

开展读书日活动方案精选 10 篇

开展读书日活动是为丰富广大学生的生活，培养孩子热爱读书的习惯。通过开展读书活动，丰富学生知识，营造书香氛围，让学生快乐成长。那么今天小编在这给大家整理一下开展读书日活动方案精选，我们一起看看吧！

开展读书日活动方案精选 1

一、指导思想：

“让每一个孩子畅游书海，让每一个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养”，这是我们班的读书目标。为了让每一位孩子都能够畅游知识的海洋，快乐读书，取得通过努力而换来的优异成绩，我会竭尽所能，让每一个孩子都能感受中华文明的魅力，达到成功的彼岸！

二、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 5、积极营造书香班级，塑造内涵丰富、个性鲜明的校园文化。

三、活动口号：

与书为友，快乐读书。

四、活动设想：

1、制定班级读书计划和个人读书计划

(1)根据本班的实际情况，制定班级读书计划：

《成语故事》

(2)学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书。(读书三本以上)

2、营造一个书香班级

(1)以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(2)记住班级读书口号“走进教室就看书”，要求每个同学无论是

早晨还是中午，走进教室就看书。

3、开展“故事会”：

(1)要求每个学生每学期必读三本书以上，并会讲其中的一个故事，到班上讲给大家听。

(2)每天的晨会课背诵经典读物，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

4、发起“亲子共读”倡议，形成家校结合，促进学生阅读：

利用家长会，把一些家长好的做法介绍给他们听，让家长懂得重视环境的作用，既要为孩子营造良好的物质和生活环境，同时也要为孩子营造良好的人文环境，使孩子在耳濡目染中，熏陶、体验，不断规范和调整自己的行为，从而让儿童在成长中逐渐养成良好的读书习惯。

五、读书活动的具体要求：

1、保证学生有书读。

书源：图书馆借阅，学生自由购买，学生之间相互借阅，节假日上书店、校外图书馆阅读等，老师推荐。

2、保证学生有时间读书。

在校期间每天早晨 8：00—8：20 为固定的学生集中阅读活动时间，固定读书内容，任何老师不得挤占。

读书时间还可以与阅读课、班队活动、大课间活动相结合，做到不挤占学生课外休息时间、不增加学生学习负担又保证学生有读书时间。

周一到周五建议学生放学回家保证半小时的阅读时间。

周六、周日要求学生保证至少 1 小时的阅读时间。

3、家长需要配合的工作。

保证孩子的阅读书源。

配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”。

与孩子一起读书，做好孩子的榜样。

推荐家长阅读书目：

一类是和孩子阅读相同的书。

一类是：《心平气和的一年级》薛瑞萍《做最好的家长》李镇西《爱的教育》《英才是怎样造就的》《赏识教育系列丛书》周弘《哈福家训》等。

4、读书活动保障措施：

为了保障我们的读书活动正常、持续、顺利的开展，家长和孩子在阅读后认真填写亲子阅读记录表

六、评价奖励机制：

1、评比“读书好儿童”

能完成老师布置的读书或背书任务的，奖励一个“好孩子”印章；自己在家读的书完成3本以上的(需有家长的签字)，可以评为班级“读书好儿童”。被评为“读书好儿童”的同学，学期末颁发奖品。

2、评选“书香家庭”

积极参与阅读的家长或家庭，学期末，根据平时亲子阅读记录表，以及坚持读书的情况，评选“书香家庭”，在班级内表扬，号召其他同学学习。

开展读书日活动方案精选 2

一、实施行动。

(一)开辟“班级读书园地”

1、在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”。出好一期相关主题的黑板报。

2、在班级中设立专门的图书角，制定借阅规章制度，选派专人管理。

(二)校内品读

1、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。推荐读物，利用午自习开展班级读书活动。每周利用两节课的时间进行赏析，并结合语文学科教学时间进行评点。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“读书笔记”中，鼓励学生多写读后感。

2、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每

天在校利用班级书屋中的图书至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

3、每天做摘抄笔记。每星期评一次摘抄笔记优秀奖。

4、每周早自习补充新诗。在班级的墙报上开辟“唐诗专栏”，已备遗忘。

5、进行主题阅读拓展。学习语文教材每一个单元时，学生搜集与本单元主体相关的材料，可后请学生查找相关作者作品来读，有目的的拓展课外阅读知识，以加深对文本的理解感悟及对作者的了解。

6、开展交流活动，如读学生选取一段自己较喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

(三)亲子共读

1、给家长寄发《亲子读书倡议书》让家长明确课外阅读的必要性，与所需完成的任务。

2、鼓励家长与孩子共读一本书。先挑选5至10个家庭进行实验，建立读书联系卡，而后逐步推开，创设书香家庭。

3、指导家长选择图书，向家长传授和探讨家教读书经，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

二、宣传发动，制定计划。

1、做好环境布置,营造浓郁的书香氛围。

2、班级中贴读书标语，办黑板报，开主体队会，捐自家藏书，建班级书屋。

3、推荐专门的图书角负责人，设计好借书记录卡，制定借阅图书的有关事宜，提供读书平台。

4、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。

5、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展家庭阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围，拓

展知识面。

三、总结评比。

1、根据学生读书状况与程度评比“读书章”、“积累章”（可以组织学生进行班级“读书章”、“积累章”比赛并分阶段进行评比）

2、开展亲子读书交流展示会，形式：书中剧情表演、情感朗读、我与书演讲、收获展示（可以是笔记，可以是手抄报，可以是文章等等）……

3、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

4、凡是坚持读书并作好记载的孩子每周都能得到加星的奖励。

5、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级和年级的“读书明星”。

四、附：推荐书目：

《窗边的小豆豆》、《昆虫记》、《森林报》、《淘气包马小跳》、《细菌.世界历险记》、《地球的故事》、《十万个为什么》、《穿过地平线》、《谁动了我的奶酪》。

开展读书日活动方案精选 3

暑期即将开始，为了充实师生的暑期生活，我校计划开展读书伴我成长活动。通过学生们的阅读来激发孩子的阅读兴趣，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力，提高学生的语文综合素养。让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

一、具体安排如下：

1、做好宣传发动工作。在放假前召开“读书伴我成长”专题会，使师生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。同时也要交给学生读书的有关技巧和方法。

2、每位学生在假期必须读两本书。假期里学校图书室每周六对学生开放，学生可以从图书室选择，也可以自己从家里选择。然后，让每位学生制定个人的读书计划，充分合理地利用时间来读书。选择的书目班主任必须进行登记。

3、要求学生每天坚持 1 个小时的读书时间，并记录不少于 1000 字，读书心得小学不少于 600 字，初中不少于 800 字。使读书成为一

种习惯，一种乐趣。每天的读书内容必须有家长签字。

4、以家庭住址为主要依据，就近为原则，成立写作小组，确立小组长，班主任每周一负责检查，落实，汇报。

5、以小组为单位，开展交流活动，让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，大家一起分享。还可以把自己认为精彩的书介绍给大家。

6、人人准备暑期读书专项记录本，每周写一篇心得体会，用作文本纸。，还可以办一张读书手抄报，让学生真正从读书中感悟，在读书中收获。

7、做好宣传工作，提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，拓展学生阅读范围。开展家长共同读一本书活动。

8、教师必须读一本与本专业有关的书，另一本是自选一本书，放假前给教师发放读书专项记录本，及稿纸，写读书心得。

二、总结评比。

1、在开学的第一周进行全面检查，对师生的笔记、读书心得进行集中展示，并评选出一、二、三等奖，进行物质奖励。

2、开展读书征文、演讲比赛、讲故事、诗朗诵、读书小报手抄报评选、读书心得交流等活动。评选出全校的“读书之星”、“背诵之星”、“写作明星”、“故事大王”。

3、进行班级评比，对整体比较好的班级进行表扬，作为班级管理的一项重要内容。

4、召开全校师生会，进行专项总结、表彰。

开展读书日活动方案精选 4

为进一步丰富中小学生的文化生活，激发阅读兴趣，鼓励多读书、读好书、好读书，养成良好的读书习惯，提高广大中小學生思想道德素质和文学艺术修养，提升综合素质，济南市教育局与济南市新华书店联合成立“新华书苑——阳光小读者俱乐部”，组织中小學生广泛阅读，并在读书的基础上，组织经典诵读、演讲、情景剧、征文和文化交流等系列活动。各中小學校要将此项活动作为学校文化和特色创

建的重要项目之一，作为学校重要的常规工作，以点带面，确保活动扎实有效地开展。

一、活动宗旨

进一步营造良好的读书氛围，引导中小學生多读书、读好书，激发读书兴趣，培养阅读习惯，提高阅读能力，让每一所学校成为阅读的殿堂，让每一名学生享受读书的乐趣，组织开展首届中小學生读书系列活动，并在此基础上进行中小學生经典诵读、演讲、情景剧、征文比赛和读书文化交流等活动，促使中小學生德、智、体、能全面发展，推动我市素质教育的发展。

二、活动主题

本届读书系列活动主题：快乐阅读

三、举办单位

济南市教育局济南市新华书店生活日报

四、活动内容

1、中小學生征文比赛。

中小學生均可参加此项活动。征文内容和体裁不限，内容紧扣推荐书目，字数小学不超过 1000 字，初中不超过 2000 字。

2、中小學生经典诵读、情景剧和演讲比赛。

中小學生参加此项活动，开展以诵读、情景剧、演讲、为主要艺术形式的经典阅读展示、竞赛活动，内容紧扣推荐书目。义务教育阶段学生开展经典诵读比赛，普通高中学生开展演讲比赛，所有学段学生均可以参加情景剧比赛。参加市里决赛的经典诵读每个节目不超过 6 分钟，上台展示的总人数不超过 30 人；演讲比赛每个节目不超过 6 分钟，原则上为个人项目；情景剧比赛每个节目不超过 20 分钟，参加总人数不超过 30 人，具体比赛规则和评分标准由主办方提前公布。

3、开展读书交流系列活动。

为保持学生阅读习惯的长久性和稳定性，将根据学生参加读书诵读、演讲比赛等活动的表现，联合相关单位，逐步开展星级小读者读书交流系列活动，通过广泛参加社会实践、文化交流等活动，进一步开拓学生视野，提升综合素质能力，促进学生的全面发展。

五、工作程序与时间安排

每年寒、暑假之前，由济南市教育局组织优秀的中小学教师选定推荐目录，确定“新华书苑”活动方案，并随假期工作意见一并下发。每年四月或十二月组织全市决赛，每个区县推荐经典诵读 2 个节目(小学初中各 1 个节目)、演讲 1 个节目、情景剧 1 个节目参加比赛，比赛时间由主办方提前通知。每个县区还要报送 100 篇征文参加征文评选，报送时间由主办方提前通知。

比赛和征文内容鼓励原创，要紧扣推荐书目，主题鲜明，积极、健康、向上。

六、总结表彰

经典诵读、演讲、征文比赛和情景剧比赛将评选出

一、二、三等奖和优秀奖若干名，优秀指导教师奖，优秀组织奖若干名。获得一等奖的同学自动升级为星级小读者，并获得由主办单位统一颁发星级小读者证书和奖品，参加出版社和相关单位组织的相关活动。星级小读者还可以享受新华书店专门设立的读书专享区域，并享受购书折扣。获得组织奖的学校将获赠图书馆书籍。部分优秀作品在生活日报刊登，优秀征文的作者可获得生活日报小记者的免试报名资格。

七、附件：

济南市首届“新华书苑——阳光小读者俱乐部”活动

开展读书日活动方案精选 5

一、指导思想

书是人类进步的阶梯，书籍，使人充实，给人力量，让人自新，催人奋进！读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过读书活动的开展，引领师生阅读经典、阅读思想、阅读精神，开阔文化视野，活跃校园文化活动，促进教师教学水平和学生整体素质的和谐发展，从而营造书香飘逸的校园文化氛围。

二、活动目的

1.通过活动，引导师生与经典为友、与好书作伴，养成热爱读书，博览群书的好习惯，从而开阔眼界、拓宽知识面，陶冶情操，涵养品

性。

2.继续引领和推动我校读书活动的深入开展，在校园内形成爱读书、读好书、会读书的良好风气，为营造书香校园奠定基础;促进学校、家庭、社会三位一体的读书网络形成，为建设德馨、书香社会作出应有贡献。

3.通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。

三、活动主题：

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

四、活动口号：

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

开展读书日活动方案精选 6

一、活动主题：

“书香溢校园，好书怡我心”

二、指导思想：

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”。书籍，是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石。新课程标准对学生阅读的要求是：“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。九年课外阅读总量应在 400 万字以上”。读书，是人生奋斗的航灯和文化遗产的通道。读书应当是一个人日常的生活方式，理想的教育“应该重视让学生与书本为友，与大师对话”。在新课程改革的背景下,开展读书活动,也是提高教育教学质量的有效途径。为了扩大学生阅读量,增加学生的语言积累,活跃校园文化,促进学生的个性发展,让每一位学生与书为伴,养成爱读书、好读书、读好书的习惯。为此,学校为全面开展读书活动,特制订此读书计划。

1、通过读书活动，激发学生的读书热情，使学生养成爱读书、好读书、读好书的习惯。

2、通过读书活动，丰富学生的课外阅读量，培养学生课外阅读的能力，大力促进学生知识的更新、思维的活跃、综合素质的提高。

3、通过读书活动，推进书香校园建设，在校园内形成热爱读书的良好风气，不断提升学校的办学品位。

4、通过开展读书活动，培养学生良好的阅读习惯和浓厚的读书兴趣，开阔视野，增长知识，开发智力，陶冶情操，充实文化底蕴，提高综合实践能力。能利用图书馆、网络，搜集自己需要的信息和资料，每学期学生课外阅读中总量不少于 50 万字。

四、活动要求：

1、搞好宣传发动。充分利用微信、黑板报、手抄报、班会课等多种手段，加强对学生“书香溢校园，好书怡我心”读书活动的宣传发动，努力营造良好的课外阅读氛围。充分利用各班的壁报、墙报，张贴宣传标语、名人名言、名人读书故事等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的益处。

2、做好班级图书推荐工作。班级依据读书活动的要求，结合实际，为班级学生推荐一批好书。要充分利用学校图书馆现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。同时建立班级图书角，发动学生捐书，并管理好图书角。

3、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法，使学生在读书中增长知识，明理懂事、陶冶情操，享受成长，学会做人、处事、交往，从而在班级形成好读书、读好书的浓厚文化氛围。

4、把读书活动与教育教学工作紧密结合。

5、组织各种读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写读书笔记、摘录卡等，也可以采取主题班会和进行社会调查等形式，多角度地开展读书活动。各班还可以充分利用早读、阅读课或课余时间开展读书活动，如：好书推介、课前 3—5 分钟“说”名著活动(介绍内

)、经典回味、美文共享、心得交流、诗文诵读、读书方法大擂台等，此项活动须长期坚持，形成制度，形成特色。

6、班级每个学生制订自己的读书计划，并请老师家长负责监督计划的执行情况。搞好班级图书角的建设：在各班教室后方放置统一的图书柜，鼓励学生捐书，同时选出几名有责任心的学生担任图书管理员，负责图书的入库、编号、登记、出借、整理等工作。

7、合理安排读书时间，保证定时、定量完成读书任务。平时一般每天读书不少于 1 小时(在学校利用课余时间自由读不少于半小时，在家庭挤时间读不少于半小时)，引导学生正确处理好课内学习与课外阅读的关系。

五、活动内容和安排

(一)开展“校园读书月”“班级读书会”阅读活动

① 设立“校园读书月”。学校每学期要设一个“校园读书月”，每个读书月有明确的阅读主题。

② 开好“班级读书会”。学校要组织各班每周或间周开一次“班级读书会”，组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。

③ 开展其它各类读书活动。学校要根据读书主题，结合学校和学生实际，开展美文诵读比赛、读书演讲(讲故事)比赛、读书报告会、古诗擂台赛、读书笔记展评、读书手抄报展览等各类读书活动。

(二)师生共建“书香校园”活动。

1、教师读书

(1)学期初教师制定个人读书计划。

(2)完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

(3)读书网络。要求教师定期去阅览室阅读教育教学杂志，认真阅读、做笔记;加强信息技术培训，促进网络阅读，为教师提供一个开放的“图书馆”。

(4)每学期每位教师必读一本教育专著，同时认真做好教育理论读书笔记，每学期将举办两次读书论坛活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/786035230050010235>