

教师下学期工作计划

教师下学期工作计划 1

总体要求：把握好高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成"物质结构与性质"复习，"化学实验"新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有"基本概念" "基本原理" "元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有 10 套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

一、对学生知识现状分析

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，有少数同学没有达到理想的复习效果。

二、教学重难点

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

三、提高教学质量的措施

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础(基本概念及规律)、练规范(思维过程及书写过程)、求精准(语言表述及用词)。

5、适当进行实战训练(单科、理综)

四、具体安排

第一阶段：基础知识系统复习

采取按章节顺序复习的方式进行，贯彻"以讲引导，以练落实，学用结合，全面提高"的方针，遵循"教师为主导、学生为主体、训练为主线、能力为核心"的原则，使学生掌握《考试大纲》所要求的基础知识、基本技能。

第二阶段：专题复习阶段

本阶段是对第一阶段复习的归纳总结和深化，以专题或板块复习为主，贯彻"精备精讲，概念成网络；精选精练，知识成体系"的原

则，培养学知识迁移、灵活处理和综合分析的能力，通过专题归纳和专题训练达到提高能力的目的。

第三阶段：模拟练考阶段

本阶段选用具有一定综合性、难度适中、近似于高考试题模式的套题对学生进行强化模拟训练。重点培养学生的应试能力，贯彻"以练为主，辅以精讲"的原则。教师下学期工作计划 2

一、学生情况分析：

本班共有学生 41 名，其中男生有 22 名，他们经过一学年半的学习，学生已都能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读、学习普通话。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，初步学会结合词语理解词义，能运用学过的词语造句说话，初步养成了良好的听说习惯。能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距，能认识自然段，认识句号、逗号、问号、叹号等标点符号，初步学会写铅笔字，写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确。有 7、8 个学生由于智力因素和非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难，有待这一学期进一步加强教育。

二、本学期的主要任务、要求：

本册教材由“培养良好的学习习惯(4)”与“识字”、“课文”组成。“识字”两个单元，每单元4课，共8课；“课文”6个单元，每单元4课，共24课；每单元1个综合练习，共8个。“识字”课有三种形式：词串识字、形近偏旁的比较(3、4、7)、特殊偏旁的认识(8)。每单元的“课文”在内容上相对集中：第一单元：春光篇(1-4)；第二单元：哲理篇(5-8)；第三单元：亲情篇(9-12)；第四单元：勤学篇(13-16)；第五单元：爱国篇(17-20)；第六单元：科技篇(21-24)。以上安排为学生学习语言知识、练好语文基本功、潜移默化地接受思想教育，提供了丰富的材料。每单元一个综合练习，重视综合性和实践性，一般包括学用字词句、朗读背诵、写字、口语交际及综合性学习等内容，既相对独立，又各自形成系列。主要用以巩固本单元所学的内容，并在语文能力训练和思想品德教育方面有适当的扩展。

三、教材的重点和难点：

学习393个生字(其中要求写的293个)。继续培养识字能力，会用部首查字法查字，能运用笔画或结构分析字形。写字姿势正确，字写得端正、清楚。学会默读课文，能正确、流利地朗读课文，会背诵指定的课文。

四、教学措施：

1、通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

五、教学进度安排表

周次日期教学内容和课时安排备注

12.17~2.18 培养良好的学习习惯(4) 识字 12月17日上课

22.21~2.25 识字 2、3、4

32.28~3.4 练习 1 课文 1、2、3

43.7~311 课文 4、练习 2、课文 5

53.14~3.18 课文 6、7、8

63.21~3.25 练习 3、课文 9、10

73.28~4.1 课文 11、12、练习 4

84.4~4.8 识字 5、6、7 清明节放假

94.11~4.15 练习 5、期中考试期中考试

10418~4.22 课文 13、14

114.25~4.29 课文 15、16

125.2~5.6 练习 6、课文 17、劳动节放假

135.9~5.13 课文 18、19

145.16~5.20 课文 20、练习 7

155.23~5.27 课文 21、22

165.30~6.3 课文 23、24

176.6~6.10 练习 8、

186.13~6.17 期末复习

196.21~6.24 期末考试期末考试

206.28~7.1 教师下学期工作计划 3

一、确立好专题

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分的回忆和加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二轮复习中要注意主干知识的重新梳理，将对基础知识的单纯记忆转化为理解和应用，要做到概念清、规律清，准确理解化学概念和原理的意义及适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块：基本概念和基本理论、元素和化合物、有机化学、化学实验。由于考试的形式和复习的时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立的而是有着紧密联系。例如：对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素、单质、氧化物(氢化物)、存在为线索；学习具体的单质、化合物时即可以结构、性质、用途、制法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络；有机化学的规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物之间的衍变关系和相互转化。

专题确立后，组织本专题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识的整合把握主干知识点，作到两点：一是要抓住每一个专题中的最基本原理及方法，二是要抓住非常容易与日常生活中相结合的知识点，这样学生在复习本专题内容时，会很自然的用其掌握的基本原理去联系现实进行分析，为后面热点专题复习打下基础。

二、明确教师在第二轮复习中的角色

第二轮复习不同于第一轮复习，因此教师在第二轮复习中要适当地转换角色。教师在第二轮复习中要当好一名指挥者和策划者。所谓指挥者，即要指导学生干什么，怎么干，知识要精讲，课堂上要少讲、多引导、多让学生自己动手动脑。所谓策划者，就是教师

要精选试题，每一次训练、测验都要在时间上、难度上、内容上作周密的计划与安排，争取使每一次训练达到最好效果，使学生有效的从题海中解脱出来，提高复习效率。

三、学案的使用

在第一论复习中学案以落实基础知识为主，第二轮复习我们认为学案的重点应放在对知识的归纳、总结及应用(即学生能力的培养)上，把化学三册书分为几个专题——化学实验、基本概念理论、元素化合物、有机化学。每个专题再按知识的内在联系分为若干个小模块。

在学案中给学生总结每一模块的知识网络、知识结构、知识规律、化学用语、化学方程式等，以填空的形式进行考查和概括总结。然后针对高考的重点、热点选题，要注意各模块之间的综合。尽可能选用各省市近三年的高考题或模拟题，根据每个模块知识点的多少和学生的学情确定习题的量，利用课上或学科自习让学生限时完成，及时反馈，以备讲解。

四、本学期复习以提升能力为目标，以加强综合、突出应用为特征。

为实现这一目标，抓好训练这一环节显得十分重要 1、抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

纵观近几年高考命题降低知识难度，一个明显的特征就是考题不偏、不怪、不超纲，依托基础考察能力。理解学习在有坚实的知识积累以后，非得抽出大量的时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据容易题——中等题——难题的梯度设计练习题，针对高考中的知识点选择题目，在课上把学生在习题中反映出来的'问题一定要分析清楚、透彻，然后给学生留出足够的时间归纳、总结、思考、升华。

2、组织理综训练，增强高考适应能力

化学单课测试命题采用“8道选择题加4道大题的形式。通过这些理科综合测试训练提升学生适应能力，例如：在做题时，如何进行思维切换、答题规范化、审题准确化，并且要求我们老师认真配合做好学生思想工作，指导学生的答题

技巧，锻炼学生心理承受能力，培养出好的心理素质。五、第三轮复习目的是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习。4月25日左右我们就进入了第三轮复习，时间为两个星期，做5至6套理综题，对学生进行强化训练。根据对大纲和近几年的高考题的分析，考试热点集中在以下几点：离子反应(离子方程式)、氧化还原反应、晶体类型、元素周期律(表)、物质的量的计算、电解原理、化学平衡、有机物结构及性质、电离、离子浓度比较、无机物性质关系、实验及方程式的计算。

教师及时批阅，发现学生的知识漏洞后要针对性解决、给学生时间及时整理错题，然后组织再次练习，直至突破难点。练习次数为5—6次。

每次组题一定兼顾这些必考的知识点，和学生做过的错题、好题，按容易题、中等难度题、难题逐级推进。规定时间，要求学生答题像对待考试一样(仔细审题—规范答题—认真检查)，并且提倡做题时，要想这道题要考什么，哪个知识点、什么原理、什么方法。

教师下学期工作计划 4

这一个学期是十分重要的，再过不久学生们就要从校园里面毕业了，虽然和这些相处了几年的孩子们分开会让我感觉到一种失落感，但是我也很欣慰他们的成长，让他们快乐的学习、考上一个满意的初中就是我作为老师的义务。教孩子们数学其实是一个较难的工作，因为在小学里孩子们主要也是以玩乐为主，太过于紧迫的教学反而会让学生们对自己的教学产生一种抵触感，甚至会让孩子们讨厌我这个老师，所以我一直以来采取的都是一种较为轻松的'教学模式，但是在这最后一个学期里面，我得做出一定程度上的调整才行。

数学对于不少学生来言就是一个大难题，有些孩子在平日都不怎么认真做题目，但是他依然能在考试中取得较好的成绩，反而有些孩子在数学上花了很多的时间，可取得的效果就是不怎么好，从这也看出了学习是因人而异的，我们在教学的时候也应该多多考虑大家的感受才行。我目前的教学节奏相比其他老师已经算得上比较慢了，我为了就是能让更多的学生听得懂，明白其中的解题思路，而不是死记硬背一些答案，在这个新学期里，我不能再采用这种教学模式了，因为这个学期的时间比较少，再加上要留下一部分时间给孩子们复习，做毕业准备，这就要求我必须在短时间内结束课本上的教学，然后集中时间在复习这一方面上，我会多多准备一些难题、往年的考题给学生们，让学生们尽快适应更难的题型。

在上课的时候，我会多准备一些题目给学生，抽取一部分学生上台做题目，做对了我就会给一定的奖励，这样才能调动起大家的积极性，为了不让自己丢脸，相信会有更多的同学会主动的复习一些数学知识。小学的数学其实并不是很难，我觉得学生们只要多做一些练习题，多听一些老师的建议，那么我认为孩子们是不会在数学这门科目上失分的，所以我会集中注意力在做题这方面，让孩子们的做题能力提升一个大的档次，这样才能更好地应对“小升初”考试，此外我也会督促好那些成绩还不是很好的学生，我会多给他们一些表现的机会，在上课时我会多注意一下他们的举动，争取让大家的成绩都能保持在一个较好的水准之上。教师下学期工作计划

5

本学期我担任高三理科 82 班和 88 班的数学教学工作，为了 20__ 年学生能充分迎接高考且能考出好成绩，我制定了高三数学复习教学打算。

一、指导思想

研究教材，了解新的信息，更新观念，倡导理性思维，探求新的教学模式，注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素养，全力促进教学效果的提高。

二、教学设想

(一)总的原则

1、认真研读数学考试大纲及全国卷考试讲明的讲明，做到宏观把握，微观掌握，注意高考热点，专门注意高考的信息。依照样卷

把握第一、二轮复习的整体难度。

2、不孤立经历和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路。

3、立足基础，不做数学考试大纲以外的东西。精心选做基础训练题目，做到不偏、不漏、不怪，即不偏离教材内容和考试大纲的范围和要求。不选做那些有孤僻怪诞特点、内容和思路的题目。利用历年的高考数学试题作为复习资源，要按照新教材以及考试大纲的要求，进行有针对性的训练。严格操纵选题和做题难度，做到不凭个人喜好选题，不脱离学生学习状况选题，不超越教学差不多内容选题，不大量选做难度较大的题目。

(二)体现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力

1、加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力。

2、注重联系实际，要从解决数学实际咨询题的角度提升学生的综合能力。

不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强。教学中，不断地将基础知识运用于数学咨询题的解决中，努力提高学生的学科综合能力。

多从贴近教材、贴近学生、贴近实际角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的咨询题，对学生进行有打算、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的。

(三)合理安排复习中讲、练、评、辅的时刻

1、精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，幸免题海战。

2、协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果。教师下学期工作计划 6

在新的学期里本人将担任七年级 4 个班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的教学任务，我必将认真地做好教学工作。特将本学期的教学工作计划如下：

一、 教学目标 通过义务教育阶段《生物学》（七年级下册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展：

知识：(1)初步获得生物圈中人类的起源和发展的基本知识。
(2)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。(3)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

能力：(1)正确使用生物学实验中常用的工具和仪器，具备一定的实验操作能力。(2)进一步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息设计实验的能力。(3)利用科学的一般探究方法发展合作能力、实践能力和创新能力。(4)初步学会运用所学的生物学知识分析和解决某些生活、生产或社会实际问题。

情感态度与价值观

(1)了解人类与所生存的生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度，一定的探索精神和创新意识。(3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。(4)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

二、 教学重点

人的生殖系统的结构和功能;营养物质的消化和吸收;心脏的结构及血液循环的途径;肾单位的结构及其功能;视觉和听觉的形成过程;神经系统的组成等内容。

三、 教学难点

受精及胚胎发育过程;探究馒头在口腔中的变化;肺与外界气体交换的过程;观察小鱼尾鳍内血液流动现象;血液循环过程中血液成分的变化;肾单位的结构及其功能;眼球的结构、视觉的形成过程等内容。

四、 课时分配

本册书需要 36 课时。第一章人的由来需要 5 课时，第二章人体的营养 6 课时，第三章人体的呼吸 3 课时，第四章人体内物质的运输需 7 课时，第五章人体内废物的排出 2 课时，第六章人体生命活动的调节 8 课时，第七章人类活动对生物圈的影响 5 课时。

五、学情分析 学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但学生生性较害羞，固教师在教学过程中要采用适当的.教学方法，让学生用正确的态度健康度过青春期。有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，以取得更好的成绩。

六、教材分析

在课程标准中，课程内容被列为 10 个一级主题，“生物圈中的

人”

其中第 5 主题，还把第 7 主题“生物的生殖、发育与遗传”中的人的生殖和发育和第 10 主题中的“健康地度过青春期”。整合于本单元，使“生物圈中的人”的学习主题更为完整。

七、教改措施

1、认真钻研生物课标要求和教材内容，设计好导学案，抓好教学落实，每学完一章进行测试，每节课有练习并及时抽查登记反馈调整。

2、充分利用课堂 45 分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

八、奋斗目标

这学期在开学初制定好教学计划，同时培养学生制定好学期计划，在这学期从分利用好课堂 45 分钟，高效的完成每节课的教学任务，期末做好复习计划，带领同学做好期末复习工作。教师下学期工作计划 7

一、指导思想

以素质教育为指导思想，采用现代化教学方法，结合三年级的年龄特征和心理特点力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，提高学生学习的兴趣，培养创新精神。语文湘教 s 版是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

二、教材分析

本册共有课文 32 篇，其中精读课文 24 篇，略读课文 8 篇。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字表(二)，要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认 200 个字、写 300 个字。本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和

目标。

- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地“的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

三、学生情况分析

三年级2班共有学生60名，其中男生39名，女生21名。从整体看，本班属于优等生出色，潜力生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。潜力生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

四、教学目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

14. 这个学期，根据班级情况，计划期末成绩人平分达到 70 分，及格率 90%，优秀率 50%。

五、教学措施

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

4、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。学生是语文学习的主人，语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

5、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

6、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

7、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

8、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。

六、 教学进度表

周次 教学内容安排

第一、二周 1、 2、 3、 课

第三周 4 课。语文园地一机动 单元检测

第四周 5、 6、 7、 课

第五周 8、 课 语文园地二机动 单元检测

第六周 9、10、11 课 机动

第七周 12 课 语文园地三机动 单元检测

第八周 13、 14。 15 课

第九周 16课 语文园地四机动 单元检测

第十周 17、18、19课 机动

第十一周 20 语文园地五机动 单元检测

第十二周 21、22、23、课

第十三周 24课语文园地六

第十四周 单元检测 25、26课

第十五周 27、28课,语文园地七

第十六周 单元检测 29 30课

第十七周 31、32_语文园地八

第十八至十九周 复习 迎接期末考试教师下学期工作计划 8

愉快的寒假生活结束了,新的学期已经拉开了帷幕,我们又将投入到紧张而有意义的教学工作中。针对上学期自己工作存在许多不足,结合学校的方针部署,特制订了本学期的教学工作计划。

一、抓课堂教学,把课堂教学作为主战场。

1、向40分钟要成绩,每天坚持不懈抓学生的口算,形式要多样化,如直接说得数,同桌互相考,开火车算,小组比赛算……培养学生的口算速度,提高口算准确率。

2、课前要让学生准备好预习,课中大胆放手让学生自己去探究,学生有疑惑,教师要起到帮扶作用,给学生答疑解惑,逐步培养学生的自学能力。

3、注重师生交流,小组交流,让每个学生开口说话,学会合作,学会聆听,学会发表自己的见解。

4、精心设计多种题型的练习。要稳抓当堂课的基础知识，保证每个学生都能理解掌握，练习设计要有坡度，一定让优等生吃饱，让差生吃好。设计一些与生活相关的练习题，动手操作题，让学生知道生活中处处有数学，

5、尽量布置一些有实际意义的作业，有质量的作业，让学生把做作业当成一种乐趣来完成。批改作业要及时，做到当天作业当天批完，有问题及时让学生更改，自己完成不了的教师要重点讲解，尤其对学困者，尽量面批面改，确保他们对知识的消化，尽量不让他们掉队。

二、本学期班级建立一帮一活动，好带差，让优等生来做老师，我要培优补差，把更多的时间投入到后进生中来。对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

三、父母在学生成长过程中的影响很重要，这学期我要通过家长学校、家长会、家访等多种形式与家长相互交流、沟通、共同教育学生。

四、作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/788025025002006107>

