

个人教育实习心得体会8篇

当我们备受启迪时，有这样的时机，要好好记录下来，这样有利于我们不断提升自我。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，下面是小编为大家整理的个人教育实习心得体会，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

个人教育实习心得体会1

在这一个月的时间里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个月的时间里，我深刻体会到“台下十年功，台上一分钟”，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣。回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了份经验和收获。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使所学的理论知识使我们得以真实的尝试，在这个过程中，我能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

实习期间，我积极主动向指导老师任老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天认认真真，丝毫不敢松懈。老师也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我们共同分享，共同进步，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给

其他人，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的合格的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

教育实习是难得的一次锻炼机会，比如就拿备课写教案来说。在了解本节课教学目标同时还得熟悉教学内容。抓住教学重点、难点：重点突出。掌握和了解的要分清，那些说那些讲必须明确。要想上好课需要从以下要点考虑入手：

一. 教学理念的思考

简单地叙述你在这节课所采用的教学方法是在什么理论支撑下设计完成的。阐述你的一些认识（或看法）或是具体实现的过程。

二. 板书设计

要简捷地反映出本节课所学知识的线索，这个相当重要。

备课是讲课的前提，是讲好课的基础，教案则是备课的具体表现形式。它可以反映教师在整个教学中的总体设计和思路，是衡量教师教学水平高低，尤其是教学态度认真与否的重要尺度。因此写好教案对于教师授课十分重要。

三. 写好教案主要应当掌握三个基本环节：

(1). 要掌握教学大纲的总体要求，吃透教材。每个学科都有明确的教学目的，这个教学目的是通过每节课的教学任务的完成来实现的。要完成

每节课的教学任务，必须以教学大纲为准绳、以教科书为依据，明确每节课的重点、难点，以期教学时有据可依，得心应手。

(2). 了解学生。兵家讲知己知彼，百战不殆，教师若想教学有效亦需要了解、掌握学生，即根据学生的具体情况设计出适合于学生的教学方法，以求达到预期的教学目的。

(3). 在前两个环节的基础上写好教案，为上好课做充分准备。

教案的内容应包括：

1. 教学目的。所谓教学目的是指教师在教学中所要达到的最终效果。教师只有明确了教学目的，才能使“教”与“学”有机结合。教学目的在教案中要明确、具体、简练。一般应选定1~3个教学目的。

2. 教学重点和难点。教学重点和难点是整个教学的核心，是完成教学任务的关键所在。重点突出，难点明确，有利于学生掌握教学总体思路，便于学生配合教师完成教学任务。

3. 教学方法和教学过程设计。教学方法虽然多种多样，但每节课的教学方法必须依据教学内容和学生的接受能力来确定。教师的教学艺术如何，很重要的是看其教学方法的运用是否巧妙得当。教学过程也称教学步骤或教学程序，即用于指导和规范教师课堂活动的步骤。只有安排好教学过程，教师才能在课堂上有条不紊地圆满地完成每一个教学环节。

4. 教学内容的引入。教学内容的引入就是课堂导语。课堂导语是门艺术，它是教与学的纽带，是让学生走进教材、掌握教材的桥梁。因此，教师应该根据确定的教学目的、内容，针对学生的心理，精心设计课堂导语

，巧妙地导入新课，以激发学生的兴趣，使学生能全身心地投入到课堂学习中。

5. 教学内容。教学内容是课堂教学的核心，因为备课的其他环节都是为它服务的。写教案时，必须将教学内容分步骤分层次地写清楚，必要时还应在每一部分内容后注明所需的时间。这样，可以使所讲授的内容按预计时间稳步进行，不至于出现前松后紧或前紧后松的局面。

6. 每节课的小结。一个好的教案应有始有终。小结既是课堂教学的结束语，又是强化教学重点的必不可少的手段。好的总结可以起到画龙点睛的作用。作业则是教师根据授课内容所布置的课后习题，以便于学生复习、理解、消化授课内容，为学好下一节课的内容奠定坚实的基础。

实践证明，课堂上的缺陷和漏洞总是与备课不充分、不细致，教案的书写不全面有关。教师要上好一节课，往往需花费十倍于它的或更多的时间作准备。认真写好教案是合格教师必须具有的基本功。

教育实习对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，那么作为一名老师，我觉得：我要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，多思考，多钻研，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士。怎样才能做一名合格的教师呢？我个人认为要做到以下几点：

第一、教师应当把师德修养放在第一位。教师是学生直接楷模，学生的学习、品德行为乃至思维方式都潜移默化地受教师的影响。教师的人格不但影响教育、教学活动的效果，而且在很大程度上决定其能否有效地促进学生人格的健康发展。可见，健全的人格是合格教师必备的心理素质。

第二、教师要善于了解学生的内心世界。教育的效果并非完全取决于教师单方面的活动，它还受学生的“心理背景”与“知识基础”的影响。教师要依据学生的心理发展水平和现有的知识状况，考虑学生的个别差异，并选择恰当的教育内容和方式，才能取得良好教育效果。

第三、教师要渊博的知识和终身学习的自觉性。教师要掌握必要的现代教育技术手段，遵循教育规律，因材施教，在工作中勇于探索创新。新时代的教师，应当具备哪些业务能力呢？他们应当终身学习，一专多能。要教会学生学习，需要老师有精湛的教艺、严谨的治学态度、清晰的思维、对教材思想教育价值进行深入的挖掘。具有这些素质能力的教师，其教学效果更佳。

第四、教师应当具有教育创新能力。教师不仅是知识的传播者，而且是知识的创造者。作为塑造学生心灵的教师，要积极地寻求未知世界，去探索新的育人规律，就应当具有选择课题、设计方案、搜集资料、整理分析资料、撰写报告或论文等方面的知识能力，使局部的经验上升为普遍的理论。可见，开展教育创新是教师应当具备的基本素质。

合格的教师，除了上述所列的六种基本素质之外，还有其他许多方面，需要我们在自我修养和教学实践中去提高。

最后，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的社会，我觉得不但要把个人的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结合作，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的硬道理。再次十分感谢学校给我们安排这次实习安排。

个人教育实习心得体会2

即将开始为期两个月的教育实习，心情难免有点紧张。回想暑假期间到母校的见习，不禁为实习而担忧，在见习短短的时间内，我彻底地见识到了做老师的艰难。

期末考试刚结束，接下来就是暑期补课，学生可以松了一口气了，然而老师却没有那么轻松，工作更为繁重。一方面要应付日常各种事务，如上课、备课、批改作业、班级纪律管理和学生宿舍的监督；另一方面还要批改大量的试卷，填写年终总结。相对来说科任老师比较轻松，如果是班主任的话，则需要完成更多、更繁琐的工作，比如适度的与家长保持联系，反映学生在这个学期的表现，与学生谈心，帮助学生及时调整心理等等。在几个工作日之内根本没有办法完成这些工作，经常下班回家后还要加班，有时候连休息日也要放弃。作为一名见习生，我主要是帮助指导老师批改作业，观察课堂活动，详细的做好听课记录。我本身没什么思想包袱，但即使这样我也能从老师们紧张的工作气氛中感受到很大的压力。所以实习前，一定要给自己先打一针强心针，否则面对这种高强度的工作一定会无所适从。

当了十多年学生，从来没有尝试过真正站在老师的角度看待教书育人的问题。即使是在大学里的模拟课堂，自己扮演一名老师的角色，与实际仍然相距甚远。我没有多少参加下乡的经验，很少有机会面对真实的课堂，所以心态上一直在学生和教师之间徘徊，有点无所适从，没能很好的调整过来。见习的过程中，我参加了期末考的监考工作，我总是以为自己还是一名学生，没有多少身为老师的觉悟。站在讲

台上，接受着台下学生的注视，非常的不适应，感觉特别别扭，这一点是必须克服的。在实习期间，我们同样有着两重的身份，一方面站在学生的角度虚心向指导老师学习，另一方面要站在老师的角度对待学生，做一个合格的老师，用自己的知识教导学生，但怎样才算是个“及格的老师”？这使我很迷茫。而如何与学生很好的相处，这更是我最关注的问题。

我观察到不同的老师对待学生有不同的态度。某位英语老师在课间与同事谈笑风生，甚是幽默，但面对学生却总是一副严肃的脸孔，感觉与学生的距离很远。而另一些老师与学生好像朋友，在课后谈论找个合适的时间一起去逛街。两种截然不同的方式到底那一种好，真的说不清楚。请教过我的指导老师，她说面对学生还是要保持一点距离才好，至于“度”要怎样把握就得靠自己体验了。这个答案令我有点失望，看来还是那句话“绝知此事要躬行”。

以上是我见习的一些总结和感言。另外，暑假里我从网上收集了一些备课和主题班会资料，稍微练习了一下粉笔字，但由于时间不是太充分，效果并不怎么明显，看来开学初得下一番苦功了。

个人教育实习心得体会3

20xx年3月12日，我们在毛院长的带领下，走进了这次的实习的中学——
岳阳市第七中学。在两个月的英语教学实习中，先后完成了试讲、听课、评课、备课及正式讲课任务。期间，带队指导老师、七中指导老师、实习老师们以及学生们都给了我很大帮助与启示。现把自己教学实习所作、所见、所感、所得一一回顾，作如下总结。

首先是英语教学工作方面，我从备课、写教案、试讲到上课，辅导学生答疑、批改作业各环节都严格要求自己，认认真真做好，一点不敢松懈，以确保教学实习任务的完成。按照学校实习计划，实习的前3周属于见习阶段，我们实习生在学校试讲后，要在实习基地深入各个班级听课2周，了解班级情况和高中教材、教学方法。所以实习的前三周我们的主要任务是听课和评课。实习期间的听课不再是以前自己作为学生读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听授课老师讲课的教学方法、讲课思路、重难点的区分和处理、课堂气氛等，并且注意学生表现情况：他们在课堂上能学到什么、又学的怎样，听课的同时，我还撰写了听课记录，从老师对教材处理与教学思路、目标；教学重点、难点、关键；课堂结构设计；教学方法的选择；教学手段的运用；教学基本功等方面对老师上的课进行评价，对老师教学的优缺点进行初步分析与评估并提出自己的一点建议。另外还要学习老师的教学经验、处理课堂的方法以及与学生交流互动的技巧等。

在听了许多高中部和初中部老师的英语课后，给我留下最深印象，被我们一致认为最精彩的是初中部刘顺老师在168班的公开课。整节课教学活动丰富有趣，刘顺老师语言语调好，教学指令清晰，课堂氛围以学生为主，学生的参与度高，在课堂教学中表现出了扎实的教学基本功和丰富的教学经验，学生能够积极参与，并能充分运用所学语言知识进行英语表达。这节课使大家都受益颇多，非常符合初中生的教学要求——精讲多练。

听课阶段对老师上课的观摩让我学到了不少东西，为我之后走上讲台更增添了信心。每周二、四是我所实习的高一61班英语早自习，我都会提前几分钟到教室，有时候会先给同学们放听力，之后请课代表上去带领大家早读，自己在下面监督大家，确保大家都能认真朗读。早读课

是非常重要的，一定要监督大家认真朗读、背诵，英语才能学得更好。在上一节课之前，我会提前几天写好教案、做好PPT课件，然后给胡老师和毛院长看看，请他们提出修改建议。也会让我的实习搭档帮我一起看看，修改得到老师同意后便会试讲，试讲合格后才能去上课。我第一次上课是讲模块三Unit2的Project部分，一堂关于汉字发展的阅读课。但是纸上得来终觉浅，实际上课发现许多问题。胡老师和毛院长都给出了意见和建议。首先，我感觉没有完全了解学生的知识水平，提的问题对他们来说有些难，教学指令不够清晰，很多学生没有听明白。另外就是课堂纪律方面，我应该更关注一些注意力不太集中的同学，提醒他们。

实习班主任工作方面，我和我的搭档一起作为高一61班的实习班主任。班主任是班集体的组织者、管理者、指导者，加强常规教育、行为规范训练，形成良好班风是班主任任重要职责之一。班主任每天的常规工作是非常琐碎，甚至是重复的，但却很重要，一天都不能松懈。每天早读课，我们都会去班上，首先检查学生出勤情况，同时检查学生着装仪表情况是否符合学校要求，校服是否全套穿好了接着检查班级清洁卫生情况，了解值日生工作。每次上午第二节课下课都会跟随学生去操场督促他们有秩序入场、整好队、认真跑步。实习英语老师的身份为我们的班主任工作带来了很大的便利，我们经常借着给同学们背书、早读课、课后的机会与学生们接触、聊聊天，深入班级，广泛接触学生，了解班内情况，以便更好地协助原班主任王老师做好工作。我们还在参考了指导老师工作计划后，分别写了实习教学工作计划和实习班主任工作计划。另外，毛院长和我们实习老师商量后，办了两个活动，一个是英语手抄报活动，另一个是单词竞赛。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/787000166126010
001](https://d.book118.com/787000166126010001)