

2024-2025 学年小学信息技术（信息科技） 四年级下册桂科版教学设计合集

目录

一、主题一 网海拾贝新世界

- 1.1 任务一 初下网海
- 1.2 任务二 网海寻贝
- 1.3 任务三 网海拾贝
- 1.4 本单元复习与测试

二、主题二 图文编排新技术

- 2.1 任务一 制作奖状
- 2.2 任务二 设计海报
- 2.3 任务三 编排报道
- 2.4 本单元复习与测试

三、主题三 图像处理新天地

- 3.1 任务一 新建图像
- 3.2 任务二 加工图像
- 3.3 任务三 装饰图像
- 3.4 本单元复习与测试

四、主题四 图像合成新境界

- 4.1 任务一 拼贴图像
- 4.2 任务二 美化文字
- 4.3 任务三 合成图像
- 4.4 本单元复习与测试

主题一 网海拾贝新世界任务一 初下网海

2024-2025 学年小学信息技术（信息科技） 四年级下册桂科版教学设计合集

目录

一、主题一 网海拾贝新世界

- 1.1 任务一 初下网海
- 1.2 任务二 网海寻贝
- 1.3 任务三 网海拾贝
- 1.4 本单元复习与测试

二、主题二 图文编排新技术

- 2.1 任务一 制作奖状
- 2.2 任务二 设计海报
- 2.3 任务三 编排报道
- 2.4 本单元复习与测试

三、主题三 图像处理新天地

- 3.1 任务一 新建图像
- 3.2 任务二 加工图像
- 3.3 任务三 装饰图像
- 3.4 本单元复习与测试

四、主题四 图像合成新境界

- 4.1 任务一 拼贴图像
- 4.2 任务二 美化文字
- 4.3 任务三 合成图像
- 4.4 本单元复习与测试

主题一 网海拾贝新世界任务一 初下网海

一、课程基本信息

1. 课程名称：小学信息技术（信息科技）四年级下册桂科版主题一 网海拾贝新世界 任务一 初下网海
2. 教学年级和班级：四年级
3. 授课时间：2023年5月15日
4. 教学时数：1课时

本节课将引导学生了解互联网的基本概念，学会使用浏览器搜索信息，培养学生安全上网、文明上网的良好习惯。通过实际操作，让学生初步掌握利用网络资源进行学习和娱乐的方法，提高学生的信息素养。

二、核心素养目标

1. 培养学生信息获取、分析、处理的能力，提升信息素养。
2. 增强学生安全上网意识，形成良好的网络行为习惯。
3. 培养学生利用网络资源进行自主学习与合作交流的能力。
4. 激发学生对信息技术的兴趣，提高创新意识和实践能力。

三、教学难点与重点

1. 教学重点：

- ① 掌握使用浏览器搜索信息的方法和技巧。
- ② 理解网络安全的基本原则，培养良好的网络行为习惯。
- ③ 学会利用网络资源进行学习和娱乐。
- ④ 能够自主完成简单的网络信息检索任务。

2. 教学难点：

- ① 熟练使用浏览器进行有效搜索，筛选和判断搜索结果。
- ② 在实际操作中，自觉遵守网络安全规范，防范网络风险。
- ③ 在网络环境中，正确处理网络信息，辨别信息真伪。
- ④ 结合个人兴趣和需求，有效地整合网络资源，提高学习和生活效率。

四、教学资源

1. 软硬件资源：

- 计算机教室
- 每台计算机安装有浏览器
- 投影仪和屏幕

2. 课程平台：

- 校园网络教学平台

3. 信息化资源：

- 网络搜索技巧资料
- 网络安全宣传资料
- 网络信息检索实践任务单

4.

教学手段:

- 实际操作演示
- 分组讨论
- 个别指导

五、教学过程设计

1. 导入环节（用时 5 分钟）

- 教师通过展示一组网络世界的图片，如搜索引擎、在线学习平台等，引导学生观察并提问：“你们知道这是什么吗？我们在哪里见过？”
- 学生回答后，教师进一步引导：“今天，我们就来学习如何正确地使用网络，安全地探索网络世界。”
- 教师简要介绍本节课的学习目标和内容，激发学生的兴趣。

2. 讲授新课（用时 20 分钟）

- 教师首先讲解浏览器的基本操作，如打开、搜索、切换标签等，并进行实际操作演示。
- 接着，教师引导学生了解网络安全的基本原则，如保护个人信息、不浏览不良信息等，并通过案例分析让学生认识到网络安全的重要性。
- 然后，教师教授如何利用网络资源进行学习和娱乐，如查找学习资料、观看教育视频等。
- 在讲解过程中，教师不断提问，检查学生对新知识的理解和掌握。

3. 巩固练习（用时 10 分钟）

- 教师设计几个练习题，让学生在实操中巩固所学知识。例如：
 - ① 使用浏览器搜索指定的信息。
 - ② 判断哪些网络行为是安全的，哪些是不安全的。
 - ③ 利用网络资源完成一个小任务，如查找一个感兴趣的科普视频。
- 学生分组进行练习，教师巡回指导，解答学生的疑问。

4. 师生互动环节（用时 10 分钟）

- 教师组织一个小游戏，如“网络知识问答”，让学生在游戏中巩固所学知识，提高学生的积极性和参与度。
- 教师提问：“你们在日常生活中是如何使用网络的？有没有遇到什么问题？”学生分享自己的经验和困惑。
- 教师根据学生的分享，给予针对性的指导和建议，帮助学生解决实际问题。
- 教师引导学生思考：“如何提高网络搜索的效率？如何辨别网络信息的真伪？”学生分组讨论，给出答案。
- 教师总结讨论成果，强调提高信息素养的重要性。

5. 课堂总结（用时 5 分钟）

- 教师回顾本节课的学习内容，强调网络安全的要点。
- 教师鼓励学生在课后继续探索网络世界，安全地使用网络资源。

-

教师布置作业，要求学生利用网络资源完成一个小任务，如制作一个简单的 PPT 介绍一个网络学习平台。

整个教学过程注重师生互动，充分发挥学生的主体作用，引导学生主动探索网络世界，提高信息素养。同时，教师针对学生的实际情况，给予针对性的指导，帮助学生解决实际问题，培养良好的网络行为习惯。

六、学生学习效果

学生学习效果显著，主要体现在以下几个方面：

1. 掌握了浏览器的基本操作，能够熟练地打开、搜索和切换标签，提高了信息检索的效率。
2. 理解了网络安全的基本原则，能够自觉遵守网络规范，保护个人信息，防范网络风险。
3. 学会了利用网络资源进行学习和娱乐，能够根据自己的兴趣和需求，查找相关的学习资料和教育视频。
4. 提高了信息素养，能够对网络信息进行初步的筛选和判断，辨别信息的真伪，避免了受到虚假信息的影响。
5. 在实际操作中，学生能够自主完成简单的网络信息检索任务，如在搜索引擎中输入关键词，获取相关搜索结果，并根据需要选择合适的信息。
6. 学生的网络安全意识得到了增强，能够自觉抵制不良信息，避免浏览不安全的网站。
7. 通过课堂讨论和小组合作，学生学会了与他人分享网络使用经验，提高了合作学习和交流沟通的能力。
8. 学生在学习过程中，逐渐形成了自主学习的能力，能够主动探索网络资源，为未来的学习打下坚实的基础。
9. 学生通过完成课后作业，如制作 PPT 介绍网络学习平台，不仅巩固了所学知识，还能够将所学应用于实际生活中。
10. 学生的创新意识和实践能力得到了提升，在探索网络世界的过程中，能够发现新的学习方法和途径，为个人发展提供了更多可能性。

总体来看，学生在本节课中不仅掌握了网络搜索和信息处理的基本技能，还在网络安全意识和信息素养方面取得了显著的进步，为未来的学习和生活打下了坚实的基础。

七、典型例题讲解

例题一：

题目：使用浏览器搜索“四季的变化”这一主题，写出你的搜索步骤及筛选搜索结果的方法。

答案：首先，打开浏览器，输入关键词“四季的变化”进行搜索。然后，浏览搜索结果，筛选出与主题相关、来源可靠、更新时间较近的网页，点击进入阅读。

例题二：

题目：如何判断一个网站是否安全？

答案：判断一个网站是否安全，可以从以下几个方面考虑：1. 网站的域名是否合法；2. 网站是否有有效的 SSL 证书，即网址是否以“https”开头；3.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/786134132150010232>