

英语教师个人提升的工作计划（15 篇）

英语教师个人提升的工作计划（15 篇）

英语教师个人提升的工作计划 篇 1 一、整体目标

坚持我校“十二字”教育模式，全面贯彻和落实学校工作报告精神；进一步创新教育教学，和谐幼小衔接，重视习惯养成，夯实母语基础，强化英语特色，突出教学中心，精心打造部门双语文化品牌；团结紧张，严肃活泼，自醒自觉，高质高效，以优异的成绩，向十周年校庆献厚礼，英语教师工作计划。

二、工作理念

1、坚持情商第一，寓学于乐。兴趣是最好的教师。教育就是帮助学生养成良好的习惯。

2、坚持阅读第一，快乐高效。尽早阅读就是一切。在阅读中扩大识字量，在阅读中激发学习兴趣，在阅读中奠定人生基础。

3、坚持英语第一，学用结合。大量输入，交际输出；渗透文化，自然习得。

4、坚持潜能第一，注重后劲。尊重儿童天性；赏识每一个孩子；开发右脑资源；让学生从小充满灵性、悟性、个性、创造性。

5、坚持教师第一，敲打锤炼。自醒的教师最自觉，自觉的教师最强大。真心爱学生，真才教学生，真知感染学生。

三、常规工作

1、进一步完善课程改革：基础课程、能力课程、个性课程、德育综合主题活动课程。

一是抓好国家基础课程，打稳根基。学习课程标准，坚持探索“负担轻、质量高”课堂教学模式：研究“先”字教学法——让学生先质疑、先思考、先表达；探讨“让”字教学法——让学生在游戏中学，在交流中学，在发现中学。

二是巩固校本能力课程，强化技能。语文——上好每天十分钟写字课、晨读诵诗课、阅读课、童话创作（演说课）、语电课和中国传统文化课。英语——上好唱背课、口语课、视听课、剑桥读写课和英美传统文化课。数学——上好电脑速算课，增加思维训练课。上好六门综合能力课，指导教师要选好题，备好

课，提高教学质量；配合专业教师上好钢琴课和游泳课，要求学生提前到达课堂，保证准时开课；教师不随意扣留学生，保证学生受到良好教育。设计并组织好一年级晚自习下棋等益智活动。校本能力课全部纳入课表管理。

三是坚持个性特长课程，开发潜能。上好科普课，于第二周进行。指导学生选切实际的个性课课题，充分利用课余时间，注重过程研究，做好过程记录，做好答辩展示，第三周准时开课。建立语数英培优班，并纳入个性课管理。培优班做到“有赛必参，有奖必得”，并都要力争第一。组织好每周三晚科教电视，内容，吸引学生。

英语教师个人提升的工作计划 篇2 本学年我担任初三的英语教学工作，初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年。第二学年的学习是非常重要的，他们要为即将到来的中招考试打好基础。一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂，他们掌握了灵活的方法，对老师所讲的每一知识点都能心领神会，成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差，基础薄，学习态度还存在某些偏差，固而导致英语成绩不理想，针对这一状况，本学年坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，力争缩小两极差距，做好全面教学工作。

具体安排：

1、本学年新课的教学内容只有2个多单元。每个单元有10课时。其余的时间用来进行综合复习。

2、本学年的语法教学内容为中招考试的六大时态：一般现在时，一般过去时，现在完成时，一般将来时，现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识，如被动语态，构词法，不定代词，疑问词加不定式的用法等等。

3、为了使学生的打牢基础不至于出现知识断层，本学年要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

4、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

英语教师个人提升的工作计划 篇3 一、在教育工作中

教学环节有三个：课前准备、课堂强化讲课、课后提炼、减轻学生负担、提高教学质量。面对有限的课时，我们应该以改革的精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，在一定程度上提高单位时间的教学效率，从而大大提高他们的教学水平。

1、做好培训：认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，做到上课掌握内容。提高思想认识。为了提高自我意识，我们将大力加强集体教研准备、模拟讲座、讲座、参观、摘录、实践教室等。

2. 多读书，读好书；阅读是凸显英语教学边缘特征，实现英语教师自我充电的途径。阅读不仅为创作提供了素材，也激发了英语教师的'创作。

3. 多咨询是关键；在教学中，我认真调查研究，虚心向同事学习，走访求教。不断吸收别人的经验，从而充实自己，让自己成长进步更快。

4. 加强英语教学方法的多样化应用：使用各种肢体语言辅助教学。

5. 在课堂上开展更多有趣的活动和游戏，让学生在活动和生活中学习英语；为学生创造更多的学习氛围，如：创建英语角等；要求学生在业余时间尽可能多地使用所学的英语进行对话；多看英文画报、英文故事、英文书；多与学生交流，进行口语交际训练。

二、工作中的注意事项

首先要注意教学目标的整合。传统的目标设计强调结论胜于过程，认知胜于情感，智能改变胜于心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的有机结合。

其次，要注意教学内容的开放性。英语课要从单一到综合，从平面到立体，从封闭到开放，激发学生学习课文的浓厚兴趣，开阔视野，加深对课文的理解。

三、要注意教学方法的互动性。

要从少民主、不平等、单向传递，转变为和谐、民主、平等、师生互动。教师和学生相互教学，相互学习，形成学习共同体。

四、要注重教学过程的活动性。

尽量把学生过去安排的讲解和提问转化为学生的各种活动，让学生不仅能读、写、说，还能画图、唱歌、玩、做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，彻底掌握知识，熟记于心。

英语教师个人提升的工作计划 篇4 本学期大约20周，本册教材共10个单元，时间相对比较充裕，但教学内容量大，而且难度也较七年级大很多，很多学生如果把握不好本学期的学习，可能就会一落千里，因此本学期的任务还是很重的。

针对1、2班不同的学习状况，制定以下教学计划：

1、以教材为依据，根据两个班学生的实际情况，提前备课。尤其是重难点，教学目标，要吃透，必要时整合教材，化繁为简。

2、在课堂上以激发学生学习兴趣为主，让学生积极主动的参与学习；发挥小组合作的优势，积极性高的学生带动全组学习的热情，在小组探讨中主动学的知识。

3、要求学生每天背诵并默写课文中的对话，以培养语感；每天记6-10个单词，2个常用句子和习惯用语，保证效果并坚持，尤其是1班学生，更要严格要求；规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、课外对后进生进行个别专门辅导，单独布置作业，让他们在小进步中

体味学习的快乐，树立自信心，从而提高学习成绩。

5、经常进行反思，适时调整教学方法，以适合学生实际。

6、充分利用计算机和多媒体教学软件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，以提高教学效果。

7、初步计划3周两个单元。

英语教师个人提升的工作计划 篇5 一、指导思想：

以教育理论为指导，以提高教师实施素质教育的能力为目标，遵循骨干教师成长的规律，教、学、研、用四方面兼顾并重；坚持前瞻性理论和效用性实践相结合的原则；强调教育教学实践能力的提高和自主发展能力的形成；突出先进语言教学理论对受训学员自身教学经验再认识的作用。

明确教师的素质取决于他们的可持续性发展，而关键是提高自主发展能力，在转变观念的基础上，通过反思进行自我评估，增强自主发展意识和改革创新精神，明确自主发展的方向和近中期发展目标，走上可持续性自主发展的道路，进而推动无锡市英语教学改革，适应21世纪对高素质人材的需求。

二、培训目标：

通过培训，使学员在思想政治、职业道德、教学观念、专业知识、教学技能和科研能力等方面得到全面提高，成为本地区具有英语教学科研能力和教学示范能力的骨干教师。

具体要求如下：

1、热爱教育事业，有较高师德修养，具有现代教育观念和创新改革意识，重视素质教育。

2、了解国内外英语教学的理论，熟悉英语教学改革动态和英语语言发展趋势。籍此对自身积累的教育教学经验进行反思和再认识，提高语言基础知识和教学基本技能。

3、研讨课堂教学方法。学习先进教学经验和教学理论，并根据实际情况加以应用、调整、改革、创新，优化课堂教学过程，并逐步形成自己的教学风格和教学专长，在本地区有一定示范作用。

4、重视教育教科研活动，具有较强教育科研意识和一定的研究能力，能

独立完成小学英语教育教学中的研究课题和教改实验。

5、能使用以计算机和网络技术为代表的现代教学技术和教学工具，初步掌握多媒体课件的制作技术。

英语教师个人提升的工作计划 篇6 本学期我担任初三的英语教学工作，初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年。第二学期的学习是非常重要的，他们要为即将到来的中招考试打好基础。一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂，他们掌握了灵活的方法，对老师所讲的每一知识点都能心领神会，成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差，基础薄，学习态度还存在某些偏差，固而导致英语成绩不理想，针对这一状况，本学期坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想，力争缩小两极差距，做好全面教学工作。

具体安排：

1、本学期新课的教学内容只有2个多单元。每个单元有10课时。其余的时间用来进行综合复习。

2、本学期的语法教学内容为中招考试的六大时态：一般现在时，一般过去时，现在完成时，一般将来时，现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识，如被动语态，构词法，不定代词，疑问词加不定式的用法等等。

3、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

4、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用

法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

初三阶段的英语教学工作十分关键，而由于以前英语底子不平衡，个别学生学习兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

英语教师个人提升的工作计划 篇7 为了使學生能尽快地适应牛津教材，我们还把每单元词汇表上没有而学生没有学过的单词整理出来，督促学生背诵、记忆。他们自主学习能力的逐渐形成。然而，我们在肯定成绩、总结经验的同时，必须清醒地看到，我们教学经验的积累还是粗浅的，存在的问题不容忽视，也有一些困惑有待解决。

一、如何杜绝对话课变成回答问题课。

在我校的英语课堂上，每位老师带入课堂的是精心制作的课件，和精心编织好的任务链，一些英语口语较好的学生，能轻松地完成老师布置的各项任务，而另一些学生常常无法用英语说出一段话，有的甚至听不懂老师的课堂用语，上课时老师不得不通过提问不断地启发，这样的一问一答，往往影响了整体性的教学内容，把对话化为回答，表面是师生的对话，是互动，而实质上学生仍然是“听从”。新课程的课堂教学强调“对话”，而不是“满堂问”，因此如何提高学生英语的口头表达能力是当前我校英语教师面临的一大难题。

二、如何杜绝合作学习有形式而无实质。

在课堂教学中，教师要求课堂小组合作学习，可是在有些班级中，有的学生不参与讨论，有的参与小组合作了，却一言不发，代表小组发言的往往是那几

个人。课后，我们也尝试布置了一些要求小组成员共同完成的作业，可最终有的小组由成绩好的同学代替小组其他成员完成，

英语教师个人提升的工作计划 篇8 教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。从某种意义上说，一个喜欢读书、擅长思考、富有爱心、诲人不倦的人成长为优秀教师或教育大师的可能性，比不爱阅读、不爱读书的人要大得多。为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，故在新学期始，结合自己的自身实际情况，制订个人读书计划：

一、书籍的选择

避免形式主义，走过程，紧密结合自身的教学实际，着眼于教材、教法、学法和教学管理选择切合自己实际的书籍。

阅读《英语课程标准及解读》、《外语教学法》，通过读书，进一步使自己更加懂得学生对英语学科的心理状况，以便于在教学过程中适时选择合理的教学方法，提高学生对英语学科的喜悦。

二、读书时间安排

确保自己每日有一定的读书时间，在时间上给予保证，坚持撰写教育随笔、读书笔记、案例反思等，确保每学期做一本读书笔记。积极参加交流、讨论等活动，及时消化，及时反思，从而有效地提升了自身的实践智慧，促进了自己的专业发展。

英语教师个人提升的工作计划 篇9 一、指导思想

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能
力发展的评价体系。

总之，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和
学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、教材分析

本册教科书是人民教育出版社课程教材研究所英语课程教材研究开发中心依
据教育部《义务教育课程英语课程标准》（一年版）与美国圣智学习集团合作编
写的，它采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一
套循序渐进的生活化的学习程序。包括 3 个 **StarterUnits** 和 9 个 **Units**，本
书注重学生的创新意识和用语言做事情的能力的培养，话题广泛生动，任务设
计尽可能真实，激发学生的学习兴趣。

三、教学目标

1、知识目标

单词：重点掌握 300 左右个生词；

语法：一般现在时 **BE**动词的基本句型；物主代词的用法；

课文：听懂课堂用语，并做出反应；逐步学会预习课文，初步理解课文大意；
听懂课文语音材料；学会查字典；

书面表达：对人物特征进行描述；能用正确的所谓写信；描写人物。

2、能力发展目标

指导学生进行拼读和预习，培养自学能力；通过比较级、级的学习，培养观
察分析问题的能力和思维能力；了解动物习性，培养描述动物特性的表达能力；
对语言点的归纳能力；增强用英语谈论过去活动的的能力；培养拼读英语单词的能
力。

3、情感目标

培养热爱学习好习惯；增强自信心；进行爱国主义教育；发展社会交往素质；尊
敬长辈，与人和睦相处；培养独立自主的能力。

四、学生基本情况

七年级()班现有学生__名，大多数学生的英语水平几乎为零，大多数的学

分学生对学习英语的重要性没有认识，动机不够强烈。因此，学生的英语水平普遍比较差，而且学习水平不均，没有在同一个起跑线上，加大了教学难度。

五、教学措施

1、坚持每天背诵课文中的好句。要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记生词，常用句子或习语，利用课前5分钟进行听写，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度，规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度。对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

英语教师个人提升的工作计划 篇10 1. 制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。抓住一切听课和学习的机会，多观摩优秀教师的课，向优秀教师学习，并

足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。在今后的时间里，应继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2. 精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇教学反思、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动。

3. 认真学习现代化教学手段。

通过《宁夏教育》、《教育报》等刊物的认真学习，发挥教师集体智慧，在集体备课、课堂观摩、小组交流中相互启发，取长补短，共同提高。从中领悟适合现代教学的方法，形成自己的教学特点，

4. 坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

5、一是上课准备充分，教师教与学生学的准备充分；教学设计合理。二是课堂活跃有序，积极创设有利于学生学习的情景。三是师生平等，师生相互尊重、沟通、理解。四是教学民主，积极调动学生广泛、主动参与，合理运用自主合作和探究等学习方式，多种教学方法优化组合。五是教学实

效明显，教学活动目标明确，并能达到目标；学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。

二、个人专业发展目标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/787162001032006160>