

读书心得体会14篇

我们心里有一些收获后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。怎样写好心得体会呢？下面是小编为大家整理的读书心得体会，仅供参考，希望能够帮助到大家。

读书心得体会 篇1

李校长给教师布置了一项作业——
读一本教育教学理论书，即苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》。刚开始我并没有当做一回事，闲暇时当我打开网站，真正阅读了才感觉到这确实是一本好书，书中给教师提出了一百条建议，每一条建议谈到一个问题，这中间很多都是苏霍姆林斯基教育教学中的实例，在朴实的语言和真实的故事中渗透着大师的以人为本的教育理念，苏霍姆林斯基用他富有艺术的语言向我们娓娓道来，能让每个读过此书的人感触颇深，启发非浅。

苏霍姆林斯基说：请记住：没有也不可能有抽象的学生。教师要善于确定：每一个学生在此刻能够做到什么程度，如何使他的智力才能得到进一步的发展，——
这是教育技巧的一个非常重要的因素。苏霍姆林斯基的教育理念就是：一切是为了孩子。多么实实在在的思想。他要求教师要善于激发学生的求知欲，讲课力求生动、形象、有趣、反对“满堂灌”，引导学生积极思考，“真正的学校是一个积极思考的王国”，并用分数去鼓励他们，使学生体验到学习取得成绩的快乐，并时刻认识到自己永远是最棒的。

苏霍姆林斯基的建议：那就是——

读书，不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。他要求我们读书，每天不间断的读书，不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求，他鼓励刚参加工作的年轻教师在热烈而紧张的劳动中抽出时间来逐渐地，一步步的积累精神财富、智力财富。他教育我们要学习同行们的优秀经验，取得他们的优秀信念，深入思考优秀教师的工作经验，这将有助于我们看到：在自己的实际工作中，要取得某种结果，都取决于哪些因素。

读书心得体会 篇2

暑假期间，我认真拜读了教育家吴非老师的《致青年教师》，读过之后感慨万千，有遗憾，有庆幸。

怀揣梦想和激情，走上教学的工作岗位。在多年的教学实践中，我认识到只有热情的教学是不完美的，要想对职业生命负责，必须提高自己的职业素质，就如吴非先生所言要做到“二者一家”，也就是成为思想者，学习者，实践家。教育是一份美丽的事业，她呼唤人的理性追求，呼唤建立美丽的人格。朴实的工作态度和发自内心的话语，就像把一粒种子放在了孩子的心田，潜心耕耘，就会开出智慧之花。作为一名青年教师，我可以想的更多。教育是理想者的事业，教育要培养理想。高贵与卑微的距离也许只有一步，这就是能不能在任何情况下，都保持教育者的尊严。试着在心里装下学生的心，有些事，尽早用自己的方式表达出明确的态度，从小培养孩子尊重、敬重的意识。作为青年教师，要自觉维护教师的集体，推动这个集体，实现集体凝聚的力量。每时每刻的关注和努力，关注小事，从我做起，从一言一行做起。“教育无小事”，“生活即教育”，一位优秀的教

师站在学生面前，无需讲话，教师本身就是一本教科书，他教给学生的不仅是知识，还有思想、气质和未来。读了这本书，我深深理解到，自己需要修炼的是比专业知识更重要的东西。

一、教师应当是一盏不灭的灯

从踏上教育岗位的第一天起，父母、前辈、领导们的叮嘱就始终在耳畔萦绕，“如果想给学生一碗水，教师就应当有一桶水”“学到老活到老”然而随着时间推移，生活中的琐事越来越多，学习的时间越来越少，学习的渴望也越来越淡，甚至每年都是在领导的督促下去完成读一两本书的“任务”。而现在的孩子从母亲肚子里就开始接受教育，幼儿园之前就已经学到很多知识，很多孩子三四岁会用电脑，五六岁能背下《弟子规》《三字经》。作为教师我越来越感受到自己知识的匮乏。读了吴非老师的文字犹如醍醐灌顶。他说“优秀的老师应当是一盏不灭的灯，而那‘开关’就在他自己的手里。他的‘亮度’在于他个人的修炼；如果他有‘电源’，或是不断充电，他就能一直发光，一直在照耀着学生面前的道路；教师的进德修业应当一直到教育生命的终止。”吴非老师所谓的进修不仅仅是知识层面要不断学习，教师的道德素养更是需要不断提高。尤其在《做个有胸襟的教师》一文中说，教育者的胸襟，是学生的天地。教师的胸襟有多宽，学生的精神天地就有多大，良师的心境，应如海洋一样辽阔，这样我们教育出的学生才能大气，才能顶天立地。试想，我们经常为学生违纪扣一分而大发雷霆，为孩子考试马虎一题而恼羞成怒，这样我们教育者在孩子心里种下的除了灰暗还有什么？这种方式教育出的孩子走上社会又能有什么宏图大志？真正遇到坎坷挫折，又怎能坦然面对？读过此篇，我深为自己曾经的失言失态感到自责。“教师的心中如果没有阳光，学生的心灵上就有可能添上一分阴暗”

，是啊，老师是太阳，孩子是向日葵，我们阳光灿烂，孩子们才能绽开笑脸，老师的一颦一笑，无不在孩子的心里。所以，教师修身当如学知识，日日进修，时时反思，为我们能在孩子心中种下太阳而力竭不怠。当然，进修道德也要进修知识，对于劳动者来说，

专业素质是安身立命之本，作为教师，如果说我们无法带给学生更多专业的知识，我们的教育就是失败的。所以，我们一定要树立终身学习的观念，尤其是我们青年教师。我们当珍惜手中的每一本书，那里是我们知识的海洋；我们当珍惜每一次外出学习听课的机会，用欣赏的眼光去发现、去学习；我们当珍惜生命的每一分钟，不能让时光虚度。

二、教育不能操之过急

吴非老师在《不要急》一章中说，“无论是对学生，还是自己的专业发展，好多事，都不要急”。他告诉我们“教育的一个重要特征是‘慢’，教育教学是‘慢’的艺术，教师自身的专业发展也需要一个很长的时期。”回想自己，我感触颇深：刚进入小学时，我总是拿初中学生的标准来要求五年级的孩子，刚教一年级时，我又常常拿五年级孩子的标准来要求一年级的孩子，常因为孩子不能达到要求而生气，也因为孩子不能达到要求而代劳，为此常使自己心情浮躁、身体疲累。读读吴非老师的话，感觉自己确实比较愚蠢，因为我一直没有明白教育最基本的规律，我的用心、用力、甚至于用命的付出，不仅没能为孩子们带去更多收获，反而是剥夺了他们学习的权利。教育学家托马斯·阿奎纳说：“教学是教师试图借以摆脱学生的一个过程。”我们应该从老黄牛式的教师转变为智慧型的教师，让孩子懂得学习、学会独立。这样我们的教育才更有效，对孩子漫长

的一生才更有益。当然，教师的个人成长也是这样的道理，从这本书中我学习到，教师的个人成长应该循序渐进，不能好高骛远。尤其是我们年轻的教师，常会把那些从外面听几节专家课上学来的花架子、空把式用在课堂上，就以为得到了真传。其实专家的课有很多看不到的东西更值得我们去学习，如隐含在教学细节中的备课思路，教师课堂风趣的语言等等，这些没有十几年甚至几十年的磨炼是很难达到的。所以，我们教师不能当演员，而是应当稳步提高自己的能力，让学生从心底喜欢我们的课，让他们从教学中学到方法，展示智慧，而不是单调的看一场演出。

三、心里装着学生的心

读吴非老师这本书，还让我感受到他的心里装着学生的心。例如，“下课后到我办公室来一下”，这是我们习以为常的一句话，而吴老师则会对孩子说：“如果你有时间，你愿意到我办公室来玩吗？”对于有的孩子总是上课时要求上厕所，吴老师倡议我们应当同情，不必讽刺挖苦，课间不足十分钟，孩子又想玩，又要排队等厕所实在可怜，甚至有的孩子平时都不敢多喝水。授课时讲到“离婚”一词，善意的吴老师想到班上许多孩子是单亲，他会创意地说“其实离婚率上升也是社会走向文明的标志之一”等等。这些看似平常的小事，无一不发人深醒。我感慨吴老师是个有心人之余，也感叹自己的粗心，这些似乎我从来没有想过，以前一直以为自己是为学生好，而实际上是孩子没有在我心里。是啊，假如我们都能像吴老师那样心里装下学生的心，教育，该是一幅多么美好的景象啊！

此外，从吴非老师的书中我还懂得了每一位老师都应该做一个有理想的人，有梦有理想，我们才能培养出真正的人材；对待学生，我们应当博爱

，在每一名孩子的心里种下一颗善良的种子；对待教育事业，每位教师应当对自己的职业负责，追求一种做教师的幸福感。

生而有涯，知识无限。能在精力充沛的有限时间内好好工作、读书，真的是非常幸福的。老师们，让我们一起把教师做成传播幸福的职业，让我们共享生命与职业的欢欣和幸福！

读书心得体会 篇3

在学校，我历经了数月终于看完了这本《穆斯林的葬礼》，读完后，我感慨万千。

印像最深刻的便是韩子奇因为战乱而带着他视若生命的那些“玉”逃到英国，和冰玉似是有意，又似是无意的结合在了一起。而又因为终是思乡心切，在动荡平息过后带着两岁的女儿新月回到故居的那些情景。

韩子奇向妻子坦白着他和冰玉的一切，而这个普通的穆斯林女人像所有脆弱的女性一样，当他十年间坚守着自己的情感，守着家等着一个人的归来时，看到的却是如此沉重的打击，而这伤害的却是她在这世上最爱的两个人，一个是丈夫，一个是妹妹，她的心痛可想而知。

韩子奇爱女如命，可月儿心中对母亲的那份陌生与敬畏，总是想着她能早日长出坚实的翅膀。她很顺利的考进了北大英语系，她想着从此以后就可以自由翱翔在广阔的蓝天下了，那是多么幸福的事啊！她踏上了光彩夺目的人生列车。

楚雁潮是她的老师，更是一个痴爱她的男人，要不是因为她生命垂危，他怎么舍得过

早的去表白。他心中想着的便是挽救她，不惜一切代价。是他燃起了新月生命的火苗，她勇敢的与他一起与病魔抗争着，因为他，她对未来依然充满了憧憬。

一个穆斯林家族，随着新月的死亡也几乎衰败。穆斯林的葬礼，埋葬的何止是一个年轻的生命？殒落的又何止是一个韩新月？

读书心得体会 篇4

《道德经》在中国几乎是家喻户晓，两千多年来一直影响着人们的思想和生活。读书应该与时俱进，不断吸取新鲜营养，但同样也不能放弃对传世经典和传统文化的学习。读高中的时候，我曾经粗略的读过老子的这本著作，但只是一知半解，似懂非懂，后来随着生活阅历的丰富，慢慢的体会多了一些。

在我看来，《道德经》是一部充满了东方智慧的哲学著作，对中国社会和文化产生了非常深远的影响，对现代社会同样也具有很好的指导意义。其实，我们很多常说的典故和词语就来源于《道德经》，如无为而治、上善若水、大象无形等等。当然，虽然它只有短短的五千言，但是思想非常深刻，要把它完全读懂也不是件容易的事，今天我主要想讲一下我读后的一点心得：柔弱胜刚强。

万事皆有“道”，如为官之道、从商之道，还有现在流行的养生之道等等，大到治理国家、管理企业、小到为人处世和个人生活，都离不开“道生之、德畜之、物行之，势成之”的道理——

就是说事物产生之后，要用道德去培养它，用实际行动去支持它，并且依照形势去发展它。老子在《道德经》中赋予“道”以至高的地位，“道”

的地位之所以无穷无尽，就是因为它的本性是柔弱。如果把它运用到我们的生活中，就是柔弱胜刚强。

柔弱与刚强是一对矛盾体，那么柔弱是如何战胜刚强的呢？它需要忍耐和克制，需要韬光养晦、忍辱负重，需要年复一年的付出。“水滴石穿”的道理大家都知道，水是至柔的东西，但是它却蕴含了无穷的力量。海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。其实，正是因为柔弱，它才蕴含着无穷的潜力，才能够永远充满活力。就像柔弱的小草，在狂风暴雨中随风飘摇，却永远不会折断，而高大强壮的树木，却很容易被大风摧折。

历史上也有很多的故事说明了这个道理。刘邦因为有柔弱的性格，处处小心谨慎，每次大难临头都化险为夷，项羽虽然骁勇善战，可惜他狂妄自大，到头来却身败名裂，乌江自刎。还有勾践“卧薪尝胆”、韩信“胯下之辱”的故事，都说明了这个道理。弓满易折，人强易亡，柔弱胜刚强。试想，假若当年越王勾践不忍辱负重，意气用事，何来日后东山再起，报仇称霸？同样，要是韩信不受跨下之辱，冲动之下拔剑杀人，后来的结果恐怕是以身偿命，默然消失，就没有以后叱咤风云，击败霸王项羽流芳百世的将军了。

“野火烧不尽，春风吹又生。”小草是柔弱的，但是它的生命是顽强的。在抗日战争中，当时弱小的中国忍辱负重，最终战胜了强大的日本侵略军。在现在和平时代，我们国家一直坚持韬光养晦的外交政策，实际上就是不逞强，以低调的姿态参与国际事务的处理，赢得了世界各国的尊重，而美国凭借他的霸主地位，到处惹是生非，国际声誉每况愈下。

柔弱，并不是胆小怕事、唯唯诺诺，它在现代社会表现出来是一种谦虚谨慎、低调务实的态度，是一种虚怀若谷的胸怀。对于为人处世而言，柔弱是一种自我修养，它教我们要学会不自满、不逞强，要学会韬光养晦、宁静致远，不要因为一时的成功就沾沾自喜、得意忘形，也不要因为一时的失意就消极懈怠、丧失信心。对于为官从政而言，柔弱也是一种生存智慧，即使身居要位也要低调谨慎，要善于守拙，不能锋芒毕露，否则弓满易折。“天下之至柔，驰骋天下之至坚。”适当的示弱，才能够以退为进，成为最后的赢家。

柔弱胜刚强，这是古人教给我们的哲理，仔细品读《道德经》，你可以感受到老子的思想穿越时空，直达我们的心灵。收起你的锋芒，保存你的实力，卧薪尝胆，以柔克刚，在合适的时候主动作为，必将成就一份伟大的事业。

读书心得体会 篇5

近日，我认真地阅读了《文明美德伴我成长》这本书，书中的内容让我受益匪浅。

我们的中华民族有着悠久的历史、灿烂的文化，自古以来华夏民族就崇尚文明礼仪。作为一个新时代的小学生，传承文明、践行美德是我们肩负的责任。让我们共同努力从一点一滴做起。

首先，我们要锻炼身体、强健体魄，有充沛的精力做好每一事。我们要孝顺父母，帮爸爸妈妈做家务，给爷爷奶奶盛饭，在他们生日来临之时送去问候。我们要尊敬老师，看见老师主动问好，虚心接受老师的批评

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/787114126015010>
[011](#)