

备战 2025 年中考语文复习现代文阅读（全国通用）

专题 03：非连续文本之评价建议（讲义）



考情分析

【课标要求】

提出意见建议是根据某一问题或某一现象，提出相关建议，供有关单位和个人参考。这类试题实际就是考查学生对选文内容或观点提出自己独特见解和解决实际问题的能力。

【考查重点】

发表评价看法，就是对问题或观点进行评价，发表看法。

这类试题实际是要考查学生对选文内容或重要句子的感悟能力。发表评价看法时可用事实或道理分析法——引用文中出现的事实或道理，然后进行分析，并表明自己的态度与看法；或用围绕观点论述法——在亮出自己观点的基础上阐明理由，才能让人信服。

总之，发表评价看法，既要实事求是，又要恰如其分。

【主要题型】

1. 针对某一问题提出一条或几条建议。
2. 给某人制定合理的规划。
3. 联系实际对文中说明的现象提出合理化的建议。

【命题趋势】

如果几则材料共同讲述一个主题，那在探究材料之间的共性的同时，更应探究它们的个性；有些材料看似讲述不同的主题，其实只是形式不同而实质是相同的，对于这样的材料，我们可以进行分析比较，找出它们的共性。通过同中求异，异中求同，找出材料的内在联系或变化规律，从而发现规律，得出结论。

【备考策略】

1. 感悟题

- (1) 读懂原始材料，从中获取正能量的观点、方法与经验等。
- (2) 所谈感悟、启示切忌空乏肤浅，要善于结合材料，结合社会生活，结合自身体验，从不同角度去挖掘。
- (3) 表达时，应做到观点明确，理由充分，既言之有理，又言之有序。

2. 建议题

- (1) 提出建议前，先要分析存在的问题，这样才能提出有针对性的建议，能够对别人、对社会负责。
- (2) 要注意根据不同对象提出不同的建议，这样才能使建议具有指向性。
- (3) 提出的建议应具有可行性，能够让被建议对象便于操作。

必考题型归纳

考点 1：建言献策

★[解读技巧]

1. 分析问题，突出针对性。提出建议的目的是为了解决问题，所以，只有分析出问题的症结才能提出针对性的建议。
2. 明确对象，突出合理性。不同对象，不同问题，应提出不同的建议，突出它的合理性与可行性原则。

★【答题方法】

- ①整体感知，观点明确。明确题干是要求对文中所涉及的某个观点提出自己的看法和评价，还是对全文的思想内容提出子节点看法和评价，看其要求从哪个方面发表建议；
- ②围绕观点，大胆表述。仔细审题，明确答题方向，紧扣文章观点，可操作性强；
- ③联系生活，有感而发。找到个人生活与文章的对接点，把自己感受、体会最深的一点提炼出来，做到观点有理有据，内容准确全面；
- ④表述有序，语言通顺。分条陈述，层次清晰，一目了然。

★【答题要点】

- (1) 提出建议前，先要分析存在的问题，这样才能提出有针对性的建议，能够对别人、对社会负责。
- (2) 要注意根据不同对象提出不同的建议，这样才能使建议具有指向性。
- (3) 提出的建议应具有可行性，能够让被建议对象便于操作。

【例题剖析】

【例 1】(2024·广东·中考真题) 阅读下面的文字，完成下面小题。

学校拟开展“护革命文物，传红色精神”主题活动，提供了以下材料。请你根据材料完成任务。

材料一

在湖南汝城“半条被子的温暖”专题陈列馆，讲解员讲了这样一个故事。在艰苦卓绝的长征路上，三名女红军借宿在湖南汝城县沙洲村村民徐解秀家中，晚上她们拿出仅有的一条被子与徐解秀母子合盖，临走时剪下一半留给他们母子过冬。后来，徐解秀常讲，什么是共产党？共产党就是自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓的人。“半条被子”的故事，让我们领悟到这段历史所蕴含的精神，得到心灵的洗礼和启迪。

(摘编自胡革平《讲好“半条被子”故事，凝聚追梦前行力量》)

材料二

近年来，红色博物馆对公众的吸引力显著增强，一些展馆不断丰富陈列手段，努力提高展陈设计水平，使陈列展示更加丰富，留住许多年轻观众。在讲解方式上，一些红色博物馆注重把握“物”与“史”的关系，物配合史，在讲“物”的同时，更注重“史”，把史作为展示的中心，以突出文物蕴含的革命精神。以“物”说史，渐渐让红色博物馆成为传承红色精神的历史课堂，成为民众日常出游的热门选项。

(摘编自余玮《讲述博物馆里的红色故事》)

材料三

革命文物是党和国家的宝贵财富。让革命文物焕发恒久光彩，需要加快革命文物资源数字化进程。广州市上线“花城红图：广州市不可移动革命文物数字化展示应用系统”小程序，打开地图，革命文物分布一目了然，点击图标，还能查看文物现状照片、文物简介与讲解视频。在科技助力下，日益丰富多元的体验与互动方式，拉近了革命文物与人们的距离，增强了革命文物的吸引力、感染力。

(摘编自尹双红《让革命文物焕发恒久光彩》)

材料四

从目前的实际情况来看，多数重大历史事件发生地的不可移动文物受到了重视，并得到妥善保护，但仍有部分不可移动文物亟待保护。1936年，红十五军团在攻下下马关城后，军团长徐海东将指挥部设在下马关的南门城墙箭楼上。如今箭楼已经不复存在，下马关古城墙因村民修便道被凿开一条豁口。未得到妥善保护的革命“家址”也是革命文物的一部分，需对其进行抢救性保护。

从合理利用的方式上看，目前有些地区革命文物保护仅有建设基地、红色旅游、阅读红色经典等几种有限的利用方式。各地应根据革命物的实际情况，创新革命物的合理利用方式，如红色皮影戏、红色实景演出、红色节日庆祝等方式，鼓励民众对革命文物保护的有效参与，进而增强革命文物的教育效果。

从革命文物的资源整合角度讲，革命文物与其他类型文物，以及相关的非物质资源的协同保护机制尚未建立。这不利于对革命文物价值的深入发掘和阐释，也不利于对革命精神的弘扬。

（摘编自田艳、李帅《革命文物保护与中华民族共有精神家园建设研究》）

1. 下列是对材料的理解与分析，请选出不正确的一项（ ）

- A. 红色博物馆丰富陈列手段，优化展陈设计，有利于吸引更多年轻人。
- B. “花城红图”小程序为市民了解不可移动革命文物提供了便捷的渠道。
- C. 下马关古城墙、箭楼没有得到妥善的保护，主要与其不可移动有关。
- D. 红色旅游、红色皮影戏及红色实景演出都是对革命文物合理利用的方式。

任务二：以“物”说史

2. 请用材料二“以‘物’说史”的方法，向同学们阐述材料一中“半条被子”故事所蕴含的精神。

任务三：护“物”有我

3. **★为更好地传承红色精神，请结合材料三和材料四，提出保护利用革命文物的建议。**

【答案】 1. C 2. 示例：“半条被子”背后所蕴含的，不仅是红军与人民之间深厚的感情，还是在艰苦的环境中克服困难的意志，更是心怀百姓，舍己为人的大爱精神。 3. ①让科技助力，加快革命文物资源的数字化保护进程；②健全革命文物保护机制，严惩恶意破坏行为；③开展红色文化遗存认定工作，充实红色文化资源库，便于开展保护工作；④加强红色文化宣传教育，树立正确的革命文物保护意识，减少人为的破坏；⑤合理利用文物，创新利用方式，发展文创，建设文物基地，发展旅游，组织阅读相关书籍。

（其他作答：①多运用现代化、数字化手段，“花城红图”小程序；②对不可移动文物要额外关注，设置保护、观赏范围，加强民众保护意识；③应拓展文物保护方式，要根据各地情况因地制宜；④建立革命文物与相关的非物质资源的协同保护机制。）

【解析】 1. 本题考查材料信息的筛选与辨析。

C.根据材料四第一段“如今箭楼已经不复存在，下马关古城墙因村民修便道被凿开一条豁口”可知，下马关古城墙未得到妥善保护主要是因为村民修建便道，破坏了原有城墙。材料并未介绍箭楼消失的原因，选项中“主要与其不可移动有关”理解有误；

故选 C。

2. 本题考查材料内容的理解。

根据材料二“在讲解方式上，一些红色博物馆注重把握‘物’与‘史’的关系，物配合史，在讲‘物’的同时，更注重‘史’，把史作为展示的中心，以突出文物蕴含的革命精神”可知，以“物”说“史”的方法侧重于强调“物”背后所蕴含的革命精神，将“史”作为其展示的中心。

联系材料一“三名女红军借宿在湖南汝城县沙洲村村民徐解秀家中，晚上她们拿出仅有的一条被子与徐解秀母子合盖，临走时剪下一半留给他们母子过冬。后来，徐解秀常讲，什么是共产党？共产党就是自己有一

条被子，也要剪下半条给老百姓的人”可知，“半条被子”是“物”，而其中蕴含着宝贵的共产党人精神就是“史”，即共产党人与人民群众荣辱与共、风雨同舟的鱼水深情，是共产党始终依靠群众、始终为了群众的不变初心。所以，“半条被子”所蕴含的不单是红军与人民间的深厚情谊，更是在艰苦环境中，共产党人能够心怀百姓、舍己为人的大爱精神。据此总结作答即可。

3. 本题考查根据材料提建议。解答此题，结合材料内容概括并拟写合理建议即可。

根据材料三“让革命文物焕发恒久光彩，需要加快革命文物资源数字化进程”“在科技助力下，日益丰富多元的体验与互动方式，拉近了革命文物与人们的距离，增强了革命文物的吸引力、感染力”可知，保护利用革命文物，需要以科技助力，利用数字化、现代化手段，加快革命文物资源数字化进程；

根据材料四第一段“如今箭楼已经不复存在，下马关古城墙因村民修便道被凿开一条豁口。未得到妥善保护的革命‘家址’也是革命文物的一部分，需对其进行抢救性保护”可知，一些不可移动文物因社会发展需要而受到破坏，我们应该对它们额外关注，建立健全革命文物保护机制，严惩恶意破坏行为，加强民众的保护意识，减少认为损坏；

根据材料四第二段“各地应根据革命文物的实际情况，创新革命文物的合理利用方式，如红色皮影戏、红色实景演出、红色节日庆祝等方式，鼓励民众对革命文物保护的有效参与，进而增强革命文物的教育效果”可知，对待革命文物最好的保护方式就是开发利用，因此，各地应因地制宜，创新革命文物的合理利用方式，设立文物基地，发展旅游，鼓励民众参与，从而增强革命文物的教育效果；

根据材料四第三段“从革命文物的资源整合角度讲，革命文物与其他类型文物，以及相关的非物质资源的协同保护机制尚未建立”可知，我们应加快建立革命文物与相关的非物质资源的协同保护机制，全方位保护革命文物。据此总结作答即可。

考点 2：发表评价看法

★【解读技巧】

1. 事实或道理分析法。引用文中出现的事实或道理，然后进行分析，并表明自己的态度与看法。
2. 围绕观点论述法。在亮出自己观点的基础上阐明理由，才能让人信服。

★【答题方法】

1. 深入理解文意，把握作者的观点态度，作为评价看法的一种，并找到作者这样评价的理由。
2. 从新时代的核心价值观出发，结合自身体验，坦诚谈出自己的看法与评价，并能从文中找到依据和理由。

★【答题要点】

- (1) 读懂原始材料，从中获取正能量的观点、方法与经验等。
- (2) 所谈感悟、启示切忌空乏肤浅，要善于结合材料，结合社会生活，结合自身体验，从不同角度去挖掘。
- (3) 表达时，应做到观点明确，理由充分，既言之有理，又言之有序。

【例题剖析】

【例 1】（2024·四川乐山·中考真题）阅读下面的非连续文本，完成小题。

材料一：

①5月3日，中国成功发射了嫦娥六号探测器，开启世界首次月球背面采样返回之旅。这次任务全过程约53天，是中国目前开展的最复杂、最有难度的探月任务。如果一切顺利，科学家有望在6月底拿到从月球背面带回的首批岩石样本。

②想要飞到月背，嫦娥六号首先要进入近地点200公里、远地点约38万公里的地月转移轨道。科研人员应用了“窄窗口多轨道”发射技术，为火箭在连续两天、每天50分钟的窗口内设计了10条奔月轨道，以提高实施发射概率和可靠性。

③要想抵达月背并开展工作，还需要解决通信问题。任何飞到月背、落到月背的探测器，都无法直接跟地球建立联系。今年3月，鹊桥二号中继卫星提前到达了月背上空，保障嫦娥六号在月背的一切行动。

④嫦娥六号任务将沿用嫦娥五号的采集方式，使用钻取和表取两种采样方式，获得不同层面和深度的样品，并在月球背面同步开展科学探测。中国航天科技研制团队将突破月球逆行轨道设计与控制技术。通过适应性改进，嫦娥六号轨道器可以完成分离和组合的变形。同时，通过热控、能源等专业的复核复算，轨道器还能确保逆行轨道的飞行需求，让嫦娥六号有去有回，带着月壤顺利“回家”。

⑤此次任务预选的着陆区为月球背面南极—艾特肯盆地，被公认为是月球上最大、最古老、最深的盆地。着陆点的选择综合考虑了着陆难度、通信难度和科研价值，有望带回年代更久远的月球样本，助力人类进一步分析月壤的结构、物理特性、物质组成等，并深化对月球成因和演化历史的研究。

⑥香港大学天体物理学家帕克称赞这次发射“完美无瑕”。他说：“中国在过去几年里取得的太空探索成就就是史无前例的。如果这次任务成功，将成为科学界的另一大盛事。”

（摘编自《在月球背面“挖土”有多难？》）

材料二：

2004年，中国探月工程正式启动，分为“无人月球探测”“载人登月”和“建立月球基地”三个阶段。20年来，中国探月人白手起家、攻坚克难，探月工程八战八捷，为人类对月球和太阳系的认识提供了重要的数据和支持。

任务名称	发射时间	典型成绩
嫦娥一号	2007.10.24	顺利绕月并获取第一幅全月影像图
嫦娥二号	2010.10.01	获取国际最高水平分辨率全月影像图，环球探测日地L2点开展小行星飞月探测
嫦娥三号	2013.12.02	中国航天器首次在地外天体着陆（月面软着陆），“玉兔号”巡视探测月面
“嫦娥五号”再入返回飞行试验器	2014.11.01	飞行试验器安全回收，拍回首张中国人自己的地月合影

鹊桥一号	2018.12.08	与嫦娥四号实现中继通信，全球第一颗专用中继星
嫦娥四号	2018.12.08	全球首次探测器月背软着陆，实现全球首次地月中继通信
嫦娥五号	2020.11.24	完成我国首次地外天体（月球正面北半球）无人采样返回任务
鹊桥二号	2024.3.20	为嫦娥六号月球采样提供支持和中继通信，继“鹊桥一号”后全球第二颗专用中继星

除了月背挖土，国际合作也是嫦娥六号的一大亮点，彰显中国作为航天大国的自信和开放包容的心态。2019年中国国家航天局发布了国际合作机遇公告，计划拿出20千克用于搭载国际科学载荷。最终确定了来自巴基斯坦的ICUBE-Q立方星、法国的氦气探测器、欧空局/瑞典的负离子分析仪和意大利的激光角反射器。其中，巴基斯坦立方星搭载在嫦娥六号轨道器上，其余载荷均搭载在着陆器上。

（摘编自《史上首次！嫦娥六号要从月球背面“挖土”回来》）

4. 下列对材料相关内容的概括和分析，正确的一项是（ ）
- A. 嫦娥六号探测器的成功发射，标志着53天后，科学家就可以拿到从月球背面带回的首批岩石样本。
- B. 嫦娥六号将使用两种采样方式，获得南极—艾特肯盆地着陆区的样品，并在月球背面同步开展科学探测。
- C. 中国探月工程启动20年来，已成功完成“无人月球探测”“载人登月”和“建立月球基地”三个阶段。
- D. 嫦娥六号轨道器上还搭载了4个他国探测器或卫星，包括巴基斯坦立方星、法国的氦气探测器等。
5. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）
- A. 月球背面着陆的探测器难以获得来自地球的信息，这成为嫦娥六号月球背面“挖土”的最大困难。
- B. 鹊桥二号中继卫星架设地月之间通信的桥梁，为嫦娥六号月球采样提供保障，为其月背任务服务。
- C. 嫦娥四号是中国航天史上的一个里程碑，这是人类探测器首次在月球背面软着陆，实现了世界领跑。
- D. 嫦娥六号让他国载荷“搭便车”，既体现了国际合作对探索太空的重要性，也彰显出我国的自信。
6. ☆文中说：“如果这次任务成功，将成为科学界的另一大盛事。”请结合两则材料谈谈你的认识。

【答案】4. B 5. A 6. ①本次任务全过程约53天，是中国目前开展的最复杂、最有难度的探月任务。②本次任务有望带回年代更久远的月球样本，助力人类进一步分析月壤的结构、物理特性、物质组成等，并深化对月球成因和演化历史的研究。③本次任务国际合作是一大亮点，彰显了我国作为航天大国的自信和开放包容的心态。

【解析】4. 本题考查对材料相关内容的概括和分析。

A. 有误，由材料一①“如果一切顺利，科学家有望在6月底拿到从月球背面带回的首批岩石样本”可知，原文表述是“如果一切顺利”，选项表述过于绝对。

C. 有误，由材料二第一段“中国探月工程正式启动，分为‘无人月球探测’‘载人登月’和‘建立月球基地’三个阶段”

和表格中内容可知，目前中国探月工程还未完成“载人登月”和“建立月球基地”两个阶段。

D.有误，由材料二第二段“最终确定了来自巴基斯坦的 ICUBE-Q 立方星、法国的氦气探测器、欧空局/瑞典的负离子分析仪和意大利的激光角反射器。其中，巴基斯坦立方星搭载在嫦娥六号轨道器上，其余载荷均搭载在着陆器上”可知，只有巴基斯坦立方星搭载在嫦娥六号轨道器上，其余载荷均搭载在着陆器上。

故选 B。

5. 本题考查对材料相关内容的理解和分析。

A.有误，由材料一第③段“要想抵达月背并开展工作，还需要解决通信问题”可知，通信问题只是嫦娥六号月球背面“挖土”需要解决的困难之一，但不一定是最大的困难。

故选 A。

6. 本题考查对材料的阅读认识。

“如果这次任务成功，将成为科学界的另一大盛事”，体现在嫦娥六号探测器的具体任务和国际合作等方面。

结合材料一第①段“这次任务全过程约 53 天，是中国目前开展的最复杂、最有难度的探月任务”可知，本次任务全过程约 53 天，是中国目前开展的最复杂、最有难度的探月任务。

结合材料一第⑤段“此次任务预选的着陆区为月球背面南极-艾特肯盆地，被公认为是月球上最大、最古老、最深的盆地。着陆点的选择综合考虑了着陆难度、通信难度和科研价值，有望带回年代更久远的月球样本，助力人类进一步分析月壤的结构、物理特性、物质组成等，并深化对月球成因和演化历史的研究”可知，本次任务有望带回年代更久远的月球样本，助力人类进一步分析月壤的结构、物理特性、物质组成等，并深化对月球成因和演化历史的研究。

结合材料二第二段“除了月背挖土，国际合作也是嫦娥六号的一大亮点，彰显中国作为航天大国的自信和开放包容的心态”可知，本次任务国际合作是一大亮点，彰显了我国作为航天大国的自信和开放包容的心态。



非连续性文本阅读知识清单

项目	知识清单	知识清单阐释
	1. 非连续性文本的概念	所谓“非连续性文本”，是指围绕一个事物或主题，按照一定逻辑顺序提供多维度的诸如数据表格、图表和曲线图、图解文字、凭证单、说明书、广告、地图、清单、时刻表、目录、索引等阅读材料。这些材料从不同的角度呈现事物或者主题，单独看是完整的，合在一起又必须综合地表达意义。

<p>知 识 储 备</p>	<p>2.非连续性文本 的独特性</p>	<p>在内容上，非连续性文本大多由多种材料组成，除了文字之外，还有数据、表格、图画等，具有直观、简明、醒目、信息量大、概括性强、易于比较等特点，生活实用性突出，在现代社会中运用广泛。</p> <p>在文体上，非连续性文本不同于记叙文、议论文、说明文等一般文章体裁，它强调各种文本、文体的综合应用，把连续的线性思维和零散的点状、碎片思维有机结合起来，让我们在众多跳跃的信息中感知文本内容。当今时代已进入读图时代、媒体时代，大量信息以碎片形式呈现，如何有效地整合并利用这些信息，无疑将成为网络时代的重要能力之一。</p> <p>具体来说，非连续性文本以其直观、简明、概括性强、易于比较等特点，在现代社会中被广泛运用，与人们的日常生活和工作学习密不可分。</p>
<p>考 点 透 视</p>	<p>1.内容概括</p> <p>2.信息判断</p> <p>3.原因探究</p> <p>4.材料比较</p> <p>5.图文转换</p> <p>6.字词品味</p> <p>7.手法分析</p> <p>8.方案设计</p> <p>9.观点阐述</p> <p>10.感悟建议</p>	<p>用简洁的语言表述从材料中得出的结论；根据指定材料，分点（条）概述主要内容。</p> <p>选择源自材料的说法正确（错误）的一项；判断源自材料项目表述的正误。</p> <p>根据材料，分析（推断）……的原因；说说为什么……</p> <p>从不同材料中寻找相同（似）点；从同一材料或不同材料中辨析不同点。</p> <p>根据给定的表格，提取信息，得出结论；根据给定的漫画，说明其内容，分析其寓意。</p> <p>品味加点字词的表达效果；分析加点字词能否删去，为什么。</p> <p>分析指定句段运用了什么说明（论证）方法，有什么作用；分析指定句（段）运用了什么表达方式（表现手法），有什么好处。</p> <p>在阅读材料的基础上，根据要求设计解决方案，或提出解决问题的措施、方法等。</p> <p>对材料中包含的事实或道理做出自己的评判，并阐述理由；对特定的观点发表自己的看法，并阐述依据。</p> <p>结合材料，说说得到了哪些收获；联系生活实际，谈谈得到的启示；针对某一现象或者某一问题提出合理化的建议。</p>
	<p>1.内容概括类</p> <p>2.信息判断类</p>	<p>①直接提取法，从阅读材料中直接提取相关词句进行回答。</p> <p>②连缀成句法，援引材料中的词句，并适度运用自己的语言进行组织归纳，形成答案。</p> <p>③意思概述法，在分析材料的基础上，直接用自己的语言概述。</p> <p>①材料与选项对照法，把阅读材料与选项进行一一对照，判断它们的正误。</p> <p>②材料整合处理法，对所列材料进行整合与分析，印证选择或判断的正误。</p> <p>③关注细节法，关注材料中的细节，进行比较鉴别，特别是容易忽略的部分。</p>

技巧 归 纳	3.原因探究类	<p>①仔细审题，善于探究。明确题意，读懂材料，找出材料的内在联系或外在变化，针对文本内容或文本所反映的问题、现象，展开大胆探究，并做出合理的推断。</p> <p>②科学解说，巧妙阐释。根据语境，提炼出与题目要求相关的信息及要点，将从材料中发现的现象、规律等，用精确的语言表述出来。</p>	
	4.材料比较类	<p>①用心研读，研读命题者指定的材料，从“写什么”和“怎么写”两大方面整体把握核心要点。</p> <p>②潜心比较，运用比较的方法，把不同材料从横向与纵向作多维比较，归纳其中相同（似）之处。</p> <p>③专心辨异，分析辨别同一材料或不同材料中的细微差别，进而把握它们的不同点。</p>	
	5.图文转换类	<p>◎表格题</p> <p>①把握考题要求，注重整体观察，包括该表格的标题、纵横轴以及图例等。</p> <p>②正确认读图表，注意图表细节，重视数据变化。</p> <p>③讲究表达方法简要归纳出信息要点。</p> <p>◎漫画题</p> <p>①审读画面，观察画面构成要素。</p> <p>②合理想象，丰富画面信息。</p> <p>③类比联想，探究画面寓意。</p>	
	6.字词品味类	<p>◎词语品味</p> <p>①联系字词，对词语的含义进行解说。</p> <p>②联系本句或上下文，分析字词突出了本句或者上下文的什么内容。</p> <p>③联系文章的中心与作者的态度、情感，分析字词在表达人物情感和主题上的作用。</p> <p>◎加点字词能否删去</p> <p>①表态——不能删。</p> <p>②定性，解释这个词语在句子中的含义或作用，如“比较”“几乎”“相当”表程度；“大约”“可能”，表估计；“左右”“多”表数量等。</p> <p>③接着分析若删去该字词，句子意思的改变，不符合实际等。</p> <p>④该词体现了语言的准确性、严密性。</p>	
	7.手法分析类	<p>①聚焦语段，明确题目限定的句（段）区间，对其展开精读品味。</p> <p>②判别手法，从句（段）文字出发，调用积累，对其所用手法作出准确判断。</p> <p>③语境分析，针对不同文体，结合语境，按照“共性加个性”的原则，对该处手法的表达效果作出阐述。</p>	

	8.方案设计类	①研读题干，理解设计的目的、所要达到的预期效果等。 ②从阅读材料中寻找设计的原则与思路。 ③设计出具有科学性和可行性的方案或对症下药，提出修改意见。
	9.观点阐述类	①事实或道理分析法。引用事实或道理，然后进行分析，并表明态度与观点。 ②围绕观点论述法。在亮出自己的观点的基础上阐明理由，论述言之成理，令人信服。
	10.感悟建议类	◎感悟题 ①读懂原始材料，从中获取正能量的观点、方法与经验等。 ②所谈感悟、启示切忌空乏肤浅，要善于结合材料，结合社会生活，结合自身体验，从不同角度去挖掘。 ③表达时，应做到观点明确，理由充分，既言之有理，又言之有序。 ◎建议题 ①提出建议前，先要分析存在的问题，这样才能提出有针对性的建议，能够对别人、对社会负责。 ②要注意根据不同对象提出不同的建议，这样才能使建议具有指向性。 ③提出的建议应具有可行性，能够让被建议对象便于操作。

考场练兵

一、（2024·广东广州·二模）阅读以下材料，完成下面小题。

“新质生产力”成为2024年全国两会的热词，为了解“新质生产力”，小明收集了以下材料。

材料一：

2023年9月，习近平总书记在黑龙江考察时指出：“整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。”2023年12月召开的中央经济工作会议明确提出：“要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力。”

新质生产力是以高质量发展为目标，适应新技术、新经济、新价值和新业态的新型生产力，由新质的劳动者、劳动资料和劳动对象构成。发展新质生产力是夯实全面建设社会主义现代化国家物质技术基础的重要举措。战略性新兴产业与未来产业是有效培育新质生产力的重要载体和主要阵地，战略性新兴产业以重大前沿技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用。

（整理自2024年1月《人民论坛》）

材料二：

破除体制机制障碍，有利于加快形成新质生产力。要用好我国集中力量办大事的制度优势与超大规模

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/787136010051006163>