乌苏市皇宫镇中心学校三年级上册道德与法治 学科

全 期 备 课

《课程标准》对本学段提出的学段目标
促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。
本 册 教 学 内 容
三年级上册共安排了四个单元主题，即“快乐学习 ”，“我们的学校”，“安全护我成长”“家是最温暖的地方”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。
学 生 知 识 现 状 分 析
全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各学科学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。
本 册 教 学 目 标
本册教学目标 （一）情感、态度与价值观 1.知道自己的成长离不开家庭的关爱，感受父母长辈的养育之恩，体会家庭成员之间的亲情，以恰当的方式表达对他们的感激、尊敬和关心。 2.感受从小爱学习的重要性，能珍惜现有的学习条件；懂得学习需要耐心和毅力，体验克服困难取得成功的乐趣，培养积极上进的学习生活态度；懂得时间非常宝贵，要珍惜时间。 3.懂得社会是个大家庭，不同的职业为社会做出了不同的贡献，各种职业的劳动是光荣的，要珍惜劳动成果，要养成热爱劳动，勤俭节约的态度。 （二）过程与方法 1.能正确地看待自己的缺点，欣赏别人的长处，并能自觉地主动地学习他人的成长，初步培养学生的规则意识，能自觉的遵守竞争意识。 2.了解家庭中的亲戚及称谓，明白自己和家庭成员之间的关系；了解家庭中发生在长辈身上的故事。了解家里的喜和乐。观察和体会日常生活中家人的苦，体会家人对自己的关爱。 3.学习合理安排课余时间，克服自己的惰性，改正不良习惯，逐步养成良好的学习习惯。

（三）知识 与能力

1.知道每个人都有自己的特点和优势，也都会有自己的不足；懂得人各有所长也各有所短的道理，懂得取长补短能够帮助自己不断进步。

2.明白自己是家庭的一员，知道家庭成员之间的称谓。掌握一些待客和做客的基本礼仪。

3.了解古今中外名人从小勤奋好学的故事；知道“寸金难买寸光阴”的含义，知道一些勤奋、惜时的格言和谚语，使这些含义丰富的箴言，成为学生的良师益友。

本 册 教 学 重 难 点

重点：1.知道每个人都有自己的特点和优势，也都会有自己的不足；懂得人各有所长也各有所短的道理，懂得取长补短能够帮助自己不断进步。

2.明白自己是家庭的一员，知道家庭成员之间的称谓。掌握一些待客和做客的基本礼仪。

3.了解古今中外名人从小勤奋好学的故事；知道“寸金难买寸光阴”的含义，知道一些勤奋、惜时的格言和谚语，使这些含义丰富的箴言，成为学生的良师益友。

难点：1．培养学生的自信心，动的取长补短在成长过程中的重要意义，既不自满也不自卑，善于为别人拥有长处而欣慰，培养学生的竞争意识，培养学生的合作精神，懂得既要竞争，又要相互合作，才能获得成功。

2.知道自己的成长离不开家庭的关爱，感受父母长辈的养育之恩，体会家庭成员之间的亲情，以恰当的方式表达对他们的感激、尊敬和关心。

3.感受从小爱学习的重要性，能珍惜现有的学习条件；懂得学习需要耐心和毅力，体验克服困难取得成功的乐趣，培养积极上进的学习生活态度；懂得时间非常宝贵，要珍惜时间。

本 学 期 教 学 措 施

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

2018-2019 学年第一学期三年级道德与法治学科教学计划

一、学情分析：

全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

二、教材分析：

三年级上册共安排了四个单元主题，即“快乐学习 ”，“我们的学校”，“安全护我成长”“家是最温暖的地方”。这四个主题将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机地融为一体。

三、教学目标：

（一）情感、态度与价值观

1.知道自己的成长离不开家庭的关爱，感受父母长辈的养育之恩，体会家庭成员之间的亲情，以恰当的方式表达对他们的感激、尊敬和关心。

2.感受从小爱学习的重要性，能珍惜现有的学习条件；体验克服困难取得成功的乐趣，培养积极上进的学习生活态度；懂得时间非常宝贵，要珍惜时间。

3.懂得社会是个大家庭，不同的职业为社会做出了不同的贡献，各种职业的劳动是光荣的，要珍惜劳动成果，要养成热爱劳动，勤俭节约的态度。

（二）过程与方法

1.能正确地看待自己的缺点，欣赏别人的长处，并能自觉地主动地学习他人的成长，初步培养学生的规则意识，能自觉的遵守竞争意识。

2.了解家庭中的亲戚及称谓，明白自己和家庭成员之间的关系；了解家庭中发生在长辈身上的故事。了解家里的喜和乐。观察和体会日常生活中家人的苦，体会家人对自己的关爱。

3.学习合理安排课余时间，克服惰性，改正不良习惯，养成良好的学习习惯。

（三）知识 与能力

1.知道每个人都有自己的特点和优势，也都会有自己的不足；懂得人各有所长也各有所短的道理，懂得取长补短能够帮助自己不断进步。

2.明白自己是家庭的一员，知道家庭成员的称谓。掌握一些待客做客的基本礼仪。

3.了解古今中外名人从小勤奋好学的故事；知道“寸金难买寸光阴”的含义，知道一些勤奋、惜时的格言和谚语，使这些含义丰富的箴言，成为学生的良师益友。

四、教学重难点：

重点：1.知道每个人都有自己的特点和优势，也都会有自己的不足；懂得人各有所长也各有所短的道理，懂得取长补短能够帮助自己不断进步。

2.明白自己是家庭的一员，知道家庭成员的称谓。掌握一些待客做客的基本礼仪。

3.了解古今中外名人从小勤奋好学的故事；知道“寸金难买寸光阴”的含义，知道一些勤奋、惜时的格言和谚语，使这些含义丰富的箴言，成为学生的良师益友。

难点：1．培养学生的自信心，动的取长补短在成长过程中的重要意义，既不自满也不自卑，善于为别人拥有长处而欣慰，培养学生的竞争意识，培养学生的合作精神，懂得既要竞争，又要相互合作，才能获得成功。

2.知道自己的成长离不开家庭的关爱，感受父母长辈的养育之恩，体会家庭成员之间的亲情，以恰当的方式表达对他们的感激、尊敬和关心。

3.感受从小爱学习的重要性，能珍惜现有的学习条件；体验克服困难取得成功的乐趣，培养积极上进的学习生活态度；懂得时间非常宝贵，要珍惜时间。

五、本学期提高教学质量的方法、措施

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

教 师 教 学 进 度 表

单元	课　　题	课时	时间	周次	备注
1	准备周		8.27-8.31	1	
1	1.学习伴我成长	2	9.3-9.7	2	
1	2.我学习，我快乐	2	9.10-9.14	3	
1 2	3.做学习的主人	2	9.17-9.21	4	
	4、说说我们的学校 （中秋节）	2	9.25-9.30	5	
2 3	国庆节放假		10.1-10.7	6	
	5、走进我们的老师	2	10.8-10.12	7	
	6、让我们的学校更美好	2	10.15-10.19	8	
	7、生命最宝贵	2	10.22-10.26	9	
	8、安全记心上	2	10.29-11.2	10	
3	9、心中的“110”	2	11.5-11.9	11	
3 4	10、父母多爱我	2	11.12-11.16	12	
	11、爸爸妈妈在我心中	2	11.19-11.23	13	
	12、家庭的记忆	2	11.26-11.30	14	
4	总复习	2	12.3-12.7	15	
	复习	2	12.10-12.14	16	
	复习	2	12.17-12.21	17	
	期末考试	2	12.24-12.28	18	

三年级上册道德与法治学科单元备课

教学内容	人教版三年级上册第一单元《　快乐学习》
教学目标	1.知识与技能：在交流学习经验的过程中相互学习，共同进步；初步感受我们的社会是个学习化的社会，学习已成为每个人终身的事情 2.过程与方法：能看到自己两年来的进步，发现自己的优点和长处；探讨学习方法，感受学习方法和途径的多样性，增强学习的兴趣和自觉性。 3.情感态度价值观：为自己在学习中所取得的进步感到高兴和自豪；从大人们“学而不厌”“学习不止”中获得鼓励和动力。
教材分析	学生升入三年级后，已具有了两年的学习经验，这为探究如何进一步提高学习，提供了可能的条件。在本单元的学习探讨活动中，教材贯彻课程标准中规定的不怕挫折、克服困难、珍惜时间、合理安排作息时间等教学内容要求。在学生的成长进步中，学习的对象不仅限于课本，还有其他多种媒体。
教学重难点	知道学习要不怕困难、善于思考；知道要珍惜时间和合理安排时间；在交流学习经验的过程中相互学习，共同进步；初步感受我们的社会是个学习化的社会，学习已成为每个人终身的事情；理解社会变化给人们提出的新要求。
教学方法	讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。
教学建议与措施	由于本单元是《道德与法治》课程的第一个单元,因此,本单元学习的第一步,要对学生进行该门课程学习方法的指导 ,如让学生知道学习本门课程可采取调查、访问、参观、查阅、讨论、研究、制作、汇报、交流等多种方法来学习。教师在组织教学活动时应当紧密联系学生的生活 ,以学生生活中熟知的事例和物品作为课程资源 ,在教法上可采用谈话式、对话式、活动式等新的方法,以达到学生学习方式向自主学习、合作学习、探究学习转变。
课时分配	6 课时
1.学习伴我成长	2 课时
2.我学习我快乐	2 课时
3.做学习的主人	2 课时

备课教师	刘珍珠	
授课时间		
课　　题	学习伴我成长	
课　　型	新授课	
教学时数	1 课时	
教学内容	学习伴我成长	
教学目标	1.通过学习使学生懂得我们的成长离不开学习，离不开父母师长的教育； 2.感受与体会无论大人与孩子都要树立终身学习的理念，并收集一句勉励自己不断学习的话写在书上。	
教学重难点	**教学重点：**感受成长离不开学习的理念。 **教学难点：**感受大人为什么也要不断的学习。	
教学方法	**引导**	
教学准备	课件	
教学资源的应用	教师用书、多媒体	
教学过程	教 学 过 程 设 计	附案
	一、导入新课 成长离不开学习　从出生到现在，我们成长的每一步都离不开学习。让我们追寻成长的脚步，回想一下我们是怎样在学习中成长起来的。　二、探索新知 1.交流园　请同学思考一下自己在成长过程中都学会了那些本领。 2.小组活动：（1）我们是怎样学习说话的； （2）我们是怎样学习走路的； （3）我们是怎样学习整理的 （4）我们是怎样学习跳舞的； （5）我们是怎样学习礼仪的； （6）我们是怎样学习手工的； （7）我们是怎样学习写字的；　……	

	3.全班交流：小组代表将自己成长的故事讲给全班同学听，也可以两三个同学合讲、表演、演示，等等。 三、应用实践 1.大人们已经学会很多本领，为什么还要不断学习呢？ 阅读教材第 4、第 5 页，看看大人们都在学什么。 2.小调查 调查对象： 调查内容： （1）学什么 （2）为什么学 我的发现： 写一句勉励自己不断学习的话。 四、总结拓展 小结：我们的成长离不开学习，无论是小孩还是大人都要不断学习新本领、新技能、新知识，才能适应飞速发展的时代需要。	
教学板书	1. 学习伴我成长 成长离不开学习 孩子、大人要不断学习	
教学反思		

备课教师	刘珍珠	
授课时间		
课　　题	学习伴我成长	
课　　型	新授课	
教学时数	1 课时	
教学内容	学习伴我成长第 6 页至第 7 页	
教学目标	1.通过学习使学生懂得我们学习本领的途径有很多，关键在于我们要善于观察和积累； 2.教育学生知道做事也能长本领的道理。	
教学重难点	**教学重点：**　感受做事也能长本领的道理。 **教学难点：**在做事中积累自己的成功经验	
教学方法	**引导**	
教学准备	课件	
教学资源的应用	教师用书、多媒体	
教学过程	教 学 过 程 设 计	附案
	一、导入新课： 同学们，我们都知道本领是学习来的，你知道学习的途径有哪些吗？看看教材中这些同学是通过哪些途径学习的。 二、探索新知： 1.处处可学习　同学们请看教材 6~7 页，这些同学是通过什么途径学习本领的。 （1）看报纸、杂志； （2）与同学交往； （3）在野外玩耍； （4）参观科技馆； （5）跟叔叔阿姨等大人们学习； （6）还可以通过哪些途径来学习呢？	

	2. 小组活动：　交流园　玩耍对我们来说是很重要的学习途径。说说自己在玩耍中学到了什么。 3.全班交流：小组代表将自己在玩耍中或做事中学到了哪些本领。 三、应用实践 学做一道菜或学种一种植物 准备工作： 操作过程： 我的学习收获： 四、总结拓展 小结：学习本领有很多途径，但最主要的是通过做事来验证我们学习的本领是否扎实。其实，我们有许多本领都是在“做”中学来的。 五、作业：回家后跟爸爸妈妈共同学习新本领	
教学板书	学习伴我成长 处处可学校　本领是在“做”中学来的	
教学反思		

备课教师	**刘珍珠**
授课时间	
课　　题	我学习，我快乐
课　　型	新授课
教学时数	1 课时
教学内容	我学习，我快乐
教学目标	1、学生做到快乐学习，敢于战胜困难。 2、学生明白快乐学习的关键在于改变自己的学习态度，体会战胜困难后的快乐。 3、正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪。
教学重难点	**教学重点：**　学生真正做到快乐学习，敢于战胜困难。 **教学难点：**明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。
教学方法	**引导**
教学准备	教师：课件，学生活动用的鸡蛋 10 个，碗筷两副，学生活动所需计时器。 学生：衣服外套。
教学资源的应用	教师用书、多媒体

	教 学 过 程 设 计	附案
教学过程	一、新课导入 问题导入：你觉得学习快乐吗？为什么？ 学生交流：学生思考，举手回答问题，并说明原因。 二、新知讲授 活动一：学习的快乐 教师：你玩过“词语接龙”的游戏吗？让我们一起体验一下吧！ 师生互动：师生共同玩游戏。 教师：我们在学校里读书识字是学习，那么做家务也是学习，下面我们来比一比，看谁是家务小能手。在这样的学	

	习中，你感到快乐吗？ 学生活动：比赛打鸡蛋、叠衣服，看谁做的又快又好。 教师：仔细阅读教材 P9 图文，回答问题：你曾经体验过这些同学的快乐吗？说说自己在各种学习中体会到的快乐。 学生交流：回答问题。 教师：读书是一项快乐的学习活动，请和同学分享一下自己课外阅读的快乐，并向同学推荐几本有趣的书籍。 学生交流：小组分享，小组代表汇报。 师生互动：让我们一起做书签吧！并摘抄自己喜欢的语句，做好后与同学们一起分享。 活动二：战胜困难更快乐 教师：每个人都会遇到困难，这些困难就像我们学习中的“拦路虎”，看看下面同学遇到的困难（教材 P11），想一想，你遇到过类似的困难吗？我们应该怎么做呢？ 学生交流：小组合作讨论。 教师总结：“世上无难事，只怕有心人。”遇到困难我们要静下心来思考，找到解决问题的办法，可以求助老师和同学，还有我们的爸爸妈妈，相信大家都能战胜了困难。 五、作业：回家后跟爸爸妈妈共同学习新本领	
教学板书	我学习，我快乐 学习的快乐	
教学反思		

乌苏市皇宫镇中心学校三年级上册道德与法治教案

备课教师	刘珍珠	
授课时间		
课　　题	我学习，我快乐	
课　　型	新授课	
教学时数	1 课时	
教学内容	我学习，我快乐	
教学目标	1、学生做到快乐学习，敢于战胜困难。 2、学生明白快乐学习的关键在于改变自己的学习态度，体会战胜困难后的快乐。 3、正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪。	
教学重难点	**教学重点：**　学生真正做到快乐学习，敢于战胜困难。 **教学难点：**明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。	
教学方法	**引导**	
教学准备	教师：课件，学生活动用的鸡蛋 10 个，碗筷两副，学生活动所需计时器。 学生：衣服外套。	
教学资源的应用	教师用书、多媒体	
教学过程	教 学 过 程 设 计	附案
	教师：一起看看“王栋学骑车的故事”。说一说这个故事带给我们什么启示？你有过战胜困难的经历吗？与大家分享一下。 学生交流：思考并分享经历。 教师：你遇到的“拦路虎”时的心情是怎样的？哪种心态有助于你战胜学习上的困难，说说理由。 教师：遇到“拦路虎”时，可以采用哪些方法解决呢？ 学生交流：遇到不懂的问题可以查资料或请教别人；遇到不会做的事，多看看别人是怎么做的，坚持到底就可以学会。	

	教师小结：同学们，我们在学习的过程中都能感受到学习带来的快乐，当然也会遇到烦恼和困难，相信我们都能勇敢面对困难，找到办法克服困难，最终体会战胜困难的快乐。 五、作业：回家后跟爸爸妈妈共同学习新本领	
教学板书	我学习，我快乐 战胜困难更快乐	
教学反思		

备课教师	**刘珍珠**
授课时间	
课　　题	3、做学习的主人
课　　型	新授课
教学时数	1 课时
教学内容	人人都能学得好
教学目标	1、找到自己的长处，相信自己能学好，愿意通过自己的努力去学习，爱思考，敢于提问。 2、能够与老师同学交流表达自己在学习上的困难和克服困难的建议。 3、知道学习要肯于动脑筋，不怕困难，学会合理安排和利用时间，提高学习效率。
教学重难点	**教学重点：**　使学生能正确地认识自己的长处，多提问，克服畏难情绪敢于提问，感受每一分钟的宝贵，学会合理安排时间，提高学习效率。 **教学难点：**使学生初步具有克服困难的勇气与坚强的意志，合理安排学习时间，养成良好的学习习惯。
教学方法	**引导**
教学准备	课件课上所需视频素材、生观察活动记录卡（观察秋天的植物变化；观察周边环境卫生情况）。 学生：课前的调查结果小卡片（请家长、同学帮你找找自己的学习潜力）。
教学资源的应用	教师用书、多媒体

教学过程	教 学 过 程 设 计	附案
	一、新课导入 一、播放“龟兔赛跑”视频，学生观看并思考问题。 教师：你觉得龟为什么能跑赢兔呢？作为小学生，我们应该怎样抓紧时间学习呢？ 二、新知讲授 活动一：人人都能学得好 教师：我们天生爱学习，在学习方面每个人都有自己的长	

	处，我们都能学的好，请同学们看教材 P14 页，图中的小朋友有哪些长处？你在哪些方面做得比较好呢？ 学生交流：看图说一说。 教师：既然人人都能学得好，为什么有时候我们还是觉得自己学得不够理想呢？ 学生交流：小组讨论回答问题。（没有找到适合自己的学习方法……） 教师：每个人都有这样或那样的学习潜力，但有时候我们自己却不知道。请同学、老师、家长帮我们找找。 学生交流：学生展示课前的调查结果小卡片。　　活动二：多在心中画问号 教师：“问题”是最好的老师。要想学的好，就要多在心中画问号。你心中有哪些小问号呢？ 学生交流：结合教材想一想。（为什么夜空中会有那么多的星星呢？城市里为什么经常堵车？） 教师：有些同学不愿意提问或者害怕提问问题。你怎样看待这样的想法？你有这样的想法吗？ 学生交流：思考并回答。 教师小结：希望同学们都能勇于提问和发言，回答错了也没关系，我们大家共同努力找到正确的答案，相信同学们都能养成爱提问的好习惯。 作业：我的学习潜力有哪些？	
教学板书	我学习，我快乐 人人都能学的好	
教学反思		

备课教师	刘珍珠	
授课时间		
课　　题	3、做学习的主人	
课　　型	新授课	
教学时数	1 课时	
教学内容	我和时间交朋友	
教学目标	1、找到自己的长处，相信自己能学好，愿意通过自己的努力去学习，爱思考，敢于提问。 2、能够与老师同学交流表达自己在学习上的困难和克服困难的建议。 3、知道学习要肯于动脑筋，不怕困难，学会合理安排和利用时间，提高学习效率。	
教学重难点	**教学重点：**　使学生能正确地认识自己的长处，多提问，克服畏难情绪敢于提问，感受每一分钟的宝贵，学会合理安排时间，提高学习效率。 **教学难点：**使学生初步具有克服困难的勇气与坚强的意志，合理安排学习时间，养成良好的学习习惯。	
教学方法	**引导**	
教学准备	课件课上所需视频素材、生观察活动记录卡（观察秋天的植物变化；观察周边环境卫生情况）。 学生：课前的调查结果小卡片（请家长、同学帮你找找自己的学习潜力）。	
教学资源的应用	教师用书、多媒体	
教学过程	教 学 过 程 设 计	附案
	教师：开展一次观察活动，看看我们能提出什么样的问题。 学生交流：展示课前观察的结果。 教师：评一评活动。 教师：当我们有了疑问，可以用哪些方法寻找答案呢？ 学生交流：向他人请教；查阅资料；实地考察…… 教师：播放视频“林林明白了”。	

	学生观看视频思考：林林为什么做事情很慢，奥秘在哪里？ 教师：如果你在星期天要做下面几件事，请根据自己的实际情况进行合理的安排。 活动三：好经验共分享 教师：怎样做学习的主人呢？看看下面同学的经验（教材P23），你从中受到了哪些启发？ 学生交流：观察教材图文，并回答。 教师小结：把自己和别的好经验，放进学习锦囊，并在学习中随时运用这些好方法。 作业：你和时间交上朋友了吗？有哪些需要改进的地方？	
教学板书	做学习的主人 多在心中画问号	
教学反思		

三年级上册道德与法治学科单元备课

教学内容	人教版三年级上册第二单元《　我们的学校》
教学目标	1.知识与技能：培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。 2.过程与方法：知道遇到困难和问题怎么办，找那些部门，能够说说自己的学校，介绍给别人听。 3.情感态度价值观：
教材分析	学生升入三年级后，已具有了两年的学习经验，这为探究如何进一步提高学习，提供了可能的条件。在本单元的学习探讨活动中，教材贯彻课程标准中规定的不怕挫折、克服困难、珍惜时间、合理安排作息时间等教学内容要求。在学生的成长进步中，学习的对象不仅限于课本，还有其他多种媒体。
教学重难点	培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。 知道遇到困难和问题怎么办，找那些部门，能够说说自己的学校，介绍给别人听。
教学方法	讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，参观访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。
教学建议与措施	由于本单元是《道德与法治》课程的第二个单元,因此,本单元学习的第一步,要对学生进行该门课程学习方法的指导 ,如让学生知道学习本门课程可采取调查、访问、参观、查阅、讨论、研究、制作、汇报、交流等多种方法来学习。教师在组织教学活动时应当紧密联系学生的生活 ,以学生生活中熟知的事例和物品作为课程资源 ,在教法上可采用谈话式、对话式、活动式等新的方法,以达到学生学习方式向自主学习、合作学习、探究学习转变。
课时分配	6 课时
1.说说我们的校园	2 课时
2.走进我们的老师	2 课时
3.让我们的学校更美好	2 课时

乌苏市皇宫镇中心学校三年级上册道德与法治教案

备课教师	刘珍珠	
授课时间		
课　　题	4、说说我们的学校	
课　　型	新授课	
教学时数	1 课时	
教学内容	我最喜欢的校园一角	
教学目标	1、培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。 2、知道遇到困难和问题怎么办，找那些部门，能够说说自己的学校，介绍给别人听。	
教学重难点	**教学重点：** 了解自己的学校，能给他人介绍自己的学校，知道遇到困难怎么办。 **教学难点：**培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。	
教学方法	**引导**	
教学准备	课件	
教学资源的应用	教师用书、多媒体	
教学过程	教 学 过 程 设 计	附案
	一、新课导入 听歌曲《校园多美好》，边听边看校园的图片，请学生说一说自己的学校。 二、新知讲授 活动一：我最喜欢的校园一角 教师；我们已经在学校生活了两年多。在这里，我们学习、活动、玩耍……学校的各个角落都留下了我们的足迹。阅读教材 P24 页，下面的小朋友最喜欢的校园一角是哪里？为什么？ 学生交流：可以同桌讨论。	

	教师：阅读教材 P25 页的阅读角，说一说你最喜欢的校园一角是哪里？为什么？ 学生交流：举手发言（图书室、文化墙、足球场等等）。 活动二：我们的学校不简单 教师：我们不仅喜欢校园里的一草一木，更关心学校的发展、变化，以及在这里发生的一个个精彩的故事。课前老师已经请同学们做了一个了解我们学校的小调查，下面请同学们一起分享你的调查成果吧！ 小贴士 1、每个小组推选一位组长，小组成员分工合作。 2、提前准备好要调查的问题。 3、调查过程中注意礼貌和安全。 4、将了解到的情况整理好，再向大家汇报。 学校情况介绍会 让我们开一个学校情况介绍会，各小组把了解到的情况向大家汇报一下吧。 教师小结：通过这节课的学习，你一定收获颇丰吧，请把你的收获与小组成员分享一下吧。	
教学板书	说说我们的学校 我最喜欢的校园	
教学反思		

备课教师	刘珍珠	
授课时间		
课　　题	4、说说我们的学校	
课　　型	新授课	
教学时数	1 课时	
教学内容	有了事情找哪里？	
教学目标	1、培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。 2、知道遇到困难和问题怎么办，找那些部门，能够说说自己的学校，介绍给别人听。	
教学重难点	**教学重点：** 了解自己的学校，能给他人介绍自己的学校，知道遇到困难怎么办。 **教学难点：**培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。	
教学方法	**引导**	
教学准备	课件	
教学资源的应用	教师用书、多媒体	
教学过程	教 学 过 程 设 计	附案
	活动三：有了事情找哪里？ 教师：在学校生活中，我们会遇到各种各样的事情。他们遇到了什么问题，你知道该找哪个部门吗？ ① 小明当上了年级小记者，写完的广播稿应该送到哪里呢? ② 教室的门锁坏了，找谁来修理呢？ ③ 如果同学的手指弄破了，到哪里去包扎呢？ ④ 对学校午餐有好建议，该到哪里反映呢？ ⑤ 我想借几本书看，去哪里借？ ⑥ 我在操场上捡到一件外套，该交给谁？ 学生交流：小组讨论，小组代表回答。 教师：知道怎样才能解决问题吗？请有经验的同学分享一	

	下吧！ 学生交流：（看门牌；看校园示意图；指示牌、找同学或者老师帮忙等） 我们来调查一下，学校有哪些部门，这些部门帮我们解决过哪些问题。 学生讨论 活动四：一起画张平面示意图 教师：相信同学们对我们的学校非常熟悉，接下来请同学们来画一张学校的平面示意图，可以简单地显示出学校的样子，也帮助我们更加熟悉校园。画完之后请同学们自愿来展示一下你的绘画成果。 小贴士 1、站在学校门口面对校园，看看前面、左边、右边都有什么，并画下来。 2、先请老师把主要的建筑物画出来，然后同学们再添加其他内容。 3、用简单的图形表示建筑物和景物，然后标注出他们的名称。 教师小结：通过这节课的学习，你一定收获颇丰吧，请把你的收获与小组成员分享一下吧。	
教学板书	说说我们的学校 有了事情找哪里？	
教学反思		

备课教师	刘珍珠	
授课时间		
课　　题	5、走进我们的老师	
课　　型	新授课	
教学时数	1 课时	
教学内容	我和老师的故事	
教学目标	1、了解老师的工作的辛苦，树立正确对待老师表扬与批评的态度 2、培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。	
教学重难点	**教学重点：** 了解教师工作的辛苦，正确对待老师表扬与批评。 **教学难点：** 培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。	
教学方法	**引导**	
教学准备	课件	
教学资源的应用	教师用书、多媒体	
教学过程	教 学 过 程 设 计	附案
	一、新课导入 播放歌曲《我们爱老师》导入新课。 二、新知讲授 活动一：我和老师的故事 教师：从幼儿园开始，老师就陪伴我们成长。我们和老师之间，曾经有过许多难忘的故事…… 看教材 P32 页图文，说说下列小朋友与老师有哪些难忘的故事? 分享一下，你和老师之间发生过哪些令你印象深刻的故事? 学生交流：和老师一起做游戏；老师给我讲题…… 教师：有时候我们当时不能理解或接受老师的做法，但事后发现老师是有道理的。你遇到过这种情况吗？	

	教师：有的同学认为老师是在管闲事，你是怎么想的？老师为什么这样做？ 学生交流：小组讨论后回答。 教师：老师有时候也有疏忽大意或者误解你的时候。看看下面的事例，遇到这样的情况该怎么办呢？ 例 1：刚把地面扫干净，不知道谁又丢了纸屑，老师缺批评我扫地不认真。真是冤枉…… 例 2：老师好像总是喜欢让一些成绩好的学生回答问题。我也很想回答，但老师总是不点我名。我真不服气…… 学生交流总结：当老师的批评不够恰当，或者对我们产生了误会时，我们可以向老师说明情况，也可以向老师提出建议。提出建议的时候要注意方式方法，也要尊重老师。 教师：请选择一位老师，看一看他的任课表，观察一下他的学校生活，把他和同学们在一起的时间涂在下表空白处。如果是同时教几个班，别忘了把他和其他班同学在一起的时间也涂上。 教师小结：通过这节课的学习，你一定收获颇丰吧，请把你的收获与小组成员分享一下吧。	
教学板书	5、走进我们的老师 我和老师的故事	
教学反思		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/787156030061006144