

大学生阅读情况调查报告 8 篇

一、大学生阅读情况概述

高尔基说，书籍是人类进步的阶梯。常言也道，读书破万卷，下笔如有神。读万卷书，行万里路。可见通过阅读书籍，学习书中文化知识，对一个人的影响是很深远的。大学生寒窗苦读多年，走入大学生活，在不同于初、高中有升学压力的情况下，大学生在校的时间就显得十分的充裕和自由。而大学生在生活选择上多出现了懒散的现状。大学生丰富的校园和社交生活更是令大学生在对时间的分配上出现了偏差。在此情况下，大学生的阅读状况才令人担忧。那当代大学生的阅读情况到底如何呢？带着对这个问题的疑问，我和小组成员做了 30 份调查问卷随机对本校 30 名大学生做了问卷调查，旨在简单的了解大学生对待阅读的方向、态度、方式和选择取向等。从而可以从一定程度上发现大学生阅读的问题。

二、调查问卷具体情况

本次调查我们小组共发放 30 份问卷，随机对 30 名在校大学生进行了问卷调查。回收问卷 30 份，有效问卷 30 份。我们制作的问卷共分为两个部分，其一是个人的基本信息，其二是对于阅读情况的调查。问卷提问采取单选，多选还有客观意见 3 种形式，题目共有 16 题，前 15 题为单选和多选题，最后一题为对阅读意见和建议的主观题，以便更好的调查到大学生对于大学生阅读的想法，弥补调查问卷没有全面涉及方面的不足。

在调查主体中，由于我采取发放问卷的方式是在我所在的宿舍楼，还有我所上选修课的教室，所以几乎所有接受问卷调查的都是大一新生和大二的学生，并没有涉及大三大四的学生。调查问卷填写的男女比例也有很大区别，有 5/6 为女生，仅有 1/6 为男生。

三、调查的数据结果及分析

(一) 调查的数据结果

1、调查主体的基本信息。

调查主体全部为大一大二的学生女生，少部分为男生。由于调查地点属于经济类院校，所以所调查的学生专业属经济类的占了一大半，只有一小半学生专业属于理工科或其他类。在课程安排上，有 98% 的学生每天的课程都在四到五节及以上，只有 2% 的学生每天的课程安排在四节一下，所以学生的阅读时间有 77% 都选择了在下午或晚上，只有少部分学生选择在中午午休或用上课时间来阅读书籍。

3、大学生每天的阅读时间少及阅读量很少。

不尽如人意的结果出现在大学生阅读时间及阅读量的调查上。在对 30 名大学生进行的调查问卷显示，也许是由于课程安排的紧张，也许也是由于大学活动的繁多，大学生每天花在阅读上的时间是很少的。有 33% 的大学生每天花在阅读的时间仅有半个小时及不到半个小时。有 40% 的大学生每天用半个小时至一个小时来阅读。能每天坚持用 1—2 个小时甚至 2 个小时以上的阅读的大学生只有 27%。大学生每周的阅读量也是很少的。24% 的大学生一周没有一本书的阅读量。57% 的大学生每周有 1 本的阅读量。大学生有 2 本或以上的阅读量的所占比例仅有 19%。

4、大学生读书常与为完善自身学业，巩固专业相关

对于经常阅读数目的调查，37% 的学生选择了经济类书籍，非常符合财经类院校学生的阅读兴趣。在对书籍感兴趣的原因调查中，也有 24% 的学生表示阅读的书籍与专业相关。可见，学生的阅读还是出现了一部分的

被迫性，即为了完善自身的学业及巩固相关的专业知识，选择去阅读与专业相关的书籍。

5、大学生阅读范围广泛，但阅读目的消遣性强。

对于阅读的范围选择，37%的学生都表示不局限于阅读类的书籍，而是经常阅读几类的书籍。17%的大学生表示只要对其有用的书籍都会去选择阅读。同样有17%的学生表示自己的阅读选择是广泛的。对于经常去图书馆借阅的书籍类别，有30%的大学生选择了小说类，20%的大学生选择了期刊杂志类，27%的大学生选择了经济类，仅有7%的大学生选择了科普类，剩下的大学生选择其他类。对于读书的目的，56%的大学生选择了加强自身知识的需要，33%的大学生选择了消遣，打发时间，剩下的大学生阅读目的收到老师推荐，同学传阅多等外因影响。

6、大学生对于阅读的作用还是持肯定态度。

有60%的学生都表示，阅读对自己有很大的作用，但也有40%的人对于阅读的作用不表示出非常肯定的态度，觉得阅读的作用并不是很大或则作用很小。不过没有一个学生表示阅读没有任何作用，所以大学生对于阅读作用的肯定还是值得欣慰的。

（二）调查数据分析

2、大学生即使白天课程繁多没有空余时间阅读，但是大学生的时间还是相对的充裕自由的，且没有升学压力的大学生应该有更多的时间来做自己喜欢和感兴趣的事情，阅读书籍不失为一个好的选择。但大学生的阅读时间很少，阅读量偏小，很大一个程度是因为大学生本身对阅读的不重视还有对阅读的兴趣不浓烈，才导致即使有空余的时间也会选择做别的事情而不是阅读。

3、大学生为了参与考证等巩固自身专业和学历的原因进行的阅读占很大的比例。在校园中我们也可以经常在报刊亭，便利店看到关于考证，考公，考研等书籍畅销和热卖。这表明了大学生阅读短期目的性强，有很大一部分大学生阅读书籍的目的是考试或考证。学生的被动阅读大大的削减了阅读的作用，使得学生又回到一考完试就很快忘记书本知识的状态，这种无效的阅读却很多充斥着大学生平常的生活，现象令人担忧。

4、大学生阅读的目的很多在于打发无聊的时间，这样的情况也不尽如人意。如果仅为打发时间的阅读，那么这样的阅读行为也就成为了一种消遣和娱乐，也是一种被动的阅读。很多大学除选择专业类书籍阅读后，课余时间多数是选择小说类，杂志类的书籍，放松身心固然无可厚非，但当我们多数时间将阅读作为一种消遣和放松并经常阅读没有营养的书籍，那么阅读就会出现反作用。

四、对大学生阅读的建议

对于大学生而言，现在社会要求的有综合素质的人才，大学生理应朝这个方向去发展。而阅读是我们提高各方面才能的有效方式之一、很多大学生总是注重自己个人社交，办事等能力的提高，却忽略了知识作为根基对于一个人发展也同样有着至关重要的作用。在调查问卷的最后主观建议中，很多人也提出了形如“多读书，读好书，广泛阅读不同类型的书”等非常有建设性的建议。可见大家对阅读的重要性是相当肯定的，但出于各种各样的原因，大部分学生都没有养成经常阅读的习惯，只是被动阅读或消遣阅读，并没有把阅读落实到生活的方方面面。我个人认为，我们大学生应该给阅读留出更多的时间，将阅读作为一项每天必备的任务，并给予自己充分的阅读时间，而不仅仅将阅读作为自己为了考试或消遣的工具。对于阅读的范围，我们应该深入到各个层面去，对于本专业的知识要精通，

对于其他方面的知识做到略懂，在电影《赤壁》中的孔明有句经典台词：什么都懂一点，生活也就多彩一点。我们只有广泛的选择书籍阅读，才能增加自己的知识储备量，完善自己各方面的能力，才能成为对社会有用的人才。

五、调查结语

这次的调查结束了，但给我们的思考并没有结束。由于本次调查的问卷量少，调查主体的局限性，我们的调查报告会有很多瑕疵。但是调查问卷只是没有生命的数据结果，活生生的事实还是略有体现，就是大学生目前的阅读现状是很不理想的。我们作为大学生，没有了升学的要求并且还没有感受到社会上的压力，但是我们不能因此降低了对自己的要求，勤于享受大学自由自在的自主生活，而忘记自己上大学的目的。歌德说：“读一本好书，就如同和许多高尚的人谈话”。让我们充分重视起阅读的作用，并勤于读书，养成良好的阅读习惯，在大学这样轻松的环境种完善自己，培养自己，成长自己。

书籍是全世界的营养品，书籍是人类进步的阶梯，书籍是人类知识的传承工具古人说的好：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。古往今来，无数名人对优秀的书籍推崇备至。毋庸置疑，书，作为人们日常生活中重要的组成部分，在历史的发展进程中，发挥着举足轻重的作用。读书可以增加内涵、陶冶情操、培养心情、成熟性格，更能净化心灵，提升境界。

美国最近的一份调查显示：历届白宫主人无不嗜书如命，而且大都从学生时代就养成读书的习惯。读书可以开阔学生的视野，增长学生的见识，是学生了解世界、接触社会、促进学生素质的发展的重要途径。众所周知，一个大学生综合素质的提高，仅局限于对课本知识的了解是远远不够的因此要想提高学生的素质，拓展知识面，就应该了解其在课外阅读方面的基

本情况，从中发现问题，探索如何解决问题，从而提出合理的建议，有针对性地给予广大同学指导和帮助，努力提高大学生课外阅读的兴趣和质量，引导当代大学生正确合理地进行课外阅读。

针对当代大学生课外阅读情况，我组同学特作此调查，以问卷调查的形式，旨在了解我国大学生课外阅读情况，能够为学校的第二教育贡献一点微薄之力。

一、调查基本情况

调查时间：

20 某某年 10 月 22 日至 20 某某年 11 月 1 日。

调查地点：

《马克思主义基本原理概论》社会实践论文

调查对象：

调查方法：

采用书面问卷形式（实发问卷 110 份，收回 107 份，有效问卷 100 份）。

调查目的：

通过调查，分析当今不同年级大学生的课外阅读情况，找出影响大学生课外阅读量多或者少的原因和影响因素，并以此探究出增进大学生提高课外阅读量的办法。同时通过问卷调查的方式找到大学生们读书的动力及目的，并以此希望学校开展一系列的读书活动。希望大学生们以此办法并抓住学校举办活动的契机提高自己的阅读量，提高自己的思维素养。

二、问卷分析

通过对调查结果的分析，我们得出以下结论：

1、读书时间相对较短，读书动力不足

在对调查结果的分析中可以看出，当代大学生读书时间明显偏短，很少有同学一天花 3 小时以上读书，平均时间大约为一天一个小时，这些数据里还包括长时间不间断阅读小说。在课余时间，有时短短的十来分钟，有时长时间的玩手机，看小说。严重的已经将小说当成了生活中像吃饭一样。更有人直言，不看小说就无所事事，浑身没劲儿，一看小说就兴致高昂，精神抖擞。还有的是对漫画等痴迷。而至于阅读动力问题，大部分学生选择的是提高学习成绩和兴趣爱好。而对于阅读时间偏少，动力不足的原因，我们随机的采访了一些同学，一些受访者表示：“自己每天都在读书，但大部分都是课本，尤其是大三以后，在考研工作等选择压力下，课业负担加重，几乎没有时间阅读课外书籍。”；也有受访者坦诚“自己有时间宁愿看电影，上网娱乐。”或者“从没有读书的习惯。”课业负担重，对网络等其他替代品的偏好，没有课外阅读的习惯。还有的表示，在上了大学之后，总是寻求各种机会，做兼职，在生活中分出很大一部分赚钱，但是还有学业，所以剩下的时间都用在了学业上面。这些都是当代大学生阅读时间相对较短，动力不足的原因。大学生读书动力不足，其主要原因是，没有认清读书的重要性。其实“书中自有黄金屋”这样的言语数不胜数，但是当能真正知道书的好处的，又有几人呢？我们了解读书的重要性最多的，只是书上所写，圣人所说。我组同学觉得提高大学生的阅读动力，最有效的途径是学校开展相应的活动，宣传读书的好处，培养学生的读书热情，使之能够成为习惯。《马克思主义基本原理概论》社会实践论文

2、课外读物类型以网络小说，漫画等休闲娱乐性质书籍为主。

在所调查的同学中，选择体育、娱乐杂志占了将近六成。娱乐新闻，明星娱乐了你，何尝自己不是被娱乐的呢？这也暴露了当前大学生课外阅读中的一个严重问题，就是质量太低，深度不够。对自己要求太低，生活太散漫。没有目标，迷茫的活着。剩下三成左右的同学表示自己会阅读和专业有关的书籍，如英语辅导书，专业辅导书和老师推荐的书籍，这样可以更快的提升自己的专业能力。其余百分之十的同学则会选择一些自己感兴趣的文学经典阅读，目的为了放松身心，陶冶情操。找到能放松自己的方式，在生活中更加积极的面对困难，有时候在书中也可以解决自己疑惑很久也不能看开的事。

3、阅读习惯各有不同，阅读质量不高

在对阅读书籍习惯的调查统计中，有关数据表明，阅读习惯于书籍种类呈一定相关关系：大多数以娱乐为目的的学生在问卷中选择大部分时间只是快速，粗略阅读很少笔记，而以学习参考为目的阅读的学生在问卷中选择在会读书过程中做详细的笔记和认真阅读。很少部分学生表示自己会在读书后仔细思考写读后感等。大部分的同学表示自己读书的质量和速度都存在着很大的问题，而且很容易受到环境的影响，无法做到全神贯注。究其原因，还是在于学生自己无法投入，缺乏耐心和定力。更有可能是自己所定下的目标也许本不就是那么强烈地想去实现，当自己强烈的想去实现目标，比要呼吸还要强烈的时候，离自己的梦想就不远了。又何来“少壮不努力，老大徒伤悲”一说呢？

4、清楚读书的重要性不付诸实践

通过调查问卷得到的反馈，大多数同学表示读书不仅能帮助自己学到知识，有助于学业，还能提升素养树立正确的人生观价值观，也利于身心

放松，拓宽视野。至于如何看待大学生读书问题，多数同学表示应博览群书，提高素养，多读经典图书。但多数同学问卷信息显示，即使他们很清楚读书的重要性，可是很难做到多读书，读好书。究其原因，主观方面是当代大学生的懒惰心理，客观方面在于学校和社会没有做好正确的导向。

三、对调查问卷所反映问题的思考

由于客观条件和个人能力所限，本次调查存在一定得局限性，但仍能在一定程度上反映问题。首先，当代大学生的课外阅读时间偏少毋庸置疑。比尔盖茨曾不止一次强调书籍的重要性；新东方创始人俞敏洪曾经说过：大学时间读书的多少是他最后决定是否录用《马克思主义基本原理概论》社会实践论文

招聘人员的唯一标准，在他们看来一个人在大学时代读书的数量和质量能够间接反映一个人的能力水平和道德情操，从这种意义上说，读书不仅是一种娱乐或者获取具体知识的工具，“腹有诗书气自华”也说明了读书对于人生，修养有潜移默化的作用。

其次针对大学生不良阅读倾向问题，要通过开展丰富多彩的阅读活动，推荐好作品，引导大学生转移阅读方向，多读书，读好书，学会欣赏高雅的文学名著，教他们懂得深层次理解和欣赏艺术作品，提高他们的辨析能力、鉴赏水平和审美情趣。必要时候图书馆还可以在借阅制度上加以限制和阅读上进行引导。通过改善大学生的不良阅读倾向，提高其阅读品位，可以进而引导大学生提高人生品位，对于自己的未来有科学、合理的规划。

再次，阅读效果是大学生通过读书活动提高文化素质的关键，指导大学生们把所读的书读好，提高阅读效果，对提高大学生文化素质将起到事半功倍的作用。科学正确的阅读方法直接影响阅读的效益和质量。可以通

过等多种方式和手段，有计划地培养大学生良好的阅读习惯，掌握科学的阅读方法。

最后，针对多数同学明明深知读书重要性却不付诸实践的现象，我组同学提出以下建议当代大学生肩负着社会主义现代化建设的重要任务，提高自身素质品质具有重要意义，我们不能忽视阅读对于个人品质提高及知识储备的重要作用，当代大学生肩负着重要的责任，祖国强大，我们生活才会更加安宁幸福美满；也许一个人的强大不足以改变什么，但当这一个人的强大乘以 13 亿呢？所以，作为一个大学生，应该了解阅读的重要性并付之行动，好读书，多读书，读好书。

我们对我校 100 名在校大学生的课外阅读情况进行调查，目的是针对大学生的读书情况，举行系列活动，推动大学生积极阅读书籍，养成良好的阅读习惯。

课外阅读量调查

我们对我校学生的月平均课外阅读量进行了调查，调查结果显示：70%的大一新生每月阅读课外书籍量仅 1-2 本，而 50%的大二大三学生每月阅读量约 3-4 本，60%的大四学生每月读课外书平均为 1-2 本。综合以上分析，大多数大一与大四学生平时读书较少，而大二大三读课外书稍多。其主要原因是大一课业较为繁忙，而大四学生则忙于找工作、考研或者出国深造；大二大三学生相对于大一大四学生，因为课业较少，课余时间较多，看的书也较多一点。但是，由于各年级学生总体阅读量过低，就造成了大学生课外知识获取的缺失的严峻形势。

阅读习惯调查

关于大学生阅读习惯的调查，我们设置了3个问题进行不同方面的了解与调查。

首先是关于阅读后是否会写一些感悟，调查显示：17%的大一学生经常会写，45%的大一学生有时会写，38%的大一学生基本不会写；经常写与基本不写的大二学生均占18%，64%的大二学生有时写；而大三学生中37.5%的人有时写，62.5%的学生基本不写；大四学生中，经常写与基本不写的各占40%，20%的学生有时写。综合以上数据，我们可以知道，经常写读后感的学生极少，大多数学生没有读完书后记下感想的习惯。可以说，读后感我们从一年级就会写，但很少有学生能正式读后感的真正意义，因而没有养成这种记录的习惯，这对我们应用所学的知识是不利的。

后两个关于阅读习惯的问题其实是相关的。其一是在阅读时是否有深入思考的习惯。数据显示：各年级学生中，约50%的人在阅读时会深入思考，37.5%的人很少会进行深入思考，12.5%的人会思考，但时间很短。其二是阅读时是否有勾画的习惯。数据表明：约70%的人阅读是有勾画的习惯，30%的人没有在阅读时勾画的的习惯。第一项数据告诉我们，大多数学生在阅读时进行深入思考。这在第二项数据中得到了验证，70%的人会在自己阅读时勾画，这就说明他们在看书时，进行了一定的思考。相反的，在阅读时不思考的人，他的勾画一定也会相应减少。透过这两项，我们可以了解到，养成良好的阅读习惯对于我们读书会有多少收获有着怎样不可忽视的影响。只有思考了，我们才会有收获。

阅读目的调查

为了更好地对大学生课外阅读情况进行深入了解，我们还对他们阅读的目的进行了一定程度上的调查。

首先是大学生阅读的书籍类别，约有 50% 的选择了青春文学，30% 的人选择了其他，即如盗墓、推理、侦探一类的小说。这明显地表示，大多数学生阅读的主要目的是为了满足自身的兴趣和娱乐自我。而下一项显然印证了这一结论，关于阅读的课外书籍是否均为自己感兴趣的这一问题，约有 60% 的人选择了“大部分是的”这一选项。

第三项是直接提问大学生阅读的目的，约有 50% 的人选择了“丰富课后生活，充实自己”，另外 50% 的人选择了为了“放松心情”。我们不否认大学生阅读课外书籍可以补充一定的知识，但这些数据也直接表明了大学生课后阅读的目的就是娱乐与放松。这样的结果让我们不得不思考，仅仅为了娱乐与兴趣的阅读，将有多大的收获呢？显然，答案会另我们失望，大学生若是仅仅为了娱乐而读书，那么在学校的时间里，他们将学到少得可怜的知识。因为大学的学习生活很大一部分是由从课外阅读中获取知识构成的。

阅读的主动性与计划性调查

除了已有调查外，我们还对大学生阅读的计划性作出了调查，以进一步了解大学生的课外阅读状况。调查结果显示：约 85% 的大一学生没有明确的课外阅读计划，50% 的大二学生没有明确的课外阅读计划，75% 的大三学生没有明确的课外阅读计划，98% 的大四学生没有明确的课外阅读计划。由此可见，在本校大学生中，大多数学生没有养成长期阅读课外书籍的习惯，课外书阅读的主动性不强，因而也没有明确的课外阅读计划。这显示了大学生不断下降的课外书阅读率，这样的状况必然会对学生的进一步发展不利。

课外阅读获取的知识的应用程度调查

我们调查的最后一项内容是大学生从课外阅读中所获取的知识的应用程度，这将显示出课外阅读对于我们学习与工作的重要性。调查数据显示：约 50%的大

一、大二和大三学生认为课外阅读中获取的知识在日常生活中经常会被应用到学习和工作中，80%的大四学生没有留意自己在课外阅读的过程中学到的知识是否被运用，20%的大四学生认为自己经常应用这些知识。从调查到的数据中我们可以看到，我们在课外阅读中所获取的知识在日常生活中占据了较重的`比重，由此，我们也就可以了解到，无论是哪一个时代，课外阅读对于我们来说，仍是相当重要的。

通过这次调查，我们确定了课外阅读的重要性，同时也看清了当前学生课外阅读量严重不足的形势。因此，我们应当采取积极措施，争取改变这一现状。

首先，作为一名大一新生，我们应当从此时就开始培养自己长期进行课外阅读的习惯，例如：规定自己每两周看 2 本自己喜欢的名家著作或心灵鸡汤或传记回忆录等，并且任选其中自己感触较深的，写下自己的感触，由此形成一个较为长期的阅读习惯，进而对阅读的书籍进行阶段性规划。其次，我们应当注意培养自己读书时的习惯。平时看书时，看到或巧妙、或深刻、或含蓄的句子，我们都可以画下来，在一定的時候，这些句子也许会给你以启示，或许它们会改变你人生的方向。然后，我们应当培养阅读课外书的主动性，而不是只为了完成老师的作业才去阅读课外书籍。最后，我们应当注意课外阅读所获取的知识的应用，遇到难题时，多多思考，说不定在一些瞬间，你就会想起自己曾经在本书上看到过相关的知识，到那时，问题自然迎刃而解。

通过这次调查，我们也进一步了解自己的优缺点，更加懂得了团队中合作精神的重要性。在一开始，我们在选取题目上产生了争议，但经过大家冷静的协商之后，我们确定了一致的意见。而后的调查中，我们进行了明确的分工，迅速而有效率的完成了此次调查。这些经历是我们更加团结，促使我们成为了更好的朋友与搭档，是我们对团队这个词有了更深刻的了解。相信在以后的学习和生活中，这些经历将对我们产生无比重要的作用。

在《礼记·大学》中提到，要达到“修身、齐家、治国、平天下”的人生目标，就必须先“正心、诚意、致知”。而读书恰恰是“致知”的重要途径。有言道：书籍是人类进步的阶梯。那么读书就是我们走上阶梯，更上一层楼的过程，这一过程也正是我们提高个人素质的重要途径。读一本好可以给我们带来知识，带来乐趣，提高自身素质，丰富自身文学修养，甚至是带来财富。那么作为国家未来生力军的当代大学生读书情况是怎样呢？为此，我们特意在我们周围做了一次简单的读书调查报告！

（一）调查背景

当下社会是一个信息多样化的社会，人们可以通过各种方式获取信息，特别是数码电子产业的迅速崛起，受到的年轻一辈的青睐。可“乱花渐欲迷人眼”，传统的阅读方式开始遭到摒弃。是从什么时候开始，我们的书店门可罗雀；又是什么时候，我们的书柜除了一摞崭新的教科书再无其他。而与之成对应的是我们的电子设备，我们似乎更心甘情愿让闪烁的电子屏幕充斥我们的眼球，而一行行白纸黑字似乎距离我们越来越远，高校大学生的阅读状况堪忧！不难想象其背后，是我们日渐荒芜的精神家园！

近年来，“全民阅读”的概念被开始被反复强调，这是对在高校中流行的不阅读风尚的猛烈冲击，十分契合社会多元价值碰撞融合的需要，也

是提升以青年大学生为代表的主要阅读群体综合素质的重要契机。当代大学生出身在一个崭新的时代，日新月异的同时我们也失去了很多经历与阅历，与我们的父辈祖辈相比，苦难、战争、动荡、一往无前这些词汇变得遥不可及，于是我们便需要更多的阅读来填补阅历的不足，然而目前就连阅读也在渐行渐远，这不仅有社会大环境的客观原因，更有当事人的主观因素。这值得我们作深入研究，追根溯源，找出其根本原因，才能找到合理的解决途径。

(二) 调查方式

采用书面问卷调查以及口头询问调查相结合的方式。

(三) 调查意义

1、人才问题关乎社会主义建设大计，而阅读是人才塑造的重要一环，本课题也因此具有了社会发展的现实意义。大学是青年人走向社会的关键，是孕育人才的摇篮。在我国，近几年来，很少能培育出像上世纪那样各方面突出优秀的人才，我们的国家培养不出高能力人才，问题就出在大学这最关键的一步，阅读对于大学教育的意义不言而喻。大学生需要通过阅读树立正确的三观，也只有在这个基础上才有成为人才的可能。

2、阅读是文化软实力的重要标志，是社会文化再创造的重要手段。有学者曾说，一个人的精神发育史，应该是一个人的阅读史；一个民族的净胜境界，很大程度上取决于全民族的阅读水平；一个社会到底是向上提升还是向下沉沦，就看阅读能植根多深；一个国家谁在看书，看哪些书，就决定了这个国家的未来。

3、阅读让当代大学生更加明晰“铁肩担道义，妙手着文章”的社会使命。我们这一代，仿佛被打上了集体烙印，常常被用作追捧和诟病的代

名词，而事实也正如杨绛先生给我们评价的那样：读书太少，想的太多。阅读是一个思考的过程，是一个与先人交流对话的过程，只有经历了阅读，内在想法才能转变为外在行动，才能站得高看得远，不断明晰社会赋予年轻人的庞大使命，不负国家寄予当代大学生的厚望，闯出新天地。

(四) 调查结果及分析

1、无论从阅读的数量还是质量来看，大学生阅读状况都欠佳。

就数量而言，一方面是用于阅读的时间少直接决定了阅读的数量少，我们更乐意追韩剧、日剧、偶像剧来打发时间；另一方面是借阅和购买书籍的频率普遍较低，我们更多时候倾向于花钱购买衣服、鞋子、包包这些来满足虚荣心。就质量而言，大学生读书种类虽然繁多，但却并不理想，言情、穿越、武侠等用于消遣的阅读较为普遍，这些读物大多属于快餐类，文化含量并不高，对提升大学生文化素养并不能起到实质性的帮助。其中甚至有很多书籍可以说是污染精神的毒药，我们沉迷其中仿佛慢性中毒，药力早已深入五脏六腑。

2、随着阅读媒介的多元化，阅读呈现“电子化”、“网络化”和“娱乐化”倾向，不仅消耗着传统阅读方式的能量，同时影响着书店的经营和转型。具体来看大致可以分为以下两个方面：

第一，阅读的娱乐化。网络传播技术促成了阅读方式的更新换代，最为典型的就是近年来出现的“娱乐化解读”，尤其是一些人为了吸引大众眼球，不惜篡改历史，戏说历史，我们看到，正统的、严肃的文化学术研究变成了不再承载沉重历史文化使命的“悦”读。这种娱乐化阅读的背后是对文化玩世不恭的态度，这种消费历史和文化的的方式，其中一种程度上可以说是对文化、对文明、对精神的游戏和亵渎。

第二，阅读的网络化和电子化。阅读、购书人群大量流向网络，近几年非全国的实体书店在面临着巨大的挑战，民营书店的生存步履维艰。大学生阅读群体作为买书、购书人群的中坚力量，其对书店经营的影响不容小觑。通过调查我们发现，大学生热衷网购，网上购买图书就是其中的代表，强大的购书人群流向网络，必然导致实体书店顾客的锐减。其中不乏很大一部分学生进行电子书阅读，电子书阅读不仅携带方便，而且电子产品容量大，可以随时随地进行看书。究其根源，还是得回归到社会整体的阅读呈现出一种网络化风气。大学生群体作其中一支分流，网络化、娱乐化和电子化正一步步消耗着传统纸质阅读的能量，并且冲击着零教辅书的独立书店的经营发展，这些书店，在不久的将来发生一定的转型将成为一种必然。

(五) 相关建议

1、宏观方面持续加强大学生的精神文明建设，不断推进阅读数量和阅读质量的双层提高。

这需要大学自身提高文化实力，我们要在宏观上多举办有质量和内涵的文学讲座、增加学生和阅读的接触机会，通过校方的部分行政力量来推行读书的风气。学校应该对学生加强读书阅读教育，加大导读力度，引导学生正确的使用图书馆资源，对学生进行督促。另外，可以开展校园读书月活动，积极调动大学生读书的兴趣。通过校方的部分行政力量来推行读书的风气，从学生内部提升数量，学校外部提升质量。

2、关于传统阅读和现代电子化娱乐化的区别对待和相互完善。

随着科学技术的不断发展，国民的生活方式在一个极短的社会发展期内得到了翻天覆地的变化。对于这一现状，我们首先要做的是区别对待。那就是我们要明确，传统阅读方式并不可被取代，同时我们不排斥电子阅

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/786105030003011002>