体育教学备课本

学校：大官庄

班级：二年级

：

时间	第一周　第一节			课型	一课时		
内容	（室内课）　1：引导课，体育常识，游戏是儿童的良师益友。						
目的	1、通过本次课的学习，使学生了解锻炼身体的好处，认真上好体育课。 2、培养学生身体的正确姿势和基本活动的能力。 3、培养学生各种优良品质，发展学生的想象力、创造力等能力。						
顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
开始部分	一、唱歌： 二、师生问好： 三、宣布本次课的内容和任务： 四、点名；	教　室	1、教师语言要清晰。 2、讲解课堂要求任务。	学生坐在教室里按自己的座位坐好。	1	10	小
基本部分	一、讲解本学期体育课的要求和任务内容。 二、游戏是儿童的良师益友。 1、做游戏可以全面锻炼身体。 2、做游戏可以使大脑灵活。 3、做游戏可以培养优良品德。 4、做游戏可以使心情愉快。	教　室	1、教室讲解语言要清晰。 2、要求： ①、学生认真遵守纪律。 ②、养成良好的坐立行的正确姿态。 ③、能够自觉做到无故旷课，迟到，有事要请假。	学生坐在教室里按自己的座位坐好。	1	20	小

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	5、做游戏可以调解脑力疲劳。 重点：对游戏好处的理解和认识。 二、游戏：（抓手指） 规则： 1、手放平。 2、食指尖必须顶着手掌心。 3、听到教师口令后才能抓手指。	教　室	1、教师讲解游戏的方法和规则。 2、教师做示范。 3、学生练习和游戏。	1、学生认真听讲游戏方法和规则。 2、学生练习。 3、学生进行游戏。	3/4	6	小
结束部分	一、总结本次课的情况。 二、下课。	教　**室**	教师总结本次可的情况。	学生按教室的座位坐好。	1	4	小
场地设计			**教学回顾**	**学生兴趣高，都能够跟着老师一起来完成，可能在组织教学上还要多花点时间。**			

二年级体育课教案

时间	第一周 第二节			课型	一课时		
内容	1、队列队形； 2、游戏：穿过小树林；						
目的	1、通过本次课的学习，使学生进一步掌握队列队形的方法与技巧。 2、培养学生遵守课堂纪律，听从指挥的习惯，明确个人和集体的关系。 3、培养学生变向跑的能力和克服困难的精神。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、小游戏；“抓人” 2、小型徒手操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、教师带领学生一起做游戏。 4、教师讲解徒手操的动作和要求。 5、师生一同练习。	1、学生站成四列横队。 2、学生和教师一同做游戏。 3、学生认真听讲看示范。 4、学生精神饱满。	1 1 2 1	10	小
基本部分	一、队列队形： 1、集中注意力联系；（有效与无效） 2、快快集合； 3、稍息、立正、向右看齐； 5、变换队形；		1、教师讲动作方法和要领。 2、教师做正确的示范。 3、教师个别指导。 4、找好学生做表演。	1、学生认真听动作方法和要领。 2、学生练习。 3、分组练习。 4、动作一致，精神饱满。	3—4	18	中

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
	重点：动作自然，协调准确。 难点：重心前后稳定，节奏一致。 二、游戏： 穿过小树林； 规则： 1、必须站在起跑线后，拍手后才能起跑。 2、不得碰到下树，如碰到扶起后才能其跑。		1、教师讲解游戏方法和规则。 2、教师做正确示范。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听游戏方法和规则。 2、学生练习和比赛。 3、分组比赛。	2—3	10	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、教师总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲情绪饱满。 2、下课。	1	2	小
场地设计	八个小木柱； 四个标志物；		教学回顾	在任务下达到完成的过程中，老师在讲解上还需要花点心思，那会更好些。			

二年级体育课教案

时间	第一周 第三节			课型	一课时		
内容	1、基本体操：第八套广播体操（1—4）节；2、游戏：守卫红旗；						
目的	1、通过本次课的学习，进一步的巩固广播操的练习，对养成正确的身体姿势，促进身体的各器官的正常发育。 2、培养学生集体主义精神，发展学生动作迅速能力和奔跑能力。						
顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列练习； 2、小型徒手操； 专项准备活动；	组织： ×××××× ×××××× ×××××× ×××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、教师讲解徒手操的动作和要求。 4、师生一同练习。	1、学生站成四列横队。 2、学生认真听队列的要求。 3、师生一同练习。 4、动作一致，精神饱满。	1 1 2 1	10	小
基本部分	一、第八套广播体操（1—4）节； 第一节，伸展运动； 第二节，扩胸运动； 第三节、踢腿运动； 第四节，体侧运动；		1、教师讲解动作要求和方法。 2、教师做完整的正确的示范。 3、教师个别指导。 4、找好学生做表演。	1、学生认真听动作要领和方法 2、学生练习。 3、分组练习。 4、动作一致，精神饱满。	3—4	18	中

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	重点：各节的动作要领及要求。 难点：动作的准确性和优美大方。 三、游戏； 守卫红旗 规则： 1、没有被教导的人不得随意进入圈内。 2、叫号时要清楚、响亮，松手时红旗必须竖直。		1、教师讲解游戏的方法和规则。 2、教师做正确的示范。 3、教师正确评定胜负。	1、学生认真听游戏的方法和规则。 2、学生练习。 3、分组比赛。	2－3	10	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、教师总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲情绪饱满。 2、下课。	1	2	小
场地设计		教学回顾	一个假期过后，学生大部分都对不记得广播操的做法了，还需要多花几节课时间来纠正姿势。				

时间	第二周 第一节			课型	一课时		
内容	1、基本体操：第八套广播体操（5—8）节；2、游戏：报数比赛						
目的	1、通过本次课的学习，进一步的巩固广播操的练习，动作要领的掌握。 2、培养学生身体的正确姿势和动作的协调性能力。 3、培养学生遵守课堂纪律，听从指挥的好作风和迅速排队的能力。						
顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列练习； 2、小型徒手操； 3、专项准备活动；	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、教师讲解徒手操的动作和要求。 4、师生一同练习。	1、学生站成四列横队。 2、学生认真听队列的要求。 3、师生一同练习。 4、动作一致，精神饱满。	1 1 2 1	10	小
基本部分	二、第八套广播体操（5—8）节： 第五节，体转运动； 第六节，全身运动； 第七节，跳跃运动， 第八节，整理运动，		1、教师讲解动作要求和方法。 2、教师做完整的正确的示范。 3、教师个别指导。 4、找好学生做表演。	1、学生认真听动作要领和方法 2、学生练习。 3、分组练习。 4、动作一致，精神饱满。	3—4	18	中

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强

	重点：各节的动作要领及要求。 难点：动作的准确性和优美大方。						
基本部分	一、 游戏： 报数比赛 规则： 1、 必须按教师的要求顺序报数。中间不得有间隔。 2、 报错数时必须改正报数才可以接着下面报数。		1、 教师讲解游戏的方法和规则。 2、 教师做正确的示范。 3、 教师正确评定胜负。	1、 学生认真听游戏的方法和规则。 2、 学生练习。 3、 分组比赛。	2—3	10	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、教师总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲情绪饱满。 2、下课。	1	2	小
场地设计			**教学回顾**	**学生动作还不能够达到我所需要的水平，还有待加强。**			

时间	第二周 第二节			课型	一课时		
内容	1、基本体操：第八套广播体操（1—8）节；2、游戏：春种秋收						
目的	1、通过本次课的学习，进一步的巩固广播操的练习，动作要领的掌握。 2、培养学生身体的正确姿势和动作的协调性和节奏感。 3、发展学生快速奔跑的能力，培养学生认真负责的精神和集体的意识。						
顺序	**教学内容**	**场　地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列练习； 2、小型徒手操； 3、专项准备活动；	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、教师讲解徒手操的动作和要求。 4、师生一同练习。	1、学生站成四列横队。 2、学生认真听队列的要求。 3、师生一同练习。 4、动作一致，精神饱满。	1 1 2 1	10	小
基本部分	一、第八套广播体操（1—8）节： （全套练习） 重点：各节的动作要领及要求。		1、教师讲解动作要求和方法。 2、教师做完整的正确的示范。 3、教师个别指导。 4、找好学生做表演。	1、学生认真听动作要领和方法学生练习。 2、分组练习。 3、动作一致，精神饱满。	3—4	18	中

顺序	**教学内容**	**场　地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**

基本部分	难点：动作的准确性和优美大方。 二、游戏（春种秋收） 规则： 1、必须按教师的要求去做，击掌后第二个人才能起跑。 2、交换物必须放在圈内，如，滚出圈外要拾回来放好在继续跑。		1、教师讲解游戏的方法和规则。 2、教师做正确的示范。 3、教师正确评定胜负。	1、学生认真听游戏的方法和规则。 2、学生练习。 3、分组比赛。	2—3	10	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、教师总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲情绪饱满。 2、下课。	1	2	小
场地设计	小沙包—20 个 四个标志物		**教学回顾**	**通过二节课的练习，有了一些进步。**			

二年级体育课教案

时间	第二周 第三节	**课型**	一课时

内容	游戏课；1、穿称门；2、加球接力；						
目的	1、发展学生速度素质，提高快速反映能力。 2、培养学生齐心协力的集体主义精神。 3、发展速度，提高身体的协调能力。						
顺序	**教学内容**	**场　地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 4、队列练习； 5、小型徒手操； 6、专项准备活动；	组织： ×××× ×××× ×××× ×××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务 3、教师讲解徒手操的动作和要求。 4、师生一同练习。	1、学生站成四列横队。 2、学生认真听队列的要求。 3、师生一同练习。 4、动作一致，精神饱满。	1 1 2 1	10	小
基本部分	一、游戏（穿称门）： 规则： 1、游戏者必须成一路纵队向前跑，否则判失败。 2、游戏者进行时游戏者之间不准松手。		1、教师讲解动作要求和方法。 2、教师做完整的正确的示范。 3、教师个别指导。 4、找好学生做表演。	1、学生认真听动作要领和方法学生练习。 2、分组练习。 3、动作一致，精神饱满。	3－4	18	中

顺序	**教学内容**	**场　地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**

基本部分	3、城门不准随便移动，否则判本队失败。 二、游戏：（加球接力） 规则： 1、球掉到地上不允许用脚踢，否则判失败。 2、交接球时接球人不得踩起跑线，否则判失败。		1、教师讲解游戏的方法和规则。 2、教师做正确的示范。 3、教师正确评定胜负。	1、学生认真听游戏的方法和规则。 2、学生练习。 3、分组比赛。	2—3	10	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、教师总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲情绪饱满。 2、下课。	1	2	小
场地设计	四个小皮球 四个标志物		**教学回顾**	**游戏教学，学生非常感兴趣，只是要注意要点，动作的掌握。**			

时间	第三周 第一节			课型	一课时		
内容	1、技巧： 前滚翻起立，接球；2、游戏：障碍赛跑 ；						
目的	1、通过本次课的学习，使学生进一步的巩固和提高前滚翻的技术，发展学生的灵敏柔韧协调等能力，培养学生克服困难等优良品质。 2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。 3、培养学生团结协作和集体主义精神，						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列：立正、稍息、集合、解散、。 2、广播操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	一、技巧：前滚翻起立，接球 重点：蹬地、低头、团身。 难点： 动作连贯，协调		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	4X8	18	中

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	二、游戏： （障碍赛跑） 规则： 1、游戏者应在比赛中完成所规定的动作。 2、由小裁判评定动作正确与否。 3、每个队员的比赛次数相等。		4、找学生表演。 1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	4 神饱满动作轻松整齐一致 1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2/3	9	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			教学回顾	通过比赛的形式来完成今天的任务，达到了应有的效果。			

时间	第三周 第二节			课型	一课时		
内容	1、技巧： 不同开始姿势的前滚翻 ；2、复习：前滚翻起立，接球						
目的	1、通过本次课的学习，使学生学会前后的动作方法，掌握要领。 2、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。 3、巩固前滚翻接球的技术，培养学生勇敢机智和创新的精神。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列： 变换队形 2、广播操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队， 体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	一、技巧： 不同开始姿势的前滚翻； 重点：蹬地、低头、团身。 难点： 动作连贯，协调。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	4X8	18	中

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	二、复习：前滚翻起立，接球 重点：蹬地、低头、团身。 难点：　动作连贯，协调。		4、找学生表演。 1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	4 神饱满动作轻松整齐一致 1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2/3	9	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第三周 第三节	课型	一课时
内容	1、 徒手操；2、游戏：改换目标		
目的	1、通过本次课的学习，发展人体各个部位的能力。 2、培养学生良好的身体姿势和集体精神风貌具有很好的作用。 3、发展学生快速奔跑的能力，培养学生认真负责的精神和集体的意识。		

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列练习； 2、小型徒手操； 3、专项准备活动；	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、教师讲解徒手操的动作和要求。 4、师生一同练习。	1、学生站成四列横队。 2、学生认真听队列的要求。 3、师生一同练习。 4、动作一致，精神饱满。	1 1 2 1	10	小
基本部分	一、 徒手操 重点：各节的动作要领及要求。		1、教师讲解动作要求和方法。 2、教师做完整的正确的示范。 3、教师个别指导。 4、找好学生做表演。	1、学生认真听动作要领和方法学生练习。 2、分组练习。 3、动作一致，精神饱满。	3—4	18	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

基本部分	难点：动作的准确性和优美大方。 二、游戏（改换目标） 规则： 1、追者只能拍人，不许堆人，拉人。 2、逃者需要“隐蔽必须站在前面站在后面，或侧面。		1、教师讲解游戏的方法和规则。 2、教师做正确的示范。 3、教师正确评定胜负。	1、学生认真听游戏的方法和规则。 2、学生练习。 3、分组比赛。	2—3	10	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、教师总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲情绪饱满。 2、下课。	1	2	小
场地设计			**教学回顾**				

二年级体育课教案

时间	第四周 第一节	**课型**	一课时

内容	1、 徒手操；2、游戏：绕木棒运动						
目的	4、通过本次课的学习，使学生进一步的练习，发展人体各个部位的能力。 5、培养学生良好的身体姿势和集体精神风貌具有很好的作用。 6、培养学生锻炼奔跑的能力，培养学生认真负责的精神和集体的意识。						
顺序	**教学内容**	**场 地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 4、队列练习； 5、小型徒手操； 6、专项准备活动；	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	5、教师语言要清晰。 6、教师讲解课堂要求和任务。 7、教师讲解徒手操的动作和要求。 8、师生一同练习。	5、学生站成四列横队。 6、学生认真听队列的要求。 7、师生一同练习。 8、动作一致，精神饱满。	1 1 2 1	10	小
基本部分	一、 徒手操 重点：各节的动作要领及要求。		5、教师讲解动作要求和方法。 6、教师做完整的正确的示范。 7、教师个别指导。 8、找好学生做表演。	4、学生认真听动作要领和方法学生练习。 5、分组练习。 6、动作一致，精神饱满。	3—4	18	中

顺序	**教学内容**	**场 地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**

基本部分	难点：动作的准确性和优美大方。 二、游戏（绕木棒运动） 规则： 1、不击掌或发令后不得起跑。 2、再穿行时不可碰到小木棒，不可跨越小木棒。		1、教师讲解游戏的方法和规则。 2、教师做正确的示范。 3、教师正确评定胜负。	1、学生认真听游戏的方法和规则。 2、学生练习。 3、分组比赛。	2—3	10	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、教师总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲情绪饱满。 2、下课。	1	2	小
场地设计			**教学回顾**				

二年级体育课教案

时间	第四周 第二节	**课型**	一课时

内容	1、基本体操：第八套广播操（1-8）节；2、游戏：挑战应战；						
目的	1、通过这节课的学习，使学生进一步掌握和巩固了对身体的各部位的练习。 2、培养学生良好身体的正确姿势和集体主义精神的良好习惯。 3、通过游戏练习，培养学生机智、果断和诚实的品质。						
顺序	**教学内容**	**场　地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数 、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列：立正、稍息、集合、解散。 2、广播操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四 列 横 队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	一、徒手操： 全套练习； 重点：各节的动作要领及要求。 难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1 学生认真听讲动作方法和要领 2 学生集体练习。 3 学生分组练习。	4 X 8	18	中

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	二、游戏： 挑战应战 规则： 1、应战人在对方拍到自己手之前不得踏过起跑线。 2、追拍时不得用力堆人。 3、应战者如失败就算对方胜利。		4、找学生表演。 1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	4 神饱满动作轻松整齐一致 1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2/3	9	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			教学回顾				

二年级体育课教案

时间	第四周 第三节	课型	一课时

内容	1、韵律活动；2、走：改变速度的走；
目的	1、通过本次课的教学，使学生学会简单的韵律活动，发展学生动作的协调性，节奏感，观察力，培养学生组织与纪律性。 2、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。 3、培养学生集体主义精神和协调性的能力。

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列： 2、广播操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	一、韵律活动节奏游戏 猜猜它是谁 规则； 1、被猜者不要动不要笑和不许说话。 2、如果第一次猜错可以才第二次。		1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2/3	12	中

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强

	二、走： 改变速度的走； 重点：下上肢的协调，放松，自然。 难点：抬头，挺胸，自然大方。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	4X8	18	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			**教学回顾**				

二年级体育课教案

时间	第五周 第一节	**课型**	一课时

内容	1、走：改变速度的走；　；2、游戏：　单脚跳接力；						
目的	1、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。 2、培养学生动作的敏捷性、灵活性、准确性等各项素质。 3、通过游戏练习，培养学生集体主义精神，发展学生的弹跳和顽强精神。						
顺序	**教学内容**	**场　地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列： 2、广播操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	一、走：改变速度的走； 重点：下上肢的协调，放松，自然。 难点：抬头，挺胸，自然大方。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	3/4	15	中

顺序	**教学内容**	**场　地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**

	二、游戏： 单脚跳接力 规则： 1、 起跳前必须站在起跳线后不得踏线。 2、 发出信号后才能起跳，其余人击掌后才能起跳。		1、 教师讲解游戏要求和规则。 2、 学生练习比赛。 3、 教师做正确评定胜负。	1、 学生认真听讲游戏规则。 2、 学生练习比赛。 3、 分组比赛。	2/3	12	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			**教学回顾**				

二年级体育课教案

时间	第五周 第二节	**课型**	一课时

内容	1、走：用各种正确姿势的走；2、游戏： 绑腿接力；						
目的	1、通过学习走的正确方法，培养学生走的正确姿势，巩固走的技能发展学生走的能力除尽下肢和内脏器官的发展。 2、通过游戏练习，培养学生集体主义精神，提高动作的协调性和发展学生的速度奔跑能力。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列： 2、广播操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	一、走：用各种正确姿势的走： 重点：下上肢的协凋，放松，自然。 难点：抬头，挺胸，自然大方。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	3/4	15	中

顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强

	二、游戏：（绑腿接力） 规则： 1、 教师发令后或击掌后才能起跑。 2、 按教师规定的要求抛丸不得少跑。 3、 绳子一定要绑好，绳子松开不得分。		1、 教师讲解游戏要求和规则。 2、 教师做正确示范。 3、 学生练习比赛。 4、 教师做正确评定胜负。	1、 学生认真听讲游戏规则。 2、 注意观察教师的示范。 3、 学生练习比赛。 4、 分 组 比 赛。	2/3	12	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计			**教学回顾**				

二年级体育课教案

时间	第五周 第三节	**课型**	一课时

内容	1、藤圈韵律操 （1—3）节；2、游戏：挑战应战；						
目的	1、通过这节课的学习，使学生初步掌握藤圈的简单动作和技术，发展学生的下肢的力量。 2、培养学生身体正确姿势和协调等身体素质。 3、发展学生的下肢奔跑能力及团结协作的集体精神。						
顺序	**教学内容**	**场　地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**
准备部分	一 、 课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二 、 准备活动： 1、队列练习： 2、徒手操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	一、藤圈韵律操 （ 1—3）节 重点：各节的动作要领及要求。 难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1 学生认真听讲动作方法和要领 2 学生集体练习。 3 学生分组练习。	4X8	18	中

顺序	**教学内容**	**场　地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**

基本部分	二、游戏： 挑战应战 规则： 1、应战人在对方拍到自己手之前不得踏过起跑线。 2、追拍时不得用力堆人。 3、应战者如失败就算对方胜利。		4、找学生表演。 1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	4 神饱满动作轻松整齐一致 1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2/3	9	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	藤圈每人一个		**教学回顾**				

二年级体育课教案

时间	第六周 第一节			课型	一课时		
内容	1、藤圈韵律操（4—6）节：2、游戏：单双脚跳圈：						
目的	1、通过本次课的教学，使学生进一步掌握藤圈动作的技术和发展下肢的弹跳能力。 2、培养学生身体正确姿势和灵敏，协调等身体素质。 3、发展学生的弹跳力及团结协作的集体精神。						
顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列练习： 2、拍手操。 3、专项准备活动。	组织： ×××××× ×××××× ×××××× ×××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	一、藤圈韵律操（4—6）节 重点：各节的动作要领及要求。 难点：动作的准确性和优美大方有节奏感。		1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2/3	12	中

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	二、游戏： 单双脚跳圈 规则： 1、跳时途中不许接触圆圈。 2、发令后或拍手后方可跳。 3、单脚跳时摆动腿不许触地面。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	4X8	18	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	藤圈每人一个 标志物 4 个		教学回顾				

时间	第六周 第二节			课型	一课时		
内容	1、技巧：仰卧起坐；2、游戏：快跳快跳；						
目的	1、通过本次课的学习，使学生进一步学习仰卧起坐的动作，发展弹跳力 2、培养学生的灵敏性和及速度性和奔跑的能力。 3、培养学生对动作认真负责和集体主义精神。						
顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列： 各种图形跑 2、广播操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	一、技巧： （仰卧起坐） 重点难点：用力收复。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	3/4	15	中

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
	二、游戏：（快跳快跳） 规则： 1、起跳前必须站在起跳线后不得踏线。 2、跳垫子是脚不要碰垫子如到了扶起来再跳。		1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2/3	12	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	垫子 20 块		**教学回顾**				

二年级体育课教案

时间	第六周　第三周	**课型**	一课时

内容	1、 韵律操 ABC3 节；2、游戏： 抢种抢收；						
目的	1、通过这节课的学习，使学生了解一些简单的韵律操的动作，培养学生的协调性灵敏性等能力。 2、通过游戏练习，培养学生集体主义精神，提高动作的协调性和发展学生的速度奔跑能力。						
顺序	**教学内容**	**场 地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**
准备部分	一 、 课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二 、 准备活动： 1、队列练习： 2、广播操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四 列 横 队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	一、韵律操：（ABC3 节） 重点：动作准确性。 难点：动作的协调性。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、 学生认真听讲动作方法和要领。 2、 学生集体练习。 3、 学生分组练习。	3/4	15	中

顺序	**教学内容**	**场 地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**

	二、游戏： （抢种抢收） 规则： 1、 口袋不得放在圆圈外回来时必须检起来。 2、 每个圆内只能放一个口袋。		1、 教师讲解游戏要求和规则。 2、 教师做正确示范。 3、 学生练习比赛。 4、 教师做正确评定胜负。	1、 学生认真听讲游戏规则。 2、 注意观察教师的示范。 3、 学生练习比赛。 4、 分 组 比赛。	2/3	12	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	口袋 20 个 4 个小捅		**教学回顾**				

时间	第七周 第一节			课型	一课时		
内容	1、队列：错肩和交叉行进间走 ；2、 复习：韵律操：						
目的	1、通过这节课的学习，使学生掌握错肩和交叉行进间走的方法。 2、培养学生进一步掌握动作的技能。 3、培养学生的集体主义精神和良好的作风。						
顺序	教学内容	场 地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列练习： 2、徒手操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	一、队列： 错肩和交叉行进间走 重点：走得轻松。 难点：走的自然。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1 学生认真听讲动作方法和要领 2 学生集体练习。 3 学生分组练习。	4X8	18	中

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	二、韵律操：（ABC3 节） 重点：动作准确性。 难点：动作的协调性。		4、找学生表演。 1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	4 神饱满动作轻松整齐一致 1 学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2/3	9	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	藤圈每人一个		教学回顾				

时间	第七周 第二节			课型	一课时		
内容	1、韵律操；2、游戏：单脚跳接力；						
目的	4、通过本次课的教学，使学生进一步掌握藤圈动作的技术和发展下肢的弹跳能力。 5、培养学生身体正确姿势和灵敏，协调等身体素质。 6、发展学生的弹跳力及团结协作的集体精神。						
顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列练习： 2、拍手操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	二、韵律操： 重点：动作准确性。 难点：动作的协调性。		1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2/3	12	中

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
基本部分	二、游戏： 单双脚跳圈 规则： 4、跳时途中不许接触圆圈。 5、发令后或拍手后方可跳。 6、单脚跳时摆动腿不许触地面。		1、教师讲解动作方法和要领。 2、教师做分解和完整动作示范。 3、教师给学生个别指导。	1、学生认真听讲动作方法和要领。 2、学生集体练习。 3、学生分组练习。	4 X 8	1 8	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	藤圈 16 个 标志物 4 个		教学回顾				

时间	第七周 第三节			课型	一课时		
内容	1、游戏课：踏石过河、攻关：						
目的	1、通过游戏课的学习，使学生进一步发展跳跃能力和下肢力量。 2、培养学生的灵敏性和及速度性和奔跑的能力。培养学生对动作认真负责和集体主义精神。						
顺序	**教学内容**	**场　地**	**教师活动**	**学生活动**	**数**	**时**	**强**
准备部分	一、课堂常规： 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。 2、宣布课的内容和任务。 二、准备活动： 1、队列练习：各种图形跑 2、广播操。 3、专项准备活动。	组织： ××××× ××××× ××××× ××××× ◎ 四列横队，体操队型	1、教师语言要清晰。 2、教师讲解课堂要求和任务。 3、讲解队列练习的要求。 4、师生一同练习。	1、学生站四列横队。 2、学生认真听讲，注意关查。 3、听从指挥注意力集中。 4、学生充分活动各关节。	1 1 2	10	小
基本部分	一、游戏课： 1、踏石过河： 规则： ①发令后或击掌后才能跨跳。 ②如踏在圈外，算失败。 ③必须按规定的要求做动作。		1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	3/4	15	中

顺序	教学内容	场　地	教师活动	学生活动	数	时	强
	2、攻关 规则： ①摇绳者必须按规定的方向有节奏地摇绳。 ②凡安全通过的人每人的一分。 ③攻关的人不能从旁边绕过去。		1、教师讲解游戏要求和规则。 2、学生练习比赛。 3、教师做正确评定胜负。	1、学生认真听讲游戏规则。 2、学生练习比赛。 3、分组比赛。	2/3	12	中
结束部分	一、放松； 二、小结； 三、下课		1、总结本次课的情况。 2、下课。	1、认真听讲，精神饱满。 2、下课。	1	3	小
场地设计	大绳四条 四个标志物		**教学回顾**				

二年级体育课教案

时间	第八周 第一节	**课型**	一课时

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/786050033112010240