2022《奇妙的颜色》大班教案

《奇妙的颜色》大班教案

作为一无名无私奉献的教育工作者，总归要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。我们应该怎么写教案呢？下面是我精心整理的《奇妙的颜色》大班教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

《奇妙的颜色》大班教案 1

活动目标：

1.理解美术三原色、三间色及两两等量相加的意思。

2.大胆尝试动手操作、调配颜色、并记录。

3.感受三原色组合成新色彩的神奇，体验认识色彩活动的快乐。

4.培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5.通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

1.物质准备：魔法瓶三个、PPT 课件一份;一瓶醋、一瓶矿泉水、

一瓶牛奶;调色杯人手一份、颜料水共14份(红、黄、蓝)、记录单、笔。

2.经验准备：幼儿有认识颜色的经验。

3.环境准备：适宜操作的室内环境。

活动重难点：

1.重点：理解美术三原色、三间色。

2.难点：能准确的用"两两等量相加"调试出三间色。

活动过程：

(一)活动导入,渲染活动气氛,激发幼儿对活动的兴趣。

1.教师出示装有白水的矿泉水瓶，请幼儿察验后开始变魔术，依次变出红、黄、蓝三种颜色的水。

2.这三个颜色宝宝有一个共同的名字,你们知道吗?幼儿回答……

3.教师:现在老师来告诉你们，他们共同的名字叫做"美术三原色"，(色彩中不能再分解的基本色叫做原色，原色可以合成其他的颜色，而其他颜色却不能还原出本来的的色彩。我们通常说的美术三原色，即红、黄、蓝。三原色可以混合出所有的颜色)

4.你们来猜猜老师为什么去学这个魔术，然后今天在这里表演变魔术?幼儿回答……

5.师：因为这三个美术三原色宝宝想去彩色城堡玩。

(二)出示彩色城堡图。

1.师:但是想进彩色城堡必须打开城门。怎么才能打开城门呢?我们一起来听听彩色城堡的主人是怎么说的。(彩色城堡的主人："欢迎你们来彩色城，如果要打开彩色城堡的门，必须要6种颜色填满锁上的6个三角形组成的风车门才行。现在你们的老师已经变出了红、黄、蓝三种颜色。)

2.教师提问：

(1)现在只有三种颜色，城门能打开吗?为什么呀?幼儿回答……

(2)请你们猜猜看,剩下的3个地方,有可能分别需要哪些颜色呢?幼儿回答……

3.到底是什么颜色，我们还是来听听彩色城的主人是怎么说的吧。(彩色城主人："剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两等量相加后出现的颜色才行，小朋友

们，快点帮帮美术三原色宝宝们吧。")

4.师：什么是"两两等量相加"?幼儿回答……(半杯醋加半杯牛奶，半杯醋加半杯矿泉水，半杯牛奶加半杯矿泉水，现场请幼儿演示、记录，特意确定如何"两两相等"。)现在你们学会了"两两等量相加"这个本领了。

5.师:你们愿意帮助美术三原色宝宝们吗?那请你们有序的走到下面桌子去，每个小朋友的前面都有调色杯及你们需要用到的工具，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料水，根据彩色城主人的要求，你们一定要将这些颜料水两两等量相加调试在一起才行。不然我们就进不了彩色城堡。

(三)幼儿操作、记录、播放音乐，让幼儿进行调色并记录，教师巡回指导：

师：现在小朋友们有顺序的排队到下面的桌子去操作、然后填好记录单。你是用哪个颜色和哪个颜色两两等量相加得到什么颜色的，请你在记录单上连好线哦，小朋友们需要合作才能更快的完成任务。我们来比一比，看看那个小组的做的又快又准确，好吗?

(四)小结、讲解。

1.师：请小朋友讲解自己调出来的颜色以及自己用到了哪两种颜色。你们调出来的颜色是不是开锁需要的?那我们来问一问彩色城堡的主人，好不好?(1)红色和蓝色两两等量相加在一起时是紫色、(2)红色和黄色两两等量相加在一起时是橙色、(3)黄色和蓝色两两等量相加在一起时是绿色。

2.当幼儿发现颜色量多或少，配出来的颜色也会尽然不同时，支持、鼓励幼儿的新发现，同时做进一步的规律总结。如："红色+蓝色"，当蓝色配多时，会变成紫红色等。

(五)介绍"三间色"。

1.师：小朋友们真能干，彩色城堡的主人让我们找的三种颜色全都找到了。你们知道吗?紫色、橙色、绿色，这三种颜色也有一个共同的名字，叫做"美术三间色"。原来，这些美术三原色(红黄蓝)两两等量相加后还可以变出绿、橙、紫这些美术三间色呢，真神奇呀!

2.现在，6种颜色全都找到了，那我们可以进去了吗?问问彩色城的主人。(彩色城主人："你们可真厉害，6种颜色全找齐了呢，请进来吧。")

3.师：彩色城里好漂亮啊，今天，彩色城里大丰收了，里面收获了许许多多的蔬菜水果，老师选出了三种水果，我们来看一下他们分别是什么?西瓜、茄子、橙子。它们是什么颜色的?(绿色、橙色、紫色)。

4.小结：今天我们认识了美术三原色和三间色，哪位认真听课的小宝贝能告诉罗老师美术三原色是那三个颜色?幼儿回答……美术三间色是那三个颜色?幼儿回答……

活动总结、延伸

师：因为今天你们上课表现都非常的棒，所以彩色城堡的主人有一个任务要交给你们，我们来听听是什么任务。彩色城堡的主人"小朋友们，你们今天的表现可都太棒了，我想交给你们一个任务，这个任务是你们回到你们班教室用今天你们学习到的美术三原色和美术三间色来装饰你们班的教室，我相信你们会完成得很好的"你们有没有信心完成彩色城堡主人交代的任务呢?那现在请小朋友们有秩序的排队回教室思考思考要怎么装饰，一会儿罗老师回教室时请大家说说自己的想法哦。

教学反思：

通过此次活动，幼儿对颜色产生了浓厚的兴趣，尤其是到了自己调制颜色的时候，积极性更高，一边调制，还结合经验说调制出的颜色与生活中所见到的哪些事物的颜色是相同的。

《奇妙的颜色》大班教案 2

一、设计意图：

幼儿生活的世界是五彩斑斓的，就象红黄蓝绿这些颜色一样，鲜艳、美丽的颜色让幼儿喜欢，颜色的变化更让他们惊叹不已。五彩缤纷的颜色能够最直接的刺激孩子的感官，孩子的衣食住行都与颜色有着最直接的联系。大班幼儿对于颜色的变化已经有了初步的认识，在平时的活动中发现幼儿对于颜色的变化很感兴趣，他们对颜色特别好奇、喜欢，为此我们设计了《奇妙的颜色》这一活动，其中蕴涵了颜色中红、黄、蓝三原色两两相配，从而产生绿、橙、紫这三种颜色（三间色）的科学原理，其探索性与操作性教强，比较适合大班幼儿的操作水平，本次活动主要让孩子知道三原色相互搭配可以调出多种色彩，使其在宽松氛围中感受三原色组合成新色彩的神奇，大胆尝试探索涂色操作活动，激发幼儿探索、发现颜色变化的渴望，丰富有关颜色变

化的经验，体验变化的乐趣。

二、活动目标：

1、知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

2、通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

3、感受三原色组合成新色彩的神奇，激发幼儿对色彩认知活动的兴趣。

活动重点：知道三原色相互搭配可以调出多种色彩。

活动难点：通过看图形推理颜色的方式，大胆尝试探索涂色操作活动，进一步感知色彩的组成。

三、活动准备：

PPT 课件一份，调色盘人手一份，颜料若干（红、黄、蓝），城堡图一份。

四、教学方法：

在现实生活中，培养幼儿解决问题的能力是至关重要的。在这一活动中，我为了让幼儿更形象、更直观的了解颜色的变化，我将在活动中采用观察法、讲解法、示范法、操作法的形式进行，使整个过程环环紧扣，使幼儿在轻松愉快的环境中学习，从中获得有关颜色变化的知识经验。本次活动始终以幼儿为主体，创造条件让幼儿积极参与其中，教师为支持者和合作者，调动幼儿的各种感官，使他们懂得遇到问题时要自己想办法解决。幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做，激发幼儿的学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

五、活动过程：

（一）、活动导入：

教师：你们知道吗？红黄蓝三种颜色有一个共同的名字叫什么？（三原色）

评析：导入比较自然，提问比较自然轻松，孩子没有压力。

（二）、活动过程

1、出示彩色城堡图，如果想进城堡必须打开城门。

今天，三个颜色宝宝想要去“彩色城”玩，可是，想要进去，必须要打开城门才行，怎么才能打开城门呢？我们一起来听听彩色城的主人是怎么说的：“欢迎你们来彩色城，如果要打开这扇门，必须要6种颜色填满锁上的6个扇形才行。红娃娃说：“我有红颜色我先来”，“来看我的，我有黄颜色”，“还有我，我有蓝颜色”。

评析：以PPT课件的形式展示了“彩色城主人”与三位颜色宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个扇形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

2、教师提问：

（1）现在有几种颜色啦？（3种）

（2）城门能打开吗？为什么呀？

（3）请你猜猜看，剩下的3个地方，有可能是什么颜色呢？

3、幼儿回答：绿色、粉色、紫色。。。

4、到底是什么颜色，我们来听听彩色城的主人是怎么说的，好不好？（彩色城主人：“剩下的这3个地方，可不是随便什么颜色都能填的，一定要红、黄、蓝三种颜色两两相加后出现的颜色才行，小朋友们，快点帮帮颜色娃娃吧。”）

师：你们愿意帮助他们吗？每个小朋友的前面都有一个调色盘，桌子的中间有红黄蓝三种颜色的颜料，根据彩色城主人的要求，你们一定要两种颜色的颜料调在一起才行。

(1)那请小朋友动动脑筋看,比如说黄色可以和什么颜色调在一起呢？它们会变出什么颜色呢？

(2)红色还可以跟什么颜色调在一起啊？