

精选第一学期教学总结合集 9 篇

第一学期教学总结 篇 1

学生在校时间大大缩短，各学科开全开足课程得到保证。为保证教育效果在此基础大有上升，我校在这一年中着力于规范教师行为，提高教师素质、开拓教学新思维，取得明显效果。我校教科室为此做出如下一些工作。

一、强化集体备课，统一认识，创造特色。

1、每周各备课组每天安排一节课组织本组教师研究教材，分析讨论，形成初步教案，每个教师在此基础形成个人详案。

2、讨论突破教学弊端的方法，形成特色备课组。语文组着力研究《阅读欣赏》教学方法，数学组着力研究《作业评讲课》模式探讨，生物组走向自然，注重实践。

二、督促各教研组备课组按计划举行公开课、听课、评课活动。

1、每周安排各教研组或备课组组织人员开课、听课、评课。

2、安排校长听课日。每天安排一名校长，带领相关教师随堂听课、评课。

三、组织教师参加各类培训。

1. 利用暑假组织全校教师进行校本培训活动。

2. 组织教师参加“省送培下乡”培训活动，并获学习证书。

3. 组织教师参加全国中小学教师教育技术水平培训和考试

四、组织教师、学生参加各级各类比赛。

1. 组织教师参加市“学科课程整合”比赛，周震、夏青青分获市一、二等奖。

2. 南苑学校获省物理实验工作先进集体，

3. 王乃平在省教育厅实验教学课评比中获一等奖。

4. 徐静在省语文优质课比赛中获省二等奖。

5. 组织学校教师参加姜堰市多媒体课件制作评比。

6. 组织学生参加金钥匙科技竞赛，我校有3人获省一等奖，6人获二等奖。

7. 组织学生参加泰州市中小學生“爱国诗文、中华经典、家规家训”诵读竞赛，获一等奖。

五、组织申报实施课题研究。

1. 组织申报国家级课题《加强中小学衔接，追寻理想课堂的实践研究》，并已立项。

2. 组织申报省级课题《校园植物课程资源开发利用的研究》，并已立项。

3. 泰州市级课题《加强中小学衔接，追寻理想课堂的实践研究》已完成中期研究。

本学期在紧张而有序的忙碌中又接近尾声了，回顾一学期的工作，在校长室的直接领导下，认真完成市局、教培研中心的工作要求，以办好人民满意的教育为宗旨，以师德建设为核心，以提高教育教学质量为本，围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，全面贯彻国家教育方针、政策、法规，坚持走内涵发展的道路，以与时俱进的姿态，谋求素质教育的新突破，不断增强服务意识，丰厚办学内涵，提升办学品位。

一、提高教师整体素质，大力实施“名师工程”

1、继续抓好师德师风建设，以创文明校风、树师表形象为重点，开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育。坚决杜绝歧视差生、体罚差生、搞有偿家教、向学生推销学习资料等一些有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。全体教师都要有爱生精神、敬业精神、乐业精神和专业精神，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，服务学生，提高质量。

2、加大力度实施“名师、骨干教师”工程，对全体教师通过建立与健全人事档案，进行分类定位，导向培训，逐步达标。有计划地推荐各个层面的教师参加教育局和教培研中心的培训。通过送出去、请进来等方式促进我校名师、骨干教师的形成，认真做好学科带头人、教坛新秀的培养和推荐工作，以及加大名师的辐射作用。大力抓好青年教师的培养，对青蓝工程要落实到位，定期评定。青年教师应立足本职岗位，虚心学习，勤奋工作，缩短“过渡期”，尽快步入“成熟期”，勇挑学校教育教学的重担。在具体措施的实施下，教师迅速成长。本学期，在读研究生2名，新增太仓市学科带头人3名，教坛新秀1名。教师在各项教学比赛中，也有出色的表现。如赵玲琴老师在全国“社会与历史”评优课中获一等奖。青年教师也成长迅速，工作仅第二年的江舟老师上的音乐课，在督导中受到领导的啧啧称赞。

3、以校本培训为抓手，不断提高教师的业务水平。

继续做好教师现代化教学技术的能力培训。本学期重点是网络与课程的整合教学，切实提高教师信息技术运用水平，探索课堂教学改革，努力使全体教师都能尝试开展网络环境下的教育教学改革，研究新型的教学模式，探索应用信息技术培养学生创新精神和实践能力的方法和途径。随着每位教师配备电脑后，教师能自觉完成规定的网页、课件制作的任务。学校的信息技术与课程整合教学已初具特色，有龚辉老师获信息技术与课程整合教学全国一等奖，张春霞老师获信息技术与课程整合教学苏州市二等奖，数学组获苏州市网络教学十佳团队比赛二等奖。

除了开展好教师假期培训外，每月开展一次教学理论及技能的集体学习、一次以教研组为单位的专业理论培训，做到计划翔实，内容明确，时间落实，人员到位，不断提高教师的教学理论水平和教学能力。

做好教学观摩，推荐骨干教师上好校级教学公开课，要能体现新教材的理念。同教研组成员要全员参与听课，鼓励跨学科听课，及时组织好评课活动，互相学习，取长补短，促进广大教师对新教材的进一步理解和适应。

4、加强教科研管理，促进我校教育科研工作新突破，每个教师都进一步强化科研意识，挤时间自学教育教学理论，联系工作实际，制订教学计划，努力做到教学科研化，扎实推进教学科研工作，有自身的科研课题，在教改实践中，努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。教导处认真做好江苏省的“十五”滚动课题开展及研究实施工作，着力帮助、督促教师完成太仓市“十五”滚动课题的开展实施工作。出好学校科研简报，抓好论文的撰写与交流评比，确保学校教科研工作有序有效地推进，进一步提高广大教师的教科研水平。

二、实践新课改精神，不断提高教学水平

1、以“新课程，新理念，新课堂”为主题，积极推进课程改革的实施。以教师角色的创新适应新课程，以学生主体地位的确立适应新课程。以“自主——合作——探索”的模式组织教师学习和实践新课程理念，以“自主——合作——探索”的模式组织实施课堂的教与学。尤其关注新课程下中考的动态，每位教师都得把握住新课改的脉搏，务必使自己的教育教学跟上时代的步伐，使自己的业务水平更上一层楼。本学期继续开展“十个一”工程：研究一个课题、撰写一篇教育教学论文、设计一个优秀教案、开设一堂高质量的公开课、出一份标准的中考模拟试卷、设计一份好作业、制作一个优质的教学课件、订阅一份教育教学刊物、精读一本教育专著、写好一篇教学总结，促进教师走上科研之路，以提升教师的科研素养来促进其教学境界和教学品位的提高。

2、强化质量意识。树立以人为本的质量观、强调学生人格的培养、潜能开展、强调学生的可持续终身发展。但更要重实效，在可比性考试中拿出成绩，让学生信服，家长满意。初一新生已适应新的环境，初三的学生进入冲刺中考的准备。但是抓教学质量不忘学生“减负”。把提高教学质量放在提高课堂教学效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，潜心研究，着力培养学生分析问题、解决问题的能力。我们反对盲目蛮干，主张埋头苦干的同时更要巧干、能干，充分挖掘学生的潜能，做一个受学生欢迎的教师。

3、进一步加强教导处——教研组——备课组——课改小组——教师之间的“网络”建设，网络建设是教学制度建设的需要，也是提高教学质量的有效途径。教研组活动实实在在地研究课堂教学中经常面临的问题，营造浓厚的教研气氛，教研活动的内容上已初步形成专题化、系列化，形式上推行全员参与制及相近学科间的互相渗透。积极探索，提高效率，杜绝内耗，减少无用功，不断优化学科教研。各教研组、备课组结合课改，确立各自的专题，有计划、有目标的定期开展活动，教研组每双周活动一次，备课组每周活动，教导处做好督促、检查，力求形成特色，争创市级先进。

4、加强北区教育集团的建设。为了响应教育局倡导的教育均衡化发展，我校积极开展北区教育集团活动，在前两年的德育教育联动的基础上，本学期，我们把工作重点放在学校的教学工作中，开展了“关注课堂，携手共进”系列活动，分别在我校、金浪中学开展了两次较大规模的课堂教学研讨活动。参与活动的教师受益匪浅，纷纷写

了教学反思，有效的促

进了教师改变课堂教学的理念，提高了课堂教学的效率。

三、开展特色活动，提高学生综合素质

1、继续尝试双语教学活动，开创英语教学特色的新局面。本学期在继续聘请外教口语教学的同时，加大了英语教师培训的力度，力争在全校兴起讲英语、用英语的氛围。要求在英语教研组的带领下，以“英语角”、“英语沙龙”等各种形式，为全校师生学英语、用英语提供良好的机会和营造环境。使我校的“双语”特色逐渐形成。本学期，我校已正式被命名为苏州市双语实验学校。

2、继续重视劳动教育和文体卫生工作，重视提高劳技课的教学质量。音乐、体育、美术三门学科要上出特色。认真上好健康教育课、环境教育课，卫生工作专人负责全面抓。认真落实新一轮体质健康测试，加强学校田径运动队和各类球队的管理与训练，不断提高田径运动和球类运动的竞技水平，为学校争得更好的荣誉，本学期，我校的女子排球在太仓市中小学排球比赛中获第五名的好成绩。

3、充分发展学生的个性特长，真正全面提高学生的素质。对学科兴趣小组活动和各项课外活动精心安排组织，做到时间、人员、内容、考核等方面全部到位。把指导学生的兴趣活动和课外活动作为年度考核教师实绩的一项内容。培优、补差工作真抓实干，教师既善于培养好的苗子，能在各项比赛中摘银夺冠，同时也不能放弃一名后进生。

4、科学、合理地安排学生在校时间和课余时间，每天开放图书室、阅览室、微机室、中午组织好中央台时事新闻的收看，组织开展各类文体艺大型活动，为学生提供展现自我的舞台，全面提高学生的综合素质。

本学期，在全校师生的共同努力下，学校通过了江苏省达标实验室的验收，苏州市德育示范学校的验收，苏州市优秀家长学校的验收，以及太仓市综合督导，并且在各级的验收和督导中，学校的各项工作都受到了领导和专家们的好评。XX 年已圆满地划上句号，但学校的教学工作任重而道远，我们将以更高的热情来迎接新的学期的到来。

XX、1

第一学期教学总结 篇 3

这个学期 10 月 18 日之前担任七 2 班、八 2 班、九 2 班的政治教学工作，从 10 月 18 日开始增加了七年级两个班的历史教学工作。跨三个年级的政治教学外加历史教学，是从教以来的一次挑战，不过庆幸的是没有辜负学部的期望，我做到了！这也让我感悟到：没有什么不可能，人是在不断挑战自我中进步的！

一、本学期个人收获

1、专业知识的更加熟悉与技巧的灵活创新

俗话说“教学相长”，此话一点不差。在教授学生的过程中，在面临的不同学情时，不断地变化知识的呈现方式与技巧，对教师而言是一种收获。比如在八年级的教学中，在讲授“与父母交往”话题时，我给学生们放映电影《小孩不笨》，虽然没有知识的完整讲授，但是透过孩子们泛泪的双眼，我发觉一味的知识讲授是多么的苍白与无力。

在历史教学中我充分利用视频教学和小组讨论的模式，使得学生都很喜欢历史课。我知道学生都喜欢看视频，因为视频直观生动，但是看的时候可能只是觉得好玩，缺乏思考，所以在看完视频紧接着问题讨论，有助于培养学生带着问题去看视频的习惯。政治教学我也尽量采用多样的教学手段，像辩论赛、角色扮演，充分的活动让学生不再觉得政治课是在说教，而是充满趣味。

世界上唯一不变的就是“改变”。改变教学理念，改变教学方法，在改变中改进自己。

2、与学生的感情交流增多

不少孩子喜欢找我聊天、谈谈心，比如七2班的林佳欣、王一涵；八2班的潘在旭、赵静怡等；九2班的胡天耀、谢欣、王博等。这些孩子或是在下午放学来找我，或是提前约好让我周五放学不要走了等他们，我很开心他们信任我，对我讲心底话。在和孩子们交谈中，让我的内心也变得柔软起来，开始尝试去探索孩子们的内心世界，开始去思考每一位问题孩子背后的原因。有时候我不禁在想：如果我们能了解每一位孩子的成长经历和家庭背景，也许教育就没有这么多难题了。所谓对症下药。但是不是每一位老师都有荣幸知道这些，毕竟这是属于个人隐私。

苏霍姆林斯基说：“我愿意将整个心灵先给孩子们！”我特别喜欢这句话，只有教师对学生真诚相待，学生才可能对老师敞开心扉！

3、学生成绩方面的一点收获

成绩不是衡量孩子优秀与否的唯一标准。只要孩子们能够热爱生活、诚信做人、认真做事，我就认为我的教学就没有失败。实际中，很多老师喜欢给孩子定高目标，对于考不及格的孩子也让他考到 80 分，逼他写全部的课后作业，孩子没有考到目标分就认为孩子没有努力。有时候看到身边的同事都在课后很努力的抓学生写作业、背书，我却没有这样做，也会很困惑：我的做法对吗？

孔夫子说“有教无类、因材施教”，到底该怎么做？

4、生活即教学——教学风格的初步探索

生活是一所大学。面临生活里的一些问题时，你不得不去思考，不得不去深刻。深刻的生活体验，才会有深刻的教学。学生为什么都喜欢顾老师？除了顾老师拥有丰富的人生阅历外，更主要的是顾老师对人生的感悟与思考。有思想的老师才是有魅力的老师，才是学生爱戴的老师！要想达到顾老师的高度是需要时间的打磨与历练。

师傅的课堂给我最大的感受就是充满生活的气息，师傅所列举的案例都是生活中实实在在的案例。所以学生都很喜欢师傅的课。

这个学期，我在教学中所运用的案例，都是身边的、真实的故事或是伟人的故事。只有真实的东西才能打动人！课本上的案例都过于陈旧、虚假，故事的主人翁总是小明、小红之类的，学生看了没有新鲜感。具有生活气息的东西才具有魅力，具有生活气息的课堂才是有效课堂。

毕竟教学的终极目的是服务生活的，而不是了解几个知识点。

二、下学期努力的方向

1、加强专业知识的学习：大量阅读政治历史相关书籍，每读完一本书写一篇读书笔记。

2、加强文学素养，提高个人的语言精炼表达。

顾老师的课堂，语言非常的精炼准确，没有废话，而我的课堂有时候会出现语句的重复，必须要改进！

3、继续加强与学生的情感沟通，多找学生谈心，走进学生的内心。

每周找 1-2 名孩子谈心，并持续关注他们的状态。

4、认真对待每一次备课、每一堂课的教学、每一本作业的批改！
做任何事情都尽自己最大的努力！

5、拒绝惰性，早睡早起，做到不迟到！

说来惭愧，这学期迟到了好多次，有客观原因，但是最主要的还是自己的惰性使然。所以在新的一年，我一定要告别惰性，早睡早起，不再迟到！

6、认真生活、感悟生活！

认真思考生活的人，才能给予他人以生活的指导。教育的终极目标是培养幸福生活的下一代。师者，所以传道、授业、解惑也。道可道，非常道。明白生活的`道理，也是很重要的。毕竟，自知名者，少矣。

回顾一个学期的教学工作，总会让人感慨万千：还有很多做的不够。不过，经验+反思=成长。我相信：下学期我可以做的更好！

第一学期教学总结 篇 4

时光荏苒如白驹过隙，有时感觉它快得让人窒息。不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写上“本学期的教学工作总结”了。

步入教英语科目这个岗位，仅仅是短暂的一年多，我没有干过什么轰动的大事，也没有什么令人忽然亮眼的轨迹，而是最深刻地体会到了做一名英语老师的艰辛和快乐。我喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。当一天的老师是容易的，但是每天都当好老师是难的。想起李镇西老师在《做最好的教师》一书中的话语：做最好的老师，首先要做最好的自己，做最好的自我。你也许不是最美丽的，但你可以最可敬；你也许不是最聪明，但你可以最勤奋；你也许不是最富有，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……做这个最好，其实是更好，每一个人都达不到，看你离最好的远近。“做最好的老师”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是平凡的细节，也是辉煌的人生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/786150111114010232>