

一年级数学教学总结模板集合（31 篇）

精选一年级数学教学总结模板集合（通用 31 篇）

精选一年级数学教学总结模板集合篇 1

这学期我任教一（1）班数学科，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一. 基本情况概述

一（1）班共有 62 名学生，其中女生有 30 名。这个班有 5 名学生年龄偏小，11 名是从下面村镇上来且寄住在学校的寄宿生，还有 4 名外地来的学生。学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。

二 . 指导思想工作方面

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

三 . 教学工作

（一）教学方面

为了上好课，我做了下面的工作：

1 . 认真备教案

由于本班学生的特殊，不但备学生而且备教材备教法。事先就要了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2 .研究教法

思考如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛。如本学期我继续培养学生如何思考、分析数学问题；如何提出有关的数学问题；如何举一反三的学习等等。

3 .加强上课技能

在教学中如有疑虑，例如教学《认识人民币》，这课教学难度比较大，一年级学生年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白，我就虚心请教老教师及其他老师。我经常在办公室里与其他老师互相探讨教学上遇到的疑难杂症，讨教各种教法。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人

的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易、轻松、愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

（二）认真批改作业

布置好家庭作业，作业少而精，有针对性，有层次性，减轻学生的负担，力求每一次作业都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（三）培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们

的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如周启师同学，课堂上无心听讲，书写潦草，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期末考试的成绩有所提高。

四. 存在不足与今后打算

1 . 有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

2 . 班级发展不平衡，本班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

3 . 学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

4 . 继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

五. 一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。（期末成绩：平均分 71.6；及格率 74.2%）无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高学生的数学水平。今后，我会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步；再接再厉，把工作搞得更好。

一年 7 月 3 日

精选一年级数学教学总结模板集合篇 2

一、基本情况概述

这学期我担任了一年级(1)班的数学课，共有学生 45 人。虽然学生的年龄偏小，来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一年多的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算 100 以内的加减法；人民币的认识、空间和图形、简单统计、找规律等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯不好，造成了成绩较差的现象。为了更好地推动今后的教学工作，特作如下总结。

二、取得的成绩

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力

求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

三、存在的不足

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。

四、改进措施

1、狠抓学风。我教的这个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能

专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。后进生基础太差，还有两位这学期刚转入的学生，考试成绩都很差，我找他们了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的‘学风。

2、一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 3

1、备课。学期初，钻研了《数学新课程改革标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果,学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的

学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 4

15 备课。

学期初，钻研了《数学新课程改革标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养本事。之后，学生练习不一样坡度，不一样层次的题目，巩固知识，构成本事，发展思维。最终，尽量让学生自我小结学到的知识以及方法。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。所以，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理复习构成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学

到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践供给了可能。

3、批改作业。

针对不一样的练习错误，教师面批，指出个性问题，团体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自我查找错误，增强学生的分析本事。学生订正之后，补给优秀，建立学好数学的信心，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自我的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 5

1、备课。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、

交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思

考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 6

“光阴似剑，日月如梭”，随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。今年我任教四年级的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和快乐。懂得了学生学好数学的重要性，它来源于生活，又应用于生活，它对儿童的发展是多么的重要。回想这学期以来的教学工作，具体总结如下：

一、在教学工作中

（一）、能认真备课，学生进入四年级后学生的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能

力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听得高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。学期开始时我对学生的了解不够，学生平时作业完成得也很好，可是期中考试全班有十多个学生不及格。我很意外、很惊奇，这是怎么回事呢？我就找他们谈话。才知道这些学生平时的作业都是抄别人的。通过检查我才发现差生较多，书本上的知识怎么讲他们都不懂。如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。因此，备课时多备他们，视为重点内容之一。并设计各种利于吸引学生注意力的有趣教学情景，课后及时对该课作出总结。

（二）、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的，学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、精心设计作业，提高作业的含金量

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。就象前面我提到的一部分学生，有针对性、有目的性、有效果的补课，做到“有的放矢”。就这样在短短的两个月的努力。在期末考试中这些学生的成绩有很大的提高。及格率有明显提高。在平时的教学中

除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生，在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

四、教书育人是我的使命

在教育岗位上我一定把自己学到的文化知识全部教给学生，同时还要加强学生的政治思想教育，培养学生的集体主义观念，积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

五、让反思成为习惯

经过多年的工作经验总结，我深切体会到“教学反思”的力量。教学反思对于教师来说是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程离不开不断的教学反思这一重要环节。教学反思可以进一步激发教师终身学习的自觉冲动。不断的反思会不断地发现困惑，教学反思过程也是教师人生不断辉煌的过程。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。具体来说，第一，教学反思是教师成长的必要条件和有效途径；第二，教学反思为教师的成长提供可能和内在动力；第三，教学反思有助于教师提升教学经验，并将其升华为实践智慧。教师在成长过程中该如何进行反思呢？这是一个理论问题，但更是一个实践问题。

(一)、思想和认识上要做好准备

教学是一个复杂的过程，教师要认识到由于经验和能力的限制，在教学中遇到困难是难免的，而且这些问题往往需要别人的帮助才能解决。因此，碰到问题不可怕，最重要的是要懂得想办法来克服或者解决。另外，要注意教学反思不是为了“反思”而反思，而是为了解决教学中存在的问题，是为了提高教师的素质而对具体情境中的问题进行的分析和探讨。

（二）、不断积累具体经验

进入教学反思后，教师要不断积累经验。写课后反思是积极有效的方法之一，把教学活动记录下来，总结自己的经验以供日后分析、概括和验证。当然，他人经验、各种理论原理都可在自己写反思时有所体现。我们可以多听课，多看书。另外一点，就是请别人来听自己的课，让其他教师对自己的教学过程进行评价并提出建议，之后自己再结合这些评价和建议改进自己的教学。

（三）、认真分析和讨论问题所在

积累了具体经验，应该在指导教师、同事的帮助下认真分析、讨论问题所在，并积极寻求解决方法。这种分析可以教研会议的方式进行。教师这时就应把反思日记、听课等过程中所发现的问题大胆地一一提出，甚至可以采用虚拟的方式，把发生在其他教师身上的问题放在自己身上，最后通过讨论寻求解决问题的方法。除了同事之间的交流与探讨外，还可以自己查阅相关的教育理论书籍，在理论中检讨自己的教学行为，做到理论联系实际，同时也可以让自己的理论知识得到提高。

（四）、积极的验证

如何知道讨论的结果或寻找到解决问题的方法是否有效？这就需要我们积极验证。教师在验证过程中，可以采用对照实验的方法，也就是把讨论分析的结果在部分教学活动中实际尝试，或者可以把讨论、分析的结果分成不同的部分去实践尝试，然后进行对照。这种对照可以是纵向的也可以是横向的，纵向是和自己以前的教学效果相比较，横向的是和其他同事或者专家的教学效果相比较。在这个过程中又可能获得新的经验和发现新的

问题，然后再进行分析、讨论、验证，这样能使教学反思活动更加顺畅地延续和循环。

（五）、用功学习

“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。本学期有幸到北京师范大学参加校长高级研讨班的学习，听名师大家的讲座，大大丰富了自己的理论知识。特别是到灯市口小学跟班学习，更学到许多先进的课堂管理理念和课堂教学技能。本月初到海口听吴正宪、华应龙等专家的现场授课，对我的启发更大。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，做个合格称职，真正能帮到学生的好教师。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 7

学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。认真学习课程标准，让课程标准走进教师的心，进入课堂，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。本学期教学工作在新课程标准的指导下教育教学改革跃上了一个新的台阶

一、我就认真学习教材，全面掌握本册的教学目标、教学重点。

本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。结合本

班学生是优生多，差生少。为了做好优帮差工作，课堂经常使用小组讨论法与生生合作的教学手段。了解学生面向全体学生，全面提高中差的学生学习兴趣和学业水平，课堂上让差生多参与，激发学习兴趣，让他们尝到了进步的喜悦。

二、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。深入学生群体中，采用多表扬、多沟通、多引导、少指责的教育方法，让学生学好本学期的教学任务。

四、抓好课堂教学 40 分钟。

抢先向课堂要质量的教学方法，上课精讲，让学生展示自己，调动学生学习积极性，教学活动中学生占主体地位，每个学生都动口、动手、动脑，学生尝到收获，加深对学习数学的兴趣。

五、本期取得的主要成绩。

全班平均分 94.6 分，合格率 100%，优生率 96.1%，学困率为 0，各项教学指标居全乡同年级第一名。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学业务，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解，也相信有耕耘总会有收获。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 8

今年我担任七年级七(11)班教学工作。认真回顾这半年的教学，现对自己的观点和做法进行重新思考，将反思所得总结如下：

第一，摒弃旧的教学观念，建立全新的教学理念。在教学中，改变自己在以往在课堂教学中的主角角色：采用分层走班的形式，让每个学生都有所得，尽量让学生走上讲台，由学生将知识灌输给学生。让学生在课堂上充当主角，在教师的引导下进行演绎，自主、合作地获取知识。

第二，教师应从知识的传授者转变为学习的组织者、引导者、合作者与共同研究者，要让学生演好主角的角色就必须为学生设计好适合学生演绎的剧本。因此，本人认真钻研教材，为集体备课和学习材料的设计做好充分的准备。

第三、尊重个体差异，面向全体学生“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学；不同的人数学上得到不同的发展。”这是新课标努力提倡的目标，这就要求教师要及时了解和尊重学生的个体差异，承认差异，要尊重学生在解决问题的过程中所表现出来的差别，不挖苦、不讥讽，相反在问题情境的设置、教学过程的展开、练习的安排中，都要尽可能让全体学生能主动参与，使学生能根据自己的实际情况选择有所为和有所不为或有能者有大作为，小能者有小作为的练习。如在七年级第二学期，学完“二元一次方程组的应用”后要求学生完成一些给出方程组编写

联系实际的应用题，并让学生交流评议，这样有能者得到淋漓尽致的发挥，理解不深者也可以仿照例题的背景通过借鉴书本完成。

第四、在课堂教学上突出了精讲巧练，做到堂上批改辅导和及时的反馈。

由于人数较多，新学生的数学层次参差，有针对性的辅导还不完善。另学生学习的参与度还可以提高，体现在组讨论、新知识的举例交流等合作学习，今后还可适当增加。七年级的学生学习方法较单一，可加强学法的指导。第五、改变单纯以成绩高低评价学生的学习状况的传统评价手段，逐步实施多样化的评价手段与形式：既关注学生知识与技能的理解与掌握，又关注学生情感与态度的形成与发展；既关注学生的学习结果，又关注他们在学习过程中的变化与发展。本学期所任教的(11)班中，(11)的学生生性好动任性，自制的能力比较差，容易形成双差生，为此，我在反复教育的基础上，注意发掘他们的闪光点，并给予及时的表扬与激励，增强他们的自信心。经过近一年来的新课程与新课标的实施，我深感在教学的理念上、教师与学生在教与学的角色上、教学的方式方法上、师生的评价体系上都发生了根本的转变，这都给教师提出了新的挑战，因此，只有在教学的实施中，不断地总结与反思，才能适应新的教学形势的发展。

因此，我觉得要想教好学生就要做到：

- 1、倾听学生说，做学生的知音。
- 2、相信学生能做好，让学做，独立思考、独立说话，教师要诱导发现，凡是学生能做的不要包办代替。
- 3、放下老师的“架子”和学生交朋友，来一个变位思考，让学生当

“老师”。

4、教学上掌握好“度”及时指导学生的学习方法。培养学生举一反三的能力。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 9

现在就一学期来的数学教学工作总结如下：

一、主要成绩和经验

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、培养学生的学习习惯。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，就会在课堂上听讲注意力不集中，例如：孙德凯、李艺萱；有的小动作太多，例如：吴靖铉、艾尼沙尔等有的写作业太慢，例如：黄雯璐等。为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

3、取得了较好的成绩。

本学期，我班口算全部都得 A, 20 道口算题错的最多的也只是

三道题；综合试卷除了 3 名同学粗心漏题丢分得了 B, 其余同学均是 A, 这位四颗星的同学卷面上完成的题准确率都较高，十分可惜。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。同学特别是飞信的建立，使家校联系更加密切。更好的关注了每一个学生的个别差异，使全体都共同进步了。

6、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

二、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

三、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好没一节课，虚心向老教师

学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣,提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 10

本学期我担任一（2）班数学教学，由于是第一次接触数学教学,又是第一次教一年级，因此，我对教学工作不敢怠慢，怀着一份惶恐，经过一个学期的“五心”努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、精心备课

精心备课，不但备教材备教法而且备学生。备教材时，我着重了解编者的意图，找准教学目标;备学生时，我重视搜集学生的已有知识经验和生活经验，以提供学生熟悉的情景，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，帮助学生理解并

掌握数学知识 备教法时，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并尽力制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、用心教学。

数学知识的抽象性很强，而一年级小学生却是以形象思维为主。为此，本学期我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：如教学“长方体和正方体的认识”时，我先介绍常见的教室里的书柜、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此，同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用小手亲自摸一摸正方体和长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有了感性的具体的认识容易记忆，懂得辨认分类。

在教学中，我既重视让学生在合作交流的气氛中学习，也重视自主探索，引导每个儿童以自己不同的方式去学习数学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让各个层次的学生都能得到提高。如教学“有几瓶牛奶”进行“凑十”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，增强了学好数学的信心。

三、耐心辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。有的孩子好动、爱玩，缺乏

自控能力，不能按时完成作业。对这种孩子，我没有太多

的说教，而是努力做到从友善开始，从赞美着手，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服，让他在不知不觉中接受你，亲近你，顺从你。

而对于智力差异上的孩子，我总是尽力避免强制学习，并且不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。然后再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

四、爱心评价。

结合本中队“雏鹰奖章之特色章——‘蓝精灵章’”的评比，不用综合评价学生的方法，而是把评价细微化，一发现学生有哪怕一点点的进步，就给予肯定与奖励，促进学生发展。这里讲的奖励包括物质上的（一个小糖果）和精神上的（一面小红旗、一个“蓝精灵”标志）。如那天上课时，发现原来“脏兮兮乱糟糟”的小娜竟扎了一个整洁的辫子，那小脸蛋和小手也干干净净的，我赶紧在同学们表扬了她，说“她是一个讲卫生的可爱的蓝精灵”，并在她的名下盖上一个清晰的“蓝精灵”标志，结果那节课她上得非常认真，作业也完成得比以前好。

五、虚心取经。

我明白：教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为更好地适应数学教学工作，在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边学，现学现卖。

本学期我听过本校教研组成员的探讨课，也听过“泉州市小学

数学课堂教学评优”的观摩课，也曾远赴福州“首届英才杯’智慧·互动·成长’全国青年教师风采展示大赛的现场，见识了全国青年教师及专家黄爱华、华应龙的精彩课堂，见识了他们娴熟敏睿的教学智慧，聆听过专家张兴华言简意赅一针见血的互动点评，获得了很多很多的启示，为自己的数学教学汲取到了“及时雨”般的理论营养和经验。

经过一个学期的努力，期末统考的成绩还是比较理想的。我明白这并不是最重要的，重要的是：我应该把它视为一种动力，更是一种压力，在以后多想想如何更好地自我提高，如何更好地提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。当然，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 11

本学期，我作为新老师来学校就担任一年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

一、做好课前一备课

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，找准教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的准备，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，

课前、课后及时对课堂作出分析和总结，写好教学反思。

二、增强课上一一上好课

创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

三、做好课后辅导工作

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩首先要激发他们的学习兴趣，有人说：“兴趣是最好的老师。”一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提三会小学高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。

四、认真批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

五、注重培养学生认真书写的习惯

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的习惯有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主，给书写差的单独指导。

六、积极参加教研活动

“走出去，请进来”。到其他班级听课，自己上公开课，大家交流、讨论在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学

七、自我反思，努力实现专业成长。

1、继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

2、给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好，针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方法。

3、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。复习这段时间，我发现学生做完之后不会检查。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。每一学年的结束，其实也是每一学年的起点，在这期间我不断的思考，思考自己怎样

才能更有艺术去教育学生，去提高自己的人生价值。“没有最好，只有更好。”我会继续努力，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 12

转眼一个学期又结束了，我担任一年级（1）、（3）班的数学老师，两个班的学生上课风格不同，一（1）孩子比较乖巧、气氛一般，一（3）班孩子思维活跃、发言积极。总体来说两个班的大部分孩子学习成绩比较理想，具有良好的学习习惯，但是也有少部分的学生学习习惯较差，上课精力不集中，思想容易开小差，爱讲小话，爱玩小动作。老师布置的作业在课堂上总完不成，需要课后花费很多时间补作业，以致学习成绩跟不上班级队伍。有个别甚至不喜欢思考，总想着抄答案。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的良好的学习习惯，我针对两个班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，便于今后更好的上好数学课。

一、我的课堂教学

1、一年级现在所用的教材不再是人教版而是最新的苏教版，本学期我与我的搭档符少丽老师一起，认真钻研新版数学一年级教材、精心备课，充分利用直观的多媒体教学，利用电子备课资源，把教学重难点分到各个层次中去，在上课时把目标问题化，问题任务化，任务交流化，调动学生学习的积极性。

2、由于一年级的孩子好动，注意力集中时间短，因此我创设各种情境，激发学生思考。主张放手让学生探究，动手、动口、动脑、用眼。学生进行比较、交流、讨论后，从中掌握知识，培养能力。接着，重点练习后面的“想

想做做”，以达到巩固知识，形成能力，

发展思维的目的。尤其是最后一题用学到的知识解决一些简单的实际问题，让他们知道学以致用，也更能感受到数学与生活之间的关

3、本学期在教学认识图形、认识人民币等知识时，我充分放手，给孩子们充足的时间，让他们去交流、去思考、去画图、搭积木、去购物、去换钱，力求让他们“自然”学会新知识，降低难度，培养兴趣。

4、精心设计练习课，由于我们用的是新教材，书上习题内容丰富、形式多样，但习题量特别大，因此我在上课的时候特别注意练习的方式，提高练习效率，努力减轻学生的负担，合理安排练习时间，尽量使学生在课堂 40 分钟内完成作业，向 40 分钟要质量。

5、多向学校前辈学习交流，积极参加学校组织的教学教研活动，在组内集体备课与教研中认真学习，努力提高自身教育、教学质量。积极向师父一一凌昱老师学习，多听师父的课，与师父交流教学感悟，遇到教学难点积极向师父请教，提高教学水平。

6、重视了与家庭教育相配合，通过电话、微信方式，与家长密切联系，让他们知道孩子在学校的表现，并能针对薄弱的地方使他们尽快的跟上。

7、为了让两个班的学生养成良好的学习习惯，我要求学生上课必须做到：上课认真听讲，积极举手发言，别人发言时认真倾听；上课时坐姿要端正，双手必须放在课桌上；上课有事必须先举手，经过老师同意再告诉老师；作业握笔姿势要正确，书字要干净、整洁，字要大方、而且所有字要排整齐，字迹大小一致。

8、为了让孩子上课积极，注意力集中，效果提高，我会经常在课堂上采取小组 PK 形式，或是现场发礼物，谁回答得很好、上课认真听讲就当堂奖励一份小礼品，收到了一定效果。

二、存在的不足之处

1、课堂趣味性不够，一部分学生的数学学习习惯不好，对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不够认真，没有养成倾听的习惯，注意力不集中，爱走神，课堂作业未能按时按要求完成，导致数学成绩没有明显进步。

2、两个班的数学学习成绩发展不是很平衡，在学法指导上还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还有很大的提高空间。尤其是计算，方法要多样，严格要求每个学生过关。

3、学生的数学学习习惯的养成教育不够成功，培优扶差工作做得不够扎实，两个班有个别学生，成绩总是很不理想，暂时还没有找到切实可行的方法，今后仍需努力。如：3班有3个后进生。1班有5个后进生，学习习惯很不好，不爱思考，辅差工作比较困难，多次联系家长协助。

三、今后努力方向和设想

期末考试完，最大的感触就是要严抓基础知识，多练习的平常易错点。针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、课堂四十分钟有效利用，限时讲授，注重学生各种能力和习

惯的培养。充分调动学生的学习的积极性和主动性。后面 10 分钟练习必须人人过关，对于不能当堂消化的，课后及时辅导，争取人人当天消化。对于后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步，多联系家长，家校合一共同抓，竖立他们的自信心，让孩子向中等生靠近。

3、充分利用直观、电化教学，把重难点问题化、问题任务化，任务合作化，多动手操作，调动学生学习的积极性，对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

4、多与家长沟通交流，及时反馈孩子在校状态与学习状态。

总之，一学期的工作已结束，我觉得自己有很多收获，感谢领导的关心、指导和同事们的帮助及关怀，同时我的工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在下学期有更大的进步。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 13

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评试卷，积极进行课后辅导，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及教训。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每

个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施。精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

四、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，

为教学内容注入新鲜血液。

五、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言有时容易犯急躁病，平时考试较少，语言不够生动。

当代社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 14

本学期我担任一年级（2）班的数学，本班有孩子一人，女孩一人，男孩一人。回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励孩子们自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子们的发展。先将本学期一年级数学教学总结如下：

一、坚持直观教学。

我在教孩子们学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习 10 的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有 5 个苹果，树下有 5 个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有 10 个苹果，掉了 5 个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

二、重视培养孩子的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子们学会回答老师提出的问题，过渡到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些学生不懂得表达心中的疑惑，也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明孩子们好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导孩子们把心中的疑惑用问

题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使孩子们的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在进行每一次数学活动时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三、加强培优辅差工作。

特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，效果不错哦。总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！

四、存在问题与不足

由于一年级的小朋友年纪小，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。还有个别孩子 10 以内的加减法还没有掌握好。

五、今后努力方向

- 1、培养学生养成自觉学习的良好习惯。
- 2、与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

精选一年级数学教学总结模板集合篇 15

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我

总结一下自己在课堂教学中的点滴收获。

（一）在课堂教学中我做到了激发学生兴趣，让学生变苦学为乐学

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征,创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

（二）引导学生尝试，变学会为会学

在课堂上老师做到老师少讲学生多说，老师少说学生多思，让学生通过自己动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

（三）沟通知识联系，变知识为能力

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

（四）因材施教培养优生

1（_）班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的有吴罗夏一等，对于他们老师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

（五）呕心沥血转化学困生

1（_）、1（_）的学困生较多，如吴林_、莫_、刘一等。他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/787143034144006112>