

部编版三年级语文下册第一单元测试卷（附答案）

时间：90 分钟 满分：100 分

一、基础训练营(36 分)

1. 读拼音写词语。(8 分)

xī shuǐ
□ □ □ □

róng huà
□ □ □ □

yuān yāng
□ □ □ □

jù jí
□ □ □ □

ǒu ěr
□ □ □ □

jiǎn shǎo
□ □ □ □

xiān xì
□ □ □ □

zī shì
□ □ □ □

2. 选择加点字的正确读音，打“√”。(6 分)

挨打(āi ái)

闲散(sǎn sàn)

似的(sì shì)

挨近(āi ái)

木杆(gān gǎn)

花骨朵儿(gǔ gū)

3. 选择正确的字填进括号里。(6 分)

(1) 拂 拂 吹() (2) 瓣 辨 花()

(3) 胀 帐 饱() (4) 稻 蹈 舞()

(5) 蓬 蓬 莲() (6) 凉 凉 () 夺

4. 用“\”划去句中括号里不正确的词语。(4 分)

(1) 爸爸的鼻子就是(灵巧 灵敏)，老远就能闻到烧鸭的香味。

(2) 小纸船在水面上轻轻地(飘荡 荡漾)。

(3) 他们一边走，一边唱起了(轻巧 轻快)的歌儿。

(4)从那以后，我一直在(雕琢 琢磨)蜻蜓的复眼是怎么回事。

5. 给句子中加点的字选择正确的解释填在括号里。(4 分)

【冒】A. 向外透；往外升； B. 不顾； C. 冒充； D. 冒失。

(1)爸爸冒着大雨接我回家。()

(2)我不小心冒犯了您，还请您原谅。()

(3)白荷花在这些大圆盘之间冒出来。()

(4)买药品时要谨防假冒。()

6. 按要求写句子。(8 分)

(1)小燕子横掠过湖面。(扩句，至少两处)。(2 分)

(2)一阵风吹来，荷花随风摇摆。(改为拟人句)。(2 分)

(3)联系日常生活中见到的大公鸡，选择最合适的词语，把序号填在句中横线上。(4 分)

①火焰似的 ②强健有力 ③美丽威武 ④五彩缤纷

一身_____的羽毛，一双_____的爪子，加上一顶_____鸡冠，凑成了_____的大公鸡。

二、综合展示厅(8 分)

7. 语言交际：春天到了，为了更好地观察蚕的生长，小明决定养两只蚕。

但小明的妈妈不同意，认为小明这是不爱学习的表现。请你为小明写一段话，说服他妈妈。(4分)

8. 下面的汉字中隐藏着两句词，你知道是哪两句吗？找出来并写出作者与词的题目。(4分)

江	绿	蓝	暖	春	先	水
来	不	知	如	能	南	忆

三、课本直通车(10分)

9. 课文精彩回放。(9分)

(1) 一身_____, 一对_____, 加上_____, 凑成了那样_____。

(2) 叶圣陶对笔下的荷花感受独特，仿佛一大幅活的画，其中我最喜欢的优美语句是：_____。

(3) 春天来了，燕子飞来了，开始衔泥筑巢，鸳鸯也成双成对地出来沐浴阳光，请用两句诗形容这场景：_____，

_____。

- (4) 悠闲地走在林荫道上，听到偶尔传来的几声黄鹂叫声，我不禁吟诵出诗人曾几的诗句：_____，_____。

四、阅读检阅台(21 分)

10. 课内阅读。(11 分)

二三月的春日里，轻风微微地吹拂着，如毛的细雨由天上洒落着，千条万条的柔柳，红的白的黄的花，青的草，绿的叶，都像赶集似的聚拢来，形成了烂漫无比的春天。这时候，那些小燕子，那么伶俐可爱的小燕子，也由南方飞来，加入这光彩夺目的图画中，为春光平添了许多生趣。

- (1) 选文中表示颜色的词语有很多，可以用成语_____和_____来概括。(2 分)

- (2) 画“——”句子中，“赶集”的本义是_____，
“都像赶集似的聚拢来”说明_____。句中把_____
____、____、____、____当作人来写，这样的修辞手法叫作_____。我也能写一个这样的句子：_____
_____。(8 分)

- (3) 下列说法正确的一项是() (1 分)

- A. “如毛的细雨”将毛比喻成雨，说明毛比较细。
B. 作者写了很多春天美丽的景物，说明比燕子美的景物特别多。

C. 作者先写静态的景物，再写动态的燕子，前后比较，突出燕子的活泼可爱。

11. 课外阅读。(10 分)

窗前的树

张抗抗

我的窗前有一棵树，那是一棵高大的洋槐。

洋槐在春天，似乎比其他的树都沉稳些。杨与柳都已翠叶青青，它才爆出米粒般大的嫩芽：只星星点点的一层隐绿，悄悄然决不喧哗。又过些日子，忽然就挂满了一串串葡萄似的花苞，又如一只只浅绿色的蜻蜓缀满树枝——当它张开翅膀跃跃欲飞时，薄薄的羽翼在春日温和的云朵下染织成一片耀眼的银色。那个清晨你会被一阵来自梦中的花香唤醒，那香味甘甜淡雅、撩人心脾，却又若有若无。你寻着这馥郁走上阳台，你的身子为之一震，你的眼前为之一亮，顿时整个世界都因此灿烂而壮丽：满满的一树雪白，袅袅低垂，如瀑布般倾泻四溅。银珠般的花瓣在清风中微微飘荡，花气熏人，人也陶醉。

我设法用手勾一串鲜嫩的槐花，一小朵一小朵地放进嘴里，如一个圣洁的吻，甜津津、凉丝丝的。轻轻地咽下，心也香了。

槐花开过，才知春是真的来了。铺在桌上的稿纸，便也文思灵动起来。那时的文字，就有了些轻松。(有删改)

(1) 根据内容连线。(3 分)

嫩芽

银色

视觉

甘甜淡雅、撩人心脾

花苞 雪白 嗅觉 甜津津、凉丝丝

花瓣 隐绿 味觉 如一只只浅绿色的蜻蜓

(2) 解释下列词语。(2 分)

若有若无：_____

跃跃欲飞：_____

(3) 判断。对的打“√”，错的打“×”。(2 分)

① “你的身子为之一震，你的眼前为之一亮”表达出很惊奇的感受。
()

② “轻轻地咽下，心也香了”写出了品尝槐花的愉快心情。()

③ 文中画“——”的句子中“沉稳”一词是说与杨柳相比，洋槐显得笨拙一些。
()

④ “银珠般的花瓣在清风中微微飘荡”是说这些花瓣落下了。()

(4) 填空。(3 分)

短文按_____顺序写了_____,表达了_____。

五、习作百花园(25 分)

12. 按下面的要求写一篇作文。

题目：校园里的_____树

要求：写出你眼中的树木的特点，有自己的感受。

参考答案

一、1. 溪水 融化 鸳鸯 聚集 偶尔 减少 纤细 姿势

2. ái, √ sǎn, √ shì, √ āi, √ gān, √ gū, √

3. (1)拂 (2)瓣 (3)胀 (4)蹈

(5)蓬 (6)掠

4. (1)灵巧 (2)荡漾 (3)轻巧 (4)雕琢

5. (1)B (2)D (3)A (4)C

6. (1)活泼可爱的小燕子横掠过波光粼粼的湖面。

(2)一阵风吹来，荷花随风跳起了舞。

(3)④ ② ① ③

二、7. 示例：养蚕是为了更好地观察蚕，了解蚕。这正是在实践中增长知识，这样的学习比单纯从书本中学习，更能获得真切的体验。妈妈，请你相信我这是在实践中学学习，在体验中学学习，并不是玩。而且，我保证不会因为养蚕，耽误其他的功课。

8. 春来江水绿如蓝。能不忆江南？

白居易《忆江南》

三、9. (1)乌黑的羽毛 轻快有力的翅膀 剪刀似的尾巴 可爱的活泼的小燕子

(2)有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

(3)泥融飞燕子 沙暖睡鸳鸯。

(4)绿阴不减来时路 添得黄鹂四五声

四、10. (1)五颜六色 五彩缤纷

(2)到集市上买卖货物 柔柳、花、草、叶都赶在春天生长

柔柳 花 草 叶 拟人

示例：秋天的田野真热闹，高粱涨红了脸，稻子笑弯了腰。

(3)C

11. (1) 略

(2)这里形容香味不太浓，似乎有又似乎没有。

形容急切地想要飞起来。

(3)①√ ②√ ③× ④×

(4)时间 洋槐在春天里的长叶开花过程 作者对洋槐的喜爱之情

五、13. 思路点拨：本次习作要求写校园里的一种树。写之前需要先好好想想你认真观察过校园里的哪种树，它有哪些特点，如它的枝干、树冠的大小、粗细是怎么样的，树干、树叶、树上的花、果实是什么颜色的，树上或树下有哪些植物或动物等。如果它的花叶或果实可以食用，它的味道是怎么样的。将你的观察和感受先做成记录卡，再写作文。写的时候注意把自己观察到的和感受到的写清楚哟。 例文略。

部编版三年级语文下册第一单元测试卷（附答案）

一、用“√”给下列加点的字选择正确的读音。（3分）

花骨朵儿(gū gǔ) 闲散(sǎn sǎn)

木杆(gān gǎn) 翼尖(yí yì)

河豚(tún chún) 凡是(fán fǎn)

二、读拼音，写词语。（7分）

1. 春天来了，yuān yang()睡在沙滩上，小燕子在空中飞行，ǒu ěr()
会 lüè guò()湖面，它们飞行的 zī shì()是那么优美。

2. 将要开放的月季花 bǎo zhàng()得 fǎng fú()要 liè kāi()似
的。

三、给下面的字加上不同的偏旁，组成新字再组词。（8分）

每()_____ ()_____

咸()_____ ()_____

弗()_____ ()_____

方()_____ ()_____

四、选词填空。（6分）

灵巧 灵活 灵敏

1. 小狗的嗅觉很()。

2. 妈妈有一双()的手，能编织出美丽的花篮。

3. 小巧的脑袋，()的四肢，短小的尾巴，凑成了一只机灵可爱的小兔子。

轻巧 轻快 轻松

4. 这件事说起来()，做起来却不容易。

5. 这个周末作业比较少，我们很()。

6. 我们迈着()的步子走在乡间的小路上。

五、照样子, 写词语。(6 分)

1. 翩翩起舞(AABC 式): _____

2. 摔得很重: _____得_____得_____得_____得_____

六、句子乐园。(4 分)

1. 仿照例句, 用加点的词语写句子。

例: 荷叶挨挨挤挤的, 像一个个碧绿的大圆盘。

_____, 像_____。

2. 一身乌黑的羽毛, 一对轻快有力的翅膀, 加上剪刀似的尾巴, 凑成了那样可爱的活泼的小燕子。(仿照例句写一种动物的外形)

七、课文内容我知道。(17 分)

1. 日出江花红胜火, _____。

2. 迟日江山丽, _____。

3. 竹外桃花三两枝, _____。

4. _____, 小溪泛尽却山行。

5. 二三月的春日里, 轻风微微地 _____ 着, _____ 由天上洒落着, 的柔柳, _____ 的 _____ 的花, _____ 的草, _____ 的叶, 都像赶集似的 _____ 来, 形成了烂漫无比的春天。

八、课内阅读。(8 分)

小燕子带了它的剪刀似的尾巴, 在阳光满地时, 斜飞于旷亮无比的天空, 叽的一声, 已由这里的稻田上, 飞到那边的高柳下了。

1. 用 “_____” 画出描写小燕子飞得非常快的词语。(1 分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/788025101102007027>