

## 专题 10 作文

### 经典基础题

1. (23-24 九年级上·湖北随州·期末)

请完成下面作文。

万物皆有它的审美，我们不能用自己的标准去衡量别人，听所有人的意见，保留自己的判断。如果世界上只有一种审美，那世界上便没有了美；如果世界上只有一种成功，那便没有了成功；如果世界上只剩下成绩，那便没有了孩子。

请从上面这段话中自选角度提炼观点，自拟题目，写一篇议论文。

要求：①自拟题目；

②观点明确，立意健康；

③不少于 600 字；

④文中不得出现真实姓名和校名。

【答案】例文：

#### 要有双善听的耳朵

孩子在家要听父母的；在校要听老师的；走向社会，则要自觉遵守各种规章、法律、法规……俗语也有：“不以规矩，不成方圆。”这么说，人活在世上，不听不行！有谁还真能如庄子所梦想的“乘天地之正，而御六气之辩，以游无穷”般无所依凭呢？可话又说回来，任何事就能一听了之，一了百了吗？其实不然。不是有“军人以服从命令为天职”的名言吗？但同时，也有“将在外，主令有所不受”的至理。那么，还要不要“听”呢？到底是“听”还是“不听”呢？其实，这就要求我们做到具体问题具体分析，把握好度。

首先，我们要“听”。“听”是智慧的源泉。

听从教导，听从劝告，听从指挥，遵守法律法规……这些是我们获取知识，化解矛盾，执行任务，正常生活所必须具备的基本要义，也可以说是生存智慧。宋朝大理学家程颢讲学，弟子听得如痴如醉，白云“如坐春风”，自然丰富了知识，增长了才干；“听君一席话，胜读十年书”，这又何尝不是有关“听”的点石成金的妙语？至于爱护公物，不随手乱扔果皮纸屑，买东西自觉排队等等又何尝不是“听”的良好表现呢……作为学生，如果不能做一个谦虚的听众，将失之于空浮、肤浅。听，是一种智慧，于人于己，大有裨益。听，积累了知识，化解了矛盾，促成了团结，维护了正常的生活秩序。没有这种智慧，行吗？

听，这么重要；那么，不听，又会怎样呢？

不听，要有大智慧。不听是有条件的，只有在特定的场合，恰当的情况下，才能进行。伽利略勇于“不听”，打破了亚里士多德主宰许多年的“权威”结论；布鲁诺勇于“不听”，反对“地心说”，坚持“日心说”，坚守科学真理，付出了生命的代价……从这里，我们不难发现，敢于说“不”，要以科学知识为前提，而不是武断地发出阵阵“臆语”，这是一种负责任的态度。我们生活在一个主张说“NO”，鼓励说“NO”的时代，我们崭新的创意，突破旧思想枷锁的梦想以及不落窠臼的新发现，都必须建立在科学、勇敢、意志坚定的基础上，甚至还要点机会，这些都必须以智慧为基础。不是建立在深思熟虑基础上的“NO”，可能就是一通狂呼乱叫，也许就是睡梦中的三两句呓语，其结果，轻则影响个人，重则连累整个国家。晚清政府不听忠臣良谏，自高自大，闭关锁国，不就使国破家亡，生灵涂炭吗？不讲科学，随意说“NO”就是蛮干，就是妄自尊大，就是瞎指挥，危害可谓大矣！

所以，在听与不听之间要慎重选择。这就要有一双善听的耳朵。

“忠言逆耳利于行”，我们一般人是不会听得进去批评、反对的声音的，又极容易受美言的诱惑，甜言、媚言甚至谗言听得多了，是容易“利令智昏”，昏招迭出的，因此，非得有双善听的耳朵才行。

**【详解】** 本题考查材料作文写作。

第一，审题立意。材料作文的关键是读懂材料，让思考从材料中得出。可以先抓材料中的关键词句，再由这些关键词句作深入透析，体现自己的思考。“我们不能用自己的标准去衡量别人，听所有人的意见，保留自己的判断”告诉我们，要重视他人的态度与评价，但也要客观冷静分析，既不能盲从，也不能忽视。用理性的心态面对他人的评价，是走向成熟的表现。可从“如何正确对待他人评价”立意；

“如果世界上只有一种审美，那世界上便没有了美”，将意味着失去了多样性和创造力的源泉。美是源自不同文化、背景和个人经历的碰撞与融合，它是一种独特的表达和诠释。没有了多样的审美，世界将变得单调乏味，人们将失去对美的追求和欣赏的能力。可从“让孩子感受自然万物的生命美感，告诉他们每个人都是美丽的、独特的”来立意。

“如果世界上只有一种成功，那便没有了成功；如果世界上只剩下成绩，那便没有了孩子”，将意味着失去了追逐梦想和实现个人价值的动力。成功是因个体的不同目标和价值观而呈现出丰富多样的形态，它是一个人在奋斗过程中的成就和成长。只有各种形式的成功共存，才能激发人们勇往直前，追求更高更深的成就。可从“要努力追逐梦想和实现个人价值”来立意。

第二，文体上，必须写成议论文。可以从上三个立意来确定中心论点，比如以“我们要正确对待他人的评价”为中心论点，可从“要把批评看成是良药”“要把批评看作是爱”“要把批评当作清醒剂”三个方面，运用生活中的鲜活事例和名人故事、名人言论等进行论证，最后结合自己的实际情况，明确阐发自己深刻的人生感悟，体现自我的成长或思考。或者发出号召以后应该如何去做，鼓励更多的人加入其中。结构上可采用层进式，也可以采用并列式。运用适宜的论证方法，证明中心论点的正确。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/786054150024011002>