

班级文化建设活动方案汇总

班级文化建设活动方案(篇 1)

一、指导思想

班级文化是指班级在学习、工作、生活中所构成的具有必须思想内涵和文化特征的班级形象和思想行为方式。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉地透过必须的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，构成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着人们的行为。班级作为学校的基层单位，班级文化建设是校园文化建设的基础，搞好班级文化建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。

二、班级文化建设具体要求。

第一、在班级中树立牢固的班级文化意识，良好的班级文化不会自然而然地产生，需要透过各种形式的教育和灌输，使学生们树立健康的思想导向和牢固的班级文化意识。

第二、营造良好的文化环境。班级环境对于班级文化的构成，具有潜移默化的作用。要采取各种形式营造一个温馨的文化氛围。

第三、班级是由每个同学组成的。每个同学作为班级的成员，其言行举止都会对周围产生必须影响，良好的班级文化不仅仅应

具有良好的环境，还就应体此刻大多数学生的行动之中。

第四、由于每个同学的思想水平和综合素质不一样，会表现出一些差异，对少数落后的同学，应加强管理教育，使他们溶入班级的主流文化。

第五、班级文化体此刻班级和学生的各个方面，表现为班级的良好的氛围学生的良好的行为习惯，而这些学生的表现由于基础不一样，表现出一些差异，需要在日常学习、工作、生活中，逐步的锻炼和养成。

第六、良好的班级文化具有较高的内涵，建设良好的班级文化不是一朝一夕的事情，需要在实践中逐步的加强和提高。

三、班级文化的资料

班级文化的资料主要有以下几点：爱国主义精神、群众主义观念(团队精神)、纪律意识、勤奋学习、珍惜时刻、整洁有序、团结互助等。

四、班级文化的具体措施

1、为班级布置良好的文化环境，使班级在精神面貌具有和谐的气氛。我与学生一同在教室的前后墙上布置展示了如“静下来，铸我实力；拼上去，亮我风采”“初三(3)班，梦想飞扬的地方”等等句子来激励同学不断求知、进取；布置英语角，光荣榜等专栏。；学生成绩取得进步之时，在名字下方贴一只小狗，或者发一个小

小的象征性的奖状。还利用黑板报这一宣传阵地等外部环境布置来发挥对学生潜移默化的教育作用。

2、布置激励学生的比赛机制。教师后面墙上张贴“心灵之声”，全班 57 人每人一心，心上标明姓名，学习目标等。让学生在竞赛中养成竞争意识。

3、注重学生职责感的培养，鼓励学生发挥主人翁精神。教育学生具有民主与法制的观念、有职责感、礼貌礼貌、教育学生学会关心他人。关心他人能够从关心自己的父母开始，关心身边的人，相互尊重、关心群众，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题。教育学生以班级为家，用心主动地布置并维护清新整洁的学习环境，构成良好的文化氛围。每人为教室里的布置捐花草，请班长做好详细的记录，明确分工，设置图书角，制定班级借书制度。每个学生能主动为班级准备缺少的东西，如美化环境的绿色植物，垃圾袋等，让学生更有家的感觉，增强主人翁意识。

4、建设班级精神文化时注重诚信教育。引导学生说老实话、办老实事、做老实人，强化“诚信光荣，不诚信可耻”的道德观念，构成诚信者人人夸，使学生们学习一些关于诚信的知识，引起学生对诚信问题的关注。

5、建立班级公约，以此约束学生的言行。

为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的班级公约：

1) 遵守学校、班级的各项常规制度，不迟到早退。

2) 尊敬师长，同学间和睦相处，共同发展。

3) 爱护班级公共财产，主动为班级添砖加瓦。

4) 上课时，做到会认真倾听，会用心发言。自主学习，具有探究创新精神。

5) 独立完成各项作业，不抄袭，不迟交，考试讲诚信，不作弊。

6) 离开教室，随手关灯、门、窗，节约用水、用电。

7) 群众活动听从安排，用心参加，维护班级荣誉，为班级争光。

班级文化建设将在环境中陶冶，在学生行动中体现，在教育中灌输，在管理中强化，在日常中养成，在实践中提高。

班级文化建设活动方案(篇 2)

班级文化是学校文化的重要组成部分，为了进一步引深我校文化建设，充分体现学校全面育人的功能，促进其内涵发展，构建健康文明、富有特色的班级文化，现将我校开展班级文化建设评比活动，具体实施方案如下：

一、开展班级文化建设评比的目的

全面推动学校文化建设，充分发挥班级文化的教育功能，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，树立健康、文明、和谐、进取的班风、学风，丰富校园文化，促进学校精细化管理，创特色化班级或团队，让班级、团队走内涵发展之路。

二、班级文化建设评比内容及要求

内容：班级行为文化建设和班级管理文化建设。

具体要求

（一）班级行为文化建设：

1、行为习惯方面

班内绝大部分同学能以《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》为重点，按照良好行为习惯养成教育目标体系的内容，养成良好的行为习惯。《山西省德育导航》记录规范按时，内容丰富，有连续性。

2、班级活动的开展

班级形成了积极向上的班风、学生读书氛围浓，整体精神面貌好。经常开展丰富多彩的班级主题特色活动学生能积极参与。能积极参加学校组织的各项活动，成绩突出。班级中成立 2 个以上学生活动社团（如板报组、读书会、科技组等兴趣小组），并能有计划地开展活动。能引领学生面向家庭、面向社会，参加力所能及

能及的家务劳动社会公益劳动等。

（二）班级管理文化建设

1、班风学风

班内有相应的管理制度。内容包括：符合班级总体的奋斗目标和班风（由一句简短的话组成）。有学生自己设计的班徽、班训。有浓郁的班级学习氛围，学生学习常规好。有良好的班容班貌，师生关系和谐。

2、管理制度。

根据学生的特点，成立班级组织结构，职责分明；有全班制定并执行的班级制度或公约；有班级日志等；定期开展班级主题班会，按要求使用《班会课程化工作手册》

3、管理能力

有体现学生自主管理能力、制度管理的相关会议、活动资料；班内学生干部管理能力强；能协助班主任较好完成班级各项工作；班级管理有特色。

三、班级文化建设评比奖励机制

（一）班级文化建设的评选要求

在年级推荐的基础上，学校评审小组进行检查、核实认定区优秀班级。每个团队向学校推荐出优秀班级 2 名（2 年级 1 名）。10 月 20 日学校将对每个团队评比出的优胜班级进行检查、审核。

学校审核未通过的班级，团队不能再补加名额。学校评比出来的班级将代表学校、团队接受区德育检查。【团队一旦上报的班级不得更换，请团队认真推荐、评比。】请各团队、各班级认真做准备，发扬互相合作，互相帮助的精神，做好本次评比工作。

（二）评比奖励机制

1、为了促进“班级文化建设”活动的开展，我校将班级管理文化建设和班级行为文化建设评比作为明年“六一”区级先进班集体的评选条件之一。

2、为了给学生创造出良好的学习生活环境，促进班级文化发展，我校将把本次的创建活动作为对班级、班主任、考核内容的其中之一。

望我校全校师生积极参与此项活动，并将次活动开展的过程上传到班级博客中，向学生进行思想品德教育，陶冶情操，不断提升学校的文化内涵和品位。20日下午将班级的过程性资料整理在夹子中【有条理，有重点，有过程，美观、清晰】交到小会议室。

班级文化建设活动方案(篇3)

一、目的：

根据我校现状，为美化校园环境，加强班级管理，丰富校园及班级文化，培养学生良好的养成习惯，特开展此活动。

二、过程：

1、本次活动持续一周，连续 5 天评比，包括班级文化建设和养成教育两大方面。

2、具体安排：

周一：宣传发动，出好板报，布置好学习园地，公告栏。下午第六节课全校卫生大扫除。

周二：早读时间，全校班主任集合，阳小波校长带队对各班进行检查评比，评比后取平均作为第一成绩。此次占总分的 60%。

周二至周五：政教主任带队，（不定时，每日不少于二次）领全校卫生委员根据评比细则对全校卫生（公共区，教室，个人卫生）状况进行检查评比，检查。此次占总分的 30%。

周五下午：活动总结。

3、本周学生日常表现（包括随手乱丢、打架闹事等行为）占 10%，每班计 10 分，发现一起违纪按《文明班级考评细则》扣分，直至扣完 10 分为止。（由全校学生监督，发现一起直接送交政教处批评教育并扣分）

三、评比：

见《评比细则》

四、奖励：

1、按总分排序，一等奖 4 名，二等奖 4 名。期末绩效班级考评中班级绩效项目中一等奖加 1.5 分，二等奖加 1 分。并颁发相

应奖状至班级。

五、领导小组：

组长：

副组长：

未尽事宜，请政教组负责解释。

班级文化建设活动方案(篇 4)

一、指导思想：

班级的环境文化、制度文化、精神文化构成班级文化的主要内容。优秀的班级文化是班集体积极向上的内在动力，健康的班级文化具有一种内在的凝聚力。整洁、明丽、温馨的教室环境可以激发性情、陶冶情操，给人以启迪教育。为营造更加和谐融洽、积极向上，富有特色的班级文化氛围，优化育人环境，促进班级管理，增强学生的集体荣誉感和责任心，培养其动手能力与审美能力，现决定在本学期开学之际，开展争创“温馨集体”、“书香集体”、“风采集体”班级文化建设评比活动。

二、活动主题

树班风，立学风，展风采。实用美观特色

三、参赛对象

全校各班。

四、具体评比内容：

1、班级环境文化：整体环境整洁、卫生，文化角、卫生角实用美观。班风、标语、学生守则等室内张贴物干净整洁，板块清晰明确。

2、班级制度文化小学生行为规范、小学生守则、学校相关制度、班级管理制度等要分类、分版块，统一区域张贴。

3、班级精神文化：特色布置围绕班级文化建设的方向，（如：学习、书画展示、体育天地、学生风采、安全知识、学生评比、礼仪建设、班级绿化……），有较突出的两项版块或以上，能展现班级特色，符合学生特点，有时代特色，色彩、布局的整体效果好，质量高。

4、本次黑板报（学习园地）内容自定。

5、各班安排一个解说员，对自己班级的特色版块和整个设计体现的班级文化思想进行简要解说。

6、避免班主任包办，鼓励学生全程参与。

五、评定办法和时间

1、本次评比设一、二、三等奖，并设“温馨集体”、“书香集体”、“风采集体”荣誉称号，评比结果纳入全年考评，此次活动不仅是评比，更重要的营造班级文化氛围、集体精神，因此要求在评比过程中每位班主任跟随评委一起参观。

2、评比时间为 10 月 21 日

六、评委：（待定）

七、评比项目及标准

希望各班认真做好本次评比的落实工作，并以此为契机，搞好班级文化建设，形成更加优良的班风，使班级管理再上新台阶。

班级文化建设活动方案(篇 5)

我的班整体表现为：学习气氛浓，自觉性强；纪律稳定，言行规范，基本没有损坏学校和班级形象的事情发生；绝大多数同学心理健康，积极参加集体活动，体现了团结拼搏，自强不息的团队精神。班级的管理主要有以下几方面：

一、班主任管理班级的理念和思路

[理念]注重学生的养成教育，培养学生自主学习的能力、自觉遵守纪律和保护环境意识，抓好班级管理中的细节。

[思路]从一开始就要有详细的班级管理制度和要求，明文公布各项制度，宣布班委、课代表、小组长等职责。然后，严格按照制度来监督实施，如果有不能接受的同学，可以当面提出疑义，或者商量有所修改。否则，每个同学必须遵守。这是我多年班主任工作的经验，所以，每接新的班级要做到以下几点：

1、建立班委机构。在新的班级集体中，建立一个强壮的班委机构，是搞好班级工作的枢纽。经过一个月的临时班委的考察和试用，确立正式的班委组织。

2、公平、和蔼的交流尽快掌握本班学生的心理动态。针对全班同学的交流，让同学感觉到新班集体的温馨，消除对新环境的恐惧心理。例：同学们，今天我们有缘来到这个集体中，这个集体中的头就是我，大家可以叫老班，只要你们喜欢就好。你们现在就认识了我，但是认识你们每个人，我要有个过程，你们是多数吗！你的过去，我不想了解，我只想知道你的现在和将来，即使过去你很辉煌，有过超凡的成绩，那也是过去的事了。或者你曾经有过什么过失，或者养成了不好的习惯，那也是过去的事了，只要现在重新开始就是我们合作愉快的基础。希望你们能和我愉快合作三年，好吗？针对个别同学的交流，作到有的放矢的交流。发现什么事，只说什么事，不去追问过去的做法和以前有什么习惯，只要求现在应该怎么做，并且要指导其正确言行，下次不允许再出现类似的错误。

3、向全班同学公布常规检查的制度。例，检查作业、纪律监督、卫生值日的要求。

4、参加学校和年级的活动。由班主任和班委共同商量决策，或者与全班同学商量决策。

二、班委职责

明确各个班委员的工作，做到分工明确，责任到人，各项工作都有其负责人和具体操作人。一般遇事要班委集体商量，班长

作决策，如有困难及时与班主任沟通，再做决策。

1、班长：抓班级整体工作，进行每天的考勤工作，定时参加学校德育处的班长会，召开班委会商量本班的事物，一般活动有自己的决策权。有难解决的问题与班主任商量，作出决策。同时，有义务将班里发生的问题及时与班主任沟通，否则要承担责任。

2、学习委员：监督小组长的学习，每星期一收家长的《教育日记》，每星期二、四分别收 a、b 组学生日记。有权利为班级建设提出建议，有义务配合班长的的工作。

3、卫生委员：主抓班级每天的值日工作，督促值日生按时、按标准作好打扫卫生的任务。有权利为班级建设提出建议，有义务配合班长的的工作。

4、体育委员：组织好每天下午课间跑操活动，组织好每周两节体育课和参加学校大型会议活动的纪律。有权利为班级建设提出建议，有义务配合班长的的工作。

5、文艺委员：主要负责课前领唱歌，组织参加学校文艺活动和任何比赛活动。有权利为班级建设提出建议，有义务配合班长的的工作。

三、课代表职责

1、语文、数学、英语课代表，每天负责收缴课堂、家庭作业，并把交作业情况汇报给本科任课老师和班主任处，课间积极与本

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/787046066010006161>