

2019 年新人教版部编本小学语文三年级上册教学 计划和教学进度

8 2019 新人教版部编本三年级上册语文教学计划及教学进度

一、学情分析 本班共有学生 XX 人，男生 XX 人，女生 XX 人。

大部分学生天真聪颖，接受能力也较强，但小部分同学纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性，所以存在着学习上的贫富悬殊。

对于这小部分学生有待于今后教学中采取多种方式，激发其学习积极性，逐渐养成遵守纪律，爱学习，求上进的良好习惯。

使整个班级形成一种要学的氛围，使大家有所提高。

二、教材简析 新人教版编部本于 2019 年秋期正式使用，本册教材安排课文 27 篇。

教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个单元，每个单元有一个专题，它们依次是：

美妙的生活、金色的秋天、奇妙的童话、猜测与推想、发现身边的美、壮丽的祖国山河、大自然的礼物、美好的品质。

语文园地包括五个栏目：

交流平台、字词句运用、写话、展示台、我爱阅读。

各部分相互联系，构成一个有机的整体。

识字形式多样，课文内容丰富，体裁多样，富有童趣，语言规范，浅显易懂，插图精美，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读和

句子的理解。

从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。

难点是识字、写字和课文的朗读。

三、教学目标及要求 1、通过一系列与主体课文紧密配合的字、词、句、篇的练习，激发学生对祖国语文的喜爱，丰富学生的语言积累，加强语文基础知识的学习和使用，促使学生逐步掌握最基本的语文学习方法。

2. 通过自读课文的学习，扩展学生的知识面，逐步提高阅读能力。

3. 通过畅所欲言创设各种问题情境，激发学生表达的欲望，引导学生清楚明白地讲述见闻，有条理地表达自己的感受和想法；同时学会倾听。

4. 通过笔下生花习作栏目的学习，促进学生在发展语言能力的同时发展思维能力，培养学生健康的审美情趣和良好的品德素养。

5. 通过初显身手的学习，引导学生结合语文学习有意识地观察周围生活，鼓励学生发挥想象力和创造力，在生活中尝试运用语文知识和能力解决简单的问题，并在活动中学会合作。

四、教学重点、难点：

(一)：

关于字词 利用字典自学生字词。

借助字典、联系上下文理解字义。

利用已有的识字知识识记字形。

词汇教学的重点是积累词语。

另外，还要重视写字的指导。

(二)：

关于看图学文 指导学生按一定顺序观察图画，了解人物和相关景物的关系，体会画面的内容。

图文结合，提高看图和学文的教学效果。

(三) 关于精读课文 1、继续重视词句训练：

(1) 是学生学会借助字典、联系语言环境理解词语。

(2) 重视词语的积累和运用。

(3) 理解重点句和含义深刻的句子。

(4) 词句的训练，要侧重抓住重点词句、含义深刻词句的理解。

2. 加强预习的指导 3. 渗透阅读学习重点。

(四) 关于略读课文 教师要放手一些，要围绕课文的重点、难点，凭借阅读提示中的问题和教师自行设计的少量思考题，指导学生阅读、讨论。

(五) 关于积累运用 1、阅读短文的训练。

培养学生阅读和提高独立阅读的能力。

2、指导学生把文章写的：

有内容、有顺序、语句完整、通顺。

(六) 关于读写例话 读写例话属于独立阅读性质,可以由学生自学完成。

五、 教学措施:

- 1、钻研教材,精心备课、上课,及时批改作业。
- 2、授课时,努力创设情境,采取多种多样、生动有趣的形式教学。

调动学生的学习积极性,使学生在兴趣盎然中学习知识。

- 3、教给学生学习方法,培养学生的自觉性和主动性。
- 4、对新知识点要增加训练量。
- 5、勤于和各科教师和家长联系,取得他们的配合和支持。
- 6、继续做好差生转化工作,使他们的成绩再上台阶,从而提高整个班级的学习成绩。

六、课时安排和教学进度表

周次	日期	课时	授课内容及课时分配
1	9. 39. 7	5	1 《大青树下的小学》 2 课时 2 《花的学校》 2 课时 机动 1 课时
2	9. 109. 14	7	3* 《不懂就要问》 1 课时 《口语交际: 我的暑假生活》 1 课时 《习作: 猜猜他是谁》 2 课时 《语文园地》 2 课时 机动 1 课时
3	9. 179. 21	7	4 古诗三首 《山行》 1 课时 《赠刘景文》 《夜书所见》 1 课时 5 《铺满金色巴掌的水泥道》 1 课时 6 《秋天的雨》 2 课时 机动 2 课时
4	9. 269. 30	7	7* 《听听, 秋的声音》 1 课时 《习作: 写日记》 2 课时 《语文园地》 2 课时 机动 2 课时
5	10. 110. .5		

我的暑假生活》 1 课时 《习作:

猜猜他是谁》 2 课时 《语文园地》 2 课时 机动 1 课时 3

9. 179. 21 7 4 古诗三首 《山行》 1 课时 《赠刘景文》 《夜书所见》

1 课时 5 《铺满金色巴掌的水泥道》 1 课时 6 《秋天的雨》 2 课时 机

动 2 课时 4 9. 269. 30 7 7* 《听听, 秋的声音》 1 课时 《习作:

写日记》 2 课时 《语文园地》 2 课时 机动 2 课时 5 10. 110. .5

7 国庆放假 6 10. 8 10. 12 7 8 《去年的树》 2 课时 9* 《那一定会很好》 1 课时 10 《在牛肚子里旅行》 2 课时 机动 2 课时 7 10. 15 10. 19 7 11* 《一块奶酪》 1 课时 《习作：

我来编童话》 2 课时 《语文园地三》 1 课时 《快乐读书吧》 1 课时 机动 2 课时 8 10. 22 10. 26 7 12 《总也倒不了的老屋》 2 课时 13 《胡萝卜先生的长胡子》 2 课时 14* 《不会叫的狗》 1 课时 机动 2 课时 9 11. 5 11. 9 7 《口语交际：

名字里的故事》 1 课时 《习作：

续写故事》 2 课时 《语文园地》 1 课时 机动 2 课时 10 11. 12 11. 16 7 15 《搭船的鸟》 2 课时 16 《金色的草地》 2 课时 习作例文：

《我家的小狗》 2 课时 《我爱故乡的杨梅》 1 课时 11 11. 19 11. 23 7 习作：

《我们眼中的缤纷世界》 2 课时 《语文园地》 1 课时 17 《古诗三首》《望洞庭》《望天门山》《饮湖上初晴后雨》 3 课时 机动 1 课时 12 11. 26 11. 30 7 18 《富饶的西沙群岛》 2 课时 19 《海滨小镇》 2 课时 20 《美丽的小兴安岭》 2 课时 机动 1 课时 13 12. 3 12. 7 7 《习作：

这儿真美》 2 课时 《语文园地》 1 课时 21 《大自然的声音》 2 课时 22 《父亲、树林和鸟》 2 课时 14 12. 10 12. 14 7 23 《带刺的朋友》 2 课时 《口语交际：

身边的小事》 1 课时 《习作：

我有一个想法》2 课时 机动 1 课时 15 12. 17 12. 21 7 《语文园地》2 课时 24 《司马光》2 课时 25 《掌声》2 课时 机动 1 课时 16 12. 24 12. 28 7 26 《灰雀》2 课时 27* 《手术台就是阵地》1 课时 《口语交际：

请教》1 课时 《习作：

那次玩得真高兴》2 课时 8 2019 新人教版部编本三年级上册
册语文教学计划及教学进度 一、本册教材简

析 1、内容及编排 本册共有课文 27 篇，其中精读课文 20 篇，略读课文 7 篇。

每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分，但第五单元没有语文园地，而是在课文之后安排了习作例文和习作：

我们眼中的缤纷世界。

第一单元、第四单元、第七单元和第八单元各安排了一次口语交际。

附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会《语文园地》1 课时 17 12. 31 1. 4 7 复习迎考 18 1. 71. 11 7 复习迎考 19 1. 14 1. 18 7 复习迎考 20 1. 21---1. 25 7 期末考试写的字；词语表。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。

它们依次是：

美妙的生活、金色的秋天、奇妙的童话、猜测与推想、发现身边的美、壮丽的祖国山河、大自然的礼物、美好的品质。

每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

2、教材特点 （1）围绕专题整合教材内容，每一组教材均以导语的形式点明专题，识字课、课文以及语文园地中的口语交际，展示台等内容都围绕着本组的专题安排。

（2）识字课内容丰富，形式多样识字课的内容围绕本组的专题，而且形式多样。

（3）课文内容丰富，体裁多样，具有时代感，贴近儿童生活。

本册教科书与九年义务教育同册教材相比，大幅度地更新了课文，更新率达 50%。

课文体裁多样。

童话、诗歌、散文、故事、科普文章以及日记等应有尽有，有较强的可读性和趣味性。

（4）课后练习重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。

更增设了选做题。

（5）突破传统教材的呈现方式，增强亲和力。

编写角度由服务于教师的教转向服务于学生的学。

教材的呈现方式，有利于学生发现、探究。

语文园地里设有交流平台一栏，给学生提供交流学习的机会。

（6）教材内容具有开放性和弹性。

本册教材规定了识字量认识 550 个，但同时又引导学生在生

活中主动认字，鼓励学有余力的学生多认字，超过规定的识字量。

在识字方面，每课要求认识的字体现基本要求，学有余力的学生可以多认。

二、学情分析 本班级为新接手班级，对学生的了解不甚清楚，从学生二年级期末考试的成绩及试卷情况来看，基础层面掌握比较扎实。

从报名的情况来看，不少学生不愿意在人前说话，因此学生的朗读能力还有待提升。

三年级为钢笔字书写的起始阶段，要规范学生的书写习惯，端正书写姿态。

三、本学期教学目标 1、语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；感受金色的秋天的美，激发学生用心去感受美；让学生游历奇妙的童话王国，感受童话丰富的想象，并试着自己编写童话；培养学生猜测和推想的能力，学习猜测的一些方法；感受身边的美，培养学生发现美；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；感受大自然赐给我们的珍贵的礼物，激发学生对大自然的热爱；感受美好的品质犹如温暖的阳光，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育。

2、认识 250 个字，会写 250 个字。

累计认识 2050 个字，会写 1200 个字。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。

学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片断。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

7、认识课文中出现的常用标点符号。

学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。

说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写有兴趣，能把看到的，想到的写下来，在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

了解日记的基本格式和写法。

并会写简单的日记。

四、教学措施 这册教科书是以专题形式编排的，语文园地中安排的各项训练也都围绕专题设计的，所以备课时胸中要有全局。

我们领会语文首先是一种文化这种编排理念，要在通读全册的基础上，一组一组地钻研教材，设计教学。

每组教材围绕哪个专题，有哪些内容，有哪些要求，重点培养学生哪些方面的能力、习惯，怎样进行教学设计，在体现自主、合作学

习上有哪些措施，什么时候布置学生进行哪些学习准备，教师要做到心中有数。

教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材，使教学充满活力。

1、采用多种形式的见面活动，增加学生与生字的接触机会，提高学生的识字水平。

2、在写字教学中力求做到指导要细，大面积提高学生的书写能力，同时应把培养兴趣与提高书写有机地结合起来。

3、树立大语文观，把课内阅读与课外阅读相结合，培养学生良好的阅读习惯。

4、开展丰富多彩的语文实践活动。

努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

五、教学进步及各单元要点 单元 内容 教学要点 课时 教学建议 周次 第一单元 1 大青树下的小学 本课讲述了大青树下民族小学学生幸福的学习生活，重点是能够抓住关键句子，产生民族团结的自豪感。

2 1. 鼓励学生多种方法识字。

2. 借助图片、描写窗外的安静和小动物凑热闹的句子理解课文内容。

1 2 花的学校 本课以诗歌的语言描述了雨中花儿在绿草上跳舞、狂欢的情景，重点是想象诗歌所描绘的画面，体会诗歌的语言。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/787061102026010003>