仁怀市小学区域联盟2018至2019学年度第一学期期中监测

三年级语文试卷

（满分100分，考试时间：90分钟）

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考号填写在答题卡上，并认真核准条形码上的考号，并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 选择题选出答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如果需要改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。非选择题部分用 0.5 毫米的黑色签字笔直接答在答题卡上，答在试卷上无效。
3. 考试结束，监考人员将本试题卷和答题卡一并收回。

一、听力测试。（10分）

听录音，完成下面练习。（听两遍）

1. 小松鼠是一种_____△_____小动物。（2分）

2. 连一连。（8分）

灵活的	小面孔
玲珑的	四肢
毛茸茸的	小眼睛
闪闪发光的	大尾巴

二、积累与运用。（44分）

3. 看拼音，写词语。(8分)

pū yu ànyàn lì fú zhuāng cū qǔ jú luò dàn

在□着红毯的□子里，大青树枝干□壮，□花飘着□雅的香气，孩子们穿着□□的□□，随着乐□起□，一起

wǔ zhīzhū zh ǔnbèi

跳□、欢唱。躲在角落里的□□也爬了出来，□□和大家一起欢庆。

4. 给加点字选择正确的读音，用“√”表示。(6分)

（1）他倒（dǎo dào）立了半个小时，终于坚持不住倒（dǎo dào）下了。

（2）他一骨（gǔ gū）碌从床上爬起来,骨（gǔ gū）节竟然响了一下。

（3）放假（jià jià）那天，我就站在他对面，他却假（jià jià）装没看见。

5.把下列词语补充完整，并选择合适的词语填空。(8分)

①乌鸦 雀（ △)(△ ） ②提(△)吊(△ ） ③(△)干(△)燥

④天(△)云(△) ⑤秋(△)气(△ ） ⑥百(△)百(△)

⑦)妈妈去学校参加家长会，小明在家____△____，不知是福是祸。

⑧)老师来了，刚才还乱哄哄的教室一下子变得____△____了。

6.写出下列句中加点词的近义词。(4分)

（1）那鲜艳的服装，把学校打扮的绚丽多彩。 （ △ ）

（2）红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，又来了秋天的凉爽。(△)

（3）年轻的农夫细心地用木片拼成了美丽的木地板。 （ △ ）

（4）啊！多么明朗的天空。 （ △ ）

7.按要求写句子。（8分）

（1）小男孩把小鸟放了。（改为“被”字句）（2分）

△

（2）鸟儿给树唱歌。(扩写句子）（2分）

△

（3）湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。（仿写拟人句）（2分）

△

（4）你难道不知道狗是会叫的？（改为陈述句）（2分）

△

8.根据课文内容填空。(10分)

（1）_____是给田野的，看，田野像_____。橙红色是给_____，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢!(3分)

（2）《山行》中表现诗人对深秋枫林景色无比喜爱的诗句是_____，_____。(2分)

(3)《总也倒不了的老屋》中，老屋为__△__、__△__、__△__提供了帮助。(3分)

（4）一个篱笆__△__，一个好汉__△__。(2分)

三、交际与实践。（2+3=5分）

9.请你推荐一个你喜欢的童话故事，说说你喜欢的原因。

①我喜欢的童话故事是：_____△________________，

②我喜欢它的原因是：_____△____。

四、阅读与理解。（16 分）

（一）课内阅读

正在这时，一头大黄牛从红头后面慢慢走过来。红头做梦也没有想到，大黄牛，突然低下头来吃草。可怜的红头还没有来得及跳开，就和草一起被大黄牛卷到嘴里了。

“救命啊！救命啊！”红头拼命地叫了起来。

“你在哪儿？”青头急忙问。

“我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊！救命啊！”

青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌爬起来大声喊:“躲过他的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”

10. 写出下列词语的近义词。（2 分）

突然——（ △ ）　　急忙——（ △ ）

11. 红头是怎样被牛吃进肚子里的？写在下面的横线上。（2 分）

____________________△____________________

12. 红头被牛吃进肚子里，它的心情是___△___，青头的心情是___△___。（2 分）_

A. 高兴　B. 焦急　C. 害怕

（二）课外阅读

平分生命

一个男孩儿与他的妹妹相依为命。父母早逝，他是妹妹唯一的亲人。

然而，厄运再次降临到他们身上。妹妹不幸染上重病，需要输血，尽管医院免去了手术的费用，但血库中缺少能输给妹妹的血液。

医生知道男孩儿的血型与妹妹相符，就问他有没有勇气承受抽血时的疼痛，愿不愿意给妹妹输血。男孩儿犹豫了一会儿最后点了点头。

抽血时，男孩安静地不发出一丝声响，只是向邻床的妹妹微笑。当抽血完毕后，男孩儿立刻停止了微笑，躺在床上一动不动，声音颤抖地问：“医生叔叔，我还能活多久？”

医生被男孩的勇敢震撼了：这个男孩儿只有十岁呀！他以为输血就会失去生命，当他决定给妹妹输血的那一瞬间，他一定是下了死亡的决心。这是多么大的勇气啊！

13. 仿写词语。（2 分）

一动不动（带数字的四字词语）____△____　____△____

14. 读下面的句子，说说加点词语给你的感受。

男孩儿犹豫了一会儿，最后点了点头。（4 分）

短文中“犹豫”的意思是____△____。联系短文内容可知，男孩一直以为____△____，所以他犹豫了，从这个词我们可以感受到，男孩一开始内心的挣扎。

15. 读了短文，你从小男孩的身上感受到了什么？（4 分）

△

五、习作。（25 分）

16. 在上面几组事物中选择一组，以他们为主人公，想象一下他们之间可能会发生什么事，编一个故事写下来。

① 铅笔、橡皮、转笔刀　　② 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴

③ 树林、虫子、小鸟　　④小鸟、荷叶、蝴蝶

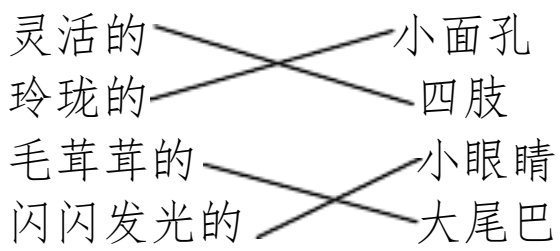
要求：题目自拟，语句通顺，字数在 250 字左右。

参考答案及评分标准

一、听力：

1. 美丽的（2 分）

2. 连线。每条线 2 分



二、积累与运用

3. 读拼音，写词语。(8 分)

铺、院、粗、菊、 淡、艳丽、服装、曲、落、舞、蜘蛛、准备（填对一个 0.5分。）

4. (每空 1 分,， 共六分)

1. dào dǎo

2. gū gǔ

3. jià jiǎ

5.（每个词语 1 分）

鸦雀（无）（声）	提（心）吊（胆）	（口）干（舌）燥
天（高）云（淡）	秋（高）气（爽）	百（发）百（中）

（1）提心吊胆

（2）鸦雀无声

6. (每空 1 分,， 共 4 分)

1. 装扮

2. 凉快

3. 仔细

4. 晴朗

7.按要求写句子。（每题两分，没打标点符号扣 0.5分，漏一个字 0.5分）

1.小鸟被小男孩放了。

2.扩一处或两处都可以。

3.运用拟人修辞手法，准确合理即可。

4.你知道狗是会叫的。

8.根据课文内容填空。（每空一分，漏一个字 0.5分，漏两个字以上不得分。）

1.金黄色；金色的海洋；果树的。

2.停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

3.小猫、老母鸡、小蜘蛛

4.三个桩，三个帮。

三、9.交际与实践。（2+3=5 分）

请你推荐一个你喜欢的童话故事，说说你喜欢的原因。（表述准确合理即可，语句不通顺，表述不清楚，酌情扣分）

四、阅读

（一）课内阅读

10. 每空 1 分（共 2 分）

突然——（　忽然　）　急忙——（ 连忙 ）

11. 可怜的红头还没有来得及跳开，就和草一起被大黄牛卷到嘴里了。画完整 2 分，画一半的 2 分（共 2 分）

12. C　B　　每空 1 分（共 2 分）

（二）课外阅读

13. 每个 1 分（2 分）

五颜六色　　五彩缤纷

14. 每空 2 分（4 分）

拿不定主意　　输血会死。

15. 言之有理即可，酌情给分（4 分）

五、16. (25 分)习作评分参考

项目 / 类别	内　　容	语　　言	结　构	书　写
一类卷（25～22 分）	立意深刻，内容充实，切合题意，感情真挚，感受独特。	语言流畅，用词准确。	结构严谨，层次清楚。	书写规范美观，无涂改。
二类卷（21～18 分）	中心明确，内容具体，切合题意，感情真挚。	语言通畅，用词准确。	结构完整，层次分明。	书写规范，有少数涂改
三类卷（18～14 分）	中心较明确，内容较具体，基本符合题意，感情基本真实。	语言较通畅，用词较准确。	结构较严谨，层次较清楚。	书写较规范，有涂改。
四类卷（13～9 分）	中心不够明确，内容不够具体，部分偏离题意，感情不够真实。	语言不够通畅，用词不够准确。	结构不够完整，层次不够清楚。	书写潦草，涂改较多。

仁怀市小学区域联盟 2018 至 2019 学年度第一学期期中监测

三年级语文试卷

（满分 100 分，考试时间：90 分钟）

注意事项：

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考号填写在答题卡上，并认真核准条形码上的考号，并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。

2. 选择题选出答案后,用 2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如果需要改动,用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。非选择题部分用 0.5 毫米的黑色签字笔直接答在答题卡上，答在试卷上无效。

3. 考试结束，监考人员将本试题卷和答题卡一并收回。

一、听力测试。（10 分）

听录音，完成下面练习。（听两遍）

1. 小松鼠是一种_____△_____小动物。（2 分）

2. 连一连。（8 分）

灵活的	小面孔
玲珑的	四肢
毛茸茸的	小眼睛
闪闪发光的	大尾巴

二、积累与运用。（44 分）

3. 看拼音，写词语。(8 分)

pū yu àncū jú dàn

在□□着红毯的□□子里，大青树枝干□□壮，□□花飘着□□

yàn lì fú zhuāng qǔ luò

雅的香气，孩子们穿着□□□□的□□□□，随着乐□□起□□，一起

wǔ zhīzhū zh ǔn bèi

跳□□、欢唱。躲在角落里的□□□□也爬了出来，□□□□和大家一起欢庆。

4. 给加点字选择正确的读音，用“√”表示。(6 分)

（1）他倒（dǎo　dào）立了半个小时，终于坚持不住倒（dǎo　dào）下了。

（2）他一骨（gǔ　gū）碌从床上爬起来,骨（gǔ　gū）节竟然响了一下。

（3）放假（jiǎ　jià）那天，我就站在他对面，他却假（jiǎ　jià）装没看见。

5. 把下列词语补充完整，并选择合适的词语填空。(8 分)

①鸦 雀（△）（△）　②提（△）吊（△）　③（△）干（△）燥

④天（△）云（△）　⑤秋（△）气（△）　⑥百（△）百（△）

⑦)妈妈去学校参加家长会，小明在家____△____，不知是福是祸。

⑧)老师来了，刚才还乱哄哄的教室一下子变得 △ 了。

6.写出下列句中加点词的近义词。(4分)

（1）那鲜艳的服装，把学校打扮的绚丽多彩。（ △ ）

（2）红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，又来了秋天的凉爽。（ △ ）

（3）年轻的农夫细心地用木片拼成了美丽的木地板。（ △ ）

（4）啊！多么明朗的天空。（ △ ）

7.按要求写句子。（8 分）

（1）小男孩把小鸟放了。（改为“被”字句）（2 分）

△

（2）鸟儿给树唱歌。（扩写句子）（2 分）

△

（3）湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。（仿写拟人句）（2 分）

△

（4）你难道不知道狗是会叫的？（改为陈述句）（2 分）

△

8.根据课文内容填空。（10 分）

（1）__________是给田野的，看，田野像___________。橙红色是给________，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！（3 分）

（2）《山行》中表现诗人对深秋枫林景色无比喜爱的诗句是______________________，________________________。（2 分）

（3）《总也倒不了的老屋》中，老屋为 △ 、 △ 、 △ 提供了帮助。（3 分）

（4）一个篱笆 △ ，一个好汉 △ 。（2 分）

三、交际与实践。（2+3=5 分）

9.请你推荐一个你喜欢的童话故事，说说你喜欢的原因。

①我喜欢的童话故事是： △ ，

②我喜欢它的原因是： △ ____________________________________

____。

四、阅读与理解。（16 分）

（一）课内阅读

正在这时，一头大黄牛从红头后面慢慢走过来。红头做梦也没有想到，大黄牛，突然低下头来吃草。可怜的红头还没有来得及跳开，就和草一起被大黄牛卷到嘴里了。

“救命啊！救命啊！”红头拼命地叫了起来。

“你在哪儿？”青头急忙问。

“我被牛吃了……正在它的嘴里……救命啊！救命啊！”

青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌爬起来大声喊：“躲过他的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”

10. 写出下列词语的近义词。（2 分）

突然——（　△　）　　急忙——（　△　）

11. 红头是怎样被牛吃进肚子里的？写在下面的横线上。（2 分）

△

12. 红头被牛吃进肚子里，它的心情是＿△＿，青头的心情是＿△＿。（2 分）_

A. 高兴　B. 焦急　C. 害怕

（二）课外阅读

平分生命

一个男孩儿与他的妹妹相依为命。父母早逝，他是妹妹唯一的亲人。

然而，厄运再次降临到他们身上。妹妹不幸染上重病，需要输血，尽管医院免去了手术的费用，但血库中缺少能输给妹妹的血液。

医生知道男孩儿的血型与妹妹相符，就问他有没有勇气承受抽血时的疼痛，愿不愿意给妹妹输血。男孩儿犹豫了一会儿最后点了点头。

抽血时，男孩安静地不发出一丝声响，只是向邻床的妹妹微笑。当抽血完毕后，男孩儿立刻停止了微笑，躺在床上一动不动，声音颤抖地问：“医生叔叔，我还能活多久？”

医生被男孩的勇敢震撼了：这个男孩儿只有十岁呀！他以为输血就会失去生命，当他决定给妹妹输血的那一瞬间，他一定是下了死亡的决心。这是多么大的勇气啊！

13. 仿写词语。（2 分）

一动不动（带数字的四字词语）＿△＿　＿△＿

14. 读下面的句子，说说加点词语给你的感受。

男孩儿犹豫了一会儿，最后点了点头。（4 分）

△ 。联系短文内容可知，男孩一直以为 △ ，所以他犹豫了，从这个词我们可以感受到，男孩一开始内心的挣扎。

15.读了短文，你从小男孩的身上感受到了什么？（4 分）

△

五、习作。（25 分）

16.在上面几组事物中选择一组，以他们为主人公，想象一下他们之间可能会发生什么事，编一个故事写下来。

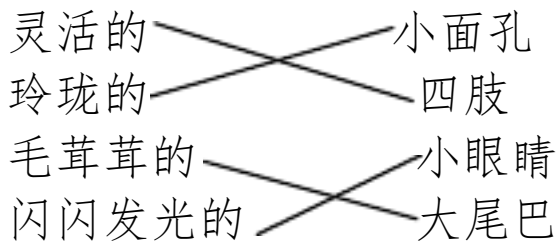
铅笔、橡皮、转笔刀　　② 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴

③ 树林、虫子、小鸟　　④小鸟、荷叶、蝴蝶

要求：题目自拟，语句通顺，字数在250字左右。

2 分）

2. 连线。每条线 2 分



二、积累与运用

3. 读拼音，写词语。(8 分)

铺、院、粗、菊、 淡、艳丽、服装、曲、落、舞、蜘蛛、准备（填对一个 分。）

4. (每空 1 分,, 共六分)

d o d ǒo

5. g ū g ǔ

6. jià jiǎ

5.（每个词语 1 分）

鸦雀（无）（声）	提（心）吊（胆）	（口）干（舌）燥
天（高）云（淡）	秋（高）气（爽）	百（发）百（中）

（3）提心吊胆

（4）鸦雀无声

6. (每空 1 分,, 共 4 分)

5. 装扮

6. 凉快

7. 仔细

8. 晴朗

7.按要求写句子。（每题两分，没打标点符号扣 0.5分，漏一个字 0.5分）

1.小鸟被小男孩放了。

2.扩一处或两处都可以。

3.运用拟人修辞手法，准确合理即可。

4.你知道狗是会叫的。

8.根据课文内容填空。（每空一分，漏一个字 0.5分，漏两个字以上不得分。）

2.停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

3.小猫、老母鸡、小蜘蛛

4.三个桩，三个帮。

三、　交际与实践。（2+3=5 分）

请你推荐一个你喜欢的童话故事，说说你喜欢的原因。（表述准确合理即可，语句不通顺，表述不清楚，酌情扣分）

四、阅读

（一）课内阅读

每空 1 分（共 2 分）

突然——（　忽然　）　急忙——（ 连忙 ）

11. 可怜的红头还没有来得及跳开，就和草一起被大黄牛卷到嘴里了。画完整 2 分，画一半的 2 分（共 2 分）

12. C　B　　每空 1 分（共 2 分）

（二）课外阅读

13. 每个 1 分（2 分）

五颜六色　　五彩缤纷

14. 每空 2 分（4 分）

拿不定主意　　输血会死。

15. 言之有理即可，酌情给分（4 分）

分)习作评分参考

项目 类别	内　　容	语　　言	结　构	书　写
一类卷 （25～22 分）	立意深刻，内容充实，切合题意，感情真挚，感受独特。	语言流畅，用词准确。	结构严谨，层次清楚。	书写规范美观，无涂改。
二类卷 （21～18 分）	中心明确，内容具体，切合题意，感情真挚。	语言通畅，用词准确。	结构完整，层次分明。	书写规范，有少数涂改
三类卷 （18～14 分）	中心较明确，内容较具体，基本符合题意，感情基本真实。	语言较通畅，用词较准确。	结构较严谨，层次较清楚。	书写较规范，有涂改。
四类卷 （13～9 分）	中心不够明确,内容不够具体,部分偏离题意,感情不够真实。	语言不够通畅，用词不够准确。	结构不够完整，层次不够清楚。	书写潦草，涂改较多。

仁怀市小学区域联盟 2018 至 2019 学年度第一学期期中监测

三年级语文试卷

（满分 100 分，考试时间：90 分钟）

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考号填写在答题卡上，并认真核准条形码上的考号，并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。

用 2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如果需要改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。非选择题部分用 0.5 毫米的黑色签字笔直接答在答题卡上，答在试卷上无效。

3. 考试结束，监考人员将本试题卷和答题卡一并收回。

10 分）

听录音，完成下面练习。（听两遍）

1. 小松鼠是一种_____△_____小动物。（2 分）

2. 连一连。（8 分）

灵活的	小面孔
玲珑的	四肢
毛茸茸的	小眼睛
闪闪发光的	大尾巴

二、积累与运用。（44 分）

3. 看拼音，写词语。(8 分)

pū yu àncū jú dàn

在□□着红毯的□□子里，大青树枝干□□壮，□□花飘着□□

yàn lì fú zhuān qǔ luò

雅的香气，孩子们穿着□□□□的□□□□，随着乐□□起□□，一起

wǔ zhīzhū zh ǔn bèi

跳□□、欢唱。躲在角落里的□□□□也爬了出来，□□□□和大家一起欢庆。

4. 给加点字选择正确的读音，用“√”表示。(6 分)

（1）他倒（dǎo　dào）立了半个小时，终于坚持不住倒（dǎo　dào）下了。

（2）他一骨（gǔ　gū）碌从床上爬起来，骨（gǔ　gū）节竟然响了一下。

（3）放假（jiǎ　jià）那天，我就站在他对面，他却假（jiǎ　jià）装没看见。

5. 把下列词语补充完整，并选择合适的词语填空。(8 分)

①鸦 雀（△）（△）　②提（△）吊（△）　③（△）干（△）燥

④天（△）云（△）　⑤秋（△）气（△）　⑥百（△）百（△）

⑦妈妈去学校参加家长会，小明在家____△____，不知是福是祸。

)老师来了，刚才还乱哄哄的教室一下子变得＿＿△＿＿了。

写出下列句中加点词的近义词。 分)

( )那鲜艳的服装，把学校打扮的绚丽多彩。 （ △ ）

（2）红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，又来了秋天的凉爽。（ △ ）

（3）年轻的农夫细心地用木片拼成了美丽的木地板。 （ △ ）

（4）啊！多么明朗的天空。 （ △ ）

7.按要求写句子。（8 分）

（1）小男孩把小鸟放了。（改为“被”字句）（2 分）

＿＿＿△＿＿＿

（2）鸟儿给树唱歌。（扩写句子）（2 分）

＿＿＿△＿＿＿

（3）湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。（仿写拟人句）（2 分）

＿＿＿△＿＿＿

（4）你难道不知道狗是会叫的？（改为陈述句）（2 分）

＿＿＿△＿＿＿

8.根据课文内容填空。（ 分）

（1）＿＿＿＿＿是给田野的，看，田野像＿＿＿＿＿。橙红色是给＿＿＿＿，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！(3 分）

（2）《山行》中表现诗人对深秋枫林景色无比喜爱的诗句是＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿。(2 分）

（3)《总也倒不了的老屋》中，老屋为＿△＿＿、＿△＿＿、＿＿△＿提供了帮助。(3 分）

（4）一个篱笆＿＿△＿＿，一个好汉＿＿△＿＿。(2 分）

三、交际与实践。（2+3=5 分）

9.请你推荐一个你喜欢的童话故事，说说你喜欢的原因。

①我喜欢的童话故事是：＿＿△＿＿＿＿，

②我喜欢它的原因是：＿＿△＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

四、阅读与理解。（16 分）

（一）课内阅读

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/786125123112010041