人数同；响板、三角铁各占幼儿人数一半。

活动过程

幼儿坐好后教师也坐好，教师不讲话，等待幼儿安静。播放母鸡下蛋的声音，提问：“你听到了什么声音？”引出今天的活动主题。

师：你们谁能模仿母鸡下蛋的声音呢？幼儿模仿母鸡下蛋的声音。

1. 听《大母鸡》的音乐伴奏，感受音乐欢快的情绪。

(1)听音乐。

师：“今天老师给小朋友带来一段音乐，我们一起来听听吧。”“听着这段音乐，你想做什么动作呢？”（幼儿听音乐做自己想象的动作。）

师：“这是一段什么样的音乐？你是什么感觉？”

幼：“开心的音乐”、“欢快的音乐”。

师：那我们一起听着音乐看看谁来了？教师播放音乐《大母鸡》，同时出示一只母鸡的图片，引起幼儿注意。

师：“快看，母鸡干什么呢？”

教师出示鸡蛋（4个小的，1个大的），让幼儿从视觉上感知到母鸡下蛋了，但大小不一样，引导幼儿模仿母鸡下蛋的声音。

教师再根据鸡蛋的大小出示节奏图谱，让幼儿念诵节奏谱 1：

咯咯咯咯哒，节奏谱 2：咯咯咯咯哒，使其感受十六分音符的速度。

继续引导幼儿念节奏谱 3：咯哒，咯哒，节奏谱 4：咯咯哒，让幼儿

充分感受十六分音符与八分音符和四分音符的不同，体会其中的乐

趣。幼儿先按照节拍说，教师可以与幼儿一起边打节拍，边看图谱，

边说歌词。也可以让幼儿试试按照节奏说，尝试用节奏棒帮助幼儿

掌握节奏和节拍的特点，从而做到难点前置。

（2）听音乐并看图。教师边提问边出示图，帮助幼儿记忆歌词。

师：“呀，是谁这么开心呀？大母鸡在什么地方呀？”

幼：“母鸡在草地上。”

师：母鸡在草地上干什么呢？

幼：“母鸡在下蛋。”

师：“下了这么多蛋，母鸡特别高兴，它怎么表现的？”

幼：“母鸡在唱歌。”

师：“咱们看看母鸡下了多少个蛋？蛋是什么样的？”

幼：“鸡蛋又大又多。”

2. 幼儿学唱歌曲。

(1) 老师指图慢速范唱。(第一遍。)

(2) 老师边做动作边原速范唱。(第二遍。)

师：“刚才老师唱了一首大母鸡的歌，你最喜欢哪句？”

(3) 幼儿学念歌词

师：“我们一起来念念歌词。”(幼儿第一遍。)

(4) 幼儿学唱歌曲。

师：“小朋友能不能跟着好听的音乐把这首歌完整地唱一遍呢？
我们一起来试试吧。”(幼儿第一遍试唱。)

师：“第一组的小朋友很好，第二组的小朋友要加油哦！我们再来一次。”

希望小朋友耳朵要听琴，用好听的声音演唱。(幼儿唱第二遍。)

教师播放《大母鸡》的音乐，幼儿自由找同伴尝试演唱，可以用响板或节奏棒帮助模仿大母鸡的叫声。

3. 启发幼儿通过图片或动作尝试记忆歌词。

(1) 用遮图的方式考考幼儿。

师：“今天学的歌你们会了吗？”“那咱们玩一个捉迷藏的小游戏：老师把一张图片遮起来，看看小朋友能不能不看那张图片也能把歌唱完整。我们来试试啊？”

师：“真不错，现在我请男孩子来试试。”

男孩子和女孩子交换，比比哪组唱得好。(幼儿第三遍。)

(2)启发幼儿用图片或动作来记忆歌词。

师：“咱们班的小朋友最聪明，你们是用什么方法记住的？”

师：“谁能给这首歌曲编动作呢？”教师引导幼儿创编动作。

幼儿在琴声的伴奏下，尝试按歌词编动作，继续记忆歌词。（幼儿第四遍。）

(3)小结：“我们可以用看图片的方法记住新歌，也可以用做动作的方法来提醒自己记住新歌。”

(4)幼儿选用一种方法记忆并演唱歌曲。

师：“现在请小朋友选一种方法来演唱这首歌，可以选图片也可以选动作。现在小眼睛闭起来想一下，想好了只要坐好，老师就知道了。”

(5)咱们试试男孩子和女孩子对唱好吗？男孩子先唱有词的句子，女孩子唱“咯咯咯咯哒”的句子，然后再换过来。幼儿尝试。（幼儿第五、第六遍）幼儿分成两部分，如十人拿响板，十人拿三角铁伴奏，让幼儿体会乐器的不同。教师把幼儿的演唱录下来。

4.听音乐做游戏，再次感受歌曲欢快的情绪。

幼儿听着自己演唱的歌曲，与老师一起做动作走出教室。

师：“现在我们一起来学学大母鸡，开心地唱着歌到外面去玩一会儿吧。”

我的家乡活动方案 篇9

为加强教师、学生和家长之间的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，强化教师的服务意识，增强广大教师“了解学生、尊重学生、关爱学生”的责任感，宣传先进的家庭教育思想和素质教育理念，树立西郊学校良好的教育形象，促进家校教育的有效衔接，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，进一步形成和谐、高效的生态育人环境。学校在国庆、仲秋两节期间组织“金秋访百家”活动，现将有关问题说明如下：

一、活动主题：

走进每一个家庭，关爱每一名学生。

二、活动范围：

临沂西郊实验学校初中各班级。

三、活动目标：

1、活动组织实现一个“全覆盖”，即：走访、交流对象覆盖各年级学生家庭。

2、活动主体凸显两个“每一位”，即：每一位班主任至少走访一个班级，每一位学生至少互访五个家庭。

2、活动过程突出三个“面对面”，即：学生情况面对面沟通，育人策略面对面探讨，家长心声面对面倾听。

3、活动效果力求四个“进一步”，即：教师与家长关系进一步融洽，教师与学生关系进一步和谐，家长与子女关系进一步优化，学校与家庭关系进一步密切。

四、活动要求：

1、家访前，教师要做好家访备课，做到“五备”，即备学生、备家长、备内容、备策略、备预案。

2、家访时，教师应该做到态度谦和，尊重家长，尊重学生，主要了解学生成长环境，在家表现，学习生活习惯，听取家长对学校管理、学科教学的意见和建议，做到“五心”，即热心、耐心、专心、细心、精心。

3、家访后，教师填写好（家访记录），梳理家访情况，反馈家访信息，同时写好家访随笔。指导随访学生写随访日记、被访家长和学生撰写感想文章。学校将收集优秀随笔、日记、感想文章结集成册。

五、活动实施：

1、本次活动实行班主任负责制，优秀班干部、小组内学生作为随访主体，共同组成班级家访团。班主任根据学生家庭居住情况将全班学生分成若干家访小组，每个小组至少由一名班干部作为随访成员，小组内成员随同家访团随访本组家庭。

2、参访老师应向家长介绍学校的发展情况（如学校荣誉、新教育实验、近期学校对初中教学工作的改革等）和学生近段时间的表现（如生活作风习惯、学习成绩、在校的表现等），必须向学生家长全面反映学生的综合素质，尤其是要善于挖掘学生身上的闪光点。

3、参访老师应向家长了解学生在家情况，家庭情况，家长对子女的关心教育情况，并对存在的教育问题与之进行探讨与交流；参访教师要以真诚的态度、闲谈的方式与家长交流，虚心听取家长意见，做到大方得体，并站在学校立场上恰如其分地解释家长提出的问题，宜多鼓励，忌批评，宜全面忌片面，宜多启发，忌武断妄下结论。

4、认真听取家长和学生对学校 and 教师工作的意见和建议，并认真记录，积极反馈。

5、参访老师自备交通工具，来回途中注意交通、人身安全，确保本次活动顺利完成，圆满结束。

六、活动安排：

1、活动具体时间：十一假期；

2、活动组织分工：

（1）组长：

（2）副组长：

（3）具体分工：略

我的家乡活动方案 篇 10

活动时间：20__年 10 月 22 日上午 8：30——10：30

活动地点：

集中地点：

活动参与者：中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

活动目标：

- 1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。

活动准备：与家长联系，帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物。

活动过程：

一、结合图片谈论自己的家乡

谈话：

1、我们的家乡有什么有名的地方？

2、我们的家乡有哪些好玩的地方？

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8：00 全体人员集中下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从到。提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

注意事项：

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证（__户口身份证）。

我的家乡活动方案 篇 11

一、活动目的：

中大班以班级为单位创设班级小舞台，为孩子提供表达表现、锻炼自信、展现自我的平台，获得参与表演活动的快乐和兴趣。

二、活动时间：

1 月 28、29、30 日上午 9：10—10：30

三、活动内容：

（一）介绍自己、节目（1 分钟）用完整、流畅的语言介绍自己的特长，将要表演的节目。

（二）闪亮明星秀（2 分钟）幼儿依据自身的特长选择表演器乐、语言、体育、武术、舞蹈等各类形式的节目。也可同学两两结伴或以家庭为单位共同参与表演，营造“happy family”时间。

四、组织要求：

1、准备要求：各班级以白板为背景装饰创设小舞台设立三位家长评委席，分别装扮成可爱的动物或孩子喜欢的形象音响设备服装、道具、化妆摄影人员

2、组织程序：

报选节目阶段：

1 月 18 日前报选节目。

审查节目阶段：

1 月 21 日—25 日期间审查节目质量，为孩子提供多次练习的机会，将建议传递给家长回家配合练习

活动实施阶段：

1 月 11 日以前班级发放活动通知

班级请家长志愿者担任摄像、摄影

每一轮参加演出的孩子服装、道具、化装需家长配合精心准备

1 月 15 日以前拟定每一轮节目的节目单上报行政部活动包装：开场音乐律动、结束音乐律动

评奖办法

每一位孩子表演完之后，由 1 个评委给予儿童化的，带有鼓励性质的点评，点评切入点要具体，要儿童能听懂、明白每位幼儿设计制作一个“明星小皇冠”

我的家乡活动方案 篇 12

【形象活动】

1、520 爱 TA 就给 TA 一个家

发布含有爱 TA 就给 TA 一个家关键词的博文，关注官方微博，并@转发三位好友，就有机会和心爱的 TA 可免费参与 520 甜蜜南京宜家行。（限 10 对）

2、520 甜蜜 DIY

5月20日下午和百大乐普生一起，给你心爱的TA亲手DIY一个全世界独一无二的甜蜜蛋糕吧！爱TA就给TA最美好的！活动地点：二楼 ONLY 专厅前。特别鸣谢：皇冠蛋糕

3、520 欢乐相声会

即日起至5月18日，关注官方微博，并@转发三位好友，就有机会获得周末相声大舞台门票2张。520带上你心爱的TA一起开怀大笑吧！领取地点：一楼总服务台。

【活动时间】5月18日(星期五)&5月21日(星期一)

【活动内容】

一、甜蜜情人节满50减30

活动期间，顾客购穿着类商品满50减30，满100减60多买多减，依次类推，上不封顶。男女装、男女鞋、羊毛羊绒、家居内衣、床品儿品、箱包皮具、部

分少淑女装，少数品牌及特例品不参加活动。相同满减规则不跨楼层、专厅累计，详见各专厅告示。

二、520 甜蜜幸福礼

活动期间，顾客购穿着类商品实付现金满800元赠龙摄影价值1088元摄影券一张，满500元赠送龙摄影价值880元婚纱礼券一张。满200元赠送周末相声大舞台门票2张。单票限赠一次，不累计不重复赠送，数量有限，赠完为止。赠礼地点：一楼总服务台。

活动期间，顾客购穿着类商品实付现金满800元加赠蒙奇奇玩偶或电影票2张；满600元加赠林清轩小熊皂一个；满300元加赠迷

你绿色盆栽一个。单票限赠一个，不累计

不重复赠送，数量有限，赠完为止，礼品以实物为准。赠礼地点：三楼商场达衣岩专厅旁。

活动期间，顾客购镶嵌类实付现金满 1000 元加赠怡口莲一盒。单票限赠一次，不累计不重复赠送，数量有限，赠完为止，礼品以实物为准。赠礼地点：一楼商场办公室。

三、甜蜜喜刷刷

活动期间，顾客持建行信用卡购穿着类、化妆品当日单卡累计消费满 500 元(含)送 50 元百大储值卡 1 张，珠宝玉器、家电当日单卡满 1000 元送 50 元百大储值卡 1 张，单卡当日限送 2 张，数量有限，先到先得，送完即止。赠送地点：一楼总服务台。

活动期间，顾客持工行信用卡购穿着类、化妆品当日单卡累计消费满 800 元(含)送洗护三件套 1 份，礼品以实物为准，数量有限，送完即止。赠送地点：一楼总服务台。

四、满 200 减 40

五、亚一、明牌黄铂金每克优惠 15 元

六、双休日幸运 90 分购物只花一半钱

七、雅戈尔夏季首场答谢会 50 元起

八、百大乐普生家电&冻力十足(20__ . 5. 19-5. 20)

20__冰箱节正式启动

1. 券行天下

2. 超值特价

3. 预付定金加赠

4. 购冰箱洗衣机两件满 120__元以上送常州恐龙园两日游一个。

我的家乡活动方案 篇 13

不需要太多的金钱，一份问候、一声祝福、一个短信……朴素的祝福，带给老师们的是一份喜悦，更是一份感动!这一路，感谢有您，敬爱的老师!

一、活动主题

感谢有您敬爱的老师

二、活动目的

充分利用教师节这一契机，表达同学们对老师们辛勤耕耘、无私奉献的崇高敬意;加强师生交流，增进师生感情，进一步弘扬尊师爱生的良好风尚，激励全校教师以更加饱满的热情投身于学校教育。

三、活动内容

活动一、老师，我们感谢您。

(1)62 班 9 月日升旗手利用周一升旗仪式进行感念师恩的国旗下讲话，表达对老师的感激之情。

(2)各班利用德育(综合实践)活动开展一次“老师，我爱您!”的主题班会。各班组织学生积极准备，认真活动，在活动中可以邀请班级里的各科老师参加。相关活动资料可在班级网站中进行交流展示。

9 月日至 9 月 9 日每天中午校园广播至少播放一首歌颂教师的歌曲，同学们也可学唱几首献给老师。

(4 对老师说一句你最想说的话，表达对老师的感情。也可亲手制作一张教师节贺卡，将你想说的话写在贺卡上，送给老师表心意。

活动二、老师，我是您的好学生。

(1) 出一期教师节主题的黑板报。

(2) 每天认真听好每位老师的每一堂，做好每位老师布置的每一项作业

活动三、教师座谈会。

学校主动将教师节的重大活动安排提前向乡党委政府汇报，加强与乡党委政府的沟通协调，争取有关方面大力支持，并在 9 月 9 日或 9 月 10 日举行一次教师节座谈会，对上期班主任管理、教学教学等工作中表现优异的老师进行表彰。进一步宣传先进教师事迹，进一步增强教师的荣誉感，成就感。

活动四、走访慰问生活困难和生病教师。

根据幸福学校的传统，在教师节来临之际，学校工会组织教师将重点走访慰问乡村一线教师、离退休老教师、生活困难教师，积极为他们办实事、做好事、解难事，为他们送去组织的关怀和温暖。

我的家乡活动方案 篇 14

一、活动时间

一、活动时间：

20__年__月__日

二、活动内容：

敬老爱老从我做起

三、活动目标：

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

四、活动准备：

折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地

五、活动过程：

（一）活动一重阳节的来历

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我可以为爷爷奶奶做些什么事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

（二）活动二社区活动“敬老爱老从我做起”

1、活动前：

- （1）提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。
- （2）注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。
- （3）讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务？

2、实践活动：

- （1）按照规划的场地就座，开展热心服务活动。
- （2）大胆地与周围的'老人打招呼，并会主动邀请老人。

(3) 为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

3、活动后：

(1) 鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的？

(2) 交流：对今天的活动的感受？

(3) 讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

我的家乡活动方案 篇 15

为了学校安全,为了学生的健康成长,为使学校“三禁两不”专项治理工作的顺利开展,围绕学校中心工作,特制定专项治理方案.

一、活动目的

加强学生思想道德教育,加强学校日常行为管理,提高学生的遵纪守法意识和文明道德素质,培养学生良好行为习惯,保障广大学生身心健康,维护学校安全和正常教育教学秩序,遏制各种事故特别是重特大事故的发生.

二、治理内容及要求

1、治理内容：“三禁两不”指学校在校学生严禁饮酒酗酒、严禁携带隐藏管制刀具、严禁在校内抽烟,不准结伙抱团、不准不假外出.

2、治理要求:严禁饮酒酗酒:学生在校期间,包括外出活动一律不准饮酒酗酒,严禁学校小卖部向学生出售各类酒品.严禁在校内抽烟:严禁学生在校园内、社会公共场所抽烟,严禁学校小卖部向学生售卖香烟.严禁携带隐藏管制刀具:严禁学生携带管制刀具(包括可能对他人人身安全造成伤害的刀具,下同)、易燃易爆物品进入学校,严禁购买、佩戴隐藏管制刀具.不准结伙抱团:建立正常的的人际关系,提倡同学之间友爱互助,不准结伙抱团,寻衅滋事,打架斗殴;严禁拉帮结派.不准不假外出:学生外出必须按学校规定履行请假手续,不准私自外出、逾假不归,严禁翻墙翻门出校.

三、活动安排

从20__年12月3日开始至20__年12月30日结束

(一)宣传发动、自查自纠阶段(12月3日-12月5日)

1、广泛宣传、营造氛围.充分运用班会课、政治学习、墙报等多种方式,大力宣传“三禁两不”专项治理的重大意义,增强宣传引导的针对性、生动性,扩大宣传的覆盖面和影响力.

2、加强教育、自查自纠.把“三禁两不”的要求告知每一位学生,以班为单位组织专题讨论,以案例分析教育学生认清危害,要求学生主动上交携带或隐藏的管制刀具,并立即开展管制刀具和其他危害物品的清缴工作.教育学生自觉抵制不良习惯,告别陋习;自觉做到不饮酒酗酒,不吸烟,严格遵守校纪校规.

(二)突出重点,集中治理阶段(12月6-12月16日)1、狠抓重点清查.学校将组织保安、宿管人员、政教员对学生寝室、箱柜等可能隐藏管制刀具、其他危险物品、酒类饮品、香烟等物品的地方,要反复开展清理收缴工作,请公安、保安联合对住校生寝室、箱柜进行彻底搜缴,保持高压态势.2、强化重点管理.要全面查找学校管理的薄弱环节,加强校园重点区域、重点时段、重点环节、重点部位的管理措施,强化学校值班制度、门卫制度、巡查制度、请假制度.加大校园巡查力度,及时发现和处置各种违反“三禁两不”规定的行为.

3、集中整治措施.(1)吸烟:宣传“20__年公共场所禁烟令”,学习校纪校规及《规范》中关于禁烟之规定,加强后阳台、厕所、寝室的检查力度,发现抽烟的学生的给予从重处理(处理办法附后)

(2)酗酒:学习《规范》及“三禁”中有关规定,重点查周末及晚归住校生在校外酗酒或购酒入室.(3)不假外出:落实行课期间的“双报告制度”(学生报告科任教师和班主任,科任教师报告班主任)、晚上“不归、晚归学生登记、汇报制度”、门卫“学生凭证出入制度”,认真执行各项规章制度,能有效防止学生不假外出;晚上各放学时段,各班将出校学生名单报保卫处.

4、奖惩结合:各班广泛发动学生积极开展劝导、帮助活动,大胆举报违规违纪行为,制定举报奖惩激励机制.对主动纠正和检举帮助他人的,要给予肯定和表扬;对故意隐瞒违纪行为且坚持不改的要严肃批评,并给予严厉的纪律处分.

(三)完善制度巩固成果阶段(12月17日—12月23日)

1、完善体制机制.在集中整治的基础上,对现有管理制度、规定进行一次全面清理,找准薄弱环节、充实、完善安全防范等各项管理制度,按照严格管理、科学管理、精细管理的要求,全面建立、健全、完善,形成不留空白的制度保障体系.要狠抓制度落实,严格责任追究.

2、深入开展倡导健康文明生活方式和城乡环境综合治理“进校园”教育.要把健康文明生活方式和城乡环境综合治理“进校园”教育,融入学校常规管理,贯穿学校工作始终.

3、加强校园周边环境综合治理和增强学校防范能力.学校将会同公安、城管、工商、文化、交通、食品卫生等部门,齐抓共管,形成合力切实做好校园及周边环境综合治理工作.

4、加强“警校共育”工作,调处各种矛盾纠纷;门卫实行24小时值班,严格执行“外来人员登记、呼叫制度”、“学生凭证出入制度”,杜绝学生借故和无故外出,防止社会闲杂人员进入校园滋事.

四、保障措施

1、统一思想,提高认识.维护学校安全是一项重大政治任务,学生养成良好的生活习惯,健康成长,成文明守纪的社会公民是学校教育的基本目标.

2、强化领导,落实责任.班主任是专项治理工作第一责任人,做到班主任亲自抓,班长、团支书具体抓、深入抓,把专项治理工作纳入目标管理,将任务层层分解,落实到人.

3、完善设施,兑现奖惩.对“四重学生”要进行全天候监控监测,对工作落实到位,治理成效显著的班级给予奖励,对工作不到位,违纪学生人次多的班级给予惩戒,做到网格管理与树状管理相结合,确保学校安全稳定,学生健康成长.

今年5月8日是第69届世界红十字日，为了隆重纪念这一有意义的日子，学校红十字会认真贯彻执行区《关于开展20__年“5.8”世界红十字日纪念活动》精神，围绕今年的活动主题““弘扬人道 促和谐、志愿服务为民生”的活动主题，开展纪念活动。特制订本计划，具体安排如下：

一、成立红十字会领导小组

组长：

副组长：

成员：

二、活动内容、时间、人数。

1、传达区开学初红十字会精神，5月份进行一次救护知识培训。

2、4月22日四年级全体师生进行一次“珍爱生命，远离毒品”的主题活动

3、5月10日下午组织四年级及体育老师和班主任进行救护知识培训

本次救护知识培训人数学生计164人，教师计20人。禁毒活动学生164人，教师10人次。

4、上好一节班队课

5、纪念第63届“5.8”世界红十字日活动小结。

三、具体要求

1、送教上门。本次活动针对学生身体有困难的学生，送教上门。同时对特困生，已列入资助对象的学生，由“手拉手”助学基金会

开展一次“帮困助学”活动，重点对其进行生活上的体贴、帮助。

学生食堂对生活上有困难的学生免除伙食费。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/786030110020010145>