

教育专业大学生实习报告12篇

在人们越来越注重自身素养的今天，报告的用途越来越大，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的教育专业大学生实习报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教育专业大学生实习报告1

一、实习目的

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。具体表现在三个方面：

1

、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2

、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养

至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习基本情况

我于20xx年10月8日至11月18日在xx市第七中学进行了为期六周的教育实习。在这次实习中我体会到了学生到教师的角色转变，学校到社会的环境转变。不短不长的六个星期实习对我来说是进入职场前的培训，我在这次实习中深切地已经体验到了当一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。

在这一个多月里，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在实习期间，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们广西师范学院化学与生命科学学院的大学生形象，给实习学校留下好的印象。

三、实习主要内容

1、课堂教学工作

(1) 听课

按照学校的统一安排，我于10月10日开始了实习生活。这里的老师教学经验丰富，上课语言生动精炼，课堂气氛活跃，这些使我深感压力之大。但是面对压力，我没有选择逃避而是迎接挑战。前一周主要是听课。在此期间，我的工作就是听教师的课——写教案——试讲——修改——试讲，这样反复练习，完善，直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。听课期间的认真准备，刻苦钻研，使我真正体会了：“台上十分钟，台下十年功”这句话的深刻内涵。

（2）课堂教学

（3）课后辅导

我还用了自习课的时间和晚自习去给一些基础比较差的同学们补课让他们明白学习的重要性，让他们可以跟上别的同学的脚步，这样不至于因为上课听不懂而睡觉做别的事不去学习。这样正好可以帮助学生查缺补漏。以便于更好的去迎接期中考试。

（4）期中考试工作

在11月8号我们迎来了学校为期三天的期中考试。在这期间我们的工作 是监考，改卷，试卷的质量分析。监考期间我工作认真，做到公平公正，按时收发试卷。各个考生在考场都遵守考场纪律，在改卷的时候我也可以做到认真公平。争取每份卷都评改计分准确。最后我还与与我同行的实习老师对试卷做了质量分析。分析了学生的哪里掌握得比较好。哪部分丢分比较多，为日后改善自己的教学方向提供有力的依据。

2、班主任工作

班主任工作实习是一项重要工作。在做班主任工作时，我深切体会到管理一个班级的不易。班主任不仅要当学生的良师，也要当学生的益友。在进入xx七中的第一天，学校就安排我和我的搭档为高一（7）班的实习班主任。与搭档协商好，前面三周我上课，后面三周做班主任工作。我在陈娟老师的悉心指导及帮助下，顺利的完成了班主任的各项任务。

教育专业大学生实习报告2

实习是大学教育一个十分重要的实践性环节。通过实习，使我们在社会实践中接触了与本专业相关的实际工作，培养和锻炼了我们的综合运用所学的基础知识，专业知识去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实际动手能力，积累社会经验，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。

8月30日至9月24日期间，我到xx市高等专科学校进行了为期28天的教育实习。28天的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在大专老师的支持和指导下，在实习指导老师的帮助和辅导下，我们的实习工作取得了比较圆满的成功。现将我的实习心得总结如下：

一、教育工作方面

1、听课实习期间，我担任的商务英语口语谈判实习老师。教学工作最基础的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等；学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语

言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。

2、备课教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先要把教案交给指导老师修改，郭老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给老师郭检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，我觉得40分钟怎么就说一两页书；后来经过备课、上课，我发现要讲解的问题很多。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。我在刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不是十分强，课

堂出现了实习老师经常会犯的问题：备课“太完美”了，一直按自己的思路讲，不够顾虑到学生的反应；语速过快、提问技巧不够到位等，但这些问题在经过指导老师的提点后在后面的课中逐渐得到了改善和克服。

4作业练习批改作业，纠正学生的错误，弥补其中的不足，是非常重要的。尤其是对于作文的批改，更是认真严格。在批改之后，我都会指出其优点和不足，写上激励的评语，并且强调改正缺点的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之、开导之。我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

二、班主任教学方面

没有诚挚的爱，就没有成功的教育。班级就是一个大家庭，班主任既是严师，更是慈母。具有双重角色的班主任，不仅要关心学生的学习，还要关心他们的衣食住行。班主任爱学生，学生也会爱班主任，从而乐于接受教育。所谓“亲其师，信其道”，让爱的红线成为联系师生之间感情的桥梁和纽带。我认为，作为班主任，要管好一个班，首先要体现一个“严”字。即：严格要求每一位学生，严厉批评犯错的学生，严肃对待工作中的问题，把“严”字贯穿于班级管理的每一个环节。其次，要体现一个“爱”字。热爱自己的工作，关爱每一位学生，把特别的爱献给特别的学生，把爱心融进每一位学生的心灵。最后还要体现一个“勤”字。勤奋学习，探索管理教育方法，勤到学生中去，和学生融为一体，勤于动手，为学生做力所能及的事。

在当班主任工作中，我还深入实践了“其身正，不令则行”这句名言的正确性。班主任和学生接触机会最多，相处的时间最长，对

学生影响也最大。有人说：“学生是班主任的影子”，我觉得这话很有道理。学生正处在长知识、长身体、长本领的过程中，做人的道理、行为的准则，道德、意识的增长和良好习惯的形成，有一个模仿、学习、实践的过程，所以班主任必须率先垂范，时时事事起榜样作用，潜移默化地给学生以正确的引导和教育。

以上就是我的实习心得。非常感谢我们学校的领导教师为我们创造了这个难得的实习机会，也感谢xx市高等专科学校对我们的支持和鼓励。这次的实习使我对教师工作有了一个全新的认识。回顾这次短暂的实习过程，从进入学校，听课，备课，写教案，上课到课后总结，深刻体会了当老师的不容易，也体会到了老师的价值感和成就感。在和可爱的学们们接触后，更加深了我对教师这一职业的看法，“师者，传道、授业、解惑”。为培育祖国的花朵而辛勤耕耘着。从指导老师身上我学到了许多教学方法，也从自己的教学实践中得到了许多经验。同时，也意识到了自己身上的不足。实习让我知道，作为老师需要激情也需要耐心。激情与耐心，就像添加剂，它们碰撞同样能产生绚丽的花环。我在实习中逐渐变得“勇敢”。少了青涩，多了无数的成熟。上台不再脸红了，变得更细致耐心了。实习的经历告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?机会靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机，通过实习发现自己成长了。路在脚下延伸，而我刚刚起步;路在脚下延伸，而我就在铺路。在以后的学习过程中我会注意不断借鉴与学习，改正不足之处，不断提升自己。

教育专业大学生实习报告3

实习是我们师范生踏上漫长人生道路的标志，是人生的另一个起点，对我们的职业生涯规划具有重要意义。但是，这次顶级实习对我们来说有着特殊的意义，我们一半高兴地来到实习学校林口县幼儿教育中心。

短短4个月的实习生活瞬间过去，在这个播种季节，我们取得了意想不到的成绩，获得了宝贵的经验。当然，由于我们经验不足，在实习过程中也存在一些问题。现在总结了这次实习的工作

我3月5日来到幼儿教育中心，正式开始了实习生活。因为我代替的老师担任了八年中二班的课。在4个月的实习生活中，作为实习老师，我必须以正式教师的标准严格要求自己，以高度的责任感、积极的态度投入课堂教学和指导。

作为教师，首先上好课是最基本的要求。实习前也有一些试教活动，但真正的幼儿教育是我第一次。从学生变成老师需要很多努力。在教育方面，我认真准备所有课程，写教案，课后认真反省课堂教育活动中存在的问题，经常旁听其他老师的课，虚心地教其他老师的经验和教法。上课时，尽量记录教育过程，上课后对老师提出自己的意见和意见，建设方案。多次与其他老师取得联系后，我发现自己在教育状态、教师语言、语速等方面取得了明显的进步。

作为教师，天职是教书，无私地把学到的东西教给学生重要内容。从两个月的支教中，我知道这里的孩子不是我。

象的那样可以很好的每一堂课，特别特别累。而大多数时间都亚欧在组织纪律上了。一名人民教师太难当了，要讲授一堂课它必须备课——写教案，上课，接受家长反馈信息，自己写反思，讲评，巩固学生知

识这样的环节，看起来很简单，可是每个环节都有很多小细节，不仅要你认真，还要发挥创造性思维，尤其是“上课”，也就是我们一直在探讨学习的课堂教学。

首先，我要了解中二班孩子年龄的班基本情况，然后根据孩子的基本情况来安排教学。其次，在写教案前，我必须通看整本课本的脉络，然后认真地研究该上的这个单元，认真地分析教材重点与难点。因为设有指导老师，于是我向指导老师征求意见，并加以修改和调整。然后自己先试教，接着再修改，最后才正式上课。在每上一节课前，我都会把所要讲的内容反复练习，直到记住为止。而且在课后经常和学生交谈，让他们指出在课上老师的不足，不断改进教学方法。事实证明，这套方法挺受孩子欢迎的，同时也拉近了我和学生间的关系。除此以外，通过不断地反思，交流。我了解了一些适合农村学生基础差的方法。这对我在今后的教学工作中，在面对基础差的孩子时，时刻提醒自己，不能操之过急，在板书方面，我也提醒自己，给孩子呈现的东西，必须是正确的，不允许存在着任何的错误。否则，这些错误将会给他们造成及其深远的影响。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

期间，在辅助学生工作时，给我的收获就是教师不仅仅只是授业，解惑之人，更应该是一位有着天秤心灵的朋友。只有这样，教师才能从过

去作为“道德说教者”，“道德偶像”的传统角色解放出来，成为学生健康心灵的，健康品德的促进者，催化剂，引导学生学会自我调查，自我选择。

四个月以来，我在生活方面也学到了许多东西，这些东西是在书本里找不到的，对我以后的生活很有帮助。在感情方面，学校领导在生活上也我们提供了很大的帮助，老师们也很热情，和各位老师的关系处的很好，尤其是住在学校的老师，感情更没的说，常常以兄弟相称。，他们的热情让我忘了生活上的苦，觉得很开心，虽然生活有点苦，但是他们让我认为所做的一切都是值得的；和孩子的感情真的很深，和孩子建立了很好的朋友关系，他们很喜欢我，我也是，他们希望我留下来，但是这不可能，。当我们才渐渐进入角色，发现自己有一群可爱的学生、开始觉得教书也是件挺有趣的事时，实习已经结束了。通过这次实习，我了解了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从实习中认识到了自身的不足。面对这样的问题，我不得不反思我们在教学过程中对学生的专业技能培养模式改进问题：如：增加对学生实践技能的培养环节，让学生多练，多反思；多带领学生去正规的幼儿园见习，学习成功幼儿教师的先进经验：多让学生去接触幼儿，了解幼儿发展的水平和需要。四个月的实习生活让我获益匪浅，使我真正体会到做一位老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

教育专业大学生实习报告4

20xx年的冬天对我来说，注定是难忘的，这个冬天，我离开了舒适安逸的校园，踏上了顶岗支教的旅程。20xx年xx月xx号，我怀着即兴奋又焦急的心情来到了xx中学，开始了为期半年的顶岗实习，期间的酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。时光飞逝，不等我细细整理，半年的支教生活早已从指缝中溜走。这半年的支教生活中有喜悦，也有辛酸，但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。

人生有很多的第一次，在xx中，我第一次站上讲台为人师表，第一次以老师的身份监考，第一次以老师的身份和老师们探讨教学问题，在这里我经历了很多的第一次。在实习学校有关领导和指导老师的细心指导下，我充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作。

经过半年的顶岗实习，通过指导老师的指导和自己的摸索，在教学方面学到了很多的东西，比如对教材的解读、上课思路的梳理、教学步骤的安排等，细节处比如良好教态、PPT制作方面的技巧等，都是在这半年里有了很大的进步。

我在班任xx老师的指导下，辅助他主持日常工作并积极地组织了几次班级活动：

首先，在日常管理方面，我更多的是监督学生的学习、卫生以及纪律。在监督的同时，发挥我政治老师的优势，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。

其次，在组织班级活动方面，我成功的举行了两次班会活动和一次拔河比赛。

最后由衷的感谢xx大给了我们这个实习的机会，感谢xx城xx中的领导和各位老师们在我们实习过程中给予的关怀和帮助，尤其是xx老师和xx老师，感谢他们在教学和班级管理上对我的指导和教诲，感谢1、2班这些可爱的学生们，让我尝到了一名教师的苦与甜。

通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义。

教育专业大学生实习报告5

一个多月的实习结束了，回想起实习的第一天，我带着既兴奋又忐忑的心情来到了xx幼儿园，开始了我毕业前的实习生活。我深知自己的责任，是为孩子带去快乐与关爱的，于是我便怀着这样的信念开始了我的实习。

一、实习目的

通过观察与交流，了解儿童的智力及语言表达能力。学习老师设计教育活动的手段，增强认识，培养热爱幼教事业，多向老师讨教，提高专业意识。

二、实习过程

我被分到了大班，大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和我打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我们苗苗二班的小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们

，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。我的指导老师是邹老师和张老师还有保育员何老师，她们都是和蔼可亲的人。

她们上课时，我会积极观察如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己经验。在邹老师和张老师的指导和帮助下，我很快的就熟悉了工作，并且老师会和我说说班级里每个幼儿的情况，帮助我了解他们。我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

俗话说：万事开头难。在实习的初期，我遇到了很多的困难。对于幼儿园的工作可以说是毫无经验，只有在大学期间有过两次见习。面对这次的实习，突然不知道该怎么办，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着教师们，轻松的带着孩子们开展各种活动，感觉到好大的压力。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。

我上的第一节课时音乐课，这是我第一次在幼儿园上课，当时我整个人都慌了，不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认

真的备课，查阅资料把自己的教案写好。我上的每节课，她们都很认真的阅读我的教案，听取我的想法，并提出自己的意见。我上完课后，她们

会主动地找我谈话，指出我的不足，使我能不断地改进。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

三、感受与体会

在实习期间，我觉得不止要学会教课，也应该学会怎样听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常向我班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。我觉得要做一名合格的教师，除了有良好的教学

经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。另外，在幼儿园我觉得除了教课保育也很重要。在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说给孩子们扎辫子、整理床铺、清洗水杯等等。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养有很大帮助。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，我发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项

重要的任务，一门值得重视的学问。每次日常生活突发的事件都可以是教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。

我从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我在不断的历练，不断的进步，不断的成熟??可以说实习让我学到了太多的东西，我对教师工作有了更深刻的认识，为我以后从事幼教事业打下了坚实的基础。在这短暂的一个多月里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒燥，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴他们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的心态谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重

要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。在保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。

四、存在问题

不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。

通过这次实习，我觉得大多数时候，我上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果我抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。我还深深的体会到我所学的知识远远不够，特别是与人的交流方面，钢琴伴奏、简笔画。这对于幼师来说是非常重要的。我必须让自己强起来，不能再向以前那样混沌，要有着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去服务每一个幼儿。

但在实习的前两周里，我犯了一个错误，那就是在我们苗苗二班里，我有几个特别喜欢的孩子，我对他们是喜欢的不得了，以至于对他们搂搂抱抱，甚是关注。我们班老师就向我反映说，不能对个别孩子特别亲昵，这样其他孩子看在眼里，无形中就会对他们造成影响，他们会觉得自己不讨老师喜欢，会产生自卑。听了老师的话，我冷静的想了想，我也深刻认识到了自己的错误。所以在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度，也得到了园

领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

五、满载而归

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易。在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心。实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿教师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

教育专业大学生实习报告6

顶岗支教的主要内容是全面接手被顶岗老师的教学、教研和教育工作。概括的说就是教学实习和班主任工作实习。

第一步：在十月十七日至十一月七日这二十天时间主要是听指导老师和其他老师的课，并且完成对学生的认识和了解。其是“备好学生”“备好课堂”的基础。通过听二十多节的课。这让我受益良多。其中最大的收获是让我了解了学生的基本情况。比如：学生的性格；学生上课是的专注度；与及学生在课堂上参与课堂的态度；学生的基础情况等。而这些东西将为我下一步教学环节“备好学生”作准备。除此之外我还听了唐春萱、易程、唐彬等多位老师的课。从中我明白了教学方式的多样化。最主要的是如何实现语文教学的生活化。是语文教学的生活化就必须进入学生的现实生活。即学生感兴趣并引起学生注意的话题。这样才真正的有实现语文生活化的问题。

总之，在这个直接面对学生的准备阶段有很大的感触。自己也由原先的无目的、无意识状态逐渐进入角色。

第二步：十一月七日至十二月二十日四十天时间是我全面接手教学工作。着期间自己全面接手172班的无问教学工作。期间完成了三个单元(一个小说单元、一个童话单元和一个古文单元)的教学活动。在整个教学过程中我以“新三维”即知识与技能、过程与方法和情感态度与价值观来指导自己的教学实习。这我在教学实习中取得了很好的效果。在各单元的测验中得到了较大的提高。最让我自己感到欣慰的是学生转变了他们原先的学习态度。他们由原来的不喜欢语文到喜欢再到主动的提出要成立学习兴趣小组。课堂上也由原先的被动的接受知识到主动的去参加各种教学讨论

和探究活动。并且加强了和同学、老师的交流。与此同时我把教学形式向课外延伸。让他们自己感受生活化的语文。这样是他们对语文不再陌生。感觉到的是现实中的语文。

首先，要上好语文课必须要让学生喜欢授课老师。这也就是我们经常说的教师要有独特的人格魅力。并在教学过程中逐渐形成自己的风格。这是属于“备好学生”的环节。要在“准备好学生”方面做得好是至关重要的。除此之外，“备好学生”方面我要快速的认识他们。而我在这个环节用了3天的时间就把他们记住了。并且随见随叫出他们的名字。这让我的学生有了一种被关注被尊重的感觉。通过这种简单而实际的方式我进入到学生的圈子里面去了。如果说只这样做就认为做到“备好学生”那是远远不够的。因此在这期间我还认真的批改了他们的周记。并叫每个学生进行教学的访谈。从中我了解到了学生的学习兴趣：他们喜欢的是一种快乐而有趣的语文。他们接受的是一种简明的教学方法。针对这些我在教学设计的时候就引用了故事和探讨式的教学模式。

并让他们自己组织学习兴趣小组。通过交流式的学习教他们从中取长补短。让他们感受到学习的快乐和轻松。在这种环境中得到知识和各综合技能的提高。“备好学生”，我现在看来就是：“备好学生的性格、备好学生的兴趣和爱好、备好学生接人纳物的方式、备好了学生的人格尊严”。

其次，一个老师想上好一节课，那么他必须身兼数职。在他的身上要有多种知识的综合。“备好文本”就是这样要求我的。“备好文本”的第一步是要我有设计者的才干。文本的知识是零星的部件。只有发现其中的结构联系才能把他们捏成为一个知识的体系。而这个知识体系的创造者、设计

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/788017051043006>
052