

2024 年中考语文二轮专题复习：说明文、议论文、小说、散文考点及答题技巧

说明文考点及答题技巧

什么是说明文？

说明文是以（说明）为主要表达方式，或说明事物的状态、性质、功能，或阐明事理，目的在于给人以（知识）的一种文体。

依据说明对象与说明目的的不同可分为：

事物说明文（说明对象是具体事物）：旨在介绍某一事物的特征

事理说明文（说明对象是某个抽象事理）：旨在讲明事因、物因

说明文常见的考点

- 1、准确把握说明文的说明对象；
- 2、正确辨识说明方法并理解说明方法的作用；
- 3、理清说明层次和说明顺序；
- 4、揣摩说明语言的准确性特点；

常见题型与解题规律题型

题型 1：把握说明对象及其特征

命题方式：

本文介绍某某事物的哪些特征？

读了本文后，你对某某事物有了哪些方面的了解？

介绍了某某事物哪几个方面的内容？

解题思路：

看题目

抓特殊句（中心句 过渡句 首括句）

找关键词句

很多情况下，文段的开头和结尾或中间各段第一句往往说明了对象的特点，而连接词如“首先”“其次”“还”“也”“此外”等也常来概况对象的特征。

注：回答问题时尽量从原文中找原词原句

题型 2：分辨常见说明方法与作用

命题方式：

某段或某句用了哪些（种）说明方法？有什么作用？

从说明方法的角度分析某段划线句子的作用。

常见说明方法归纳：

打比方：即用比喻来说明事物的方法。（像、是）

列数字：即是运用数据说明事物的方法。（除具体的几几年其他具体描写事物的个数的数词）

举例子：即以具体事物为例的方法。

作比较：用另一个事物与被说明事物相比，以说明事物特点的方法。

分类别：是根据事物的形状、性质、成因、功用等方面的异同，将事物分成若干类，逐类进行说明。

摹状貌：就是通过具体的描写揭示事物的特征，有助于把被说明的对象说的更具体、生动。

引用：引用有关资料来作说明的依据或充实说明的内容，引起读者兴趣的方法。

引用有引古诗词句、名著中的名句、名人名言、谚语、俗语、神话传说等。

作诠释：对事物或事理的某些性质或特点作适当的分析说明。

下定义：就是用简洁明确的语言揭示出事物的本质属性。

画图表：借助表格、插图、照片等进行说明的方法。

常见说明方法的作用：

打比方：生动形象地说明了……的……特点，增强了文章的趣味性

列数字：科学准确具体的说了……的……特点。

举例子：具体形象的说明了……的……特点，便于读者理解。

作比较：通过……和……的比较，突出了……的……特点

分类别：条理清晰地说明了……的……特点。

摹状貌：生动形象地说明……的……特点。

引资料：充实有力地说明……的……特征。

作诠释：通俗地介绍了……的……特征，让人易于了解。

下定义：完整、科学、准确地说明……本质特点。

画图表：直观形象地说明了……

回答模式：“这段文字运用了（说明方法），准确地/具体地/生动形象地/清楚地……（说明作用）的说明了（说明对象）的（某种）特征。”

题型 3：分析说明文的语言特点

命题 3.1：某某词体现了本文章的哪种语言特点？或者某某词能不能删去？为什么？

解题思路：不能删去。“…”表示…说明了…。如果删去，就……，与事实不相符。“…”一词体现了说明文语言的**准确性**，所以不能删去。

语言的准确性：一般体现在修饰、限制语上，词性上常是副词

如：表约数：约、大约、近、上下、左右。

表确数：30 倍、1/5、30%、一千三百多。

表程度：最、至多、几乎、全部、常常

表时间：当时、刚才、刚刚、有时候。

表范围：大多数、大部分、遍及、一般

命题 3.2；某某词体现了本文章的哪种语言特点？或者分析某个词语的表达效果。

解题思路：用了“……”词，形象地（准确地）说明了……事物的……特征，

“…”一词体现了说明文语言的**生动性**，能够激发读者的兴趣。

题型 4——考查说明文中常用的说明顺序

命题方式：

本文属于哪种说明顺序？

某某段属于哪种说明顺序？

解题思路：

(1) 时间顺序：按时间先后来进行说明。（古—今；春—冬；早—晚；开始—结束……）

(2) 空间顺序：按事物的空间位置，即事物的表里、上下、前后、左右、位置和方位等来进行说明。[近—远、前—后、左—右、南—北、低—高……（表方位、立足点、行踪变化等词语）]

(3) 逻辑顺序：按事物的推理过程及人们对事物规律的认识和运用的顺序去说明事理、布局文章。（①现象—本质；②原因—结果；③整体—部分；④概括—具体；⑤主要—次要；⑥一般—特殊……）

题型 5——说明文的结构

1. 总分式；包括总—分、分—总、总—分—总，“分”的部分常按并列方式安排（多用于事物说明文）

2. 并列式；文章各部分的内容没有主次轻重之分。例如培根的《论读书》，三个部分分别谈到了读书的目的、读书的方法、读书的好处，就是采用并列的结构。

题型 6——说明文中的主观题

命题方式：你从本文中获得了怎样的感悟？

解题思路：这类试题的答题要领，首先要有时代精神，关注社会热点问题、焦点问题和科技发展的前沿成果。

其次要善于从原文中找有用信息，对社会和自然，我们要渗透这样的思想理念，“不仅要能认识它，还要能改造和利用它，让它能更好地为人民服务。”

议论文考点及答题技巧

考点一：寻找或提炼论点。

判断论点的依据：论点应该是明确的判断，是作者看法的完整陈述。在形式上，它应该是完整的陈述句子。

找准论点的方法：首先细读文章，读完后心里有所体会，然后一看题目，二看开头，三看结尾，四看中间。

注意：（1）一般在文章开头或结尾；（2）文章第二段：如果第一段列举生活的种种现象，就可能在第二段出现论点。（3）文章中间有一个承上启下的过渡句，可能是论点。（4）文章有分论点出现，没有中心论点。要把分论点进行整合，自己概括中心论点。但这种情况在中考中很少出现。

考点二：概括文章的内容。

即对文章信息的筛选。

如某某产生的原因是什么？某某的作用有哪些？等。

诸如此类问题的答案基本都可从文中筛选出原句进行回答，它可能集中在某一段中，也可能并列于几个自然段中，要抓一些中心句或关键句。

考点三：判断论据及作用（了解即可，不重要）

论据包括事实论据和道理论据两大类。

事实论据包括典型事例、史实、统计数字等；道理论据包括真理、名人名言、格言、谚语、自然科学的原理、定律、公式等。

题型：文段中用了什么论据？有何作用？答题格式：运用了……论据，证明了……论点。

论据的补充：补充事实论据时所选事例要具有代表性，能表现论点，语言简洁，可以用什么人做了什么的格式来写。补充道理论据时以名人名言或警句格言为主。

考点四：辨析论证方法及作用。

常用的论证方法：举例论证、道理论证（约等于引用论证）、比喻论证、对比论证。

题型：本文（段、句）运用了什么论证方法，有什么作用（表达效果）？

答题格式：

①举例论证：列举……的事例，具体有力地论证了……的观点，使论证更具体更有说服力。

②道理论证：引用……的话，充分有力地论证了……的观点，增强文章的说服力和权威性。

③对比论证：将……和……加以比较，从正反两方面进行论述，突出地论证了……的观点，让人印象深刻。

④比喻论证：将……比作……，形象生动地论证了……的观点，使论证浅显易懂，易被接受。

注意：有时一段文字中不止一种论证方法，答题时要找全。

考点五：分析论证思路或过程。

思路即写作内容的安排，答题时应对各段内容及论证方法进行准确概括和巧妙串联。

题型：作者如何证明论点的？文章的写作思路是怎样的？说说某段或几段的论证过程？

答题格式：作者为了证明……观点，首先运用了……方法提出……观点，接着运用……方法加以论证，然后运用……方法进一步论证，最后总结归纳，得出某某结论，有力地论证了中心论点。文章环环相扣，层次分明，说理清楚。

或者问：文前后两段的位置能否互换？为什么？（一般不能）

先看这两断与前面的段落之间有没有照应的关系.如果没有。再看这两段之间有没有先后关系.比如时间上.逻辑上等.分析后即可作答。

答题格式：不能。因为这几段存在着逻辑顺序或时间上的先后关系。调换后不符合人们的认知习惯。

考点六：品味语言及辨析作用。

语言特点：严密、准确

1. 加点词能否去掉或替换？为什么？

答题：不能。这个词起限制作用，在文中的意思是……。删除后句子的意思就变成了……。这样表达太绝对了，不符合客观事实。这个词体现了议论文语言严密性和准确性，使论证更有说服力。

2. 加点词“这样”“这种情况”“如此”等在文中指代什么内容？

答法：首先在原文中找到这个词语，然后联系上下文寻找所指代的内容。答案往往就在这个词的前面或不远处，回答一般可以直接摘抄原文。有时也需针对题干进行概括、删改等加工。

4. 句子（或语段）在全文中起什么作用？

（1）议论文开头段的作用：

激发读者的阅读兴趣，增强文章的趣味性；

引出论点或论题；

作为理论论据（或事实论据）论证论点；

引出下文。

（2）中间的句子在结构上的作用：通常情况下是起承上启下的过渡作用。

（3）议论文结尾段的作用：总结全文，补充论证论点，使论证更严谨。

考点七：结合内容谈感受或启发。

此类题目形式虽然开放，但是从根本上来看，考题一般紧扣中心论点或分论点。

因此，只要我们找到文章的论点并紧扣其解题就能拿到一半分数。再按题目要求，结合自身或社会现实展开论述。语言简明、连贯、得体。

题型：请你就本文观点谈一点看法。/结合生活阅历和自身实际谈谈自己的阅读启迪和感悟。

答题技巧：（1）论点。（2）联系实际（用上理论论据或事实论据），针对论点谈感受。

考点八：议论文的结构或者论证过程。（了解即可，与说明文类似）

议论文的结构是：提出问题（引论）+分析问题（本论）+解决问题（结论）

结构一般有：总分式（总分总；总分；分总）；并列式；递进式；综合式。初中阶段多为：总分式。

重申补充几点：

议论文三要素：论点

论据：事实论据、道理论据

论证：举例论证、道理论证、引用论证、对比论证、比喻论证

怎样找论点？论点的表述：论点一般是一个肯定的判断句。而且旗帜鲜明，不能模棱两可。它不能用疑问句式，不能用短语，不能用比喻等形式出现。

注意：回答中心论点时，在没有要求的情况下，应尽可能选用文段中的句子作答。

举个例子：如果题目为一句话，并且是肯定的判断，则题目本身就是中心论点。

如果题目由偏正短语、并列短语构成，则要到文中寻找中心论点。

例：并列短语，如“敬业与乐业”，论点则是二者的关系：“敬业乐业是人类生活的不二法门。”

文尾，在层层深入论述的基础上，在文章的总结中推出中心论点。寻找时可从语言标志入手，一些在结尾推出中心论点的文章，论点前常有“总之”“综上所述”“所以”等标志性词语。

特殊开头的作用

常见题型：文章开头列举了……的事例，或引用了……，有何作用？

答题：

开头讲故事：以……故事或……的奇闻趣事作为文章的事实论据；引出（证明）论点；增强文章趣味性，激发读者的阅读兴趣。

开头引用格言警句诗词名句：…这句格言引出了论证的话题；提出了本文的论点；以名句中包含的哲理作为文章的道理论据；增添了文学性，引起读者阅读兴趣。

小说阅读常考题型及答题技巧

考点一：把握文章内容，概括文章所写事件

常考题型：阅读全文，概括文章写了关于谁的几件事/一件事。或者“简要概括这篇文章的主要内容”

答题技巧：文段中事例的概括：

①必须包括两个要素：人物+事情；“谁做了什么”或“谁怎么样”

②其他要素如：时间（季节、年代）、地点、环境如果有特定意义，也应概括在内。

可用这样的模式：“什么人”+“在什么情况下+”“做什么事”+“什么结果”

考点二：品味题目

常考题型：为什么以此为题？谈谈你对题目的理解或分析题目的作用。

一、内容上的作用

1. 概括文章的主要内容，突出中心事件。
2. 点明文章的中心。
3. 指出文章的主要人物/写作对象/人物活动的场景。
4. 推动故事情节的发展

二、结构上的作用

标题是文章的行文线索。

三、艺术效果上的作用

1. 设置悬念，引起读者的阅读兴趣
2. 运用修辞手法（联系文章内容分析该种修辞的作用）富有诗意等作用。

考点三：记叙线索及作用

线索：贯穿全文始末的人、事、物、情感或见闻感受，可根据开头、中间、结尾都写到来判断。

找线索要关注：

- ①文章的标题
- ②反复出现的词或事物
- ③文中议论抒情的语句
- ④作者的思想感情（变化）
- ⑤“我”的所见所闻所感

线索种类：

- （1）时间线，以时间推移为线索
- （2）地点线，以地点转换为线索
- （3）人物线，以人物或人物特征为线索
- （4）事件发展变化线（明线），以事件的发展变化为线索
- （5）情感变化发展线（暗线），以情感的发展变化为线索
- （6）实物线，以某一具体（或具有某种象征意义）的实物为线索。

线索判断：看题目，看议论抒情句，看多次出现的字眼

作用：线索是贯穿全文的脉络，把文中的人物和事件有机地连在一起，使文章条理清楚、层次清晰。（有的是双线结构，不多）

考点四：描写的种类及作用

常考题型：某句话或某段采用了什么描写？有什么作用？

答题：必须了解的几种描写形式

- (1) 从不同的感觉来描写（视觉、听觉、味觉、嗅觉、触觉）
- (2) 以动衬静，动静结合
- (3) 正面与侧面，直接与间接
- (4) 人物描写的多种方法

一是人物描写：

正面描写 (1) 外貌描写 (3) 神态描写 (4) 动作描写 (5) 语言（对话）
描写 (7) 心理描写

作用是：突出人物的性格特征和作品主题。

侧面描写是：衬托了人物某种思想感情或某种性格特征。

二是环境描写：

分社会环境描写自然环境描写。

补充：几种描写的作用

①外貌描写[有时包括神态描写]（描写人物容貌、衣着、神情、姿态等）：交代了人物的身份、地位、处境、经历以及心理状态、思想性格等情况。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/787060035154006061>