

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第一天 1 归一问题

【含义】 在解题时，先求出一份是多少（即单一量），然后以单一量为标准，求出所要求的数量。这类应用题叫做归一问题。

【数量关系】 总量 \div 份数=1 份数量

1 份数量 \times 所占份数=所求几份的数量

另一总量 \div （总量 \div 份数）=所求份数

【解题思路和方法】 先求出单一量，以单一量为标准，求出所要求的数量。

我会解：1 买 5 支铅笔要 0.6 元钱，买同样的铅笔 16 支，需要多少钱？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第二天 2 归总问题

【含义】 解题时，常常先找出“总数量”，然后再根据其它条件算出所求的问题，叫归总问题。所谓“总数量”是指货物的总价、几小时（几天）的总工作量、几公亩地上的总产量、几小时行的总路程等。

【数量关系】 1 份数量 \times 份数=总量 总量 \div 1 份数量=份数

总量 \div 另一份数=另一每份数量

【解题思路和方法】 先求出总数量，再根据题意得出所求的数量。

我会解：1 服装厂原来做一套衣服用布 3.2 米，改进裁剪方法后，每套衣服用布 2.8 米。原来做 791 套衣服的布，现在可以做多少套？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第三天 3 和差问题

【含义】 已知两个数量的和与差，求这两个数量各是多少，这类应用题叫和差问题。

【数量关系】 大数 = (和 + 差) ÷ 2

小数 = (和 - 差) ÷ 2

【解题思路和方法】 简单的题目可以直接套用公式；复杂的题目变通后再用公式。

我会解：1 甲乙两班共有学生 98 人，甲班比乙班多 6 人，求两班各有多少人？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第四天 4 和倍问题

【含义】 已知两个数的和及大数是小数的几倍（或小数是大数的几分之几），要求这两个数各是多少，这类应用题叫做和倍问题。

【数量关系】 总和 ÷ (几倍 + 1) = 较小的数

总和 - 较小的数 = 较大的数

较小的数 × 几倍 = 较大的数

【解题思路和方法】 简单的题目直接利用公式，复杂的题目变通后利用公式。

我会解：1 果园里有杏树和桃树共 248 棵，桃树的棵数是杏树的 3 倍，求杏树、桃树各多少棵？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第五天 5 差倍问题

【含义】 已知两个数的差及大数是小数的几倍（或小数是大数的几分之几），要求这两个数各是多少，这类应用题叫做差倍问题。

【数量关系】 两个数的差 \div （几倍 -1 ）=较小的数

较小的数 \times 几倍=较大的数

【解题思路和方法】 简单的题目直接利用公式，复杂的题目变通后利用公式。

我会解：1 果园里桃树的棵数是杏树的 3 倍，而且桃树比杏树多 124 棵。求杏树、桃树各多少棵？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第六天 6 倍比问题

【含义】 有两个已知的同类量，其中一个量是另一个量的若干倍，解题时先求出这个倍数，再用倍比的方法算出要求的数，这类应用题叫做倍比问题。

【数量关系】 总量 \div 一个数量=倍数

另一个数量 \times 倍数=另一总量

【解题思路和方法】 先求出倍数，再用倍比关系求出要求的数。

我会解：1 100 千克油菜籽可以榨油 40 千克，现在有油菜籽 3700 千克，可以榨油多少？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第七天 7 相遇问题

【含义】 两个运动的物体同时由两地出发相向而行，在途中相遇。这类应用题叫做相遇问题。

【数量关系】 相遇时间 = 总路程 ÷ (甲速 + 乙速)

总路程 = (甲速 + 乙速) × 相遇时间

【解题思路和方法】 简单的题目可直接利用公式，复杂的题目变通后再利用公式。

我会解：1 南京到上海的水路长 392 千米，同时从两港各开出一艘轮船相对而行，从南京开出的船每小时行 28 千米，从上海开出的船每小时行 21 千米，经过几小时两船相遇？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第八天 追及问题

【含义】 两个运动物体在不同地点同时出发（或者在同一地点而不是同时出发，或者在不同地点又不是同时出发）作同向运动，在后面的，行进速度要快些，在前面的，行进速度较慢些，在一定时间之内，后面的追上前面的物体。这类应用题就叫做追及问题。

【数量关系】 追及时间 = 追及路程 ÷ (快速 - 慢速)

追及路程 = (快速 - 慢速) × 追及时间

【解题思路和方法】 简单的题目直接利用公式，复杂的题目变通后利用公式。

我会解：1 好马每天走 120 千米，劣马每天走 75 千米，劣马先走 12 天，好马几天能追上劣马？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第九天 9 植树问题

【含义】 按相等的距离植树，在距离、棵距、棵数这三个量之间，已知其中的两个量，要求第三个量，这类应用题叫做植树问题。

【数量关系】

线形植树	棵数 = 距离 ÷ 棵距 + 1
环形植树	棵数 = 距离 ÷ 棵距
方形植树	棵数 = 距离 ÷ 棵距 - 4
三角形植树	棵数 = 距离 ÷ 棵距 - 3
面积植树	棵数 = 面积 ÷ (棵距 × 行距)

【解题思路和方法】 先弄清楚植树问题的类型，然后可以利用公式。

我会解：1 一条河堤 136 米，每隔 2 米栽一棵垂柳，头尾都栽，一共要栽多少棵垂柳？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第十天 10 年龄问题

【含义】 这类问题是根据题目的内容而得名，它的主要特点是两人的年龄差不变，但是，两人年龄之间的倍数关系随着年龄的增长在发生变化。

【数量关系】 年龄问题往往与和差、和倍、差倍问题有着密切联系，尤其与差倍问题的解题思路是一致的，要紧紧抓住“年龄差不变”这个特点。

【解题思路和方法】 可以利用“差倍问题”的解题思路和方法。

我会解：1 爸爸今年 35 岁，亮亮今年 5 岁，今年爸爸的年龄是亮亮的几倍？明年呢？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第十一天 11 行船问题

【含义】 行船问题也就是与航行有关的问题。解答这类问题要弄清船速与水速，船速是船只本身航行的速度，也就是船只在静水中航行的速度；水速是水流的速度，船只顺水航行的速度是船速与水速之和；船只逆水航行的速度是船速与水速之差。

【数量关系】 $(\text{顺水速度} + \text{逆水速度}) \div 2 = \text{船速}$ $(\text{顺水速度} - \text{逆水速度}) \div 2 = \text{水速}$
 $\text{顺水速} = \text{船速} \times 2 - \text{逆水速} = \text{逆水速} + \text{水速} \times 2$
 $\text{逆水速} = \text{船速} \times 2 - \text{顺水速} = \text{顺水速} - \text{水速} \times 2$

【解题思路和方法】 大多数情况可以直接利用数量关系的公式。

我会解：1 一只船顺水行 320 千米需用 8 小时，水流速度为每小时 15 千米，这只船逆水行这段路程需用几小时？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第十二天 12 列车问题

【含义】 这是与列车行驶有关的一些问题，解答时要注意列车车身的长度。

【数量关系】 火车过桥： $\text{过桥时间} = (\text{车长} + \text{桥长}) \div \text{车速}$

火车追及： $\text{追及时间} = (\text{甲车长} + \text{乙车长} + \text{距离}) \div (\text{甲车速} - \text{乙车速})$

火车相遇： $\text{相遇时间} = (\text{甲车长} + \text{乙车长} + \text{距离}) \div (\text{甲车速} + \text{乙车速})$

【解题思路和方法】 大多数情况可以直接利用数量关系的公式。

我会解：1 一座大桥长 2400 米，一列火车以每分钟 900 米的速度通过大桥，从车头开上桥到车尾离开桥共需要 3 分钟。这列火车长多少米？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第十三天 13 时钟问题

【含义】 就是研究钟面上时针与分针关系的问题，如两针重合、两针垂直、两针成一线、两针夹角为 60 度等。时钟问题可与追及问题相类比。

【数量关系】 分针的速度是时针的 12 倍，
二者的速度差为 $11/12$ 。

通常按追及问题来对待，也可以按差倍问题来计算。

【解题思路和方法】 变通为“追及问题”后可以直接利用公式。

我会解：1 从时针指向 4 点开始，再经过多少分钟时针正好与分针重合？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第十四天 14 盈亏问题

【含义】 根据一定的人数，分配一定的物品，在两次分配中，一次有余（盈），一次不足（亏），或两次都有余，或两次都不足，求人数或物品数，这类应用题叫做盈亏问题。

【数量关系】 一般地说，在两次分配中，如果一次盈，一次亏，则有：

参加分配总人数 = (盈 + 亏) ÷ 分配差

如果两次都盈或都亏，则有：

参加分配总人数 = (大盈 - 小盈) ÷ 分配差

参加分配总人数 = (大亏 - 小亏) ÷ 分配差

【解题思路和方法】 大多数情况可以直接利用数量关系的公式。

我会解：给幼儿园小朋友分苹果，若每人分 3 个就余 11 个；若每人分 4 个就少 1 个。问有多少小朋友？有多少个苹果？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

第十五天 15 工程问题

【含义】 工程问题主要研究工作量、工作效率和工作时间三者之间的关系。这类问题在已知条件中，常常不给出工作量的具体数量，只提出“一项工程”、“一块土地”、“一条水渠”、“一件工作”等，在解题时，常常用单位“1”表示工作总量。

【数量关系】 解答工程问题的关键是把工作总量看作“1”，这样，工作效率就是工作时间的倒数（它表示单位时间内完成工作总量的几分之几），进而就可以根据工作量、工作效率、工作时间三者之间的关系列出算式。

$$\text{工作量} = \text{工作效率} \times \text{工作时间} \quad \text{工作时间} = \text{工作量} \div \text{工作效率}$$

$$\text{工作时间} = \text{总工作量} \div (\text{甲工作效率} + \text{乙工作效率})$$

【解题思路和方法】 变通后可以利用上述数量关系的公式。

我会解：1 一项工程，甲队单独做需要 10 天完成，乙队单独做需要 15 天完成，现在两队合作，需要几天完成？

三年级下册数学常考应用题 30 种题每日一练

载部分, 为可阅读页

第十六天 16 正反比我会解：问题

数的一半内容

【含义】 两种相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量中相对应的两个数的比的比值一定（即商一定），那么这两种量就叫做成正比我会解：的量，它们的关系叫做成正比我会解：关系。成正比我会解：应用题是成正比我会解：意义和解比我会解：等知识的综合运用。

两种相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量中相对应的两个数的积一定，这两种量就叫做成反比我会解：的量，它们的关系叫做反比我会解：关系。反比我会解：应用题是反比我会解：的意义和解比我会解：等知识的综合运用。

【数量关系】 判断成正比我会解：或反比我会解：关系是解这类应用题的关键。许多典型应用题都可以转化为正反比我会解：问题去解决，而且比较简捷。

【解题思路和方法】 解决这类问题的重要方法是：把分率（倍数）转化为比，应用比和比我会解：的性质去解应用题。

正反比我会解：问题与前面讲过的倍比问题基本类似。

。如要下载或阅读全文，

我会解：1 修一条公路，已修的是未修的 $\frac{1}{3}$ ，再修 300 米后，已修的变成未修的 $\frac{1}{2}$ ，求这条公路总长是多少米？

请访问：<https://d.book118.com/787005055022010002>