

## 我们周围的生物

# 第一节

## 我们周围的生物

### 本节目标

- 举例说出生物的主要类群,养成关爱生物的情感
- 举例说出生物的生命现象

## 生物的主要类群

自然界

有生命的物体

无生命的物体

生物

多种多样的生物是人类赖以生存和持续发展的基础。



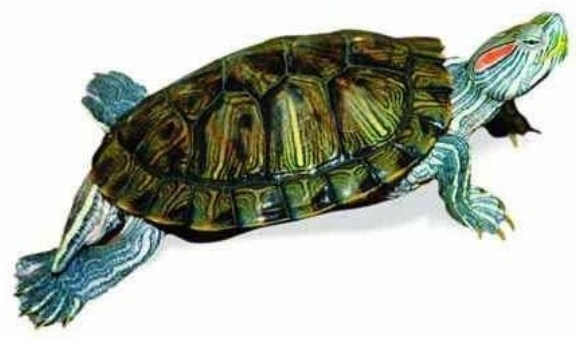
生物种类繁多，



地球上的植物大约有 30 多万种



生物种类繁多，



动物  
种类更  
多，约有  
**150万**  
种



## 填写生物的名称

**目的:**举例说出生物的主要类群。

**器材:**磁性黑板或硬纸板等。

**指导:**

1. 学生 4~6 人一组。由一位同学执笔,在图 1-1 空白处填写同类生物的名称。
2. 每组推选一名代表,将结果汇总到磁性黑板或硬纸板的大图上。
3. 比一比,哪一组填写的生物名称最多、最准确?

**讨论:**你所知道的生物还有哪些在图 1-1 中没有相应的位置?

科学家们根据他们的特征，如内部结构、外部形态等，对他们进行分类。

面对如此繁多的生物，  
我们应该怎样去认识他它？



生物

植物

动物

微生物



植物类群

藻类植物

苔藓植物

蕨类植物

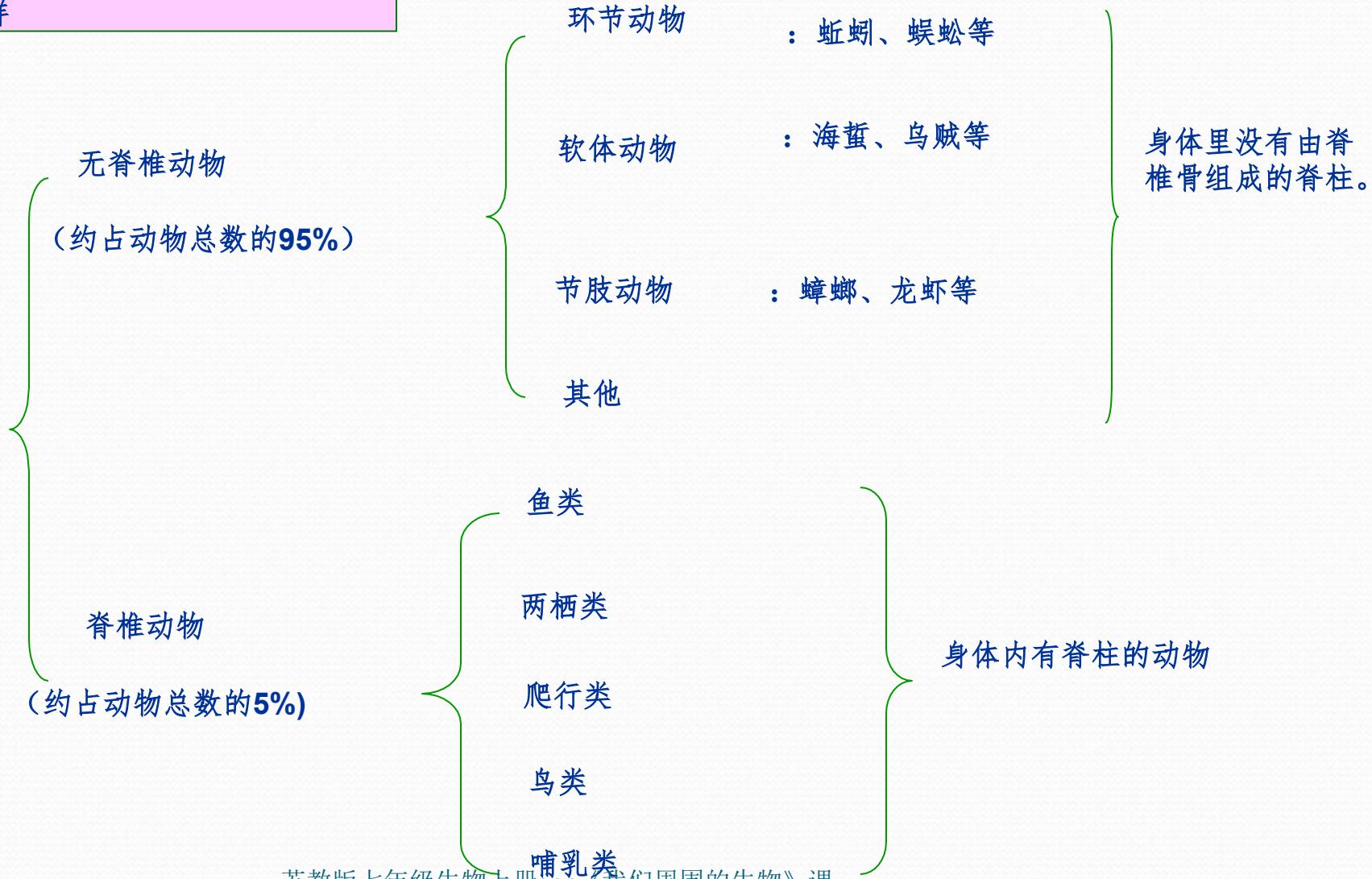
种子植物

裸子植物

被子植物

常见的绿色开花植物

# 动物类群



## 微生物类群

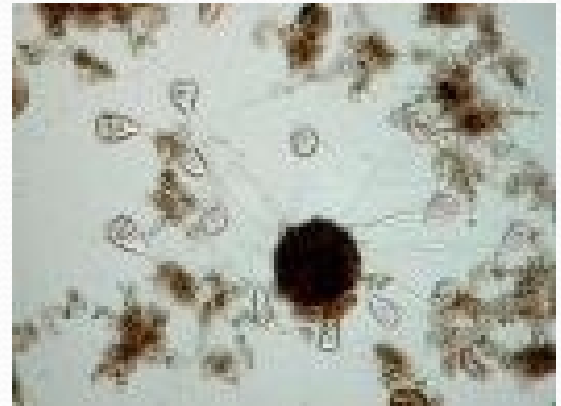
微生物

真菌

细菌

病毒

其他



细菌、病毒、及许多真菌:

1 个体比较微小

2 结构也比较简单

3 在自然界中的分布十分广泛

蘑菇、香菇等都属于真菌，但它们的个体比较大。

## 生物的生命现象

- ④ 1 生物体有一定的结构
- ④ 2 生物体能够从小长大
- ④ 3 生物体通过产生后代是物种延续，并把遗传特征传给后代
- ④ 4 生物体具有应激性
- ④ 5 生物体具有适应性

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/788006110143006060>