第1《我们班四岁了》课堂达标

一、填空：

1.我们班有男生（）人，女生（）人，三年的班级生活给我们留下了许多美好的回忆。

2、每个班都有自己的优点，那么我们班的优点有（　　）、（）、（）等。

3、班徽是一个班级的（），是班集体的（），代表一个班的（）。

4、设计班徽的第三步是（　　）、第四步是（　　）。

二、选择题（请你将正确答案的序号写到题后的括号里，每小题只有一个答案是正确的。）

1、东东针对自己的班级说出了以下几点，其中不是优点的是（　　）。

①在我们班，人人都有自己的岗位　②班里建立了“干部轮流”制，让每位同学都有机会体验不同岗位的工作，承担不同的责任

③地上脏了没有人自觉清扫，遇到困难没有同学无私相助

④同学们参加集体活动的积极性不高　⑤同学们都爱学习

A.①②③④⑤　B. ①②⑤　C.③④

2、以下对班徽作用的说法正确的是（　　）。

①班徽是一个班级的标志　②是班集体的象征

③代表了一个班的奋斗目标　④班徽可有可无

A.①②③④　B.①②③　C.①②

三、生活实践题。（5*8=40分）

1、先找找自己班的问题与不足，然后想出解决问题的“金点子”。

2、我要用自己的方式赞美我们班。

3、把自己构思好的班徽展示在这里。

参考答案：

第一课 我们班四岁了

一、填空：

1、略　　2、略　　3、标志　　象征　　奋斗目标

1、把选定的图案有机地组合起来　　写上解说词

二、单选：　　1、C　　2、B

三、生活实践：

1、略　2、略　　3、略

四年级上册道德与法治一课一练（含答案）

第二课　我们的班规我们订

学习目标：

知道班规在班级生活中的作用，懂得班规的制定过程需要民主，要自觉接受班规的约束。 规则可以根据变化了的情况，遵循一定的程序完善和修订。

学习重点：学习民主制定班规。培养学生的民主意识和公民意识。

学习难点：懂得班规应共同遵守，为保证班规执行，必须建立奖惩制度。

学习准备：查找以前的班规和执行情况。

我能行：

一、填空题：

1、没有规矩，不成，班规可以让我们_____。

2、我们是班规的制订者，也是班规的。大家一起讨论，制订的班规可能会有不完善的地方，随着情况的，也会有班规与实际情况不符合的地方。

3、国有国法，班有班规。等同学是我们班的“遵守班规之星”。

二、判断题（请在题目后的括号中画“√”或画“×”）

1、班规是班级共同生活的规则，违反几次也没事。（　）

2、班规约束了我们的自由，不利于学习。

（　）

3、制定班规是班主任和班长事情，其他学生不宜参与。（　）

4、班规既然制定了 ，就应该严格执行，不能随意更改。（　）

5、在学校里，每个班都有自己的特点，要互相学习，共同进步。（　）

6、班规一旦制定就不要改了。（　）

7、班规的内容要全面细致。（）

8、对违反班规的行为要有惩戒措施。（　）

9、发现不合理的班规，我就不执行。（）

10、开学第一天班主任说班规已修改好，请大家遵守。（　）

三、选择题（请你将正确答案的序号写到题后的括号里，每小题只有一个答案是正确的。）

1、应当怎样制订班规呢？下面做法合理的是（　　）。

A、我们班的班规是由老师一个人制订的

B、我们班的班规是老师带领同学们一起讨论后再确定的

C、班规的制订是一件很简单的事情，我们不必讲究制订的程序和方法

2、以下做法违反班规的有（　　）。

①今天是新老师上课，小东和李明在下面交头接耳

②赵方看到别的同学随地扔废纸，他也扔了一个小纸团

③小明做错了事，班长要求他向全班同学认错　　④小刚请同桌写作业

A.　　①②④　　B. ①②③④　　C.①③④

3、下列对班规说法错误的是（　　）

A、班规修订前，即使有不合理的内容，也需要遵守

B、班规是对班集体所有成员的要求，每个人都应该自觉遵守

C、班规由班主任和科任老师一起制订即可

四、**简答**：回顾一下自己班的班规内容，把能遵守的都罗列出来。

参考答案：

第二课　我们的班规我们订

一、填空：

1、方圆　　班级生活健康有序

2、守护者　　变化、发展

3、略

二、判断：

1----5　错错错对对　　6-----10 错错对错错

三、选择：1-------3　B A C

四、简答：略

四年级上册道德与法治一课一练（含答案）

第三课　　我们班　他们班

学习目标：

增强学生的合作意识，引导学生学会尊重和欣赏其它集体，破除小团体本位的狭隘意识，能公正地看待班级之间的竞争与冲突，建立合作共赢的新型合作关系。

学习重点：懂得班级之间应加强合作，要善于去发现其他班的特点和长处，用欣赏的眼光看待别的班集体。

学习难点：认识竞争的意义，懂得要以正当方式对待班级间的竞争，能够尊重和欣赏其他班级，为别班的精彩喝彩。

学习准备：了解邻居班级的情况。

我能行：

一、填空题：

1、每个班都是学校大家庭的一员，大家一起，共同和分享美好的校园生活。

2、班级与班级之间既有，也有。给我们带来成长和收获。

3、要正确对待班级间的，能够为他班，就是对他人的认可和赞赏。

二、判断对错：

1、每个班都有值得尊重和欣赏的地方。（　　）

2、在学校活动中，各班尽力做出自己的特色即可，不需要班级合作。（　　）

3、一个真正懂得为他人喝彩的人，不会在意胜败的结果。（　　）

4、班级间可以有班级竞争，但要使用正当方式。（　）

5、有些同学看到其他班级在比赛中失误后就拍手起哄。（　）

6、学校运动会上，我只给自己班加油。（）

三、实践演练：

1、学校要开展建国10周年文艺晚会，要求四年级与其他年级共同合作，请你设计五个班级合作的节目。

2、在生活中，我们要为他班（人）喝彩，举例说明。

3、在四年级的其他班级中，你有没有发现值得我们学习的班级，有哪些值得我们学习的地方，请简要说一说。

参考答案：

第三课　我们班　　他们班

一、填空：

1、合作　　创造

2、合作　竞争　　竞争

3、竞争　　喝彩

二、判断：1--------6 对错对对错错

三、实践演练（言之有理即可）

1、略　　2、略　　3、略

四年级上册道德与法治一课一练（含答案）

第四课 少让父母为我操心

学习目标:引导学生体会父母的辛劳，懂得少让父母为自己操心，用管理好自己的行动体谅、体贴父母。

学习重点：重点让学生懂得管理好自己、少给父母添麻烦就是爱父母的表现。

学习难点：激发感恩父母的意识和情感。

我能行：

一、**填空：**

1、父母要做那么多事，很辛苦。我们都爱父母，也想为他们(　　)。很多事情我们都帮不上忙，但我们起码能做到（　　），少给父母（　　）。

2、我们不经意的一句话或一个举动，都有可能使父母徒增（　　）。要为父母（　　），就从学做一个（　　）的孩子开始吧。

二、判断题（请在题目后的括号中画“√”或画“×”）

1、从早到晚，父母总在忙碌，为工作努力，为生活奔波，为我们操心，我们应该体会他们的辛劳！　　（）

2、爸爸像往常一样骑车送我去上学，我觉得他很轻松，一点儿也不辛苦。（　　）

3、在学校里，我经常让家人帮我送作业到学校，我觉得很光荣。（）

4、在家中，我不能吃这么多雪糕，不然肚子一疼，家人又得为我操心了！（　　）

5、相信我们每个人都不想给父母添麻烦，只是有时候不能从父母的角度想问题，无意中给他们增添了麻烦。　　（）

三、选择题（请你将正确答案的序号写到题后的括号里，每小题只有一个答案是正确的。）

1、走进父母工作的地方，注意事项中不正确的是（　　）

A、在爸爸妈妈工作时仔细观察，不要打扰。B　　、注意安全，讲礼貌。

C、好玩的机械，可以试一试操作一下。

2、我有办法了解父母工作的情况。不正确的是（　　）

A、访问家人B　　、自己想象C　　、实地考察

3、下列（　）行为是在给父母添麻烦。

A、把学习用品带起，不让父母给我送

B、不吃过凉、过辣的食物C　　、在同学家玩到天黑

四、对爸爸或妈妈的工作进行一次“小记者访问”，然后完成下列访问提纲。

<table>
<tr><td>访问
对象</td><td></td><td>职业</td><td></td><td rowspan="2">访问实录
（只记关键词）</td></tr>
<tr><td>访问人</td><td></td><td>访问时间</td><td></td></tr>
<tr><td>问题一</td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td>问题二</td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td>问题三</td><td colspan="3"></td><td></td></tr>
<tr><td>感受</td><td colspan="4"></td></tr>
</table>

参考答案：

第四课　少让父母为我操心

一、填空：

1、分担　管好自己　添麻烦

2、烦恼　解愁　懂事

二、判断

1-------5　对错对对对

三、选择:1---3　CBC

四、访问提纲：略

四年级上册一单元第1《我们班四岁了》课堂达标

简答题

1、回忆班级生活场景，并谈谈现在的感受

2、找出自己班级的不足之处，并写出改进的建议。

2《我们的班规我们订》课堂达标

一、填空题

1、没有规矩，_____。国有_____，校有_____，班

有_____。

2、我们是班规的_____，也应该是班规的_____。

3、 新班规的班规肯定不是十全十美，如果发现班规存在的_____，就应该及时修改，使其_____。

4、班规包括_____，_____，_____，_____等几方面的内容。

5、如果情况变了，可以对班规进行_____。

二、判断题

1、修改班规时要遵循一定的程序。 （ ）

2、班规既然制定了，就应该严格遵守，不能随意更改。 （ ）

3、班规只能让老师一个人制定。 （ ）

4、班规的制定可以让班级生活更加健康、愉快。 （ ）

5、班规里的内容可以挑选容易被检查的方面遵守，没有必要都认真遵守。（ ）

三、问答题

1、你认为班规有什么用？应该说说你的看法。

2、制定班规时需要注意哪些事项？

《我们的班规我们订》课堂达标答案

一、填空题

1、不成方圆 国法 校纪 班规

2、制定者 守护者

3、问题 不断完善

4、上课　卫生　　课间　　路队（可不同）

5、修改

二、判断题

√ × × √ ×

三、简答题

1、 可以让同学自觉约束自己，以班规的要求来要求自己。

能够让课堂学习有序又活跃。

能够让课间活动活动又安全。

2、针对班级中存在的问题，提出班规的内容。

每条班规都应由大家表决通过。

要有纠正违反班规行为的办法。

3 《我们班 他们班》课堂达标

一、填空

1、在学校里，除了自己班以外，还有很多，每个班都是。

2、每个班都是学校大家庭中的，在学校生活中，大家一起，美好的校园生活。

3、对待班级间的竞争，班级与班级之间既有也有，竞争给我们带来。

4、班级之间有竞争是的，但是如果使用不正当的方式获胜，那是的，甚至会产生。

5、每个班级都有自己的，都有的地方，能够为他班，就是对他们的。

6、真正懂得为他人喝彩的人，会，而不会在意胜败的结果。

二、判断题

1、我们班有许多自己的优点，但没有任何缺点。　　（　　）

2、每个班级都是学校大家庭中的一员。　　（　　）

3、班级之间只有竞争。　　（　　）

4、班级之间竞争时，只要赢了对方，可以采用任何方式。　　（　　）

5、同年级班级间竞争是正常的，但也需要合作。　　（　　）

三、问答题

1、怎样了解学校的规则？

2、怎样正确对待班级间的竞争？

标准答案

一、

1、其他班 不同的

2、 一员　 合作　共同创造和分享

3、 正确　 合作　 竞争　成长和收获

4、 正常　 不光彩　 不良后果

5、 特点　 值得尊重和欣赏　 喝彩　 认可和赞赏

6、 欣赏他人在竞争过程中的卓越表现和努力拼搏的精神

二、×√××√

三、

1、

①问问他们班的同学，调查他们班的基本信息。

②了解他们班获得的奖项，看看他们班擅长什么。

③问问教他们班又教我们班的老师，听听老师对两个班的评价。

④通过阅读他们班的班报，了解他们班的特点。

2、

①班级与班级之间既有合作也有竞争，竞争给我们带来成长和收获。

②班级之间有竞争是正常的，但是如果使用不正当的方式获胜，那是不光彩的，甚至会产生不良后果。班级间的竞争必须使用正当方式。

第二单元　为父母分担

4　　少让父母为我操心 课堂达标

一、选一选。

1．在生活中的每一天，下列哪种行为体现了我能管理好自己？（ ）

A、上学时，学习用品丢三落四，让妈妈帮我收拾书包；

B、放学后，我在同学家玩到很晚不想回家。

C、趁爸爸妈妈不在家，我多吃写冰糕。

2．下面哪位同学的做法是正确的？（　　）

A、小明只有在妇女节和母亲节才帮妈妈做家务；

B、吃完饭，玲玲总是抢着刷碗、扫地；

C、妈妈让小强收拾房间，正好小伙伴找他玩，他就跑出去玩了。

二、判一判。（对的打“√”，错的打“×”）

1.放学后，应该尽快整理好自己的书包，站队回家，不让父母担心。（）

2.邀请同学到家里玩，把家里弄得乱七八糟，等着妈妈回家收拾。　（）

3.我的爸爸妈妈工作特别轻松，从来不需要我帮忙做家务。　　（　　）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/786102014225010132